



Извештај о раду ОШ „Јелена Ћетковић“ ШКОЛСКА 2017/18. ГОДИНА

БЕОГРАД, СЕПТЕМБАР 2018.

УСЛОВИ РАДА	1
Јавне набавке	3
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	5
Употреба информационих технологија у организацији рада школе.....	10
СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ	11
Школски одбор	11
Савет родитеља.....	12
Наставничко веће.....	13
Педагошки колегијум	14
Стручна већа.....	15
Одељењска већа	17
Одељењске старешине	19
Педагошко-психолошка служба	24
Стручни актив за развој школског програма.....	31
Стручни актив за развојно планирање	32
Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања	32
Тим за самовредновање	36
Тим за инклузију	36
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА	37
Реализација наставе обавезних и изборних предмета.....	37
Реализација наставе обавезних и изборних предмета.....	37
Реализација слободних активности	41
Реализација припремне наставе	43
Извештај о раду продуженог боравка	44
Школски успех ученика	47
Успех ученика на разредним и поправним испитима	52
Завршни испит	53
Награде	54
Индивидуална такмичења.....	56
Освојена места на такмичењима	60
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	78
Реализација школског развојног плана	78
Инклузивно образовање.....	81
Извештај о раду дефектолога	81

Реализација програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања.....	82
Реализација програма здравствене заштите ученика у школи.....	84
Реализација програма заштите животне средине	85
Реализација програма социјалне заштите ученика у школи.....	86
Реализација програма школског спорта и спортских активности.....	87
Реализација програма професионалне оријентације	88
Реализација програма културних активности школе	89
Реализација програма сарадње с породицом.....	91
Реализација програма сарадње с локалном заједницом.....	92
Извештај о раду библиотеке.....	93
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	102
Ученички парламент.....	102
Реализација програма Црвеног крста.....	103
Реализација програма Пријатеља деце.....	104
ПРОГРАМ ОРГАНИЗОВАЊА ЕКСКУРЗИЈА И ПОСЕТА УЧЕНИКА.....	107
Екскурзије	107
Посете културним и научним установама	109
Посете позоришту-представе:	109
Посете изложбама и музејима	109
РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	110
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА	110
Стручно усавршавање похађањем Одобрених програма сталног стручног усавршавања и стручних скупова.....	110
Одобрени програми сталног стручног усавршавања (семинари)	111
Стручни скупови.....	112
Стручно усавршавање у оквиру установе.....	112
Одржавање угледног часа наставе, односно активности и вођења радионице.....	113
Учествовање у пројектима образовно-васпитног карактера у установи	115

Основна школа “Јелена Ћетковић” налази се у Врањској улици бр. 26 на општини Звездара у Београду. Школа је добила име по народном хероју Јелени Ћетковић.

Школска зграда је подигнута на терену бившег дечијег вртића. Њена изградња је завршена септембра 1961. године, а у новембру исте године школа је добила и своје двориште. Са радом школа је отпочела 19. 9.1961. Са пуним бројем часова и утврђеним распоредом часова школа је почела са радом 1.10.1961. године. На почетку свог рада школа је имала 487 ученика.

Нова школска зграда сазидана је у дворишту постојеће школе 1973. године. Реновирање школске зграде је извршено 2011. године. Школа има 12 учионица и 17 кабинета, функционалну физкултурну салу, спортске терене, богату библиотеку, два информатичка кабинета, кухињу са трпезаријом, савремена аудио- визуелна средства, велико школско двориште са спортским теренима и посебним простором за ученике првог и другог разреда.

Локација школе је веома повољна и обухвата ученике са три месне заједнице: “Липов лад”, “Врачарско поље” и делимично “Стари ђерам”, мада школу похађају и ученици из других делова града. У непосредној близини школе налази се позориште “Звездара театар” и “Пан театар”, Културни центар “Вук Караџић”, Богородичина црква, Спортски центар “Олимп”, спортски клубови “Хајдук”, “Синђелић” и “Обилић”.

УСЛОВИ РАДА

Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе.

Извршене набавке и радови у школи од 01. септембар 2017 - 31. августа 2018.

1 - Набављена наставна средства:

Библиотека – књиге и школска лектира (ученици)	20.695,20
Библиотека—публикације повећање фонда библиотеке и наставна средства за рад са ученицима по ИОП-у (МПН)	63.455,04
Хемија – Дигитална вага	17.160,00
Хемија – потрошни материјал	14.024,40
ТИО- Алат и прибор за обраду неметала	21.460,80
ТИО- обраду метала	51.374,40
ТИО- алат и прибор за елетротехнику	48.324,00
Биологија- Божанствени свет у капљици воде 1/10; Животињски и биљни свет 1/10	4.440,00
Разредна настава- лопте, лењери, шестар, географска карта	71.510,00
Физичко – лопте за кошарку, рукомет, одбојку; пумпа за лопте; стони тенис: рекети, мрежа; пиштаљке	99.100,00
РАЧУНАРИ- 30 комада; Монитори-20 комада – Секретаријат платио 600.000,00 динара, а школа из сопствених средстава 299.520,00 динара	899.520,00

ТИО -2 кабинета: пројектори,лаптопови, беле табле за ПП-службу и директора спољни хард диск 2 комада	293.337,60
СВЕШАНА САЛА- пројекционо платно; бубица, микрофон, пројектор, рек орман, 2 звучника, пратећа опрема	234.841,20
Укупно: <u>1,839,242.64</u>	

2 – Набављена остала средства:

Домар – комбинезон, ципеле, блуза	13.500,00
Алат и инвентар- CO ₂ –апарат за варење; Електрична глодалица	52.846,85
Столњаци, чаше	18.643,20
РАЧУНАРСТВО-софтвер	54.800,00
ПП-служба -3 фотеље, 2 табурета	30.980,00
Сервирка-панталоне, блуза-2 комада	9.852,00
Канта за смеће 80 литара- 10 комада	10.080,00
Укупно:	<u>190.702,05</u>

3 - Извршени радови:

Одржавање рачунарске опреме и поправке; Сервис копир апарата, кетрица, тонери, NETWORK мрежа...	714.555,00
Електричне инсталације: израда парпетних развода за напајање рачунара; испитивање и поправка парпетног развода и утичница; замена топљивих осигурача новим аутоматским	124.800,00
Поправка аку бушилице, гер машине	4.700,00
Двориште (Столарски радови)– фосне и даске за поправку клуба у учионици на отвореном	25.000,00
Домар – потрошни материјал за столарске, електро и зидарске радове	271.182,65
Столарски радови: репарација школских табли, делови за поправку школских столица	146.400,00
Столарски радови: репарација тракастих завеса	141.960,00
Одржавање зграде: Одгушивање канализације	77.000,00
Поправка дувача лишћа-замена карбурата и електронике	6.756,00
Поправка хилти бушилице	9.404,34

Фискултурна сала-уградња електромотора за отварање прозора	597.600,00
Штампање 350 комада часописа Јелена за 2018. годину	70.500,00
Замена школске оgrade у дужини од 44м	597.600,00
укупно:	<u>2.787.457,99</u>
укупно (1 + 2 + 3):	<u>4.817.402,68</u>

4. Стручно усавршавање запослених:

Семинари	216.848,62
Студијско путовање	80.000,00
Стручни испит (лиценца) Ђорђе Драгаш	10.000,00
Стручна литература – ИПЦ часописи, Параграф – ел. база и часописи, Ел. књига – ел. збирка прописа за образовање, Настава и васпитање, Психолошки часопис, Просветни преглед, ЦД- Модели правилника о организацији посла	193.119,00
укупно:	<u>499.967,62</u>

Јавне набавке

Израду конкурсне документације и спровођење поступка јавних набавки малих вредности за школску 2017/2018.годину – радио је "Центар за менаџмент" д.о.о (ЦМП), www.cmn.rs. Током првог полугодишта реализоване су следеће јавне набавке малих вредности:

Поступак јавне набавке мале вредности – набавка услуга – припрема и дистрибуција школског оброка – ручка у термосима са колачем или воћем за ученике у продуженом боравку је реализована у месецу октобру 2017. Уговор закључен 17.10.2016. године. Најповољнија понуда "ЛИДО" ДОО Наде Димић 4. Јединична цена услуге 129,90 без ПДВ-а, са ПДВ-ом 155,88. Уговор важи до 17.10.2018.године /закључен на годину дана/.

Поступак јавне набавке мале вредности „Набавка рачунарске опреме „ ЈН спроведена од средстава које је дао град 600.000,00 и спствени приходи школе 299.520,00. Најповољнија понуда „WIN WIN SHOP“ из Чачка вредност 749.600,00 без ПДВ-а, односно 899.520,00 са ПДВ-ом.

Екскурзије за ученике од 1 до 8. разреда. За први, трећи и пети разред изабрана је агенција Луксим, други, четврти и шести разред агенција Адмирал турс, седми разред агенција Луи травел и осми агенција Октопод.

Физичко техничко обезбеђење, изабрана агенција: Омвати д.о.о из Београда

Електрична енергија, изабрано предузеће: ЈП ЕПС Београд

Осигурање запослених (испод 500000,00 динара), изабрана компанија: Wiener Stadtische, а ученика Generali.

Осигурање ученика и наставника

Поступак набавке услуга осигурање ученика и запослених –набавка испод 500.000,00 динара. Позив упућен осигуравајућим друштвима. Најповољнија понуда WIENER STADTISCHE ОСИГУРАЊЕ АД,Трешњиног цвета 1, Београд. За ученике период осигурања од септембра 2017. до септембра 2018. и анекс уговора од 1.12.2017. до 1.09.2018. укупна премија 164.536,00 динара. Полиса додатног здравственог осигурања за запослене и полиса осигурања за запослене укупно 168.147,00 динара.

Издавање простора

Јавни позив за прикупљање писмених понуда за издавање у закуп школског простора објављен је у листу Данас 06.09.2017. Поступак отварања понуда обављен је 14.09.2017. године у просторијама школе.

Јавни позив за прикупљање писмених понуда за издавање у закуп школског простора објављен је за прикупљање понуда за део школског простора:

1. Фискултурна сала – термини на коришћење у фискултурној сали, површине 450 m²,са могућношћу коришћења свлачионица на одређено време од 1.10.2017. године до 30.09.2018. године.
2. простор у свечаној сали који се налази у приземљу објекта ОШ "Јелена Ђетковић" површине 120 m².

Од пристиглих понуда комисија је дана 14.09.2017. године приступила отварању понуда и дала предлог избора најповољнијег понуђача. Школски одбор је дана 15.09.2017. године доне одлуку о давању у закупа фискултурне сале – термина на коришћење у фискултурној сали следећим понуђачима са којима је директор школе закључио уговор о закупу:

1. ОК"ЖЕЛЕЗНИЧАР"
2. КК"БЕКО"
3. КК"ЧУБУРА"
4. ОК"LUCKY STAR"
5. ГК"РИТАМ"
6. ФК „ СТАРС“

На основу поновљеног огласа јавног позива за прикупљање писаних понуда објављеног 21.09.2017. потписан је и уговор са РК „СИНЂЕЛИЋ“, новембар 2017. и КК“ ОБИЛИЋ“ закуп простора у свечаној сали.

Школски одбор је овластио директора школе да закључи уговор са КК „Марина Маљковић“ и КК "ALL STAR“ који су поднели понуду за преостале слободне термине у фискултурној сали, без новчане накнаде па су исти бесплатни за ученике.

Јавни позив за прикупљање понуда за издавање у закуп дела школског простора:

1. просторија на трећем спрату школе, зграда бр.1 – површине 19 m²
2. простор у холу школе који се налази у приземљу објекта ОШ "Јелена Ђетковић" од главног улаза у објект школе из улице Врањска 26, до излаза у задње двориште – површине 60 m².

3. Дела простора школске кухиње – 18 m²

4. Простор у холу школе на излазу у задње двориште школе – 9 m². зграда бр.1.

5. једна учионица – термини на коришћење у једној учионици која се налази у приземљу школе - 54 m².

Објављен је у листу ДАНАС 6.09.2017. године и исправка 21.09.2017. године. Поступак отварања понуда обављен је дана 27.09.2016. године.

Продужени су уговори о закупу простора на трећем спрату школе, зграда бр.1 површине 19 m² Институту за стране језике а.д Господар Јованова 35, ФАСТ ФООД ГАГА д.о.о закуп дела простора школске кухиње –површине 18 m² и СТР „НЕВЕН“ простор у холу школе на излазу у задње двориште школе – 9 m². зграда бр.1.

Јанковић Нада одустала је од закупа термина у учионици која се налази у приземљу школе- 54 m². тако да простор учионице ове школске године није издат.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

- На почетку ове школске године формирано је 41 одељења. У први разред уписано је пет одељења (161 ученика). Укупан број ученика на почетку школске 2017/18. године јесте 1139. 01.09.2017. распоређено је и 14 новодошљих ученика, и још три током полугодишта. Стање на полугодишту било је 1132 ученика.
- Током године наставу је изводило 25 наставника разредне наставе и 40 наставника предметне наставе. Радом је координирао директор са помоћником и педагошко психолошком службом школе, а општим пословима бавили су се секретар, рачунополагач и административно финансијски радник. Послове у библиотеци обављао је један библиотекар.
- У току године су настале кадровске промене:

Пензионисање / споразумни раскид уговора / прекид ангажовања

- Чедомир Пипер, стручни сарадник – библиотекар пензионисан (споразумни раскид уговора о раду). За радно место библиотекара обезбеђена је замена укрупњавањем фонда за 50%, а за 50% радног веремена обезбеђена је замена до расписивања конкурса или преузимања радника са листе технолошких вишкова.
- Костадинка Трајковић, наставник разредне наставе, остварила право на старосну пензију, Решење о престанку радног односа, дел.бр. II-757 од 24.8.2018. године. На место наставника разредне наставе распоређена је Јована Кладован, на одређено време до преузимања са листе технолошких вишкова или расписивања конкурса по одобрењу Владе.
- Нада Ђелкапић, наставник математике на неодређено време промена радног места у другу установу (споразумни раскид уговора о раду). За радно место наставника математике 20% и наставника информатике и рачунарства обезбеђена је замена до расписивања конкурса или преузимања радника са листе технолошких вишкова.
- Невена Шалипуровић, финансијско-административни радник ангажована на 100% на одређено време, замењена је Горданом Ђурић преузетом са листе технолошких вишкова.

- Ивана Ристић, библиотекар школе, технолошки вишак 50%, престао је радни однос по налогу Министарства јер у прописаном временском року није ангажована на упражњеним радним местима у другим установама.
Преузимање са листе технолошких вишкова
- Гордана Ђурић, административни радник, распоређена је на место административно-финансијског радника 100% радног ангажовања, примљена у радни однос на неодређено време преузимањем са листе технолошких вишкова.
- Милица Маглов наставница српског језика са непуним радним временом преузета је из
Ангажовање на одређено време
- Љиљана Марковић, наставник физике, ангажована на пословима наставника физике на одређено време 50%, допунила је норму са 50% на радном месту наставник информатике и рачунарства на одређено време.
- Биљана Настасијевић, наставник разредне наставе на одређено време 100%, ангажована на пословима наставника разредне наставе у боравку на одређено време 100%, ради замене наставника Снежане Павловић, промена радног места у другу установу (споразумни раскид уговора о раду).
- Бојана Максимовић, наставник разредне наставе на одређено време 100%, ангажована на пословима наставника разредне наставе у боравку на одређено време 100%, ради замене наставника Биљане Настасијевић, одсуство због породичног боловања.
- Јелена Мунђа, наставник ликовне културе на одређено време 100%, ангажована на пословима наставника ликовне културе на одређено време 100%, ради замене наставника Ане Петровић, одсуство због породичног боловања.
- Милена Маринковић, наставник српског језика на одређено време ангажована на пословима школског библиотекара 50%, до расписивања конкурса или преузимања радника са листе технолошких вишкова.
- Оља Савић, наставник разредне наставе на одређено време 100%, ангажована на пословима наставника разредне наставе на одређено време 100%, ради замене наставника Мирјане Стојановић, одсуство због боловања.
- Снежана Петруновић, наставник биологије на одређено време, ангажована је на пословима наставника биологије на одређено време 100%, ради замене наставника Биљане Дрндарски, одсуство због боловања.
- Снежана Стефановић, наставник хемије на одређено време, ангажована је на пословима наставника хемије на одређено време 100%, ради замене наставника Љиљане Ристић, која је ступила на функцију директора школе.
- Ирена Шевић, наставник математике и информатике, отворила трудничко боловање. На место наставника информатике и математике распоређена стручна замена Драгомир Булатовић.

Остале кадровске промене

- Слађана Томић, наставник разредне наставе на неодређено време, ангажована је на место наставника разредне наставе 100%, због побеђаног обима посла (отворања 1/6 одељења)
- Милица Маглов, наставник српског језика на неодређено време 50% радног места библиотекара и 50% наставника српског језика, ангажована је на место наставника српског језика 100%, а наставник Марија Маричић преузела је фонд Милице Маглов и 50 % ангажована на радно место школског библиотекара.
- Алекса Еремија, педагог на неодређено време ангажованог на место директора школе престала је дужност, вратио се на радно место наставника грађанског васпитања и замењен је Љиљаном Ристић која је ступила на место директора.

Избор директора школе

- На седници школског одбора одржаној 15.09.2017. године донета је одлука о расписивању конкурса за директора ОШ „Јелена Ћетковић“ . Конкурс је објављен у листу „Послови“. На истој седници именована је комисија за избор директора школе и то три члана из реда наставника и 2 представника Школског одбора. Чланови комисије су: Јагода Ћинђић Тасевски, Славица Обрадовић, Драгана Мишић из реда наставника и Весна Морачић, Никола Ћеранић из реда Школског одбора.
- На сеници Наставничког већа одржаној 2.11.2017. године представљали су се кандидати Петар Панић и Љиљана Ристић, наставничко веће је тајним гласањем предложило Љиљану Ристић однос гласова био је 56:25.
- Дана 2.11.2017. године одржана је седница Школског одбора на којој су се представљали кандидати Петар Панић и Љиљана Ристић . Школски одбор је са шест гласова за и једним суздржаним изабрао Љиљану Ристић за директора ОШ „Јелена Ћетковић“.
- Одлука за избор са документацијом о изабраном кандидату достављена је Министру на сагласност. Министар доноси сагласност дел. бр 119-00-00067/2017-07/550 од 14.12.2017. и Љиљана Ристић, мастер хемичар је ступила на дужност 1.1.2018.

Измене фонда часова /повратак на радно место

- Предић Јелена, педагог 50% и наставник грађанског васпитања, распоређена је на послове помоћника директора 50% радно ангажовање, до краја школске године.
- Марковић Љиљана наставник физике 50% , допуњен фонд часова са 45% наставом информатике.
- Еремији Алекси наставнику грађанског васпитања смањен фонд за 5% у односу на прошлу школску годину 35%.

Школа нема технолошких вишкова.

На одржавању школске зграде и хигијене у објекту и дворишту било је ангажовано техничко особље - домар, сервирка и 11 спремачица.

У школи је организован боравак за ученике првог и другог разреда, и то 4 групе. Боравак ради од 07.30 до 17.30 часова.

Настава се изводила у две смене, на недељу дана се смењују непарни и парни разреди.

У току полугодишта настава се изводила према Годишњем плану рада школе и Школском програму.

У школској 2017/18. години изучавање се следећи страни језици:

ОБАВЕЗНИ СТРАНИ ЈЕЗИК (од 1-8 разреда)

- енглески језик

ИЗБОРНИ СТРАНИ ЈЕЗИК (од 5-8 разреда)

- немачки језик

Поред обавезних изборних предмета (грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду, немачког језика у 5-8. разреду и изабраног спорта у 4-8. разреду), на основу изјашњавања ученика, у првом полугодишту школске 2017/18. години изводили су се следећи изборни предмети и обавезне слободне активности у 5. разреду:

На одржавању школске зграде и хигијене у објекту и дворишту било је ангажовано техничко особље- домар, сервирка и 11 спремачица.

У школи је организован боравак за ученике првог и другог разреда, и то 4 групе. Боравак ради од 07.30 до 17.30 часова.

Настава се изводила у две смене, на недељу дана се смењују непарни и парни разреди.

У току школске године настава се изводила према Годишњем плану рада школе и Школском програму.

У школској 2017/18. години изучавали су се следећи страни језици:

Обавезни страни језик (од 1-8 разреда)

- енглески језик

Изборни страни језик (од 5-8 разреда)

- немачки језик

Поред обавезних изборних предмета (грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду, немачког језика у 5-8. разреду и изабраног спорта у 4-8. разреду), на основу изјашњавања ученика у школској 2017/18. години изводили су се следећи изборни предмети:

- | | |
|--|---|
| <p>1. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чувари природе • Од играчке до рачунара • Лепо писање | <p>5. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • информатика и рачунарство • цртање, сликање и вајање • хор и оркестар |
| <p>2. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народна традиција • Чувари природе • Од играчке до рачунара | <p>6. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хор и оркестар • Информатика и рачунарство • Цртање, сликање и вајање |
| <p>3. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народна традиција • Чувари природе • Од играчке до рачунара | <p>7. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хор и оркестар • Свакодневни живот у прошлости • Информатика и рачунарство • Цртање, сликање и вајање |
| <p>4. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народна традиција • Чувари природе • Од играчке до рачунара | <p>8. РАЗРЕД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хор и оркестар • Свакодневни живот у прошлости • Информатика и рачунарство • Цртање, сликање и вајање |

У сарадњи са амбасадом Републике Кине настављен је програм учења кинеског језика, као факултативни предмет.

Наставни план и програм за ученике од првог до осмог разреда остварен је у току 36 петодневних недеља.

Током године усвојени су:

- Годишњи план рада школе за школску 2017/2018.годину
- Анекс IV школског програма 2014/2015-2017/2018.година
- Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у ОШ "Јелена Ћетковић" за 2017/18.
- Финансијски план за 2018. годину
- План Јавних набавки за 2018. годину

На почетку школске године формиран су следећи тимови: Стручни тим за школско развојно планирање, Стручни тим за развој школског програма, Тим за заштиту деце од злостављања и занемаривања, Инклузивни тим, Тим за самовредновање рада школе. Формирани су стручни тимови за наставне области. Поред ових тимова формиран су и: Комисија за културну и јавну делатност школе, Организациони одбор за школски спорт, Тим за реализацију програма Црвеног крста, реализацију програма Пријатеља деце.

Током године школу су контролисали следећи инспекцијски органи:

14.09.2017. извршен је ванредни инспекцијски надзор школе од стране Сектора за инспекцијски надзор Секретеријата за образовање и дечју заштиту града Београда. Надзор је спровла просветна инспекторка Весна Загорац. Надзором је утврђено да је школа у свему деловала у складу са законом.

6.9.2017. године извршен је радовни инспекцијски надзор школе од стране Сектора за комунални инспекцијски надзор градске управе града Београда. Надзор је извршио комунални инспектор Десанка Новосел. Школи је наложено да у року од 7 дана своје двориште доведе у уредно и иправно стање, тако што ће лево од главног улаза на пет клупа поставити 8 неостајућих лајсни и 1 поправи и десно од главног улаза једну дрвену клупу фиксира за под.

15.11.2017. извршен је редован инспекцијски надзор школе од стране Сектора за инспекцијски надзор Секретеријата за образовање и дечју заштиту града Београда. Надзор је спровла просветна инспекторка Биљана Ерцег. Надзор завршен без наложених мера. Код школе је процењен степен ризика: незнатан ризик у финкционисању Школе.

15.11.2017. извршен је ванредни инспекцијски надзора школе од стране Сектора за инспекцијски надзор Секретеријата за образовање и дечју заштиту града Београда. Надзор је спровла просветна инспекторка Биљана Ерцег. Надзором је утврђено да је школа у свему деловала у складу са законом.

31.1.2018. извршен је ванредни инспекцијски надзора школе од стране Сектора за инспекцијски надзор Секретеријата за образовање и дечју заштиту града Београда. Надзор је спровла просветна инспекторка Биљана Ерцег. Надзором је утврђено да је школа у свему деловала у складу са законом.

6.06.2018. извршен је ванредни инспекцијски надзора школе од стране Сектора за инспекцијски надзор Секретеријата за образовање и дечју заштиту града Београда. Надзор је спровла просветна инспекторка Маријана Игњатовић. Надзором је утврђено да је школа у свему деловала у складу са законом.

Употреба информационаих технологија у организацији рада школе

- Набављено је 30 нових рачунара и 20 монитора за кабинет информатике.
- У сарадњи са АМРЕС мрежом и Телекомом Србија, уведена је директна интернет VPN конекција са АМРЕС центром. У току првог полугодишта школске 2017/18. године у школи ће се изграшена је заштићена рачунарска мрежа за све учионице и кабинете школе и у учионицама је разведен кабловски интернет.

- Школа је код Министарства просвете, науке и технолошког развоја аплицирала за увођење Електронског дневника и добила исти. ЕС дневник је у употреби од октобра 2018.
- Континуирано освежавање информација на сајту школе www.jelena.edu.rs, у току је израда нове верзије сајта.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Управни и руководећи органи школе су: Школски одбор, Директор школе и Савет родитеља као саветодавно тело.

Директор је руководио школом: бавио се општим и посебним пословима и организовао образовно васпитни рад.

Школски одбор

Школски одбор је управљао школом бавио се питањима из своје надлежности. У току школске године одржано је 11 седница Школског одбора којима је председавао председник Никола Ћеранић. На седницама су разматрани:

- Извештај о раду директора школе за школску 2016/2017.годину;
- Извештај о раду школе за школску 2016/2017;
- Годишњи план рада школе за школску 2017/2018.годину
- Анекс IV школског програма 2014/2015-2017/2018.година
- Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у ОШ "Јелена Ћетковић" за 2017/18.
- Доношење одлука о давању у закуп
- Анализа успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду
- Извештај о реализацији екскурзије ученика ОШ „Јелена Ћетковић“
- Годишњи извештај о завршеном рачуну ОШ "Јелена Ћетковић"
- Извештај о раду школе прво полугодиште 2017/2018.године
- Доношење одлуке о расписивању конкурса за директора школе и именовање Директора школе
- Финансијски план 2018
- План Јавних набавки 2018
- Усвојен завршни рачун за 2017.
- Измене финансијског плана
- Извештај о раду директора школе за прво полугодиште 2017/2018. г.
- Усојена су правна акта: Статут , Пословник о раду ШО, Пословник о раду НВ, Пословник о раду СР,Правилници: о похвалама, наградама и дипломама ученика ОШ "Јелена Ћетковић", правилима понашања, ученика, запослених и родитеља, о давању у закуп непокретних ствари у јавној средини, о мерама

безбедности ученика у школи и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа, о правима обавезама и одговорностима запослених, условима и начину коришћења мобилних телефона, о коришћењу аутомобила, о канцеларијском и архивском материјалу, о организацији буџетског рачуноводства.

- Анализа успеха и дисциплине ученика, реализација Школског програма и развојног плана на трећем класификационом периоду
- Разматрање Анекса школског програма;
- Разматрање Развојног плана школе 2018-2021;
- Разматрање Школског програма за 2018-2022.

Савет родитеља

Савет родитеља је одржао 5 седница којима је председавала Јелена Николић. Теме Седница су биле:

- Конституисање Савета родитеља ОШ „Јелена Ђетковић“ – избор председника и заменика
- План рада савета родитеља за школску 2017/18. годину
- Анализа успеха и дисциплине ученике и анализа завршног испита
- Ученик генерације, носиоци Вукове и посебних диплома
- Разматрање извештаја о раду школе за школску 2016/17.
- Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину
- Формирање комисија (закуп школског простора, осигурање ученика, ручак за ученике, екскурзија ученика)
- Процедура за жалбе родитеља на рад наставника и школе
- Избор представника за Савет родитеља општине Звездара
- Анализа успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду
- Извештај о реализацији екскурзија ученика
- Предлог листе уџбеника за 1. и 5. разред Предлог листе уџбеника за 1. и 5. разред;
-
- Информације о спроведеном поступку јавне набавке мале вредности – ручак за ученике боравка, тендеру за издавање школског простора и тендеру за осигурање ученика
- Информација о успеху и дисциплини ученика, резултатима рада на полугодишту и реализацији Школског развојног плана (извештај о раду школе и директора школе за прво полугодиште 2017/18. године)

- Обавештење о распореду припремне наставе за ученике 8. разреда, распореду писмених и контролних задатака у другом полугодшту
- Извештај о редовном инспекцијском надзору школе
- Избор комисија (потврђивање одлуке за комисије за екскурзије, потврђивање одлуке за комисију за јавну набавку мале вредности – обезбеђење, комисија за избор фотографа, комисија за избор агенције за реализацију прославе мале матуре)
- Изгубљене ствари – информација о терминима када ће бити изложене изгубљене ствари
- Предлог мера Савета за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада, уређења школске средине и могућност донаторства
- Отварање понуда – јавна набавка мале вредности – екскурзије ученика 1. – 8. разреда
- Анализа успеха и дисциплине ученика, реализација Школског програма и развојног плана на трећем класификационом периоду
- Резултати пробног завршног испита, анализа припремне наставе, календар уписа у средњу школу, избор представника Савета родитеља који ће присуствовати завршном испиту
- Резултати са ученичких такмичења
- Информације о спроведеном поступку јавне набавке мале вредности – обезбеђење школе
- Припреме за наредну школску годину, изборни предмети
- Информације о завршном испиту.
- Разматрање Анекса школског програма;
- Разматрање Развојног плана школе 2018-2021;
- Разматрање Школског програма за 2018-2022.

Наставничко веће

Директор школе је руководио Наставничким већем. Одржано је 16 седница Наставничког већа током школске године.

Теме које су разматратране на Наставничком већу биле су:

- Анализа и утврђивање успеха и дисциплине (први и трећем класификационом периоду, полугодшту и крају школске године);
- Анализа реализације наставног плана и програма;
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине ученика;
- Усвајање листе изборних предмета;
- Избор Ученика генерације;

- Избор Спортисте генерације;
- Организациона питања (четрдесеточасовна радна недеља, распоред часова, ритам радног дана, прославе, кадровске промене, избор директора, избор представника наставничког већа за школски одбор);
- Разматрање Годишњег плана и извештаја о раду школе;
- Разматрање Анекса школског програма;
- Разматрање Развојног плана школе 2018-2021;
- Разматрање Школског програма за 2018-2022.
- Разматрање Годишњег извештаја о раду директора
- Разматрање Извештаја о реализацији екскурзије ученика 1,2,3,4,5,6,7. и 8. разреда;
- Разматрање резултата на завршном испиту;
- Предлог листе уџбеника за 1. и 5. разред;
- Давање Мишљења о кандидатима за спољњег сарадника Министарства просвете;
- Доношење одлуке о ослобађању ученика од наставе физичког васпитања и изборног предмета;
- Информисање о извршеним редовним и ванредним инспекцијским надзорима над радом школе;
- Доношење Одлуке о изрицању васпитно-досциплинске мере;
- Реализација и имплементација пројекта „Селфи“ и „есДневника“;
- Представљање измена Закона о основама система васпитања и образовања;
- Предлог кандидата за директора школе и давање мишљења;
- Организација Дана школе;
- Организација активности за последњи дан школе.
- Разматрање Анекса школског програма;
- Разматрање Развојног плана школе 2018-2021;
- Разматрање Школског програма за 2018-2022.

Педагошки колегијум

Током школске године одржано је шест седница Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је активно учествовао у праћењу реализације образовно-васпитног рада и координирао рад стручних већа и актива.

На састанцима разматране су следећа питања из надлежности Педагошког колегијума:

- Израда Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018.
- Израда Анекса школског програма

- Израда годишњих и оперативних планова наставника
- Набавка средстава и уређење кабинета
- Мере за унапређење рада школе
- Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика
- Разматрање критеријума оцењивања
- Разматрање и усвајање предлога за Тематски дан школе
- Израда личног план професионалног развоја и портфолија наставника
- Планирање стручног усавршавања наставника
- Усвајање ИОП-а за школску 2017/2018.
- Иницијално тестирање ученика 5. и 7. разреда
- Доношење распореда одржавања Отвореног дана школе
- Додела ментора за наставнике приправнике
- Разматрање Захтева за покретање поступка за стицање звања педагошког саветника
- Израда Школског програма за 2018-2022.
- Израда разбојног Плана за 2018-2021.
- Организација Дана школе
- Анализа резултата на пробном завршном испиту
- Предлог расподеле часова за наредну школску годину

Током школске године чланови колегијума реализовали су следеће активности из надлежности колегијума: организација припремне наставе за полагање завршног испита, планирање и организација семинара за наставнике, организација и кординирање активности поводом Дана Св. Саве, праћење и анализа посећености угледних часова, праћење реализације инклузивног програма, ваннаставних активности и посебних програма, имплементација пројекта „есДевник“.

План Педагошког колегијума у великој мери остварен, али је неопходно више иницијативе и ангажовања чланова већа у раду колегијума и извршавању задатака.

Стручна већа

Стручна већа су редовно одржавала састанке током школске године. Просечно је одржано пет састанка по стручном већу.

Почетком школске године, стручна већа израдила су годишње планове свог рада, предлоге за стручно усавршавање наставника и набавку наставних средстава. Руководиоци су упознати са садржајем годишњег плана рада школе и начином праћења његове реализације.

Током школске године разматрана су различита питања из надлежности стручних већа:

- Планирање-израда годишњих и месечних планова, корелације између и унутар предмета и индивидуализованог приступа у настави, израда анекса школског програма (програм слободних активности) и учешће у изради годишњег плана рада школе-израда планова рада већа, стручног усавршавања и плана набавке наставних средстава, израда Школског програма за период 2018/19.-2020/21. (програми обавезних и изборних предмета и слободних активности, критеријуми оцењивања)
- Праћење реализације наставних садржаја, која је оцењена као успешна и усклађена с плановима, припремне наставе и ваннаставних активности (допунске и додатне наставе и секција), ваннаставне активности су се одржавале у складу са заинтересованошћу и могућностима ученика. Часови су реализовани у међусмени, што је стварало мање проблеме у организацији, због недостатка простора и преклапања термина, али су садржаји углавном успешно реализовани
- Извршен одабир уџбеника за 1. и 5. разред за школску 2018/19.
- Анализа постигнућа ученика на завршном испиту 2016/17, иницијалним тестовима и пробном испиту за ученике осмог разреда, на основу које су одређене смернице за рад с ученицима; редовна анализа постигнућа ученика (успеха у наставним предметима) на квалификационим периодима, на основу које су припремани предлози за побољшање успеха и дисциплине ученика и анализа успеха на такмичењима
- Анализа и усклађивање критеријума оцењивања и остварености стандарда постигнућа ученика, праћење динамике и начина оцењивања ученика
- Припрема, организација и реализација школских такмичења из свих области у складу с календаром, припрема ученика за више нивое такмичења и праћење постигнућа ученика на такмичењима
- Праћење стручног усавршавања наставника у оквиру установе и похађањем акредитованих програма и организација угледних часова
- Припрема посебних материјала и праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у
- Организација часова предметних наставника у четвртом разреду
- Праћење рада приправника и ментора
- Размена примера добре праксе и искустава у раду наставника
- Праћење и анализа реализације годишњих планова рада већа, предлог организације за наредну школску годину и израда извештаја

Осим наведених активности, стручна већа су у складу са својим годишњим плановима рада дала значајан допринос у реализацији посебних програма повезаних са стручним областима:

- Програм заштите од насиља (СВ физичког васпитања и уметности)- укључивање ученика у спортске активности, подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања, промоција постигнућа ученика и

оснаживање ученичких иницијатива кроз организовања дана замене улога (сва стручна већа)

- Програм културних активности школе(СВ природних и друштвених наука, разредне наставе, вештина и језика)- организовање такмичења и смотри, посета установама културе и приредбама, представама, презентацијама, изложбама и концертима, организовање изложби, смотри, конкурса и презентација радова ученика у школи, обележавање важних датума и празника кроз презентације, карневале, озелењавање школског дворишта, обележавање Дана школе приредбама, концертима, такмичењима, изложбама, пројектима, кроз фестивал науке и школски сајам књига и сл.
- Програм школског спорта и спортских активности (СВ вештина и разредне наставе)-реализација такмичења, организација недеље школског спорта поводом Дана школе, промоција спорта и фер-плеја

Највећи број активности стручних већа је реализован у складу с планом, осим мањег броја угледних часова, појединих планираних посета и активности везаних за организовање едукативних радионица , као и активности које су подразумевале партиципацију родитеља.

Одељењска већа

Одељењска већа су током школске године одржала просечно по осам састанака. Број одржаних састанака је већи од просечног броја одржаних састанака у седмом и осмом разреду. У седмом разреду је одржано 10 састанака, а у осмом 15 састанака Одељењског већа.

Потреба за интензивнијим радом Одељењских већа седмог и осмог разреда, током читаве године, постојала је због решавања дисциплинских проблема ученика, учесталог кршења школских правила, праћења постигнућа ученика, организације припремне наставе, праћење припремања ученика за полагање завршног испита.

Почетком школске године одељењска већа израдила су годишње планове рада, у којима су укључене активности везане за реализацију посебних програма. Руководиоци су упознати са садржајем годишњег плана рада школе и начином праћења његове реализације.

Током године одељењска већа бавила су се различитим питањима из своје надлежности, кроз следеће активности:

- Утврђивање распореда писмених провера знања ученика, праћење и координација оцењивања са циљем равномерног распореда оптерећења ученика
- Припрема родитељских састанака и сарадња родитеља са школом
- Расподела бесплатних уџбеника ученицима за категорију социјално угрожених ученика и расподела старих школских уџбеника ученицима
- Евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду (у сарадњи с Тимом за инклузију), формирање тимова и планирање мера подршке, праћење напредовања ученика
- Утврђивање успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима
- Разматрање и превенција повећаног изостајања ученика са наставе

- Праћење напредовања ученика у савладавању градива и идентификација ученика за допунску наставу
- Праћење ученика с дисциплинским проблемима, реализација појачаног васпитног рада и праћење његових ефеката
- Пређење и подршка ученицима који остварују изузетне резултате на такмичењима и промоција постигнутих резултата
- Организација часова предметне наставе за ученике четвртог разреда у циљу упознавања с наставницима
- Организација припремне наставе за полагање завршног испита за ученике осмог разреда, пробног и завршног испита
- Организација припремне наставе за ученике који полажу поправне и разредне испите
- Планирање, организација, реализација и анализа реализованих излета за ученике од 1. до 8. разреда
- Реализација програма професионалне оријентације за ученике 8. разреда
- Разматрање начина обележавања Мале матуре и последњег дана школске године за ученике 8. разреда
- Додела диплома и награда ученицима осмог разреда
- Разметрање и додела похвала за ученике који имају одличан успех и примерно владање на крају године
- Анализа рада и реализације плана већа, израда извештаја о раду и припреме за наредну школску годину.

Одељењска већа су имала значајну улогу у реализовању посебних програма. Посебна пажња посвећена је реализацији:

- Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања реализован је кроз различите активности у свим разредима. Реализација овог програма допринела је јачању компетенција ученика и родитеља, развијању позитивних вредности и просоцијалног понашања код ученика. Активности које су посебно допринеле остварењу постављених циљева овог програма су: „Избор најбољег друга“ и избор „Најлепше учионице“, промоција школских правила и информисање, израда паноа „Наши успеси“ као вид промовисања ученичких постигнућа по разредима, реализација радионица на часовима ОЗ „Може и другачије“ од 2. до 7. разреда, предавања представника МУП-а у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда кроз осам радионица, спровођењем представа Форум театра за сва одељења 4. разреда
- Програма културних активности школе, који се реализовао најчешће у виду посета установама културе (музеји, биоскопи, позоришта, манифестације – Позоришта „Пан театар“, „Академија 28“ и „Звездара театар“, Манифестација „Фестивал науке“, Дечији културни центар, библиотека „Бранко Миљковић“, Дом културе „Вук Караџић“, Етнографски музеј, Природњачки музеј, Ботаничка башта), организовање приредби, представа, изложба и концерата ради обележавања значајних датума (Дан писмености, Дан деце, Дан жена, Дан животне средине), прослава почетка школске године (приредба за ученика првог разреда), последњег дана школске године и Мала матура за ученике 8. разреда и обележавање школских и државних празника (Нова година, Свети Сава, Дан школе) одељењска дружења за ученике млађих разреда и маскенбал и журке за ученике старијих разреда, организовање школског сајма књига, обележавање значајних националних историјских догађајима на првом школском часу.

- Програма социјалне заштите реализован је организовањем следећих активности: хуманитарн акцијама (хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“, хуманитарна акција „Један пакетих-много љубави“, донацијом старих школских уџбеника Свратишту на Звездари, прикупљање хране за животиње у азилима).
- Програма здравствене заштите ученика-унапређење здравља реализован је промоцијом здравих стилова живота и превенцијом болести на часови одељењске заједнице у виду предавања родитеља и стручњака и радионица на тему: „Полно сазревање“, „Орална хигијена“, „Безбедност у саобраћају“, у млађим разредима имплементиран је пројекат „Покренимо нашу децу“.
- Програма школског спорта и спортских активности остварен је организовањем у школских турнира у оквиру спортске недеље у првом и другом полугодишту.
- Програма професионалне оријентације реализује се на часовима одељењских заједница, кроз посете и презентације средњих школа и представљање занимања родитеља, посету општинском сајму занимања.

Већина реализованих активности имала је за циљ стварање боље атмосфере међу ученицима, развој позитивних вредности и просоцијалног понашања и формирање пожељних ставова и навика код ученика, тако да реализација посебних програма значајно доприноси реализацији васпитне улоге школе.

План одељењских већа у великој мери је остварен. На седницама одељењског већа неопходно је више пажње посветити планирању посебних програма, њиховим ефектима на васпитно-социјални развој деце и колектива, систематичном и континуираном евиденцијом истих и изради извештаја о раду већа.

Одељењске старешине

У школској 2017/18. у школи је функционисала 41 одељењских заједница, двадесет једна у млађим и двадесет у старијим разредима. На основу извештаја одељењских старешина, може се закључити да су планови у великој мери реализовани. Мања одступања су извршена ради прилагођавања садржаја интересовањима ученика, тренутним проблемима које је требало решавати или усклађивања с другим активностима у школи. Почетком школске године одељењске заједнице су изабрале своје представнике и делегирале чланове у школска тела. Просечно је одржано по 37 часова одељењске заједнице у претходној школској години са мањим одступањима (у неким одељењима више од планираног броја, а у неким мање).

Од тема које су реализоване у оквиру одељењских заједница најзаступљенија је била развијање позитивних ставова и навика код ученика, и у млађим и у старијим разредима. Ставови и навике на које су одељењске старешине покушали да делују били су у складу с потребама и узрасним карактеристикама ученика, тако да је у млађим разредима највише пажње посвећено правилима понашања ученика, безбедности у саобраћају, културним и хигијенским навикама и правилној организацији слободног времена ученика. Такође, кроз обележавње важних датума ученици су упознати с неким важнијим појавама/догађајима. У старијим разредима одељењске старешине су се највише бавиле усвајањем техника активног учења, усвајањем радних навика, хигијенских и здравствених, првенствено превенцијом злоупотребе психоактивних супстанци и информисањем о развоју и сазревању деце, професионалној оријентацији, затим поштовању правила понашања, ненасилним

решавањем сукоба, прихватању и поштовању различитости, као и здравим стиливима живота, заштитом животне средине, развојем емпатије, културних навика ученика и правилног става према ваннаставним и ваншколским активностима. Такође, одељењске старешине су радиле и на развоју појединих циљева и вредности ученика, највише толеранције (у млађим разредима), хуманости, солидарности и одговорности. У свим одељењима промовисани су позитивни примери ученика кроз акцију „Најбољи друг“, што је активност коју ће бити настављена у наредном периоду. У области развоја позитивних међуљудских односа и социјалних вештина велики напори су улагани на подстицање и организовање дружења међу ученицима кроз различите активности и прославе, а у млађим разредима и међуодељењска дружења. Велика пажња посвећена је и решавању сукоба између ученика, а у старијим разредима и решавању сукоба између ученика и наставника, а ученици су упућивани у технике ненасилног решавања сукоба. Ученици четвртог и шестог разреда прошли су кроз осам радионица пројекта Безбедност деце коју су реализовали представници МУП-а, а у сваком одељењу петог и седмог разреда одржано је предавање о дигиталном насиљу од стране исте институције. Организована је и вршњачка помоћ у учењу унутар одељења. Ученици су често информисани о питањима од значаја за њихово школовање, као што су школа, њена организација и начин рада, затим о правилима понашања у школи, као и о правима и обавезама ученика, о свом успеху и дисциплини, чиме се развијају пожељни облици понашања у школи. Од осталих тема у млађим разредима је често кроз часове одељењске заједнице заступљено уређење учионица, што у старијим разредима теже остварити, због кабинетског система наставе, а у старијим разредима (седмом и осмом) професионална оријентација. Област породичног функционисања је релативно незаступљена у темама којима су се бавиле одељењске заједнице, и могла би се укључити у планове, а реализовати у сарадњи с родитељима. Индивидуални разговори одељењског старешине са ученицима првенствено су се односили на решавање сукоба и сузбијање агресије, као и промену непожељних облика понашања и прихватање школских правила и захтева. Такође, одељењске старешине су на овај начин покушале да подстакну и мотивишу ученике, помогну им у раду и напредовању, а у појединим случајевима су се бавиле и личним проблемима ученика (најчешће породичним).

Сарадња са родитељима одвијала се кроз родитељске састанке, „отворена врата“ и заказане разговоре због решавања хитних проблема. Просечан број родитељских састанака у млађим и у старијим разредима био је шест. Најчешће теме биле су информисање родитеља о различитим питањима (успех и дисциплина ученика, редовност похађања наставе, реализација наставних садржаја, прилагођавање ученика на школску средину/предметну наставу, права и обавезе родитеља, различите законске одредбе, реализација екскурзија, организовање хуманитарних акција и сл.), организована су и два предавања са темама припремне наставе, полагању завршног испита и упису ученика у средњу школу, као један од вида укључивања родитеља у рад школе и унапређивања сарадње. Родитељима свих ученика прочитана су упутства о поступању и реаговању у случајевима дигиталног насиља које је припремила психолог школе. Поједини родитељи су били ангажовани као предавачи у оквиру програма професионалног оријентисања па су тако у одељењима осмог разреда одржана предавања о интересантним професијама. Одређени број родитеља сарађивао је у реализацији хуманитарних акција, продајних базара, уређењу школске средине или помагао око извођења школских манифестација и прослава. У наредном периоду треба потенцирати развој сарадничког односа родитеља и школе, због великог броја проблема у односу родитеља и наставника, као и других запослених. Веома често наставници су изложени притиску, па и малтретирању од стране родитеља, претњама

и сл., тако да би успостављањем јаснијих правила, али и променом климе и партиципацијом родитеља у животу школе овакве ситуације могле бити избегнуте а атмосфера у школи побољшана.

Сарадња одељењских старешина са педагошко-психолошком службом школе оцењена је као добра. У највећем броју случајева односила се на саветодавни рад педагога или психолога с ученицима и њиховим родитељима у погледу решавања васпитних проблема, тешкоћа у учењу, процесу социјализације..., или педагошко-инструктивни рад с одељењским старешинама. У одређеном броју случајева сарадња се односила на израду ИОП-а за поједине ученике и праћење његове реализације. Такође у сарадњи са педагошко-психолошком службом реализоване су радионице или предавања за одељење.

Може се закључити да су одељењске старешине у великој мери реализовале васпитне садржаје током претходне школске године, и да су допринеле развоју и ученика и решавању њихових проблема, што је у складу с њиховом улогом. Интензиван рад одвијао се и са родитељима, а томе треба додати и велики број административних и организационих послова које старешине обављају током године. У наредном периоду рад треба усмерити и на активности и теме које су наведене, а то су систематичније промовисање позитивних примера, унапређење сарадње с родитељима и мотивисање за њихово веће учешће у животу школе, како би васпитни рад дао боље резултате.

Директор, помоћник директора и педагошко- психолошка служба бавили су се праћењем остваривања наставног плана и програма што је подразумевало обилазак наставних часова.

Помоћник директора

Током школске 2017/2018. године ангажован у следећим активностима:

Учешће у изради Годишњег плана рада школе, учешће у изради Анекса IV школског програма – програма слободних активности, учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за 2016/17. годину, израда Полугодишњег извештаја о раду школе за 2017/2018. годину, израда Школског програма за 2018/19-2021/22, израда Развојног плана за 2018/19-2021/22, разматрање и решавање организационих питања током школске године, координација рада школских служби.

Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима

- Посећени часови:

Током првог полугодишта реализовано је 18 посета код следећих наставника: Јелена Мунђа – ликовна култура (8/4), Александра Тоскић – српски језик (1/5), Данијела Стефановић – српски језик (5/1), Милена Маринковић – српски језик (8/5), Вања Стојановић – боравак (први разред), Љиљана Марковић – физика (7/4), Љиљана Марковић – информатика и рачунарство (5/2), Шана Младеновић – српски језик (6/5), Јасна Мајсторовић – немачки језик (8/3), Данијела Љубић – енглески језик (8/2), Мирјана Лончаревић – биологија (6/5), Снежана Стефановић – хемија (8/2, 8/4), Софија Чичић – немачки језик (5/5), Весна Маљевић – српски језик и математика (4/1), Јована Кладован – природа и друштво (4/5) у циљу праћења и унапређивања квалитета наставе.

- Саветодавни рад са наставницима приправницима: Марија Чучковић, Јелена Мунђа, Милена Маринковић, Љиљана Марковић, Шана Младеновић, на тему организација рада на часу, оцењивање ученика и решавања педагошких ситуација.
- Појачан саветодавни и инструктивни рад са наставницима на тему организације рада на часу, формативно и сумативно оцењивање, сарадња са ученицима и родитељима.
- Током првог полугодишта обављено је 52 саветодавна разговора са наставницаим на тему: руковођење одељењем, рад са ученицима који имају потешкоће у савладавању градива и развоју, подршка у решавању међувршњачких конфликта, сарадња са родитељима, професионална оријентација, имплементације електронског дневника, организација завршног испита упис у средњу школу.
- Разговор са кандидатима, по расписаном конкурс и замену до два месца, за радна места наставника: биологије, српског језик, информатике, ликовне културе, математике, наставника разредне наставе.
- Едукација наставника за имплементацију електронског дневника.

Праћење рада продуженог боравка:

- сарадња са наставницима у продуженом боравку у циљу унапређивања рада продуженог боравка, посета активностима у продуженом боравку које реализује наставник Вање Станојевић.

Сарадња са родитељима:

Током године обављено је 48 разговора са родитељима, на тему: постигнућа и напредовање ученика, међувршњачких односа, развојних потешкоћа, однос на релацији наставник – родитељ – ученик, упис у средњу школу, професионална оријентација, упис у први разред, укључивање родитеља у образовни-васпитно рад школе – предавање за ученике 7. разреда „Урбано баштованство“.

Саветодавни рад са ученицима:

Током године обављено је 63 групних и индивидуалних разговора са ученицима, на тему: проблеми у односу међу ученицима, проблеми у односу ученик – наставник, проблеми у учењу, дисциплински проблеми, технике решавања конфликта, завршни испит, упис у средњу школу.

- Праћење процеса адаптације ученика: новоуписани ученици, ученика првог разреда, ученика петог разреда.
- Реализоване радионица за ученике 4/1 – „Превенција насиља“, предавање за ученике 7/4 – „Облици насиља“, предавање за ученике 5/4 – „Технике учења“, 7/1 – „Међувршњачки односи и решавања конфликта“, 6/5 – „Јачање пријатељства“
- Учешће у дисциплинском поступку за ученике: М.И. 7/4, К.Т. 8/2, П.С 8/3, М.И. 7/1, Р.В 6/1, В.В 8/3, А.С. 6/1, В.М. 6/1, В.М. 5/5, М.Ж. 8/2.

Сарадња са институцијама-инспекцијски надзор:

- Припрема за редовни и ванредни инспекцијски надзор: попуњавање контролних листа, припрема документације, писање Изјава о раду и предузетим мерама на решавању одређених проблема.
- Сарадња са Центром за социјални рад по питању ученика који нередовно похађају наставу.
- Полицијском станицом Звездара – организација предавања за ученике 4. и 6. разреда „Безбедност деца“, организација предавања за ученике 5. и 7. разреда „Малолетничка деликвенција“, организација предавања за ученике 7. разреда „Дрога је нула, живот је један“ и подршка у решавању повреда забране од стране ученика;
- Домом здравља Звездара – организовање превентивних прегледа ученика;
- Сарадња са Факултетом политичких наука и Филозофским факултетом – учешће у спровођеном истраживању за потребе израде докторске дисертације;
- Сарадња са редњим школама у циљу професионалне оријентације, организовање представљања школа.

Организациони послови:

- Учешће у организацији прославе школске славе, Дана школе, последњег дана школе, прославе Мале матуре, праћење реализације задужења и координација послова.
- Израда распореда часова за наставу изборних предмета, припремне наставе и предавања.
- Организовање иницијалног теста из српског језика и математике за ученике 5. и 7. разреда, пробног испита, завршног испита.
- Учешће у организацији и реализацији екскурзија за ученике од 1. до 8. разред.
- Учешће у организацији и реализацији „Селфи“ истраживања у школи.
- Учешће у организацији општинског такмичења из математике и градског из хемије.

Праћење реализације Годишњег плана рада школе-планова рада стручних органа и посебних

програма:

- учешће у раду Педагошког колегијума, вођење записника израда извештаја,
- учешће у раду струћних тела,
- учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља злостављања и занемаривања,
- руковођење радом Актива за развојно планирање, координирање рада, вођење записника, израда извештаја и праћење остварености Развојног плана. Реализација активности из Развојног плана, организација и праћење спровођења избора за „Најбољег друга“ и „Најбоље учионице“.

Стручно усавршавање;

- Едукација наставника за имплементацију пројекта „есДневник“ – семинар и групне и индивидуалне консултације,
- Едукација наставника грађанског васпитања и физике за реализацију Форум-театра,
- Учешће и организацији семинара за наставнике: Индивидуализација – моја стратегија подучавања.

Педагошко-психолошка служба

Током школске године биле су заступљене све области рада педагога и психолога, по распореду предвиђеним годишњим планом рада или у складу с тренутном ситуацијом и потребама ученика.

Планирање и програмирање обазовно-васпитног рада

У току школске године психолог и педагог учествовали су у изради:

- Годишњег плана рада школе за 2017/18. израдом појединих делова (годишњи план рада психолога, годишњи план рада педагога, план посете часовима, СА за развој школског програма, СА за развојно планирање, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање) и координацијом планова стручних органа и реализације посебних програма, прикупљањем и обрадом материјала)
- Анекса IV Школског програма (програм слободних активности и измене програма изборних предмета и измене програма за пети разред) прикупљањем и обрадом материјала
- Развојног плана установе за период 2018/19-2020/21. учешћем у раду подгрупа за одабране области као руководиоци (Настава и учење и Етос)
- Школског програма за период 2018/19-2020/21. прикупљањем и обрадом материјала

Редовно су израђивани оперативни планови рада психолога и педагога. Осим ових, планираних активности, психолог је учествовала у организацији факултативне наставе кинеског језика у школи.

Праћење и вредновање образовно васпитног рада

У школској 2017/18. педагошко-психолошка служба учествовала је у изради:

- Годишњег извештаја о раду школе за 2016/17.годину израдом извештаја о раду педагошко-психолошке службе, СА за развој школског програма и СА за развојно планирање, извештаја о раду Тима за самовредновање, стручном усавршавању наставника, анализе успеха и дисциплине ученика и извештаја о резултатима такмичења, извештаја о раду Педагошког колегијума и реализацији посебних програма, прикупљањем и обрадом материјала о раду стручних органа и др.
- Годишњег извештаја о раду школе за 2017/18.годину израдом извештаја о раду педагошко-психолошке службе, СА за развој школског програма и СА за развојно планирање, извештаја о раду Тима за самовредновање, стручном усавршавању наставника, анализе успеха и дисциплине ученика и извештаја о резултатима такмичења, извештаја о раду Педагошког колегијума и реализацији посебних програма, прикупљањем и обрадом материјала о раду стручних органа и др.

Већи део активности из ове области односио се на праћење непосредног образовно-васпитног рада посетама часова наставника. Посећено је укупно 64 часова наставе, са циљем:

- Праћење рада нових наставника

- Праћење адаптације ученика на школске захтеве/предметну наставу
- Праћење организације часа-реализација додатне подршке ученику и праћење понашања ученика
- Праћење организације часа-увид у однос наставник-ученик
- Праћење организације часа-реализација слободних активности
- Праћење реализације наставе
- Праћење угледног часа
- Испитни часови пред школском комисијом за проверу савладаности програма увођења у посао

План посета часовима је у великој мери остварен, али и коригован према потребама и актуелној ситуацији.

У оквиру ове области, ПП служба је учествовала у праћењу и вредновању мера индивидуализације и ИОП-а. У оквиру тимова за додатну подршку ученицима одржано је 28 састанка на крају првог полугодишта, а на крају другог полугодишта укупно 31 састанак. У оквиру припрема за евалуацију је извршен детаљан преглед документације и направљени спискови образаца који недостају или које треба изменити. На састанцима је извршено вредновање постигнућа ученика и примењених мера додатне подршке, а наставницима дата детаљна упутства за корекцију планова активности и образаца за евалуацију.

Педагошко-психолошка служба је, у сарадњи са помоћником директора, редовно вршила преглед педагошке документације-дневника образовно-васпитног рада и ес Дневника и водила евиденцију о предатим плановима наставника и рађени месечни прегледи планова који недостају, као и прегледи потребне документације за ИОП-е.

Педагог је радила анализе успеха и дисциплине ученика на свим класификационим периодима-припрема образаца, унос података, израда прегледа и извештаја.

Рад с наставницима

Рад с наставницима одвијао се континуирано, кроз саветодавно-инструктивне разговоре.

Обављено је 176 разговора с наставницима и велики број свакодневних краћих консултација. Разговори с наставницима су се односили на:

- Давање повратне информације о посећеном часу
- Подршка јачању наставничких компетенција
- Рад с ученицима којима је потребна додатна подршка
- Подршка у формирању и вођењу ученичког колектива
- Подршка приправницима
- Остало
- Информисање о карактеристикама одељења
- Увођење у посао нових наставника и наставника на замени
- Обуке и подршка за рад у ес Дневнику

Раду са приправницима је посвећена посебна пажња па су у току првог полугодишта одржана два састанка на којима је разговарано о литератури за полагање испита за лиценцу

и разматране педагошке ситуације. ПП служба је учествовала у раду комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао. Такође је пружена помоћ у виду непосредних припрема за полагање пред школском комисијом и прегледане писане припреме за час.

Учитељима првог разреда подељене су писане препоруке за поправљање графомоторичких способности за рад на часовима и за саветодавни рад са родитељима.

Психолог је наставила менторски рад са приправником у процесу увођења у посао и лиценцирања са психологом приправником ОШ „Вељко Дугошевић“. Рад са приправником се одвијао периодично, упознавањем са свим областима рада психолога, упућивањем у специфичне технике. Такође је пружена помоћ за припрему активности за полагање пред школском комисијом.

Рад с ученицима

Област рада с ученицима заузимава је важно место у раду педагошко-психолошке службе. Највише активности у овој области представљао је непосредни, индивидуални саветодавни рад с ученицима, у склопу кога је обављено 293 разговора су ученицима, који су се односили на:

- Појачан васпитни рад
- Саветодавни рад с ученицима с тешкоћама у учењу, понашању и сл.
- Подршка ученицима са специфичним потребама
- Остало -најчешће у склопу интервенције у случајевима насиља, или различитих жалби ученика и праћење адаптације новоуписаних ученика

Осим индивидуалног саветодавног рада одржана су и предавања за ученике петог разреда о радним навикама и техникама ефикасног учења, у свим одељењима. Педагог је одржала радионицу Полно сазревање у свим одељењима шестог разреда. Такође је реализовала четири часа/радионице по НТЦ систему учења и то по једну у групама продуженог боравка у првом и другом разреду, и у четвртном и петом разреду. Психолог је реализовала једну радионицу везану за Вршњачки притисак у једном одељењу седмог разреда.

На почетку године извршено је распоређивање четрнаест новоуписаних ученика и једног ученика током полугодишта и три ученика у другом полугодишту. Праћена је адаптација ученика на школске захтеве (сва одељења првог разреда), на предметну наставу (сва одељења петог разреда) и напредовање појединих ученика у развоју и учењу.

Тестирано је 140 ученика применом теста ТИП-1 и извршена провера спремности два ученика за превремени упис.

У току полугодишта, педагошко-психолошка служба је одржала два часа одељењске заједнице у одељењима 7/1 (радионица Вређање) и 7/4 (превенција насиља).

У оквиру програма професионалне оријентације извршено је тестирање тестом ТПИ у свим одељењима осмог разреда и одржана су предавања за сва одељења о избору средњих школа, полагању завршног испита и упису у средње школе. У три наврата су организоване посете државних и приватних средњих школа које су представиле ученицима своју организацију, образовне профиле и области рада.

Извршена је замена два часа због одсуства наставника.

Педагог је организовала предавање за ученике седмог разреда „(P)урбане баште“ у сарадњи са општином Звездара, предавање МУП-а са темом Дигитално насиље за ученике петог и седмог разреда, као и предавање о интимној хигијени за заинтересоване ученице шестог разреда.

Рад с родитељима

Због актуелних дешавања, изражених потреба родитеља и ученика, као и учених тешкоћа у функционисању, овој области рада посвећена је изузетна пажња у протеклом полугодишту. Најзаступљенији облик рада било је индивидуално саветовање родитеља. Обављено је 138 разговора с родитељима. Заступљене теме рада биле су:

- Подршка родитељима ученика са специфичним потребама
- Саветодавни рад с родитељима ученика с израженим тешкоћама у учењу, понашању и сл. и јачање родитељских компетенција
- Саветовање у овиру појачаног васпитног рада
- Остало -прикупљање података од значаја за упознавање ученика, пријаве насиља, жалбе на рад школе и др.

Обављен је разговор са родитељима 142 ученика пријављених за упис у први разред.

За родитеље ученика осмог разреда одржана су два заједничка састанка са темама припремне наставе, уписа у средњу школу и завршног испита.

ПП служба је учествовала у раду свих седница Савета родитеља подносећи извештаје, у оквиру вођених дискусија и одговарањем на питања присутних.

Такође су одржана два родитељска састанка у оквиру припрема за екскурзије ученика петог и седмог разреда чије су вође пута биле педагог и психолог.

У оквиру предвиђених активности-испитивања задовољства родитеља сарадњом са школом, одабран је узорак од шест одељења, умножен материјал, подељене анкете и урађена анализа.

Рад с директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

У оквиру области свакодневно је реализован велики број различитих задатака, који су се односили на текуће послове, организацију рада школе и међусобно усаглашавање и расподелу задужења. У оквиру сарадње извршена је припрема за редован и ванредне инспекцијске надзоре установе. Посебна пажња поклоњена је редовној размени и сарадњи с дефектологом и помоћником директора, ради праћења ученика у процесу додатне подршке.

Током школске године организована су два семинара за запослене у школи.

Психолог је наставила унос података у ИС „Доситеј“.

Било је заступљено и учешће у разговорима са кандидатима за дуже и краће замене или упражњена радна места наставника.

Током године израђиване су замене за одсутне наставнике.

ПП служба је учествовала у разматрању, припреми одговора на жалбе и приговоре родитеља различитим поводима.

У другом полугодишту у оквиру усклађивања школских правилника са законима, педагог и психолог су учествовале у Изради Правилника о награђивању ученика, Статута школе, Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља, Пословника о раду Наставничког већа.

Педагошко-психолошка служба је радила у школским комисијама за проверу савладаности програма за увођење у посао-испитних часова за пет кандидата.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагошко-психолошка служба је активно и редовно учествовала у раду свих стручних органа школе, у складу с њиховим плановима и распоредом рада. Психолог школе руководи радом Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и Стручног актива за развој школског програма, педагог радом Тима за самовредновање.

- Одељењска већа-утврђивање/анализа успеха ученика на класификационим периодима и разматрање дисциплине ученика
- Учешће у раду четрнаест васпитно-дисциплинских комисија за ученике-узимање изјава од ученика, сведока и родитеља, сачињавање закључка и решења
- Наставничко веће
- Тим за инклузију-подршка наставницима за рад с ученицима с посебним потребама и израду ИОП (израда планова активности, дефинисање исхода и начина процене, постављање циљева, избор мера прилагођавања, израда педагошких профила), израда обрасца 1 за ученике за које се ИОП израђује по први пут, праћење реализације ИОП и учешће у раду тимова за додатну подршку ученицима; одржано предавање за наставнике о изради ИОП (планова активности), извршено је прикупљање и преглед документације за 36 ученика и сачињен је преглед докумената који недостају, израда пробног и завршног испита за ученика који је наставу похађао по ИОП-у 2-селекција питања, израда кључа и финалне верзије теста
- Тим за самовредновање-организација и реализација процеса вредновања, израда инструмената и извештаја, учешће у планирању и расподели задужења
- Педагошки колегијум-израда и праћење реализације Годишњег плана рада школе, израда планова, стручно усавршавање и планови професионалног развоја, израда Анекса школског програма, расподела техничких средстава за рад у настави, разматрање избора семинара које ће школа организовати, анализа мера за поправљање успеха и дисциплине, критеријуми оцењивања
- Стручни актив за развој школског програма-припрема образаца и упутстава за евиденцију реализованих активности из годишњих планова рада, припрема образаца и упутстава за израду критеријума оцењивања и нови Школски програм
- Стручни актив за развојно планирање-реализација активности из области Подршка ученицима и Ресурси-у сарадњи са члановима тима реализоване су процедуре за избор најбољег друга и најлепше учioniце, спроведене

наведене активности, учешће у изради новог Развојног плана установе као руководиоци подгрупа за области Настава и учење и Етос

- Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања-израда упутства за попуњавање пријава, редовна анализа евиденције и реализације мера заштите, тимско разматрање случајева насиља другог и трећег нивоа и предлагање мера заштите, а педагог и психолог су у највећем броју пријављених случајева ангажоване на интервенцији у случају насиља, смиривању ситуације и примени мера заштите, такође израда упутстава и материјала за родитељске састанке о превенцији насиља и о дигиталном насиљу и ажурирање документације (пријава насиља), израда записника тима
- Школски тим за ес Дневник-као школски координатор психолог је учествовала у припреми и реализацији акредитоване обуке за наставнике, неколико интерних обука, свакодневно обавља консултације с наставницима, врши корекције података, прослеђује захтеве сектору за подршку ес Дневнику и подешавања система, обуку и подршку наставницима по захтеву, израду упутстава за нове функције ес Дневника
- Учешће у раду комисија за избор Ученика генерације и Спортисте генерације-прикупљање и провера документације, израда прелиминарних бодовних листа, рангирање кандидата, писање извештаја и одговарање на примедбе и жалбе родитеља кандидата
- Рад у комисијама за избор наставника на упражњена радна места-преглед конкурсне документације, ужи избор кандидата и разговори са истим
- Педагог је у учествовала у реализацији Школског такмичења рецитатора у својству члана жирија
- Током априла и маја пп служба је у сарадњи са директором и административним радником организовала и реализовала упис ученика у први разред школске 2018/19. и израђивала редовне прегледе броја уписаних
- Психолог је реализовала пројекат МПН Бесплатни уџбеници-припремом обавештења и захтева и обрадом поднете документације
- Учешће у организацији и реализацији пробног и завршног испита за ученике осмог разреда и упис ау средње школе-припрема материјала, дежурство, рад у подкомисији за шифровање и дешифровање, унос података о резултатима испита, унос листа жеља, подршка подкомисији за жалбе, преузимање и слање база података, организација рада комисија за прегледање и жалбе
- Психолог је учествовала у организацији и реализацији окружног такмичења из хемије-израда распореда по учионицама, припрема материјала, подршка за унос резултата тестова
- Прављење листа задужења наставника у току школске године
- Обављене су финалне активности у оквиру пројекта Коменијус-исплата обавеза према учесницима на основу реализованих pre-fin активности

Сарадња с надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња је остварена кроз реализацију програма сарадње с локалном заједницом, програма социјалне и здравствене заштите ученика и инклузивног програма са:

- Градским центром за социјални рад-пријава занемаривања ученика и нередовног похађања наставе, одговори по замолницама и иницирање сарадње за породице ученика код којих су уочени проблеми у понашању, размена информација и тимски састанци по потреби, слање 19 дописа за поједине ученике, формирање спољашње заштитне мреже ради решавања проблема насиља-заказивање две конференције случај са представницима општине Звездара, Школске управе Београд, Центра за социјални рад, Дома здравља, јединице за борбу против насиља МПН и терапеутом ученика
- Пријава 4 случаја насиља вишег нивоа Центру за социјални рад у оквиру интерсекторске сарадње Министарства за рад и Министарства просвете
- Општином Звездара, Одсеком за образовање-достављање података по захтеву, подршка ученицима ромске националности, унапређење безбедности у школи, исхрана ученика који се школују по ИОП, покретање поступка за три ученика у оквиру пројекта „Међусекторски механизам за спречавање прекида школовања и смањење раног напуштања школе у општини Звездара“, пријава на конкурс Унапређење безбедности у школама који ће се реализовати у школској 2018/19. и др.
- Градском просветном инспекцијом-редован и ванредни инспекцијски надзори
- Филозофски факултет, Одсек за педагогију-прикупљање података за докторски рад
- МПС- Јединица за превенцију насиља
- ДЗ Звездара-Развојно саветовалиште
- Специјалистичка лекарска ординација из области неуропсихијатрије-проф. Пејовић
- Хуманитарна организација „Дечије срце“ – у оквиру пројекта Лични пратилац детета
- Сарадња са стручним сарадницима који раде у другим образовним установама на територији општине и града
- Пракса студената психологије-организација (избор испитаника, прибављање сагласности родитеља, припрема испитаника и припрема простора и материјала) тестирања у оквиру вежби
- МУП-реализација предавања за ученике
- Интерресорна комисија општине Звездара-захтеви за увођење ИОП-а 2, обезбеђивање подршке дефектолога и одлагање уписа
- Школа за образовање одраслих-сарадња у вези са уписом ученика

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Током првог полугодишта психолог је водила записник Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, Педагошког колегијума и СА за развој школског програма, а

педагог записник Тима за самовредновање. Документација о ученицима је прикупљана и систематизована, формирани су ИОП-и и досијеа ученика првог разреда.

Стручно усавршавање реализовано је у оквиру и ван установе:

- Похађањем акредитованих програма стручног усавршавања: Индивидуализација-моја стратегија подучавања (8 бодова)-психолог и стручног скупа Васпитање данас (2 бода)-педагог, Аутизам, да знам шта да радим (8 бодова)-педагог и психолог, Обука за пројектну наставу у првом и петом разреду-педагог и психолог; Обука за ес Дневник –психолог као реализатор и педагог-учесник обуке
- Предавања за наставнике: Израда ИОП-а и Унос ученика у ес Дневник, Формирање радне верзије ес Дневника и Припрема извештаја у ес Дневнику-психолог
- Присуствовање угледним часовима: Управни говор (српски језик, наставник Ружица Цигарчић, у 3. разреду; посетила педагог), Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (математика, наставник Маријана Јанковић, у трећем разреду; посетила педагог); Гимнастички полигон (физичко васпитање, наставник Б.Тодоровић, у другом разреду; посетила педагог); Музичка писменост-шта све чини музику (музичка култура, наставник М.Мунђа, у петом разреду; посетила психолог)
- Педагог је предала документацију за напредовање у струци, обавила предвиђене активности-припрема траженог материјала, извођење испитне активности и разговор са просветним саветником и добила звање педагошки саветник
- Педагог је учествовала на Конкурсу Завода за унапређивање васпитања и образовања-„Примери успешних ваннаставних активности у основним и средњим школама и васпитних активности у домовима ученика у Србији“ и њен рад је прошао на конкурс и биће уврштен у базу ваннаставних активности намењену просветним радницима

Стручни актив за развој школског програма

Стручни актив за развој школског програма одржао је четири састанка током школске године. Део активности реализован је кроз консултације чланова Актива с руководиоцем или рад Педагошког колегијума.

Почетком школске године Стручни актив је учествовао у изради Годишњег плана рада школе и Анекса IV Школског програма. Руководиоцима стручних органа представљени су предлози садржаја рада у 2017/18. години: стручна питања из делокруга одељењских и стручних већа, активност из посебних програма, као и активности из школског развојног плана. Активности кључне за функционисање школе унете су у планове, тако да њихова реализација током године буде координисана на нивоу школе. На основу извештаја о раду и реализацији школског програма, ове године је акценат стављен на реализацију програма заштите животне средине, тако да су одељењска већа изабрала најмање једну активност из овог програма, и активности за превенцију насиља-Форум театар, аидонице Школе без насиља и часови ОЗ Може и другачије. Листа осталих активности дата је као предлог од којих су већа сачинила своје планове рада.

Предлог Анекса IV Школског програма 2014/15-2017/18. израђен је ради доношења програма слободних активности за текућу школску годину (допунске и додатне наставе и секција) и имплементације измена плана и програма за пети разред. Задржане су прошле године уведене интердисциплинарне секције. У Анекс IV унете су и измене и допуне програма екскурзија и наставе у природи и идодати су стандарди постигнућа за стране језике и ТИО.

Израђена су писана упутства за руководиоце стручних органа за израду годишњих планова. Извршене су и корекције као би планови били добро повезани и усклађени, првенствено у погледу времена реализације појединих активности предвиђених Школским развојним планом или школским календаром.

На крају првог и другог полугодишта прикупљени су подаци о реализацији и израђени су извештаји о раду школе. На основу предатих извештаја о раду тимова, стручних актива, стручном усавршавању, реализацији посебних програма, стручном усавршавању, постигнућима ученика и др, као и извршене анализе школске евиденције, ПП служба је сачинила предлог полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе који су прослеђени на разматрање и усвајање.

У сарадњи с Педагошким колегијумом, израђен је нови школски програм за период 2018-2022. Постојећи критеријуми оцењивања дати су на ревизију и допуну стручним већима, уз упутство и смернице за усклађивање с Правилником о оцењивању, посебно дефинисање начина и динамике оцењивања ученика. На исти начин извршена је и ревизија школског програма-провера усклађености програма предмета с важећим правилницима о наставном плану и програму, и прилагођавање нових, измењених програма форми школских документа. СА је за све активности припремао упутства за рад наставника, обрасце, контролисао предати материјал и сугерисао наставницима корекције које треба извршити. На основу прикупљеног материјала, сачињен је Школски програм 2018/19-2021/22.

Стручни актив за развојно планирање

Током школске 2017/2018. године одржано је пет састанака актива за развојно планирање. Чланови актива редовно долазе на састанке актива, активно учествују у извршењу задатака, појединим седницама актива присуствује директор школе. Разматране су следеће теме:

- Представљање нових чланова и упознавање са задацима и обавезима
- Израда Плана рада актива за школску 2017/18.
- Договор о начину рада актива, подела задужења
- Израда Акционог развојног плана за школску 2017/18.
- Праћење реализације задатака из акционог плана за школску 2017/18. током првог и другог класификационог периода и предузимање даљих корака.
- Израда и разматрање Извештаја о реализацији Акционог развојног плана за прво полугодиште и школску 2017/18. годину
- Израда и разматрање Извештаја о раду актива за прво полугодиште и школску 2017/18.
- Израда Развојног плана за циклус 2018/19-2020-21.

Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања

У току полугодишта Тим је одржао десет састанака. На састанцима су разматрани пријављени случајеви насиља другог и трећег нивоа, предлагане мере заштите за учеснике и

посматраче и праћени ефекти реализованих мера. Такође, Тим је координисао реализацију радионица „Моја школа-школа без насиља“ и „Превенција дигиталног насиља“.

Годишњим планом рада задаци у оквиру реализације интервентних и превентивних активности додељени су појединим члановима Тима, како би се отклонили недостаци уочени претходних година, посебно у области вођења евиденције. Повећање броја евидентираних случајева насиља, као и велики притисак родитеља у вези са појединим утицали су на рад самог Тима и било је тешко реализовати активности у складу с планом. Већина састанака имала је за тему разматрање и евалуацију пријављених случајева.

Анализа пријављених случајева насиља

У току године пријављено је укупно 120 случајева насиља.

А) Класификација пријављених случајева насиља

Време дешавања насиља:	а) час 46 б) одмор 37 в) међусмена 8 г) ван наставе 10
Место дешавања насиља:	а) просторија школе 67 б) двориште 23 в) ван школе 9
Особа која трпи насиље:	а) ученик 90 б) запослени 20 в) одрасли (ван школе) 0
Особа која врши насиље:	а) ученик 101 б) запослени 1 в) одрасли (ван школе) 11
Начин откривања/уочавања насиља:	а) увидом запослених 23 б) пријавом 84 в) уочавањем знакова 8
Врста насиља:	а) физичко насиље 62 б) емоционално насиље 43 в) социјално насиље 9 г) сексуално насиље 0 д) насиље злоупотребом ИТ 9
Ниво насиља:	а) први 26 б) други 64

Б) Предузети кораци интервенције

1. Заустављање насиља:	а) да	52
	б) не	16
	в) насиље се десило ван школе или је накнадно пријављено	41
2. Смиривање ситуације:	а) да	74
	б) не	25
3. Консултације у установи	а) да	110
	б) не	8
	учесници консултација:	
	а) одељењски старешина	45
	б) педагог/психолог	50
	в) тим ЗДНЗЗ	63
	г) директор школе	10
	д) родитељ	3
	ђ) В-Д комисија	1
4. Мере заштите:	Мере предложене за:	
	а) особу/групу која трпи насиље	30
	б) особу/групу која врши насиље	96
	в) особу/групу која посматра насиље	18
	г) нису предложене мере	1
	Врста предложених мера:	
	а) Саветодавни рад с родитељима ученика	43
	б) Час ОЗ	14
	в) Саветодавни рад с учеником	47
	г) Праћење понашања и међусобних односа	11
	д) Реституција	5
	ђ) Ангажовање институција ван школе	42
	е) Васпитне мере (ПВР, васпитне и васпитно-дисциплинске)	40
	ж) Ванредни родитељски састанак	5
	з) Прикупљање додатних информација	2
	и) Форум-театар	1
	ј) Групни рад/радионице	4

- к) Предавање за родитеље 2
- л) Измена правилника школе 2
- љ) појачан надзор, дежурство, контрола уласка у школу 6

Особе задужене за реализацију мера:	а) Одељењски старешина 77
	б) Педагог/психолог 55
	в) Тим ЗНЗЗ 39
	г) Родитељ 7
	д) Директор 32
	ђ) Одељењско веће/В-Д комисија 11
	е) Обезбеђење школе 2
	ж) Предметни наставник 1

Док је на полугодишту постојао пораст броја пријављених случајева, у другом делу ђколске године дошло је до стагнације, тако да је однос броја пријављених случајева десио се у школским просторијама, и то током наставе или одмора. Што се тиче учесника насилних ситуација, и даље је највише пријављених ситуација у којима су учесници ученици школе, било као особе које врше или трпе насиље. Забележене су и две пријаве насиља запослених у школи над ученицима, које су се показала неоснованим. Примећен је пораст броја пријава насиља од стране одрасле особе ван школе, у мањем броју над запосленима, а у већем над децом (најчешће занемаривање у оквиру породице). Осим овога, забележено је и доста случајева насиља над запосленима у школи, и то процентуално више у другом полугодишту (27% спрам 10% од броја пријављених), најчешће од стране ученика, у којима забрињава озбиљност насилног поступка-физичко насиља, претње и сл, углавном на другом и трећем нивоу. У начину откривања насиља доминирају пријаве, било самих ученика, било њихових родитеља, а доста мањи број откривају сами запослени, што може да говори о потреби за већом пажњом, нарочито зато што се највећи број случајева десио баш у школи. Од различитих врста насиља, у пријавама и даље доминира физичко насиље (ударање, туче, шутирање и сл.) и у нешто мањем броју случајева емоционално (вређање, псовање); ретко де региструју социјално и насиље злоупотребом ИТ, а случајева сексуалног насиља није било. Број пријављених случајева првог и другог нивоа је скоро изједначен, а ситуација трећег нивоа има знатно мање. О насиљу се најчешће обавештава ПП служба директор школе, а чланови Тима као ресурс нису искоришћени. Мере интервенције спроводе се углавном кроз прве кораке процедуре-прекидање и смиривање ситуације. Смиривање ситуације најчешће спроводи ПП служба или одељењски старешина, јер након уочавања насиља наставници, и даље као меру интервенције доводе ученике у ПП службу или одељењском старешини, од којих очекују педузимање даљих корака. Консултације у оквиру установе не спроводе се доследно-за трећину пријављених случајева нису извршене, тако да за њих нису ни предложене мере заштите. Консултације се најчешће обављају у оквиру тима- на насиље вишег нивоа се углавном доследно реагује, али за случајеве првог нивоа изостају. Учесници консултација за случајеве насиља првог нивоа су одељењски старешина и ПП служба, ретко и директор. Мере заштите нису предложене за

све случајеве. У случајевима у којима су предложене, највише их је било за особу која врши насиље или особу која трпи насиље, а само у једном случају и за посматраче. Међу предложеним мерама доминира саветодавни рад с учеником, или родитељима, и то најчешће радом одељењског старешине или ПП службе, или изрицање васпитних мера. Охрабрује пораст броја случајева у којима је примењена реституција. Мањи број мера обухватио је ангажовање ученика, и у свим случајевима то су били покушаји реституције. Ипак, податке о предузетим мерама и корацима интервенције треба узети с резервом, јер се чешће ради о неевидентираним корацима. Вођење евиденције је и даље слаба тачка рада Тима, тако да је планирано поновно информисање наставника и других запослених о обавези и процедурама реаговања на насиље, а посебно и евидентирању свих корака. Израђен је и нови образац, и биће предложена и нова организација рада Тима, који би требало да процедуру учини ефикаснијом и прегледнијом. С обзиром на место и време вршења насиља, потребно је увести додатне мере заштите-надзора и подршке ученицима кроз дежурства и присутност запослених у кабинетима и на ходницима, кроз нове правилнике о безбедности, чије доношење је и планирано у наредној школској години.

Тим за самовредновање

Почетком школске године израђен је и усвојен годишњи план рада Тима, направљен избор начина рада и чланови тима су упознати са активностима и задацима који предстоје. Током првог полугодишта реализоване су све планиране активности у оквиру вредновања области Школски програм и Годишњи план рада. Пратећи план прикупљања и обраде података, направљени су нови инструменти за ученике, наставнике и родитеље, одабран узорак, извршено прикупљање података који су касније обрађени. Анализирани су постигнути резултати успеха и дисциплине ученика на првом и трећем тромесечју, као и на крају првог и другог полугодишта и исти упоређени. Након тога, извршена је статистичка обрада података и урађена квалитативна анализа на основу чега је написан извештај, који чини саставни део полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе.

Руководећи се усвојеним планом рада тима, током целе школске године вреднована је област Настава и учење применом образаца протокола за праћење часа. Посећени часови у оквиру рада педагошко-психолошке службе су вредновани кроз седам области, а затим и статистички обрађени. Такође су, као објективни показатељи анализирани и резултати са такмичења и завршног испита. Сви закључци су уврштени у годишњи извештај о раду школе.

Тим је одржао три састанка у током школске 2017/18. Присуство и ангажовање чланова тима је било на задовољавајућем нивоу - сви предвиђени задаци су реализовани, а задужења су одабрана према афинитетима.

Тим за инклузију

На почетку школске 2017/18. тим за инклузивно образовање упознат са организацијом и планом рада за текућу школску годину. Циљеви, активности и организација рада је представљена Наставничком већу.

Дефектолог Марија Ракић је дала упутства наставницима о изради педагошких профила и планова активности а предметни наставници су упознати са развојним могућностима одређених ученика петог разреда који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2.

Наставници су ближе упознати са начином вођења педагошке документације, са избором и применом мера индивидуализације или измене садржаја.

Током школске године наставници су из области индивидуализације имали редовну и стручну помоћ психолога и дефектолога. Редовно је организован превентивно- корективни рад.

Тим је разматрао, у оквиру годишњег плана рада, примену мера индивидуализације за ученика К.Т. из 8/2 и предлог израде тестова за пробни завршни испит за ученицу која наставу прати по ИОП-у 2.

На основу ангажовања и степена остварености циљева, на крају првог полугодишта урађена је евалуација постигнућа. Разматрано је праћење рада првог разреда и предложено увођење ИОП-а за друго полугодиште за три ученика првог разреда.

Тим за инклузију се такође бавио анализом педагошког профила ученика 7/5 М.П. и предложено увођење ИОП-а 1.

Због учених тешкоћа у савладавању градива, а на предлог учитељице, Тим је дао предлог за увођење ИОП-1 за ученика четвртог разреда и то за предмете: српски језик, енглески језик, математика, музичка култура, природа и друштво, ликовна култура и физичко васпитање.

На крају првог и другог полугодишта, тимови су за сваког од тридесет ученика који се школују по ИОП-у, урадили евалуације постигнућа на основу ангажованости и степена остварености циљева и прилагођених стандарда. Предложено је и усвојено увођење ИОП-а 2 за четворо ученика за поједине предмете.

Смернице за организовање и спровођење завршног испита за ученика осмог разреда који наставу прати по ИОП-у 2 анализирале су на састанку у мају 2018. године.

У циљу постизања што бољих резултата при упису ученика у одговарајућу средњу школу, Тим за додатну подршку је почетком јуна урадио евалуацију исхода и прилагођавање форме тестова са измењеним програмом за српски језик, математику и пет предмета који се проверавају комбинованим тестом.

Анализа резултата за ученике који су завршни испит полагали по прилагођеном програму, као и постигнућа осталих ученика урађено је у току јула.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

Наставни програми су остварени кроз редовну, изборну, допунску и додатну наставу и слободне активности ученика. Наставни програм је остварен током 39 наставних недеља.

Реализација наставе обавезних и изборних предмета

Наставни програми су остварени кроз редовну, изборну, допунску и додатну наставу и слободне активности ученика. Наставни програм је остварен током 39 наставних недеља.

Реализација наставе обавезних и изборних предмета

Часови обавезних предмета реализовани су по плану, уз мања одступања. Часови изборних предмета реализовани су с нешто више одступања. Проценат реализације часова је скоро 99 процената. Овако високом проценту реализације доприноси ефикасно обезбеђивање стручних замена за одсутне наставнике. Број нереализованих часова износи 36 у млађим (енглески језик) и 388 у старијим разредима, што је укупно 424 часа или 1,4%.

Највише је нереализованих часова математике (132 часа), информатике и рачунарства (51 час), ликовне културе (35 часова) и енглеског језика (34 часа) у старијим разредима. У млађим разредима број нереализованих часова је занемарљив. Велики број неодржаних часова математике односи се на пети и седми разред, где је било проблема са честим променама наставника, немогућности да се благовремено пронађе адекватна замена за наставника математике и начином евидентирања часова. Разлоге нереализованих часова других предмета треба тражити у изненадним одсуствима наставника, мањку адекватних кандидата који су евидентирани у Националној служби за запошљавање и друго.

Планирани и одржани часови

2.полугодиште школске 2017/18. године

I-VIII разред		
П	О	%
37634	37118	98,6%

предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред			I-IV разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	1080	1080	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	3780	3780	100,0%
енглески језик	432	428	99,1%	360	352	97,8%	360	355	98,6%	360	354	98,3%	1512	1489	98,5%
ликовна култура	216	216	100,0%	360	360	100,0%	360	360	100,0%	360	360	100,0%	1296	1296	100,0%
музичка култура	216	216	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	756	756	100,0%
природа и друштво/ свет око нас	432	432	100,0%	360	360	100,0%	360	360	100,0%	360	360	100,0%	1512	1512	100,0%
математика	1080	1080	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	3780	3780	100,0%
физичко васпитање	648	648	100,0%	540	540	100,0%	540	540	100,0%	360	360	100,0%	2088	2088	100,0%
изабрани спорт (4. разред)										180	180	100,0%	180	180	100,0%
лепо писање															
од играчке до рачунара				180	180	100,0%				108	108	100,0%	288	288	100,0%
чувари природе/ народна традиција	216	216	100,0%	72	72	100,0%	180	180	100,0%	72	72	100,0%	540	540	100,0%
грађанско васпитање	216	216	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	756	756	100,0%
верска настава	216	214	99,1%	180	170	94,4%	180	179	99,4%	180	180	100,0%	756	743	98,3%
укупно	4752	4746	99,9%	4212	4194	99,6%	4140	4134	99,9%	4140	4134	99,9%	17244	17208	99,8%

предмет	V разред			VI разред			VII разред			VIII разред			V-VIII разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	900	895	99,4%	720	704	97,8%	720	716	99,4%	357	360	100,8%	2697	2675	99,2%
енглески језик	360	341	94,7%	360	352	97,8%	360	352	97,8%	173	174	100,6%	1253	1219	97,3%
ликовна култура	360	343	95,3%	180	171	95,0%	180	177	98,3%	91	85	93,4%	811	776	95,7%
музичка култура	360	360	100,0%	180	185	102,8%	180	170	94,4%	91	87	95,6%	811	802	98,9%
историја	180	178	98,9%	360	357	99,2%	360	359	99,7%	178	175	98,3%	1078	1069	99,2%
географија	180	177	98,3%	360	357	99,2%	360	357	99,2%	178	179	100,6%	1078	1070	99,3%
физика				360	361	100,3%	360	360	100,0%	179	178	99,4%	899	899	100,0%
математика	720	684	95,0%	720	722	100,3%	720	622	86,4%	356	356	100,0%	2516	2384	94,8%
биологија	360	364	101,1%	360	373	103,6%	360	359	99,7%	181	180	99,4%	1261	1276	101,2%
хемија							360	363	100,8%	180	181	100,6%	540	544	100,7%
ТИО/ ТИТ	360	372	103,3%	360	362	100,6%	360	363	100,8%	179	180	100,6%	1259	1277	101,4%
физичко васпитање	360	361	100,3%	360	350	97,2%	360	356	98,9%	188	173	92,0%	1268	1240	97,8%
изабрани спорт	144	146	101,4%	180	175	97,2%	180	180	100,0%	96	75	78,1%	600	576	96,0%
немачки језик	360	368	102,2%	360	359	99,7%	360	360	100,0%	184	181	98,4%	1264	1268	100,3%
информатика и рач.	180	164	91,1%	180	177	98,3%	180	167	92,8%	102	83	81,4%	642	591	92,1%
ЦСВ	180	180	100,0%	144	135	93,8%							324	315	97,2%
свакодневни живот	144	130	90,3%										144	130	90,3%
хор и оркестар	180	178	98,9%	180	160	88,9%	180	182	101,1%	92	82	89,1%	632	602	95,3%
грађанско васпитање	180	179	99,4%	180	176	97,8%	180	169	93,9%	89	91	102,2%	629	615	97,8%
верска настава	180	176	97,8%	144	138	95,8%	180	180	100,0%	88	88	100,0%	592	582	98,3%
укупно	5688	5596	98,4%	5688	5614	98,7%	5940	5792	97,5%	2982	2908	97,5%	20390	19910	97,6%

Реализација слободних активности

Реализација допунске и додатне наставе одвијала се у складу с израженим интересовањима и потребама ученика. У млађим разредима је одржано 758 часова допунске (384 часова српског језика и 374 математике) и 177 часова додатне наставе (математике).

У старијим разредима одржано је укупно 1183 часова допунске и 1294 часова додатне наставе. Сваки наставник је држао часове допунске и додатне наставе у одељењима којима је предавао. Број одржаних часова и укључених ученика зависио је од изражених интересовања. Највише одржаних часова допунске наставе (просечно по предмету) било је из физике, немачког и енглеског језика, док је највише заинтересованих ученика по групи било за хемију, физику и немачки језик. Највећи број ученика исказао је потезу за допунском наставом из математике, где је забележен највећи укупан број пријављених ученика, скоро двоструко више него за следећи предмет. Најмање интересовање ученици су показали за допунском наставом историје, географије и српског језика. Овакве потребе су последица самог садржаја учења и могућности да се без помоћи наставника савлада градиво или надокнади пропуштено.

	Допунска настава 5-8. разред									
	V		VI		VII		VIII		просечно	
	час.	уч.	час.	уч.	час.	уч.	час.	уч.	час.	уч.
биологија	21	11	28	7	32	10	29	9	27,5	9,3
географија	52	12	52	7	53	12	24	6	26,0	5,0
енглески језик	25	11	33	12	25	7	38	12	30,3	10,5
историја	4	5	30	5	1	1	30	15	16,3	6,5
математика	46	31	73	24	52	35	68	20	26,6	12,8
немачки језик	30	18	32	3	30	25	31	11	30,8	14,3
српски језик	70	26	50	9	55	19	48	8	22,3	6,2
физика	/	/	33	12	34	13	31	17	32,7	14,0
хемија	/	/	/	/	32	21	16	15	24,0	18,0

Слична ситуације је и са додатном наставом, с тим што је и укупан и просечан број одржаних часова нешто већи у односу на допунску, што се може објаснити појачаном мотивацијом ученика који су се спремали за такмичења, што је најочљивије за историју и српски језик. Највећи број ученика био је укључен у наставу српског језика, биологије и математике. Ипак, и укупан и просечан број ученика који су били заинтересовани за додатну мањи је од броја ученика који су похађали допунску наставу. Просечан број одржаних часова додатне наставе је углавном преко 25 по предмету, што је више него за допунску наставу.

	Додатна настава 5-8. разред									
	V		VI		VII		VIII		просечно	
	час.	уч.	час.	уч.	час.	уч.	час.	уч.	час.	уч.
биологија	26	23	38	17	21	13	40	12	31,3	16,3
географија	55	8	55	6	53	16	27	10	27,5	6,0
енглески језик	25	4	33	6	25	4	38	11	30,3	6,3
историја	12	5	29	16	43	7	29	8	28,3	9,0
математика	48	16	70	13	45	11	69	16	25,8	5,9
немачки језик	28	9	32	7	28	8	30	13	29,5	9,3
српски језик	87	28	53	11	71	20	50	13	26,1	7,2
физика	/	/	36	18	32	9	38	6	35,3	11,0
хемија	/	/	/	/	34	11	19	7	26,5	9,0

Укупно је реализовано 619 часова секција, 224 у млађим и 395 у старијим разредима. Часови се одржавају једном недељно, или сваке друге недеље, зависно од интересовања ученика и уклапања са распоредом часова. Просечно је реализовано преко 50% планираних часова, али је нешто већи код ученика млађих разреда, јер су ученици мање оптерећени обавезном наставом и секције су везане за распоред часова, што им значајно олакшава похађање истих. С друге стране, ученици старијих разреда су веома ангажовани у међусмени, када се и секције одржавају, тако да је посећеност мања, а често се заказани часови и не одрже. Просечно је реализовано преко 50% планираних часова. Број ученика који су похађали секције у млађим разредима је 14 по секцији, а у старијим разредима осам.

	I-IV	V-VIII	УКУПНО
просечан број одржаних часова	28,00	24,69	25,79
просечан број реализованих часова	77,78%	68,58%	71,64%

У старијим разредима реализоване су следеће секције:

- Биолошка секција
- Вадухопловна секција
- Грађевинска секција
- Кошарка
- Мислиша 5 разред
- Мислиша 7 разред
- Новинарска секција
- Оркестар
- Плесови
- Плесом кроз ликовну уметност
- Православна литерарна секција
- Рециклирај - направи сам
- Рецитаторска секција

- Саобраћајна секција

У млађим разредима реализоване су:

- English Club 2
- English Club 4
- Језичке вежбе
- Математичка секција
- Музичка секција-певам,свирам, играм
- Православна секција
- Ритмичко - драмска секција
- Стварамо кроз игру

Одређени број планираних секција није реализован, јер није било заинтересованих ученика.

Реализација припремне наставе

Сходно законским прописима, у школи је планирана и реализована припремна настава за ученике осмог разреда из предмета који се полажу на завршном испиту (српски језик, математика, историја, географија, физика, хемија и биологија). Планирано је да један део часова припремне наставе (10) буде одржан од фебруара до завршетка школске године за ученике осмог разреда (31.5.), а други део (10 часова) у периоду од 4. до 14.6.2018. Направљени су распореди одржавања припремне наставе који су реализовани у међусмени или супротној смени (у току школске године) у форми двочаса. Код неких предмета одржано је више часова од планираних. Поновљени су и утврђени садржаји предмета који су обрађивани од 5. до 8. разреда, увежбавани задаци из збирки и рађени пробни тестови који су и анализирани са ученицима. Припремна настава је извођена путем предавања, ПП презентација, давањем материјала и домаћих задатака ученицима. Посећеност је била задовољавајућа када је реч о предметима српски језик и математика. Наставници за предмете хемија, биологија, историја, физика и географија оценили су да је била слаба заинтересованост ученика за похађање припремне наставе ових предмета и слабо ангажовање на часовима. Већи број ученика долазио је на први део припремне наставе, а како се школска година ближила крају њихов број је опадао. За време одржавања ове наставе, на појединим предметима је било дисциплинских проблема и ометања наставе, па су предузимане мере како би се то спречило. Предметни наставници су редовно обавештавали одељењске старешине о посећености и раду ученика на овим часовима, организовани су се ванредни родитељски сатанци како би се указало родитељима на значај доласка и активног учешћа ученика у овом виду наставе. Оформљен је Дневник осталих облика овр-а који се односио на евиденцију часова припремне наставе са подацима о броју и учесталости долазака, времену и садржају рада. Табеларни преглед реализације припремне наставе је приказан у наставку:

предмет	наставник	одељења	број одржаних часова
српски језик	Сандра Драгићевић	8-1,2,4	
	Милица Маглов	8-3,5	20

математика	Јагода Ђинђић Тасевски	8-1,2	22
	Шевала Хаџиефендић	8-3,4,5	20
историја	Татјана Аџић	8-1,2,3,4,5	20
географија	Бранкица Симић	8-1,2,3,4,5	20
физика	Весна Тодоровић Ристић	8-1,2,3,4,5	24
хемија	Снежана Стефановић	8-1,2,3,4,5	
биологија	Мирослава Лончаревић Рипић	8-1,2,3,4,5	12

У школи је планирана и реализована припремна настава за два ученика петог разреда који су из једног предмета имали недовољан успех. Припремна настава је одржана у периоду од 21. – 27.8. 2018. године у трајању од два часа дневно.

Након завршене припремне наставе одржани су поправни испити које су ученици положили са позитивним успехом.

Припремна настава је организована и за два ученика ученика петог разреда и једног ученика седмог разреда који су били неоцењени из једног или више предмета због нередовног похађања наставе. Часови припремне наставе су одржани у истом периоду и трајању.

Након завршене припремне наставе одржани су разредни испити које су ученици положили са позитивним успехом.

У Дневнику осталих облика овр-а који се односио на евиденцију часова припремне наставе налазе се подаци о броју и учесталости долазака, времену и садржају рада.

Извештај о раду продуженог боравка

Продужени боравак првог и другог разреда броји укупно 120 ученика: две групе првог и две групе другог разреда. Свака група броји по 30 ученика.

СЕПТЕМБАР

Учествовање у културним активностима школе: Прослава почетка школске године, прављење панона и уређивање учионица. Учествовали сви наставници продуженог боравка. Одржан родитељски састанак. Реализовали сви наставници продуженог боравка, свако за своју групу. На родитељском састанку предложен план и програм рада, сатница и договор око сарадње са родитељима, предложено веће ангажовање родитеља кроз различите активности.

У септембру су организовани и турнири изеђу две ватре.

Реализатори Јована Кладован и Славица Минић.

Одржан је огледни час “Игре спретности”

Реализатор Славица Минић.

Огледном часу су присуствовале и Јована Кладован, Вања Станојевић и Ивана Милкановић.

ОКТОБАР

Остварена сарадња са наставницима физичког васпитања. Бојана Тодоровић, наставница физичког васпитања, одржала час “Превенција деформитета”.

Демонстрирано је правилно седење, ходање, трчање и разне вежбе. Реализатори Славица Минић и Јована Кладован.

У октобру је обележена и “Дечија Недеља” - маскенбал. Учествовали су сви наставници продуженог борава.

У октобру је и обележен дан “Чистих планета” - учествовали сви наставници.

Тематска изложба у холу школе на тему “Чиста планета-моја идеја”. Реализатори Јована Кладован и Славица Минић.

У октобру су оджане и следеће спортске активности: турнир у малом фудбалу. Реализатори су били сви наставници продуженог борава као и професор физичког васпитања Ђорђе Драгаш, у својству судије.

Учествовање на школском сајму књига, на коме су ученици учествовали са посебним одушевљењем. Сав прикупљени новац из ове акције употребљен је за куповину лопти и друштвених игара за потребе школе.

Реализатор: Јована Кладован и Славица Минић.

НОВЕМБАР

У сарадњи са родитељима, одржана су два предавања: представљање занимања Марија Димић - представила занимање “лекар”. Татјана Перишић представила занимање “полицајац”.

Реализатори: Јована Кладован и Славица Минић

У сарадњи са наставником физичког васпитања Бојаном Тодоровић, оджан је час “Правилно вођење, гађање, бацање лопте”. Присуствовали су сви наставници продуженог борава.

ДЕЦЕМБАР

Обележен “Дан Изузетака” - маскенбал. Учествовали сви наставници продуженог борава уз сарадњу са родитељима. Родитељи су донели потребан материјал и моделе за маске.

Уређење паноа у холу школе поводом Нове године.

Реализатори Вања Станојвић и Бојана Максимовић.

Организована продаја Новогодишњих украса.

Реализатор Славица Минић

Учествовање у хуманитарној акцији Црвеног крста, прикупљање пакетића.

Реализатор Јована Кладован

Учествовање у хуманитарној акцији прикупљања пакетћа за децу из Звечанске.

Реализатор Бојана Максимовић

Прављење украсних чститке за децу из Звечанске.

Реализатор Славица Минић

Организована Новогодишња журка уз томболу.

Реализатори сви наставници продуженог боравка.

Педагог школе Сања Ристић Станков одржала је две НТЦ радионице - једну у групи 2. разреда у сарадњи са Јованом Кладован, а другу са обе групе 1. разреда.

Реализатори учитељице Вања Станојевић и Бојана Максимовић.

ЈАНУАР

Изложба ликовних радова у холу школе - Портрет Светог Саве.

Реализатори сви наставници продуженог боравка.

Одржавање актива у складу са ученичким интересовањима.

Ученици представљају спорт или хоби са којим се баве.

Одржана демонстрација мачевања.

Реализатори: Јована Кладован и Бојана Максимовић

ФЕБРУАР

Одржан родитељски састанак. Реализовали сви наставници продуженог боравка, свако за своју групу. На родитељском састанку предочили смо наша запажања о дисциплини и напредовање у раду. Предсатвљен је и план активности за предстојећи период. Родитељи су такође изразили своје задовољство рада са децом у продуженом боравку. Посебно им је било битно то што деца завршавају домаће задатке у школи, имају креативне радионице и проводе време на отвореном кроз спортске и слободне активности.

Учествовање у тематској недељи „Београд некад и сад“.Прављење изложбе у холу школе: Старе слике (Теразије, Скадарлија, Калемегдан, Кнез Михајлова), старе новине и стрипови. Представљање историјских личности, живот и рад, достигнућа, занимљивости... Направљен пано у холу школе са фотографијама и чланцима из новина о Милеви Марић (имали смо и чланак из Циришких новина). Реализатори Бојана Максимовић и Славица Минић. Направљена је и мини изложба старих предмета (млин за кафу, пегла, земљане посуде). Реализатор Славица Минић. Обележен је и Дан љубави. Изложба градова у учионицама продуженог боравка. Прављење кутија од картона у облику срца. Учествовали сви наставници продуженог боравка.

МАРТ

Обележен је 8. март-дан жена. Прављење изложбе радова на тему „Моја мама“; „Моја бака“. Прављење украсних кутија за маме и баке. Писање најлепших порука и прављење паноа са истим. Реализовали сви наставници продуженог боравка. Обележавање дана шума и вода. Прављење паноа на тему „Вода извор живота“. Правили смо изложбу од рециклираног материјала (пластичне чаше, флаше, кутијује). Реализатори сви наставници продуженог боравка.

АПРИЛ

Обележавање „Међународног дана дечије књиге“ и прављење мини билблитеке у учионицама продуженог боравка. Учествовали сви наставници продуженог боравка. Обележавање „Светског дана здравља“. Предавање лекара-родитеља Динић Марија. Реализатори Славица М. и Јована Кладован. Учествовање у Ускршњем базару у холу школе. Ученици су продавали самостално направљене: корпице, кутије, ускршња јаја. Базар је био веома успешан. Зарађени новац од продаје уложили су у куповину лопти и вијачи. Реализатори сви наставници продуженог боравка.

МАЈ

Обележавање „Дана Сунца“. Прављење панча на тему „Сунце извор живота“. Учествовали сви наставници продуженог боравка. Обележавање Дана школе. Организовани: турнир у малом фудбалу, турнир између две ватре, игра без граница и „Чаробна башта“- сађење цвећа.

ЈУН

Изложба ликовних радова „Шта највише волим у боравку“. Одржавање активности у складу са ученичким интересовањима. Угледни час одржала Вања Станојевић на тему „Покажи шта знаш“. Присутствовали: Бојана М., Милица С., Славица С. Одржана прослава поводом краја школске године.

Школски успех ученика

У 2017/18. наставу је похађало 1130 ученика, 572 у млађим и 558 у старијим разредима. Ученици првог разреда оцењени су описним оценама. Од другог до осмог разреда позитиван успех остварило је 99,5% ученика; у млађим 99,75% и 99,5% у старијим разредима. Број недовољних ученика је укупно 4(0,4%) и то један у млађим а три у старијим разредима. Неоцењених ученика је 0,5%, и то су ученици који због нередовног похађања наставе нису могли добити довољан број оцена. Број ученика који су остварили одличан успех је веома велик 70,3%, а чак 40,3% с успехом 5,00. Број ових ученика нарочито је велик у млађим разредима 84,6% одличних и 56,4% са свим петицама. Број ученика с врло добрим успехом је 24,3%, тако да преко 90% ученика спада у ове прве две категорије. У категорији ученика с добрим успехом налази се мали број ученика (само 7,2%), а довољан успех остварио је један ученик у старијим разредима (0,1%). Неоцењених ученика у млађим разредима је 1 (0,2%) док је у старијим четири (0,7%) . Оваква дистрибуција општег успеха у складу је с резултатима оствареним и ранијих година-успех благо опада с узрастом, а расте број недовољних, а највећи број ученика има одличан и врло добар успех.

Укупан број недовољних оцена је 6 у старијим разредима и 2 у млађим и то по једна недовољна из предмета српски језик, енглески језик, физика и биологија, а четири из математике.

Просечна оцена по предметима је веома висока- преко 4,46. Тенденција нешто бољег успеха у млађим разредима је и овде уочљива, тако да је најнижа просечна оцена по предмету у млађим разредима 4,84, док у старијим она износи 4,22. Најбољу просечну оцену има изабрани спорт као предмет. Најнижу просечну оцену имају природне науке-математика, физика и хемија (3,73-3,89). Највећа разлика у просечним оценама између млађих и старијих разреда уочава се у базичним предметима-српском језику и математици.

Укупан број изостанака износи 37176 оправданих и 1735 неоправданих. Број изостанака ученика расте с узрастом, а опада број ученика без изостанака. У млађим разредима просечан број изостанака је 26, а у старијим разредима 45 по ученику. Ситуација с неоправданим изостанцима је слична- највећи број неоправданих направили су ученици старијих разреда укупно 1261, док у млађим разредима тај број износи 474. Ученици су начинили сразмерно мали број неоправданих изостанака-пет по ученику, углавном као последица кашњења на наставу.

Владање ученика је у 96,19% случајева оцењено као примерно. Одређени број ученика има смањену оцену из владања на врло добро (25 ученика) или добро (13 ученика), док је владање три ученика оцењено са задовољава, а један ученик има оцену из владања незадовољава. Ученицима који нередовно похађају наставу владање није могло бити оцењено.

Од изречених васпитних мера најчешће је изречена мера укор одељењског старешине-1,77% ученика, и то у старијим разредима. Следе појачан васпитни рад-1,24% ученика, а затим укор одељењског већа 1,15%. Највећи број наведених мера изречене су ученицима старијих разреда а три млађим разредима.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА										
разред	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	5,00	укупно ученика	ук. позитивних изражено у %	укупно позитивних
1	описно оцењивање									
2	112	15	1	0	1	0	85	129	97,7%	128
3	117	20	1	0	0	0	69	138	100,0%	138
4	116	24	0	0	0	1	76	141	99,3%	140
2-4	345	59	2	0	1	1	230	408	99,75%	406
% 2-4	84,6%	14,5%	0,5%	0,0%	0,2%	0,2%	56,4%	100,0%		

5	94	43	8	1	2	2	45	150	98,0%	146
6	73	42	3	0	1	0	27	119	99,2%	118
7	85	42	19	0	0	2	46	148	202,8%	146
8	82	49	10	0	0	0	41	141	300,0%	141
5-8	334	176	40	1	3	4	159	558	99,5%	551
% 5-8	59,9%	31,5%	7,2%	0,2%	0,5%	0,7%	28,5%	100,0%		

2-8	679	235	42	1	4	5	389	966	99,6%
% 2-8	70,3%	24,3%	4,3%	0,1%	0,4%	0,5%	40,3%	100,0%	

Успех ученика (ученици са недовољним оценама)

2.полугодиште 2017/2018.

	1	2	3	4	1-4	%1-4	5	6	7	8	5-8	%5-8	2-8	%2-8
са 1	ОЧО	ОЦЕ	НОВ	0	0	0	0	0,00%	2	0	0	0	2	0,36%
													2	0,18%

са 2	1	0	0	1	0,17%	0	0	0	0	0	0,00%	1	0,09%
са 3	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
са 4	0	0	0	0	0,00%	0	1	0	0	1	0,18%	1	0,09%
са 5 и више	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
укупно	1	0	0	1	0,17%	2	1	0	0	3	0,54%	4	0,35%

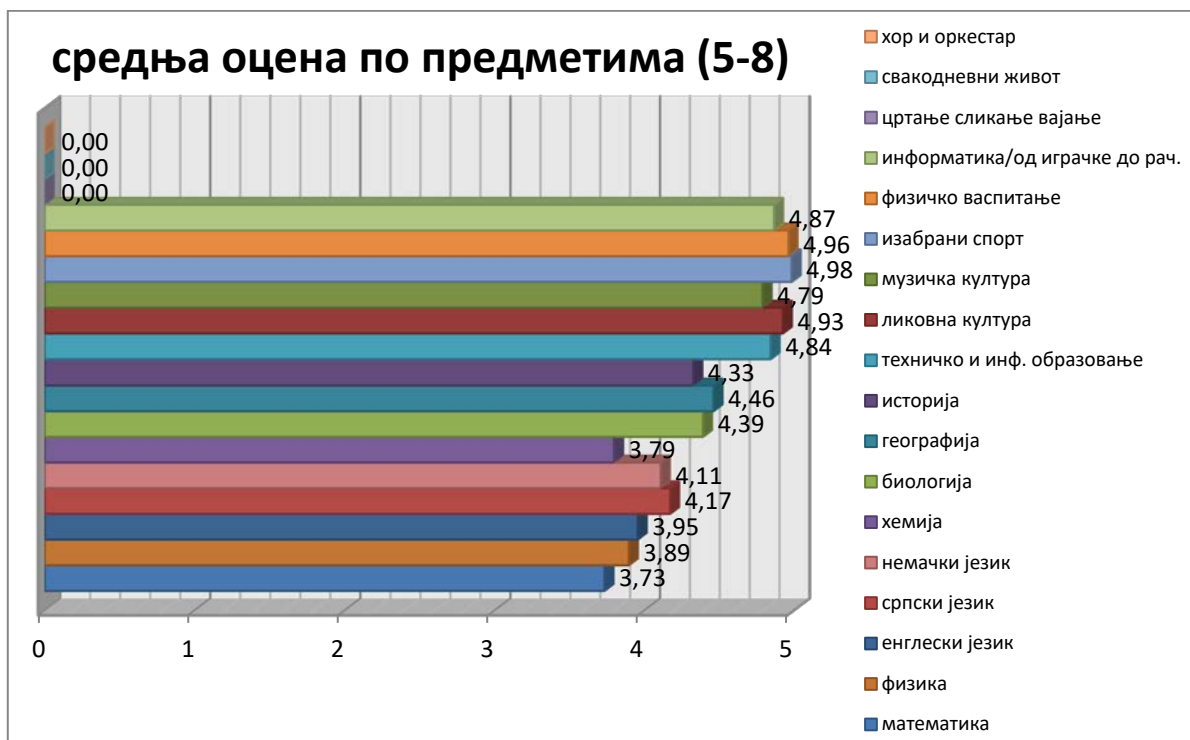
бр.уче-ника	132	137	141	152	562	119	153	143	145	560	1122	
мушки	75	73	82	72	302	71	86	82	66	305	607	54,10%
женски	57	64	59	80	260	48	67	61	79	255	515	45,90%

ученици без недоволјних оцена		137	141	152	562	100,00%	118	153	142	145	558	99,64%	1120	99,82%
-------------------------------	--	-----	-----	-----	-----	---------	-----	-----	-----	-----	-----	--------	------	--------

Средња оцена по предметима
2.полугодиште школске 2017/2018.

РАЗРЕД

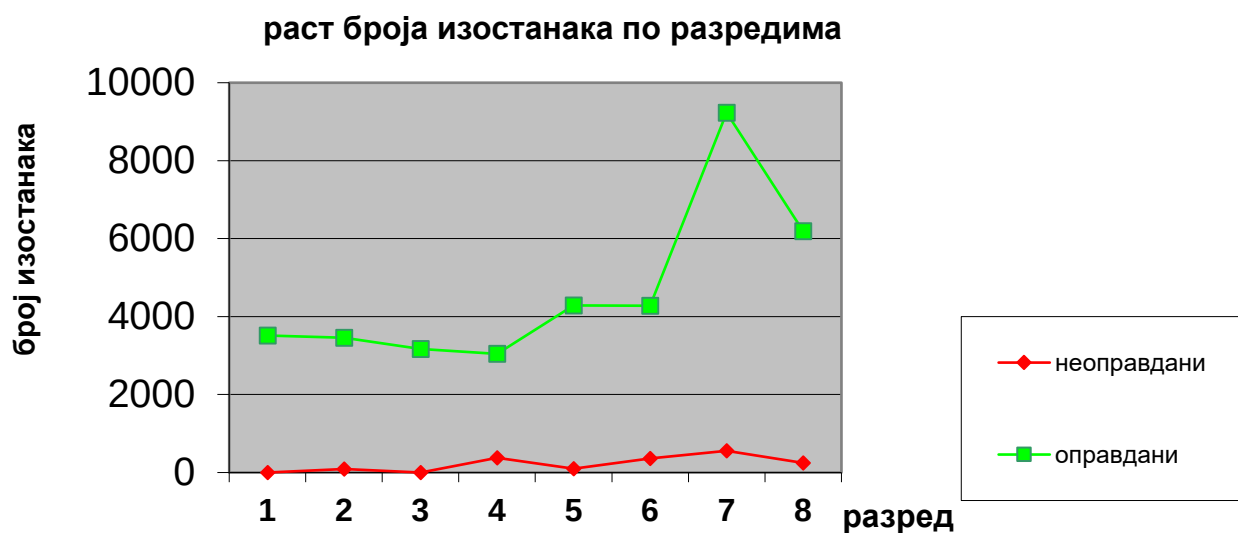
ПРЕДМЕТ	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	5-8	2 - 8
српски језик	описно оцењивање	4,60	4,54	4,56	4,57	4,11	4,24	4,20	4,13	4,17	4,34
енглески језик		4,85	4,59	4,41	4,62	3,95	3,59	4,26	4,02	3,95	4,24
ликовна култура		4,95	5,00	4,99	4,98	4,88	4,92	4,93	4,96	4,93	4,95
музичка култура		4,96	4,91	4,89	4,92	4,76	4,82	4,70	4,87	4,79	4,85
природа и друштво/свет		4,73	4,63	4,69	4,68						4,68
историја						4,30	4,42	4,24	4,35	4,33	4,33
географија						4,26	4,46	4,46	4,66	4,46	4,46
физика							3,89	3,99	3,80	3,89	3,89
математика		4,60	4,55	4,44	4,53	3,70	3,62	3,77	3,83	3,73	4,07
биологија						4,44	4,11	4,36	4,65	4,39	4,39
хемија								3,84	3,75	3,79	3,79
техничко и инф. образовање						4,84	4,85	4,80	4,89	4,84	4,84
физичко васпитање		4,98	4,99	4,99	4,99	4,96	4,94	4,97	4,99	4,96	4,97
изабрани спорт				4,99	4,99	4,97	4,99	4,99	4,99	4,98	4,99
немачки језик						4,21	4,33	3,97	3,93	4,11	4,11
информатика/од играчке до рач.		4,97		5,00		4,79	4,81	5,00	4,87	4,87	
цртање сликање вајање											
чув. природе/ нар. традиц.		4,91	5,00	5,00	4,97						4,97
хор и оркестар							5,00	5,00			
УКУПНО		4,84		4,80							



Изостанци ученика

2.полугодиште школске 2018/2019.

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА										
разред	ученика без изостанка	%	оправдани				неоправдани			
			изостанци	ученика	%	по уч.	изостанци	ученика	%	по уч.
1	32	19,75%	3513	130	80,25%	27	4	4	2,47%	1
2	29	22,14%	3459	117	89,31%	30	89	2	1,53%	45
3	11	7,97%	3171	127	92,03%	25	0	0	0,00%	0
4	8	5,67%	3044	131	92,91%	23	381	5	3,55%	76
1-4	80	13,99%	13187	505	88,29%	26	474	11	1,92%	43
5	3	2,01%	4290	132	88,59%	33	100	30	20,13%	3
6	1	0,84%	4275	118	99,16%	36	358	63	52,94%	6
7	1	0,67%	9232	148	99,33%	62	557	98	65,77%	6
8	0	0,00%	6192	141	100,00%	44	246	81	57,45%	3
5-8	5	0,90%	23989	539	96,59%	45	1261	272	48,75%	5
1-8	85	7,52%	37176	1044	92,39%	36	1735	283	25,04%	6



Владање ученика

2.полугодиште школске 2016/2017.

ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8	%
похвала	30	85	69	72	18	27	40	33	374	33,10%
појачан васпитни рад	0	0	1	2	0	6	2	3	14	1,24%
усмена опомена о.с.	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0,27%
писмена опомена о.с.	0	0	0	0	0	2	4	0	6	0,53%
укор одељ. старешине	1	0	0	0	1	9	9	0	20	1,77%
укор одељењског већа	0	0	0	2	1	3	0	7	13	1,15%
укор директора школе	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,18%
укор наставничког већа	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,09%

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА										
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8	%
примерно	161	131	138	138	144	114	130	131	1087	96,19%
врло добро	1	0	0	0	3	2	16	3	25	2,21%
добро	0	0	0	2	1	2	2	6	13	1,15%
задовољава	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0,27%
не задовољава	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,09%

Успех ученика на разредним и поправним испитима

У овој школској години због непохађања наставе на разредне испите је упућено четворо ученика: један у млађим и троје у старијим разредима. За њих је организована припремна настава, након чега су приступили полагању, осим ученика 4-4 С.Р. који се није појавио на испитима.

Ученик В.М. из одељења 7-5 је због нередовног похађања наставе био неоцењен из осам предмета, па је након похађања припремне наставе приступио полагању испита из ових предмета и постигао следећи успех:

предмет	оцена
биологија	2
географија	2
историја	2
математика	2
немачки језик	2
физика	2
хемија	2
грађанско васпитање	добар

Општи успех: довољан

Ученица 5-2 Н.М. је на крају другог полугодишта школске 2017/18. била неоцењена из три предмета. После реализоване припремне наставе изашла је на полагање испита из ових предмета и постигла следећи успех:

предмет	оцена
математика	2
физичко васпитање	2
информатика и рачунарство	2

Општи успех: довољан

Ученица Т.М. из одељења 5-3 је због нередовног похађања наставе била неоцењена из једног предмета, па је након похађања припремне наставе приступила полагању испита из овог предмета и постигла следећи успех:

предмет	оцена
математика	2

Општи успех: добар

На полагање поправних испита упућено је двоје ученика.

Ученик 5-5 В.М. је због недовољне оцено на крају другог полугодишта из математике упућен на полагање поправног испита из овог предмета. После одржане припремне наставе из математике која је одржана у августу, постигао је следећи резултат:

предмет	оцена
Математика	2

Општи успех: добар

Ученик З. С. из одељења 5-5 је због недовољне оцена на крају другог полугодишта за предмет математика упућен на полагање поправног испита из овог предмета. После одржане припремне наставе која је одржана у августу, постигао је следеће резултате:

предмет	оцена
математика	2

Општи успех: довољан

Ученица И.М. из одељења 2-2 је иако има две недовољне оцене из српског језика и математике преведена у трећи разред.

Ученик 6-1 М.Ч. понавља шести разред јер је на крају другог полугодишта школске 2017/18. имао четири недовољне оцене из следећих предмета: енглески језик, математика, физика и биологија.

Завршни испит

У овој школској години завршни испит је полагало 142 ученика у јунском року.

Полагању завршног испита претходило је организовање пробног завршног испита у априлу и похађање припремне наставе ученика 8. разреда за све предмете који су били заступљени на завршном испиту и то са фондом већим од прописаног код неких предмета.

Испити из српског језика, математике и комбиновани тест су реализовани у складу са правилником и протекли су без већих сметњи. Испити су се током три дана одржавали у фискултурној сали школе, свечаној сали и још четири учионице за ученике који су радили по ИОП-у 1 и 2. Због великог броја ученика, завршни испит се одржавао у овом броју просторија, како би се испоштовала прописана удаљеност између ученика у складу са упутствима Министарства о полагању завршног испита. Четири ученика су полагала завршни испит у посебним учионицама, како би се за три ученика омогућило полагање прилагођено њиховим потребама и једном ученику омогућило полагање са промењеним садржајем.

Максималан број бодова на сва три теста је 40 (по 13 на тестовима из матерњег језика и математике и 14 на комбинованом тесту). Просечан број бодова ученика наше школе на тесту из српског језика је 9.20, из математике 9.12, а из комбинованог теста 10.55. Укупно остварен просечан број бодова на завршном испиту је 28.87. Максималан број бодова на тесту из математике остварило је седам ученика, а на комбинованом тесту било је пет ученика који су имали највећи број бодова.

Након полагања завршног испита, ученици су попуњавали листе жеља. Седамнаест ученика није попуњавало листе жеља јер су се одлучили за упис у музичке или приватне школе.

Сви ученици су уписани у првом уписном кругу.

Највећи број ученика 69 је уписао прву жељу, њих 20 другу, 12 ученика је уписано у школе на трећој жељи, четврту жељу уписало је 8 ученика, а пету њих четворо. Према овим подацима, прву жељу уписала је скоро половина ученика, а првих пет жеља остварило је око 90% ученика осмог разреда.

Награде

На крају осмог разреда 57 ученика награђено је посебним дипломама, а 26 Вуковом дипломом. Укупан број посебних диплома које су додељене ученицима је 82; највише из области физичког васпитања (35 диплома), математике (11 диплома), српског језика и музичке културе (по 8 диплома). У осталим областима број додељених диплома је пет или мање.

За Ученика генерације проглашен је Марко Вељовић, ученик 8-3, а за Спортисту генерације Богдан Пејчић, ученик 8-3.

Следећи ученици награђени су посебним дипломама за успех у области предмета:

#	Презиме и име	Предмет	Одељење
1.	Марковић Тара	физичко васпитање	8/1
2.	Голубовић Миа	физичко васпитање	8/1
3.	Минић Ива	физичко васпитање, хемија	8/1
4.	Јанићијевић Александра	физичко васпитање, музичка култура	8/1
5.	Радојевић Милица	физичко васпитање	8/1
6.	Ђукановић Нина	физичко васпитање	8/1
7.	Вукосављевић Бранко	физичко васпитање	8/1
8.	Радмановић Стефан	физичко васпитање, историја, математика, српски језик, енглески језик	8/1
9.	Караџић Филип	физичко васпитање	8/1
10.	Јовановић Ивана	физичко васпитање	8/1
11.	Вуксановић Мила	физичко васпитање	8/1
12.	Исаковић Сара	физичко васпитање	8/1
13.	Стојиљковић Петар	физичко васпитање	8/1
14.	Бојић Линда	техничко и информатичко образовање	8/1
15.	Мајсторовић Даница	физика, математика	8/1
16.	Андрић Марија	физичко васпитање	8/1
17.	Ђоковић Мила	српски језик, математика, енглески језик, физичко васпитање	8/2
18.	Живковић Богдан	физичко васпитање	8/2
19.	Илић Андреј	математика, енглески језик	8/2
20.	Јањић Тамара	ликовна култура, биологија	8/2
21.	Марјановић Стефан	историја, географија	8/2
22.	Милић Рајко	српски језик, енглески језик, математика	8/2
23.	Марковић Димитрије	физичко васпитање	8/2
24.	Орлић Матеја	физичко васпитање, музичка култура	8/2
25.	Симоновић Лука	физичко васпитање	8/2
26.	Тамше Филип	физичко васпитање	8/2
27.	Вељовић Марко	математика, физика	8/3
28.	Пејчић Богдан	физичко васпитање	8/3

#	Презиме и име	Предмет	Одељење
29.	Грујић Даница	српски језик	8/3
30.	Одавић Лара	физичко васпитање	8/3
31.	Аџић Нина	физичко васпитање	8/3
32.	Басекић Лазар	физичко васпитање	8/4
33.	Божичић Алекса	физичко васпитање	8/4
34.	Дрпа Ања	музичка култура	8/4
35.	Зоговић Катарина	физичко васпитање	8/4
36.	Лековић Драгомир	физика, хемија, математика	8/4
37.	Маљковић Дарко	физичко васпитање, математика	8/4
38.	Пенезић Марта	српски језик	8/4
39.	Радловић Наталија	српски језик	8/4
40.	Стајчић Марија	српски језик, енглески језик, математика	8/4
41.	Шумаревић Марко	физичко васпитање	8/4
42.	Кришнарац Вина	физика, хемија, математика, историја	8/5
43.	Стојановић Јана	Физика,математика,хемија,музичка култура, српски језик	8/5
44.	Крављанац Вук	физичко васпитање	8/5
45.	Мостарац Сара	музичка култура	8/5
46.	Новак Инда	немачки језик, музичка култура	8/5
47.	Старчевић Филип	музичка култура	8/5
48.	Живков Ђорђе	музичка култура	8/5
49.	Гаврановић Павле	музичка култура, историја	8/5
50.	Мићић Лука	физичко васпитање	8/5
51.	Илијевски Андрија	физичко васпитање	8/5
52.	Микан Михајло	физичко васпитање	8/5
53.	Ђуричић Вељко	физичко васпитање	8/5
54.	Јовановић Вид	физичко васпитање	8/5
55.	Јовановић Стефан	физичко васпитање	8/5
56.	Милићевић Огњен	биологија	8/5
57.	Јовановић Катарина	физичко васпитање	8/5

Вуковом дипломом награђени су:

#	Презиме и име	Одељење
1.	Бојић Линда	8/1
2.	Исаковић Сара	8/1
3.	Јанићијевић Александра	8/1
4.	Мајсторовић Даница	8/1
5.	Радмановић Стефан	8/1
6.	Илић Андреј	8/2
7.	Милић Рајко	8/2
8.	Орлић Матеја	8/2
9.	Ђоковић Мила	8/2
10.	Вељовић Марко	8/3
11.	Одавић Лара	8/3
12.	Пејчић Богдан	8/3
13.	Сучевић Андреј	8/3
14.	Божич Алекса	8/4
15.	Лековић Драгомир	8/4
16.	Маљковић Дарко	8/4
17.	Пенезић Марта	8/4
18.	Радуловић Наталија	8/4
19.	Стајчић Марија	8/4
20.	Шумаревић Марко	8/4
21.	Крављанац Вук	8/5
22.	Кришнарац Вина	8/5
23.	Мостарац Сара	8/5
24.	Новак Инда	8/5
25.	Стојановић Јана	8/5
26.	Старчевић Филип	8/5

Такмичења и конкурси

Ученици школе учествовали су у већем броју такмичења, конкурса и смотри током школске године. Ученици су учествовали у такмичењима из научних (биологија, географија, енглески језик, историја, математика, српски језик-граматика, техничко и информатичко образовање, физика и хемија), уметничких (књижевност, рецитовање и ликовна уметност) и спорстких области (кошарка, одбојка, фудбал, шах, рукомет), као и на конкурсима из уметничких области. Највећи број наведених такмичења, организован је у систему такмичења Министарста просвете, а ученици су се такмичили у индивидуалној и у екипној конкуренцији.

Број ученика који су освојили награде, почев од такмичења општинског ранга је прилично висок-укупно 113 ученика, на индивидуалном такмичењу, је освојило бар једну награду, али постоји пад у односу на прошлу годину.

Индивидуална такмичења

Највећи број награда освојен је из предмета математике. Награде освојене на републичким такмичењима су у области физике. Осим освојених награда може се истаћи и пласман и учешће на републичким такмичењима из енглеског језика, математике и физике.

Припремама и учешћем била су обухваћена сва такмичења која организује Министарство просвете.

Преглед броја укупно освојених награда на такмичењима у систему Министарства, као и преглед освојених награда по предметима дат је у следећим табелама:

ранг такмичења	место	разред							
		2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	укупно
републичко	1.						1		1
	2.								
	3.							1	1
међуокружно	1.								
	2.								
	3.						2	8	10
градско	1.	1		1	1		8	10	21
	2.	1	1		2	12	10	23	49
	3.	2		1	2	5	7	4	21
општинско	1.		27	5	4	4	17	27	84
	2.			2	8	24	12	22	68
	3.		4		3	9	7	5	28

Предмет	Општинско такмичење			Градско такмичење			Републичко такмичење			број ученика који је освојио награде
	1.	2.	3	1.	2.	3	1.	2.	3	
" Шта знаш о саобраћају"- Б тим - ученици	1			1						1
биологија	2	5	4		3	1				11
географија	1	3			1	3				4
енглески језик	1	3	2		5					6
историја	1		2			1				3
математика	9	12	9	2	2	5				29

Мислиша				1	1	3				19
немачки језик	1									1
српски језик/језичка култура	5	3	2	1	1	5				10
српски језик/Књижевна олимпијада	1	2	3							6
физика	5	3	4	1	2	2	1		1	14
хемија	4	3	2	1	3	1				9

Ван званичног система такмичења, ученици су учествовали у мањем броју конкурса, и смотри. Учешће ученика у овом виду такмичења су била недовољно заступљена ове године, самим тим и постигнућа су скромна.

Конкурси на којима су ученици освојили награде су:

Назив конкурса	Област	Ранг	Освојене награде		
			1.	2.	3
Ликовни конкурс "Ја и моји пријатељи свих генерација"	ликовно стваралаштво	општински	1		1
Ликовни конкурс "У сусрет Ускрсу"	ликовно стваралаштво	општински	1		1
Најбоља дечја карикатура "Мали Пјер"	ликовно стваралаштво	општински	3		3

Екипна такмичења

У екипним такмичењима у систему Министарства школу су представљале спортске екипе. Ван система званичних такмичења, ученици су се такмичили у области Најраспеванија одељењска заједница. Постигнути су следећи резултати:

Предмет	Општинско такмичење			Градско такмичење			Међуокружно		
	1.	2.	3	1.	2.	3	1.	2.	3
Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	12								
Мале олимпијске игре/дечаки 3. разред	12								

физичка култура/кошарка/5-6		10							
физичка култура/кошарка/7-8		11							
физичка култура/одбојка/5-6					12				
физичка култура/одбојка/7-8	10				10				10
физичка култура/рукомет/5-6		13							
физичка култура/футсал/7-8					9				
такмичење оркестара ДЕМУС	14			14					

	Општинско	Градско	Међуокружно
1. место	34		
2. место	34	31	
3. место			10

Прегледом свих резултата може се рећи да је школа постигла одличне резултате из природних наука (математике и физике, хемије, биологије) и српског језика (граматика, књижевност), спорта (одбојка – дечаци 7. и 8. разред). Број области у којима се ученици такмиче је на задовољавајућем нивоу. У наредној школској години требало би систематичније радити на мотивацији ученика за учешће на такмичењима и конкурсима из области уметности. Промоција постигнућа на такмичењима, доделом похвалница поводом Дана школе, је добар начин да се ученици заинтересују за овај вид школског рада.

Освојена места на такмичењима

	Презиме и име ученика	Одељење	Предмет		Општинско	Градско	Републичко	Наставник
1	Андесић Милица	4-3	Мислиша	И		похвала		Стикић Марија
2	Андријић Лука	7-5	физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
3	Бабић Уна	7-4	хемија	И	1. место	3. место		Стефановић Снежана
			биологија	И	2. место	2. место		Дрндарски Биљана
			српски језик/Књижевна олимпијада	И	3. место			Обрадовић Славица
4	Басекић Лазар	8-4	физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
5	Бједов Никола	7-2	физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
6	Бјелић Дамјан	6-4	физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
7	Богојевић Андрија	6-4	физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
8	Божич Алекса	8-4	физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
9	Бокан Ленка	7-3	биологија	И	1. место	2. место		Дрндарски Биљана

10	Бон Петар	6-3	физика	И				Весна Тодоровић Ристић
			физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
			ликовни конкурс "У сусрет Ускрсу"	И	1. место			Јелена Мунђа
11	Бркин Андреј	6-3	физика	И	похвала			Весна Тодоровић Ристић
			физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
12	Бркић Лука	2-4	Мислиша	И		похвала		Илић Драгана
13	Бубњевић Данило	4-1	математика	И				Маљевић Весна
14	Будић Милена	6-3	биологија	И				Лончаревић Рипић Мирослава
15	Будић Михаило	3-2	математика	И				Јанковић Маријана
16	Васић Ива	2-5	српски језик/такмичење рецитатора	И				Малков Наташа
17	Васовић Тара	2-5	Мислиша	И		3. место		Малков Наташа
18	Вељковић Михаило	6-1	физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
19	Вељовић Марко	8-3	математика	И	1. место	3. место		Хаџиефендић Шевала
			физика	И	1. место	2. место	3. место	Весна Тодоровић Ристић
20	Вермезовић Анђела	7-4	српски језик/Књижевна олимпијада	И	2. место			Обрадовић Славица

21	Весић Ива	2-5	Мислиша	И		похвала		Малков Наташа
22	Видић Вук	6-5	физика	И	2. место			Весна Тодоровић Ристић
23	Врвић Јана	4-3	математика	И	2. место			Стикић Марија
24	Вујновић Кристина	5-3	историја	И	3. место	3. место		Драгана Мишић
25	Вукадиновић Андреј	6-2	физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
26	Вуковић Алекса	7-4	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
27	Вуковић Ана	7-4	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
28	Гвозденовић Владимир	3-5	Мале олимпијске игре/дечаи 3. разред	Е	1. место			Миличић Нада
29	Голубовић Ања	3-4	математика	И				Милкановић Ивана
30	Голубовић Ива	3-5	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Миличић Нада
31	Голубовић Перишић Ања	3-4	Мислиша	И		похвала		Милкановић Ивана
32	Груић Данило	4-3	математика	И				Стикић Марија
33	Груић Даница	8-3	српски језик/Књижевна олимпијада	И	1. место			Маглов Милица
34	Докмановић Реља	3-3	Мале олимпијске игре/дечаи 3. разред	Е	1. место			Цигарчић Ружица
			физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић

35	Драгићевић Јелена	6-1	историја	И	3. место	учешће		Татјана Аџић
36	Дрпа Ања	8-4	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
37	Дрпа Теа	3-2	математика	И	1. место			Јанковић Маријана
			Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Јанковић Маријана
38	Ђачић Небојша	2-1	Мислиша	И		1. место		Трајковић Костадинка
39	Ђенић Анђела	7-3	биологија	И	2. место			Дрндарски Биљана
40	Ђоковић Мила	8-2	енглески језик	И	2. место	2. место	учешће	Љубић Данијела
			математика	И	2. место			Ђинђић Тасевски Јагода
41	Ђорђевић Теодоровић Алекса	7-3	математика	И	2. место	3. место	учешће	Шевић Ирена
			физика	И	1. место	1. место	1. место	Љиљана Марковић
			физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
42	Ђорђевић Теодоровић Вук	3-3	Мислиша	И		похвала		Цигарчић Ружица
			математика	И	3. место			Цигарчић Ружица
43	Ђорђевић Теодоровић Љубица	5-2	математика	И	2. место	2. место		Шевић Ирена
44	Ђунисијевић Лана	7-1	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
45	Ђуричић Анђела	6-3	биологија	И	3. место			Лончаревић Рипић Мирослава
46	Ђуричић Вељко	8-5	физичка култура/кошарка/7-	Е	2. место			Ђорђе Драгаш

			8					
47	Живков Ђорђе	8-5	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
48	Живковић Богдан	8-2	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
49	Живковић Ена	3-3	математика	И				Цигарчић Ружица
50	Живковић Наталија	4-5	математика	И				Манојловић Марија
51	Здравковић Богдан	6-2	математика	И	1. место	3. место		Ћинђић Тасевски Јагода
52	Иванковић Милош	8-3	физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
53	Ивић Вук	4-1	математика	И				Маљевић Весна
54	Икодиновић Тара	3-4	Мислиша	И		похвала		Милкановић Ивана
			математика	И	1. место			Милкановић Ивана
55	Илијев Невена	7-1	математика	И	3. место			Шевић Ирена
56	Илијевски Андрија	8-5	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
57	Илић Александар	6-3	физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
58	Илић Андреј	8-2	енглески језик	И	3. место	2. место	учешће	Љубић Данијела

59	Илић Вања	4-4	Мислиша	И		похвала		Костић Викторија
			математика	И				Костић Викторија
60	Јакшић Вук	3-1	математика	И				Стојановић Мирјана
61	Јанићијевић Александра	8-1	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
62	Јањић Тара	8-2	хемија	И	2. место			Стефановић Снежана
			биологија	И	2. место	3. место		Лончаревић Рипић Мирослава
			најбоља дечја карикатура "Мали Пјер"	И	1. место			Јелена Мунђа
63	Јауковић Милица	3-1	математика	И	3. место			Стојановић Мирјана
64	Јездимировић Александар	7-4	географија	И	2. место	3. место		Марија Бркић
65	Јелић Марко	3-1	математика	И				Стојановић Мирјана
66	Јеремић Мила	4-5	најбоља дечја карикатура "Мали Пјер"	И	1. место			Манојловић Марија
67	Јовановић С. Никола	3-2	Мале олимпијске игре/дечаџи 3. разред	Е	1. место			Јанковић Маријана
68	Јовановић Андрија	6-5	физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
69	Јовановић Вид	8-5	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш

70	Јовановић Катарина	8-5	енглески језик	И	2. место	2. место	учешће	Љубић Данијела
			такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
71	Јовановић Лука	3-1	Мале олимпијске игре/дечаџи 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
72	Јовановић Софија	5-2	биологија	И	3. место			Дрндарски Биљана
73	Карађић Филип	8-1	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
74	Карић Нађа	3-2	математика	И	3. место			Јанковић Маријана
75	Комленић Исидора	5-1	математика	И	1. место	1. место		Шевић Ирена
76	Коризма Душан	7-4	математика	И	1. место	1. место		Борисов Цветанка
			географија	И	1. место	3. место		Марија Бркић
77	Коцеић Ана	3-4	Мале олимпијске игре / девојџице 3. разред	Е	1. место			Милкановић Ивана
78	Кочинац Вања	5-2	математика	И	2. место			Шевић Ирена
79	Кривокапић Јован	3-1	Мале олимпијске игре/дечаџи 3.	Е	1. место			Стојановић Мирјана

			разред					
80	Кривокапић Крсто	2-1	Мислиша	И		похвала		Трајковић Костадинка
81	Кричак Ива	8-5	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
82	Кричак Миа	3-5	математика	И				Миличић Нада
			Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Миличић Нада
83	Кришнарац Вина	8-5	математика	И	2. место			Хаџиефендић Шевала
			хемија	И	1. место	2. место		Стефановић Снежана
			физика	И	1. место			Весна Тодоровић Ристић
84	Кујунџић Илија	6-3	физика	И	1. место	2. место	признање за учешће	Весна Тодоровић Ристић
			физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			математика	И	3. место	3. место		Хаџиефендић Шевала
85	Лазаревић Никола	3-5	математика	И				Миличић Нада
86	Лазаревић Теодора	7-2	хемија	И	3. место			Стефановић Снежана
87	Лековић Данило	6-5	физика	И	3. место			Весна Тодоровић Ристић
			физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-	Е	2. место			Ђорђе Драгаш

			6					
88	Лековић Драгомир	8-4	математика	И	2. место			Хаџиефендић Шевала
			физика	И	1. место			Весна Тодоровић Ристић
89	Лукић Никола	3-1	Мале олимпијске игре/дечази 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
90	Љубичић Лука	7-4	физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
91	Мајер Иван	7-2	физика	И	2. место	3. место		Љиљана Марковић
			физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
92	Мајер Јована	5-4	српски језик/језичка култура	И	3. место			Обрадовић Славица
93	Мајер Јордан	2-5	Мислиша	И		2. место		Малков Наташа
94	Маљковић Дарко	8-4	математика	И	3. место			Хаџиефендић Шевала
			физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
			физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
95	Марјановић Стефан	8-1	географија	И	2. место	3. место		Бранкица Симић
96	Марковић Петар	2-2	Мислиша	И		похвала		Петровић Јасмина
97	Марковић Софија	6-1	физика	И	2. место	3. место		Весна Тодоровић Ристић
98	Марковић Тара	8-5	биологија	И				Лончаревић Рипић

								Мирослава
99	Марковски Андреј	6-3	биологија	И	3. место			Лончаревић Рипић Мирослава
100	Мијајловић Петар	3-1	математика	И	3. место			Стојановић Мирјана
101	Микан Михајло	8-5	физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
102	Милић Рајко	8-2	математика	И	2. место			Ћинђић Тасевски Јагода
			физика	И				Весна Тодоровић Ристић
			енглески језик	И	1. место	2. место	учешће	Љубић Данијела
103	Милосављевић Андреј	7-5	математика	И	3. место			Борисов Цветанка
104	Минић Ива	8-1	хемија	И	2. место	2. место		Стефановић Снежана
			биологија	И				Лончаревић Рипић Мирослава
105	Мирковић Димитрије	8-2	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
106	Мирковић Филип	6-4	физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
107	Митровић Марко	7-4	хемија	И	1. место	2. место		Стефановић Снежана
			географија	И	2. место	2. место		Марија Бркић
108	Мићић Алекса	2-2	Мислиша	И		похвала		Петровић Јасмина
109	Мићић Лука	8-5	физичка	Е	1. место	2.		Ђорђе Драгаш

			култура/одбојка/7-8			место		
			физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
110	Михајловић Алекса	8-1	физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
111	Мостарац Сара	8-5	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
112	Мохачи Павле	3-1	Мале олимпијске игре/дечаи 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
113	Нинчић Иван	4-3	математика	И	1. место			Стикић Марија
114	Новак Инда	8-5	немачки језик	И	1. место			Мајсторовић Јасна
			такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
115	Новаковић Алексеј	5-3	биологија	И				Дрндарски Биљана
116	Новитовић Искра	3-2	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Јанковић Маријана
117	Одаловић Лара	8-3	биологија	И				Лончаревић Рипић Мирослава
118	Орлић Матеја	8-2	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
119	Орлић Павле	6-2	физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
			физичка култура/одбојка/5-	Е		2. место		Зоран Јовановић

			6					
120	Павић Јанко	3-4	математика	И				Милкановић Ивана
121	Павић Матија	3-5	Мале олимпијске игре/дечази 3. разред	Е	1. место			Миличић Нада
122	Павловић Зара	5-1	најбоља дечја карикатура "Мали Пјер"	И	1. место			Јелена Мунђа
123	Пејчић Богдан	8-3	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
124	Пенезић Марта	8-4	српски језик/језичка култура	И	2. место	3. место		Драгићевић Сандра
125	Петровић Маша	7-5	српски језик/језичка култура	И	3. место	3. место		Маглов Милица
126	Петронијевић Лазар	7-1	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
127	Пешић Константин	6-5	физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
128	Пилиповић Лука	6-2	физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић

129	Поповић Лука	3-3	Мале олимпијске игре/дечаџи 3. разред	Е	1. место			Цигарчић Ружица
130	Поповић Софија	5-5	биологија	И				Дрндарски Биљана
131	Радмановић Стефан	8-1	енглески језик	И	3. место			Љубић Данијела
132	Радојковић Милица	8-5	биологија	И				Лончаревић Рипић Мирослава
133	Радловић Наталија	8-4	српски језик/Књижевна олимпијада	И	3. место			Драгићевић Сандра
134	Ранчић Матеја	6-4	физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
135	Растовић Матија	6-3	физика	И				Весна Тодоровић Ристић
136	Рашић Виктор	6-4	физика	И				Весна Тодоровић Ристић
			физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
			физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			математика	И	2. место			Хаџефендић Шевала
137	Рељић Андеа	3-1	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
138	Ристић Ана	6-3	биологија	И	2. место			Лончаревић Рипић Мирослава
139	Ристић Марија	6-3	биологија	И	3. место			Лончаревић Рипић Мирослава
140	Роквић Лука	4-1	Мислиша	И		3.		Маљевић Весна

						место		
			математика	И	2. место			Маљевић Весна
141	Ружић Сара	3-4	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Милкановић Ивана
142	Сантовац Вук	4-3	математика	И	1. место			Стикић Марија
143	Секулић Исидора	5-1	српски језик/језичка култура	И	1. место	4. место		Стефановић Даниела
144	Симоновић Лука	8-2	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
			физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
145	Стајичић Марија	8-4	српски језик/језичка култура	И	1. место	1. место		Драгићевић Сандра
			енглески језик	И	2. место	2. место	учешће	Љубић Данијела
146	Станимировић Силвија	6-5	српски језик/језичка култура	И	1. место	3. место		Маглов Милица
147	Станкић Лука	6-2	физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
148	Станковић Андреј	3-1	Мале олимпијске игре/дечаци 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
159	Станковић Борис	5-3	математика	И	2. место			Шевић Ирена

150	Станковић Георг	3-1	Мале олимпијске игре/дечаџи 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
151	Станковић Иван	5-2	физичка култура/кошарка/5-6	Е	2. место			Зоран Јовановић
152	Станојковић Маја	7-1	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
153	Старчевић Филип	8-5	такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
154	Стевановић Калина	4-5	ликовни конкурс "Ја и моји пријатељи свих генерација"	И	1. место			Марија Манојловић
155	Стерђевић Милица	4-4	математика	И				Костић Викторија
156	Стојановић Ивона	2-5	Мислиша	И		похвала		Малков Наташа
157	Стојановић Јана	8-5	хемија	И	3. место			Стефановић Снежана
			такмичење оркестара ДЕМУС	Е	1. место	1. место		Новак Стаменковић и Мирјана Мунђа
158	Стојановић Урош	2-2	Мислиша	И		похвала		Петровић Јасмина
159	Стојиљковић Петар	8-1	физичка култура/одбојка/7-8	Е	1. место	2. место		Ђорђе Драгаш
160	Стојиљковић Филип	2-3	Мислиша	И		3. место		Марковић Биљана
161	Стојнић Лазар	6-3	физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
162	Струнић Маја	5-1	биологија	И				Дрндарски Биљана
			српски	И	2. место	3.		Стефановић Даниела

			језик/језичка култура			место		
163	Струнић Тијана	7-1	физика	И	3. место			Љиљана Марковић
164	Сучевић Андреј	8-3	физичка култура/кошарка/7-8	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
165	Тасић Вељко	7-1	српски језик/Књижевна олимпијада	И	2. место			Обрадовић Славица
166	Тејић Михајло	6-4	физика	И	3. место			Весна Тодоровић Ристић
			физичка култура/одбојка/5-6	Е		2. место		Зоран Јовановић
167	Тејић Невена	3-2	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Јанковић Маријана
168	Тимотић Лазар	3-4	математика	И	1. место			Милкановић Ивана
169	Тодоровић Андрија	4-5	" Шта знаш о саобраћају" - Б тим - ученици	И	1. место	1. место		Манојловић Марија
170	Тодосијевић Лука	5-4	математика	И	2. место	2. место		Борисов Цветанка
			биологија	И				Дрндарски Биљана
171	Томић Милутин	6-4	физичка култура/рукомет/5-6	Е	2. место			Ђорђе Драгаш
172	Трифунровић Софија	3-3	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Цигарчић Ружица
173	Трпковић Вук	7-5	хемија	И	2. место			Стефановић Снежана

			физика	И				Љиљана Марковић
174	Тулимировић Драгош	5-5	српски језик/језичка култура	И	1. место			Стефановић Даниела
175	Туовић Ива	3-1	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
176	Тутуновић Марија	7 -3	физика	И				Љиљана Марковић
177	Ћетковић Лука	6-5	физика	И	3. место			Весна Тодоровић Ристић
178	Ћетковић Лука	6-5	физичка култура/кошарка/5- 6	Е	2. место			Зоран Јовановић
189	Филиповић Дуња	7-1	биологија	И	2. место			Дрндарски Биљана
180	Цагић Филип	6-1	математика	И	3. место	3. место		Ћинђић Тасевски Јагода
181	Цвјетићанин Срђана	3-5	Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Миличић Нада
182	Цикота Урош	2-4	Мислиша	И		похвала		Илић Драгана
183	Цицмил Александра	7-4	биологија	И	1. место	2. место		Дрндарски Биљана
			српски језик/језичка култура	И	2. место	3. место		Обрадовић Славица
184	Чабаркапа Никола	5-5	физичка култура/кошарка/5- 6	Е	2. место			Зоран Јовановић
185	Џордески Милица	7-3	хемија	И	1. место	1. место		Стефановић Снежана
			историја	И	1. место	учешће		Драгана Мишић

			српски језик/језичка култура	И	1. место	2. место		Стефановић Даниела
186	Џодан Павле	5-5	физичка култура/кошарка/5- 6	Е	2. место			Зоран Јовановић
187	Шајатовић Стефан	4-4	српски језик/такмичење рецитатора	И				Костић Викторија
188	Шмакић Марко	3-2	Мале олимпијске игре/дечази 3. разред	Е	1. место			Јанковић Маријана
189	Шојић Лана	3-1	Мислиша	И		похвала		Стојановић Мирјана
			математика	И				Стојановић Мирјана
			Мале олимпијске игре / девојчице 3. разред	Е	1. место			Стојановић Мирјана
190	Шуковић Јана	7-2	српски језик/Књижевна олимпијада	И	3. место			Стефановић Даниела
191	Шумаревић Марко	8-4	физичка култура/футсал/7-8	Е		2. место		Ђорђе Драгаш
192	Шухарт Огњен	7-1	физика	И	похвала			Љиљана Марковић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Реализација школског развојног плана

Развојним планом предвиђена је реализација три области у школској 2017/2018:

1. настава и учење, 2. ресурси, 3. подршка ученицима. Током школске године реализовани су задаци у свим областима.

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

У оквиру области планирану су два задатка и током године су реализована оба задатка: 1. Обука и примена савремених метода, облика и начина рада у настави, и 2 . Унапређивање рада продуженог боравака.

Реализација активности у оквиру задатка:

1. задатак:

Задатак обухвата три активност. Током школске године реализована су две активности. Обучени наставници за примену програма НТЦ учења током школске године примењивали су технике НТЦ учења на бројним часовима. Педагог школе Сања Ристић Станков применила је методе и технике НТЦ програма у групи за боравак, првог и другог разреда и урадила је примере добре праксе за овај програм. Наставник разредне наставе Викторија Костић реализовала је НТЦ програм у следећим наставним предметима: природа и друштво -Рељеф Србије - Учење географских појмова сакривањем речи у речениц, ликовна култура - Цртеж од речи- повезивање слике са речима, бројевима и облицима- метод асоцијације, Необичне површине на цртежима „Моја историја природе“- размишљање у сликама и њихово представљање на маштовит начин, српски језик - Игра речима - асоцијативно размишљање- повезивање значења речи и њихово тумачење, сврставање речи у одговарајуће групе, музичка култура - Слушање музике и изражавање ликовним путем – постављање питања на основу посебности (композитори- имена), додатна настава - математика-Бројевни низови-математичке загонетке, коришћење симбола, Површина правоугаоника и квадрата - решавање лавиринта. Наставник историје Татјана Аџић – примењује НТЦ приликом израде домаћих задатака у форми спирале.

Оствареност задатака: задатак делимично остварен – није реализована активност - обука нових наставника за НТЦ програм

2. задатак:

обухвата шест активности, реализоване су четири: 1. Утврђивање заинтересованости деце/родитеља за похађање продуженог боравака, 2. Праћење рада продуженог боравака, 3. Упознавање и пријављивање наставника за реализацију секција у бораваку, 4. Организација родитељских састанака у групама продуженог боравака.

Оствареност задатка: четири активности су реализоване, активности везане за реализацију секција предметних наставника у продуженом бораваку нису реализоване због недостатка кадровских ресурса.

ОБЛАСТ: РЕСУРСИ

У оквиру области планирано је четори задатака реализована су три задатка: 1. Повећање ефикасности струног усавршавања у оквиру установе увођењем on-line система, 2. Ефикасније коришћење угледних часова као ресурса за СУ у оквиру установе, 3. Организовање школског такмичења за најбоље уређену учионицу. 4. Задатак: Укључивање родитеља и ученика у уређењу школског дворишта није реализован због недостатка кадровских ресурса.

Реализација активности у оквиру задатка:

1. задатак: Повећање ефикасности струног усавршавања у оквиру установе увођењем on-line система, обухвата 6 активности четири су реализоване током школске године: почетком године 7 наставника је прошло обуку Повећање дигиталних компетенција, уведен је електронски дневник на првом класификационом периоду, обучена су два координатора и сви наставници за примену софтвера. Активности везане за on-line стручно нису остварени због недостатка кадровских ресурса.

Оствареност задатака: делимично реализован.

2. задатак: Ефикасније коришћење угледних часова као ресурса за СУ у оквиру установе, обухвата 4 активности и све су реализоване током године: на почетку месеца објављује се листана наставника који током месеца држе угледне часове и прати се посећеност угледних часова од стране наставника и приправника. У првом полугодишту одржано је- 46 угледних часова и посећени су од стране 66 наставника. Оствареност задатака: реализован у потпуности.

3. задатак: Организовање школског такмичења за најбоље уређену учионицу обухвата три активности и све су реализоване: формирана је комисија за избор, ученици и одељењске старешине су упознате са начином избора и критеријумима и током првог полугодишта спроведен је један избор, на Светосавској прослави додељене су дипломе представницима одељења за најбоље уређену учионицу. Други избор је спроведен је у другом полугодишту и додела диплома је реализована на свечаној приредби поводом Дана школе.

Оствареност задатака: реализован у потпуности.

4. Задатак:

Укључивање родитеља и ученика у уређењу школског дворишта није реализован.

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У оквиру области планирано је 6 задатака и реализовани су сви : 1. Одржавање часова предметних наставника у разредној настави, 2. Организовање посете часовима предметне наставе за ученике 4. разреда, 3. Избор најбољег друга у одељењу, 4. Организовање

спортских такмичења за ученике, 5. Унапређивање рада и мотивисање ученика за учешће у раду секција, 6. Израда паноа за промоцију резултата ученика на такмичењима.

Реализација активности у оквиру задатка:

1. и 2. задатак

обухвата 6 активности и све су реализоване: Одржавање часова предметних наставника у разредној настави и посете часовима предметне наставе за ученике 4. разреда планирани су у оквиру стручних већа, одржани часови се евидентирају у протокол праћења, током године 13 предметних наставника је реализовало 38 часова у разредној настави.

Оствареност задатака: задатак реализован.

3. задатак

обухвата три активности и све су реализоване: ученици и одељењске старешине су упознате са начином избора и критеријумима и током првог полугодишта спроведен је избор, на Светосавској прослави додељене су дипломе и награде изабраним ученицима.

Оствареност задатака: реализован у потпуности.

4. задатак

обухвата 3 активности, све су реализоване. Активности се реализују у оквиру спортске недеље у новембру месецу и у мају месецу поводом Дана школе. У оквиру задатка реализована су следећа спортска такмичења и активности: мали фудбал, одбојка, кошарка, рукомет, између две ватре и пројекат „Покренимо нашу децу“.

Оствареност задатака: реализован у потпуности

5. задатак

обухвата 5 активности и две су реализоване. На почетку године наставницима је представљена могућност комбинованог начина реализовања секција. Нико од наставника се није определио за овакав начин реализације секције.

Оствареност задатака: задатак није остварен.

6. Задатак

Све активности у оквиру задатка су реализоване. Чланови одељењских већа разредне наставе – од 1. до 4. разреда израдили су паное на којима су промовисана постигнућа ућеника.

Инклузивно образовање

Током школске 2017/18. године двадесет четворо ученика је похађало наставу по ИОП-1, а шест ученика по ИОП-2.

Додатном подршком дефектолога било је обухваћено петнаест ученика, а 2 ученика су имала персоналне асистенте у настави. Корективно-превентивне вежбе са овим ученицима одвијале су се по плану и према утврђеном распореду. Такође је обављан саветодавно-инструктивни рад у одељењу, стручна подршка родитељима, наставницима и стручним сарадницима. Урађене су три дефектолошке процене способности за ученике који су ове школске године укључени у додатну подршку дефектолога и направљени су индивидуални планови подршке за њих. Обављена је полугодишња и годишња евалуација постигнућа ученика, прилагођених метода, средстава или измењених садржаја. Током првог полугодишта обезбеђен је нов дидактички материјал потребан за извођење корективно-превентивног рада.

Код већине ученика је констатован напредак. Пораст броја ученика обухваћеним ИОП 2 везује се за ученике који су преведени или понављали разред због непохађања наставе и великог заостајања у савладавању школског градива и вештина. За остале ученике у процесу инклузије примењује се ИОП 1, индивидуализација и превентивно-корективни рад дефектолога, због уочених сметњи у појединим аспектима развоја или специфичности социо-културне ситуације. Мањи број родитеља одбио је или пролонгирао израду ИОП 1 за своју децу, и за њих се примењују мере индивидуализације. Приметан је и пораст броја ИОП1 код ученика седмог разреда из разлога што су тек сада донели документацију која указује на тешкоће које ученици имају у савладавању школских захтева. Нажалост, интересовања за ИОП-3 ни ове школске године није било, иако постоје деца са значајним потенцијалима.

У циљу унапређивања инклузивног образовања остварена је сарадња са релевантним институцијама, установама и појединцима.

Извештај о раду дефектолога

На пословима пружања додатне подршке током школске 2016/17. била је ангажована Марија Ракић, дефектолог-олигофренолог Основне школе „Бошко Буха“. Током школске 2016/17. године план рада пружања додатне подршке је реализован на следећи начин:

Током шк. 2017/18. године у додатну подршку дефектолога било је укључено 16-ест ученика. Сви имају потребну документацију, мишљење Интерресорне комисије и сагласност родитеља. Корективно- превентивне вежбе са ученицима, саветодавно- инструктивни рад у одељењу, стручна подршка родитељима, наставницима, стручним сарадницима и установи је реализована, према плану и према потребама.

Табеларни приказ ученика који су обухваћени подршком дефектолога у ОШ „Јелена Ђетковић“ и који имају потребну документацију (Мишљење ИРК и сагласност родитеља).

Табеларни приказ – пол и разред

Број обухваћених	пол		разред								укупно
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	

ученика корективно- превентивним радом	м	ж									16
	9	7	2	2	1	/	3	4	2	1	

	Бр ученика	ОП1	ОП2
Има мишљење ИРК и сагласност родитеља	16	1 0	6

На састанку Тима за додатну подршку ученику, израђени су тестовови за пробни завршни и завршни испит за ученицу Н.К., која је завршила основно школовање по ИОП-у2. Реализован је и завршни испит са поменутом ученицом.

Евалуација постигнућа за све ученике, биће реализована током јуна.

Сарадња са наставницима, стручним сарадницима и родитељима је добра.

Реализација програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања

Програм заштите од насиља реализован је кроз превентивне и интервентне активности током првог полугодишта.

Интервентне активности спроводио је Тим, или одељењске старешине у сарадњи с ПП службом. На четрнаест састанака, колико их је одржано током школске године, разматрана је организација рада Тима, разматрани су пријављени случајеви, и праћени ефекти реализованих мера; праћена је реализација превентивних активности и прилагођавана актуелним потребама. Такође, разматрано је Стручно упутство МПН о забрани насиља и предузете су одговарајуће мере за његово спровођење. На основу уоченог пораста броја случајева дигиталног насиља, Тим је израдио и материјал за родитељске састанке о тој теми.

Детаљнији извештај о интервентним активностима налази се у склопу извештаја о раду Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања.

Превентивне активности реализоване су у складу с годишњим планом рада, и укључиле су следеће задатке: јачање компетенција ученика и родитеља, организација обезбеђења и дежурства, оснаживање ученичке иницијативе, подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања, промоција ученичких постигнућа, промција школских правила и информисање, и укључивање ученика у ваннаставне активности и спортске активности, а започето је и укључивање у живот школе. Превентивне активности реализовала су углавном одељењска већа, у складу са својом улогом у усклађивању васпитног рада са ученицима, а мањи број активности реализован је радом стручних већа и ПП службе.

У оквиру подршке јачању компетенција ученика и родитеља, од ове школске године у сарадњи министарстава просвете и унутрашњих ослова, реализује се превентивни програм „Основи безбедности деце“. Програмом су обухваћени сви ученици четртог и шестог

разреда, којима стручни предавачи из одговарајућих сектора МУП-а држе предавања. Током школске године сва одељења прошла су циклус од десет предавања.

Од планираних активности реализовано је девет форум-представа: пет у четвртном разреду, три у петом и једна и седмом; и више радионица „Може и другачије“ у одељењима од трећег до осмог разреда, у складу с потребама и могућностима одељењских заједница.

Организација обезбеђења и дежурства вршена је константно, од стране директора школе и подразумевала је усклађивање и праћење дежурства наставника, обезбеђења школе, а по потреби и видео надзора, као и сталну размену информација. Обезбеђење школе није функционисало у складу с очекивањима захтевима школе, тако да је неопходно унети промене у избор фирме, али и организацију-ангажовати већи број извршилаца и проширити задужења. Дежурство ученика организовано је од стране одељењских већа старијих разреда-одељењске старешине правиле су распореде дежурства на недељном нивоу, како би се обезбедило што одговорније и ефикасније обављање истог. Такође, указала се и потреба за изменама у организацији дежурства ученика, како би се смањио број непотребних улазака, задржавања и ометања наставе и ученика од стране родитеља.

Јачање ученичке иницијативе спровођено је кроз конституисање и рад Ученичког парламента. Детаљи о активностима Ученичког парламента налазе се у посебном извештају. У мају је организован и Дан замене улога, у старијим разредима, а у организацији стручних већа. Утисак је да одзив није био нарочит, па би требало размислити о премештању ове активности у неки други период школске године.

Промоција позитивних вредности и просоцијалног понашања реализована је кроз програм Пријатеља деце и реализацију ШРП. Кроз програме Пријатеља деце-обележене су Дечја недеља изложбом радова „Пријатељство“ у холу школе, а Дан детета тематским паноима са литерарним и ликовним радовима о другарству у оквиру одељењских заједница првог разреда; у другом полугодишту организован је конкурс „Мој буквар“ за ученика првог разреда. Традиционално, пријем првака у Дечји савез реализован је уз приредбу ученика трећег разреда. Активност из ШРП-а, Избор најбољег друга, спроведена је у јануару и ученици проглашени најбољим другом у оквиру сваког одељења су награђени на свечаности поводом школске славе. Избор најбоље ученице, одржан је у јануару и мају, победници (одељења) су награђени дипломама, у категорији млађих и старијих разреда, за прва три освојена места, а освајачи првог места су награђени и могућношћу да одаберу дан када неће бити питани. У оквиру реализације програма Пријатеља деце и Црвеног крста, у млађим разредима организовани су различити конкурси, а истицањем резултата појединих ученика на конкурсима реализована је промоција постигнућа. На часовима грађанског васпитања посебна пажња посвећена је промоцији вредности интеркултуралности и тимског рада, које су презентоване преко паноа с радовима ученика.

Промоција школских правила и информисање спроведена је у свим одељењима кроз редовне родитељске састанке и часове одељењских заједница на почетку школске године, на којима су родитељи и ученици подсећани на правила понашања и своје обавезе. Додатне активности Тим је спровео кроз информисање о насиљу, у оквиру спровођења Стручног упутства МПНТР, и о дигиталном насиљу. Одељења првог и другог разреда су израдила и своје плакате с правилима понашања.

Ученицима млађих разреда понуђено је да учествују у занимљивим пројектима-уведен је тематски дан „Поздрав јесени“, који је у октобру реализован у свим одељењима, а

организован од стране Стручног већа разредне наставе. Кроз програм Пријатеља деце ученици су укључени у различите конкурсе и такмичења као ваннаставне активности: „Мали Пјер“, „У сусрет Ускрсу“ и ДЕМУС.

Укључивање ученика у спортске активности спроводено је кроз промоцију спорта и фер-плеја и организацију такмичења у оквиру недеља школског спорта које су реализоване у новембру и мају.

На крају школске године одељењска већа су успехе ученика промовисала путем паноа, а на нивоу школе промоција је извршена свечаном доделом диплома и награда ученицима осмог разреда, као и похвалница ученицима који су освојили награде на такмичењима.

Кроз реализацију активности (радионице) за ученике остварено је укључивање родитеља у живот школе, на чему треба инсистирати у већој мери у наредној школској години.

Реализација програма здравствене заштите ученика у школи

Програмом здравствене заштите ученика у школи била је планирана реализација више активности у области унапређења здравља ученика и животних вештина. Активности су реализоване углавном кроз часове одељењских заједница и предавања за ученике посвећених превенцији и здравим стиливима живота. Релизоване су следеће теме:

- Здрава исхрана и значај бављења физичким активностима (други и трећи разред)-часови одељењске заједнице
- Опасности у саобраћају и усвајање образаца безбедног понашања (предавање за ученике у оквиру реализације програма сарадње с локалном заједницом)
- Здраве навике: исхрана, кретање, лична хигијена (четврти разред)-кроз свакодневно повезивање са наставним садржајима
- Здрави стилови живота и превенција (други разред)-израдом паноа
- Полно сазревање (шести разред)-радионице педагога школе

Осим превентивних и едукативних активности за ученике, школа редовно сарађује с Домом здравља „Звездара“ на информисању родитеља и организацији превентивних и систематских прегледа ученика, вакцинацији и сл. У појединим случајевима, зависно од потреба ученика, остварена је и сарадања са специјализованим здравственим установама и примена мишљења и препорука за рад с ученицима.

Реализација програма заштите животне средине

Програм заштите животне средине реализован кроз садржаје предмете свет око нас и природа и друштво, биологија, географија и чувари природе, и обележавањем значајних датума. У оквиру Програма обележени су:

- Дан чистих планина, 4. октобар-изложбом ликовних радова ученика (одељењско веће првог разреда)
- Дан климатски промена-презентацијом филма и дебатов: Земља-енергетика и климатске промене, перспективе (одељењско веће осмог разреда)
- Дан оувања озонског омотача, 15. септембар-паноом с радовима ученика (стручно веће друштвених наука)
- Светски дан вода (22. март)-паноима с радовима ученика (стручно веће друштвених наука), предавањем „Вода-извор живота“ (одељењско веће петог разреда) и презентацијом литерарних и ликовних радова ученика на часовима редовне и изборне наставе (одељењско веће трећег разреда)
- Светски дан енергетске ефикасности (5.март)-израдом паноа (одељењско веће шестог разреда)
- Дан шума (21. март)-изложбом радова ученика у оквиру одељењских заједница (одељењска већа првог и другог разреда)
- Дан планете Земље (22. април)-тематским изложбама радова ученика у холу и учионицама (одељењска већа млађих разреда), часовима одељењске заједнице и чувара природе (одељењска већа другог, трећег и четвртог разреда) и израдом паноа с радовима ученика (стручно веће друштвених наука)
- Међународни Дан биодиверзитета-израдом паноа (одељењско веће седмог разреда)

Планиране Еко-патроле ученика нису реализоване.

Реализација програма социјалне заштите ученика у школи

У оквиру програма социјалне заштите ученика у школи планиране су активности у области хуманитарног рада, са циљем развоја вредности солидарности, хуманости и алтруизма код ученика и важности личног ангажовања.

Током септембра је у оквиру пројекта Бесплатни уџбеници извршена подела уџбеника ученицима који су остварили право на исте, а по критеријумима које је прописало Министарство (корисници новчане социјалне помоћи, деца која се школују по ИОП, треће дете у породици). У априлу и мају је спроведено прикупљање података за остваривање права у наредној школској години.

У оквиру наставе грађанског васпитања у другом полугодишту са ученицима шестог разреда спроведене су још две хуманитарне акције-помоћ за децу без родитељског старања у дому „Јован Јовановић Змај“ и помоћ азилу за животиње „Оаза“ на Авали.

У сарадњи с Црвеним крстом током децембра реализована је традиционална акција „Један пакетић-много љубави“, у којој је учествовао већи број ученика млађих разреда, а стално се реализује акција „Чеп за хендикеп“; школа је и пункт за прикупљање чепова на Звездари. Примећено је да је одзив и интересовање за хуманитарне акције већи код млађих ученика.

Осим наведених активности, социјална заштита ученика у школи подразумева и материјалну помоћ породицама у складу с могућностима школе-расподелу гратиса за ручак деци која похађају боравак, а чији су родитељи слабијег имовинског стања и ослобађање од плаћања обезбеђења, обезбеђивање гратис улазница за посете позоришту, изложбама и сл. У сарадњи с општином Звездара обезбеђује се и бесплатна исхрана за ученике који имају мишљење ИРК. Родитељима је послато обавештење, прикупљени су захтеви, и ученицима који су одлучили да своје право искористе, сервира се топли оброк у трпезарији школе, или се обезбеђује ужина у сарадњи с пекаром.

У појединим случајевима, зависно од потреба ученика и породице, остварује се сарадња с надлежним установама социјалне заштите-Градски центар за социјални рад у Београду, у случајевима занемаривања деце и нередовног похађања наставе, сумње на насиље у породици, одлучивања о старатељству и др.

Од другог полугодишта, у складу с упутством МПНТР и МРЗБСП, спроводи се сарадња с надлежним центрима за социјални рад у случајевима насиља трећег нивоа.

Реализација програма школског спорта и спортских активности

У оквиру програма школског спорта реализован је програм Покренимо нашу децу у млађим разредима, континуирано током школске године. Укључени су сви ученици, а активности су реализоване свакодневно, на часовима редовне наставе.

Организоване су две недеље школског спорта, једна у новембру, а друга у мају, у склопу прославе Дана школе. Новембарска недеља школског спорта обухватила је такмичења у којима су учествовали ученици свих разреда:

- За ученике млађих разреда биле су организоване штафетне игре (први разред) и „између две ватре“ (други-четврти разред)
- За ученике старијих разреда организовани су турнири у стоном тенису, малом фудбалу, одбојци и кошарци

У недељи школског спорта одржаној у мају организована су следећа спортска такмичења:

- Кошарка, фудбал и одбојка за ученике старијих разреда; победници су екипе одељења 6-3 (фудбал и одбојка) и 8-2 (кошарка)
- Мали фудбал, кошарка, игре без граница и Између две ватре за ученике млађих разреда

Одржана су и два кроса-јесењи и пролећни.

У јануару је одржан Божићни турнир-међуодељењско такмичење за ученике старијих разреда у одбојци.

Организацију такмичења су вршила стручна веће вештина и разредне наставе, а сва одељењска већа су узела учешће у активностима. Организована такмичења, турнири и игре реализовани су са циљем промоције фер-плеја, међуодељењског дружења и подизања нивоа физичке културе код ученика. Ради потпунијег ефекта, потребно је систематичније представљање резултата школских такмичења, појединаца и одељења који су остварили успех као и укључивање родитеља, чиме би се реализовао део програма сарадње с породицом и заштите од насиља.

Реализација програма професионалне оријентације

Годишњим планом посебне активности у оквиру програма професионалне оријентације предвиђене су за ученике старијих разреда, и то кроз задатак упознавање ученика са занимањима и светом рада. Део ових активности био је планиран за реализацију у оквиру школе, у сарадњи с родитељима, представљањем њихових занимања, а део кроз посете предузећима. Због тешкоћа у обезбеђивању спољашњих ресурса (родитеља), активности су реализоване кроз сарадњу са средњим школама и посете специјализованим манифестацијама или установама.

Остварене су посете Информатичко-технолошком центру Звездара и Сајму занимања, за ученике осмог разреда.

Заинтересовани ученици осмог разреда тестирани су тестом ТПИ, али, за разлику од ранијих година, нису показали потребу за саветодавним радом, јер је доста ученика обавило тестирање у Националној служби за запошљавање. Школа је тежиште активности пренела на информисање и остварена је сарадња са школама које су се представиле уеницима: СШ "Доситеј Обрадовић", Савремена гимназија, СШ "Ушће", Техноарт и Фармацеутско-физиотерапеутска школа.

За ученике осмог разреда у свим одељењима ПП служба одржала је предавања о упису и избору средње школе, као и заједнички родитељски састанак с истом темом.

У сарадњи с родитељима, одржан је један час презентације занимања у првом разреду.

Осим наведених активности, посете ученика различитим установама и манифестацијама користе се за упознавање с областима рада и занимањима.

Реализација програма културних активности школе

У реализацији Програма културних активности биле су заступљене активности тематски везане за обележавање значајних датума, посете установама културе, организација приредби, представа и концерата ученика и изложби ученичких радова, прослава почетка школске године, дана школе, школских и државних празника. Носиоци активности била су стручна и одељењска већа.

Од значајних датума обележени су:

- Међународни Дан писмености, кроз размену прочитаних књига и посете библиотеци ученика другог, трећег и четвртог разреда
- Мали школски сајам књига у октобру, у организацији Стручног већа разредне наставе
- Дечја недеља, посетом МШ „Владимир Ђорђевић“ и Библиотеци „Вук Караџић“ за ученике четвртог разреда и приредбом ученика трећег разреда за пријем првака у Дечји сваз
- Дан жена, изложбама ликовних, литерарних и практичних радова ученика млађих разреда
- Дан холокауста, кроз садржаје који развијају културу сећања-кроз тематску изложбу и читањем кратког тематског састава свим ученицима

У оквиру посета установама културе организоване су:

- Посета **Ботаничкој башти** (наставница Лончаревић Рипић) за 27 ученика шестог и осмог разреда
- Посета **Природњачком музеју-изложба Метеорити** (наставница Лончаревић Рипић) за ученике шестог и осмог разреда
- Посета **Етнографском музеју** за ученике четвртог разреда
- Посета **Фестивалу науке** за ученике старијих разреда (наставнице Жиловић, Ристић, Херцеговац, Петруновић, Мишић)
- Радионице у оквиру **Европске ноћи истраживача** за ученике седмог разреда (наставница Петруновић)
- Радионице ЦНТИ у оквиру Сајма технике за ученике седмог разреда (наставница Херцеговац)
- Посета позоришту-представе **„Снежана у земљи патуљака“**, **„Зачарано краљевство-размажени принц“** и **„Бајка о мудрој прасету“** (за ученике првог разреда), **„Нова година се спрема, а ирваса нема“** (за ученике првог и четвртог разреда), **„Принцеца на зрну грашка“**, **„Аладин и чаробна лампа“** и **„Пипи дуга чарапа“** (за ученике другог разреда), **„Новогодишња магија“** (за ученике другог и трећег разреда), **„Чаробњак из Оза“**, **„Лепотица и звер“** и **„Царево ново одело“** (за ученике трећег разреда), **„Магична лира“** (за ученике трећег и четвртог разреда), **„Српска бајка“** (за ученике четвртог разреда), **„Насиље на интернету“** (одељење 6-1), **„Иза кулиса“** (одељење 6-2), **„Хипноза једне љубави“** (одељење 8-3)
- Посете **Сајму књига** за ученике 7-4 (наставница Савица Обрадовић)

За прославу почетка школске године Стручно веће уметности и одељењско веће првог разреда организовали су свечани пријем и приредба и панои добродошлице за ђаке прваке.

У школи су свечано прослављени Дан Светог Саве, Божић, Нова година, Дан државности и Ускрс. За школску славу стручна већа разредне наставе, вештина, друштвених наука и језика уприличила су свечану академију и изложбе ученичких радова. Сва одељењска већа организовала су часове одељењске заједнице посвећене Светом Сави у недељи пред школску славу. Божић је обележен изложбом ликовних радова ученика у организацији Стручног већа вештина. Нова година прослављена је журком у организацији Ученичког парламента, Даном изузетака и дружењем у оквиру одељења, а стручно веће уметности организовало је и изложбу ликовних радова. За Ускрс су постављене традиционалне изложбе ликовних радова ученика-осликана гипсана и дрвена јаја; цртежи, а организован је и Ускршњи базар (продајна изложба). Поводом обележавања Дана државности, у школи је организован тематски дан-на часовима свих предмета су реализовани садржаји повезани са Србијом:

- Израда литерарних радова о Србији и значајним личностима из Србије (СВ језика)
- Сликање и израда грба Србије, Све химне Републике Србије кроз време Српско коло (СВ вештина)
- Значајне личности и догађаји наше прошлости, ликовни, литерарни и практични радови (СВ разредне наставе)

Прослава Дана школе одвијала се током целе недеље од 14. до 18. маја, кроз низ активности које су обухватиле све ученике школе:

- Концерт хора и оркестра
- Школски фестивал науке
- Школски сајам књига
- Недеља школског спорта
- Изложбе ликовних радова ученика, на паноима у холу, ходницима и учионицама
- Изложбе пројеката и литерарних радова на страним језицима
- Избор најлепше учионице и награђивање победника
- Награђивање ученика који су остварили изузетне резултате на такмичењима
- Часови одељењских заједница посвећених Дану школе и Јелени Ћетковић

Крај школске године обележен је одељењским прославама и завршним приредбама ученика млађих разреда, као и промоцијом постигнућа ученика.

Реализација програма сарадње с породицом

Програм сарадње школе и породице одвијао се углавном у области информисања (успех и напредовање ученика у савладавању школског градива, дисциплински проблема, међувршњачки односи, превенција насиља). Родитељски састанци су одржани на почетку школске године и сваком класификационом периоду. Пријем родитеља („Отворена врата“) одвијао се сваког четвртка и једном месечно школа организује „Отворен дан школе“. Сајт школе је уређиван и редовно ажуриран како би најбитније информације биле правовремено прослеђене свим заинтересованим.

Индивидуалним саветодавним радом педагошко-психолошке службе обухваћено је већи број родитеља; укупан број обављених разговора током године износио је 138. Консултовање родитеља у доношењу одлука од значаја за живот и рад школе одвијао се континуирано преко представника у Савету родитеља и Школском одбору, у чијем су раду учествовали. Извештаји о раду ових тела налазе се у посебном делу Извештаја.

Партиципација родитеља у раду школе и даље је на ниском нивоу, у складу с вишегодишњим трендом. Највеће тешкоће проистичу из недовољне мотивације родитеља, али и реалне немогућности уклапања у распоред школе, због пословних и других обавеза, чак не постоји ни заинтересованост за присуствовање настави кроз Отворени дан школе.

Крајем првог и другог полугодишта спроведене су анкете за родитеље о задовољству програмом сарадње с породицом и његовом реализацијом. Анкете су спроведене на узорцима, по 5 одељења. Испитано је мишљење родитеља о видовима сарадње која су важна родитељима, којим видом сарадње нису задовољни и њихови предлози за унапређење исте, у ком степену су користили одређене видове сарадње и колико су задовољни истим. Резултати анкете из првог полугодишта налазе се у Полугодишњем извештају о раду школе. Анализа спроведене анкете на крају другог полугодишта говори у прилог чињеници да родитељи и даље информисање виде као најзначајнији вид сарадње школе и породице (око 80 % анкетираних) а у знатно мањој мери остале понуђене облике. Као предлог за унапређење сарадње помињу се додатни термини за „отворена врата“ наставника, увид у електронског дневника, учешће родитеља у организацији/реализацији ваннаставних активности, консултовање савета родитеља у доношењу одлука и прихватање њихових предлога, редовно ажурирање школског сајта. Испитаници у највећој мери користе следеће облике сарадње и оцењују их са највишим оценама: родитељски састанци, отворена врата (у нешто већем броју код одељењског старешине, у односу на предметног наставника), школски сајт, али су родитељи радо учествовали и у хуманитарним и другим акцијама школе и били задовољни овим видом сарадње. Међу предложеним новим видовима сарадње издвојила се потреба за већом партиципацијом родитеља у активностима које би школа организовала, а у којима би они учествовали са својом децом – уређење школског дворишта, организација хуманитарних акција и слично. Предлог неколико родитеља је информисање о успеху своје деце путем електронске поште и електронског дневника, и предлажу да информације од стране ОС добијају једном недељно. Резултати анкете показују да је потребно промовисати и друге видове сарадње породице и школе како би родитељи развили потребу за укључивање у исте и учинити их видљивијим како би сви заинтересовани имали прилику да учествују. За наредну школску годину планиране су активности у оквиру Одељењских већа које подразумевају директно укључивање родитеља.

Реализација програма сарадње с локалном заједницом

Сарадња локалном заједницом одвија се кроз реализацију програма намењених ученицима које је општина Звездара понудила школама на почетку школске године. Понуђени програми су укључени у планове реализације других посебних програма.

Ученици су током школске године

учествовали у следећим програмима реализованим уз подршку локалне заједнице:

- Дечја недеља-организација различитих манифестација (у сарадњи с Пријатељима деце)
- Заштита од пожара (у сарадњи с ДВД Звездара), у саставу програма здравствене заштите ученика-литерарни и ликовни конкурс Мој пријатељ ватрогасац и такмичења ученика Покажи шта знаш из области заштите од пожара
- Безбедност у саобраћају (у сарадњи с Агенцијом за безбедност саобраћаја и Управом саобраћајне полиције), у саставу програма здравствене заштите ученика-одржана је радионица за ученике првог разреда
- Позориште Звездариште-бесплатна представа „Чаробњак из Оза“ за ученике три одељења трећег разреда
- Конкурс Најволонтерска акција, на којем је школа освојила друго место
- Општински савет родитеља
- Пројекти у области безбедности-програм оснаживања породица (школа је конкурисала и добила одобрење за реализацију пројекта до краја календарске године)

Осим кроз реализацију програма, сарадња с Општином одвија се и кроз пројекат исхране ученика с додатном подршком у образовању, затим, кроз сарадњу с Интерресорном комисијом и по разним другим питањима из надлежности локалне самоуправе. Општина често обезбеђује информисање и едукацију запослених у школама, организацијом састанака са стручњацима из разних области. Теме ових састанака односиле су се на примену новог ЗОСОВ у области безбедности у школама, покретање прекршајних поступака против родитеља и др. У сарадњи с Општином Звездара формирана је спољашња заштитна мрежа за једног ученика.

Од осталих институција у локалној заједници школа сарађује с другим основним школама на општини Звездара, полицијом и Домом здравља кроз различите активности усмерене на подршку ученицима или повећање безбедности.

Посебан вид сарадње од ове школске године била су предавања у оквиру програма Основи безбедности деце за ученике четвртог и шестог разреда. Једном месечно су одржавана предавања у сваком одељењу, по десет тема у току школске године, која су одржали представници различитих институција-полиције, ватрогасне службе и др.

Извештај о раду библиотеке

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

На основу годишњег плана рада библиотеке израђивани су оперативни планови, као и план рада библиотечке секције. У септембру је планирана сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне управе. У октобру планирано је обнављање библиотечког фонда, а за сваки месец планиран је унутрашњи и спољашњи професионални развој библиотекара. Планирана су обележавања важних датума изразом паноа или кроз сарадњу са наставницима разредне и предметне наставе.

Планирано је увођење ученика у процес рада библиотеке, упознавање са начином евиденције и издавањем књига. Планирано је учешће ученика у свим активностима које организује библиотека у току школске године: базар књига, организација радионице калиграфије, песничке вечери, рад са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, организација књижевних сусрета. Ученици су укључени у пројекат који омогућава наставницима и ученицима осавремењивање рада са ученицима и коришћење електронских облика рада у настави. Пројекат је планиран у оквиру рада библиотеке и наставе српског језика. Планирано је и организовано донирање књига, које се обавља у току целе школске године, подстицањем и сарадњом са родитељима, институцијама и издавачким кућама.

Планиране су:

1. набавка нових књига за лектуру
2. развој дигиталне библиотеке и мултимедија организовањем занимљивих пројеката
3. набавка занимљиве, квалитетне литературе за ученике од 1. до 8. разреда.
4. набавка мултимедијалних носача информација.

У фебруару месецу донета су нова правила понашања у библиотеци, која су презентована ученицима током другог полугодишта. Планирано је подучавање ученика правилима понашања у библиотеци до краја другог полугодишта, како би усвојили примерен однос према књигама и боравку у библиотеци и читаоници. Планиран је Дан матерњег језика у оквиру акције ЧИТАЈ ГЛАСНО Друштва школских библиотекара Србије, у ком су учешће узели ученици од првог до осмог разреда са циљем представљања омиљених књига, из којих би се читали најдражи одломци и одредили посебно поучни цитати.

Планирано је да библиотека узме учешће на школском такмичењу рецитатора нижих и старијих разреда као део жирија, те да у сарадњи са ученицима и наставницима српског језика и учитељима учествује и у одабиру песама за рецитовање, како на нивоу школског тако и такмичења унутар сваког појединачног одељења.

Планирано је обучавање ученика за самостално коришћење извора сазнања, као и развијање позитивног односа према читању, свакодневно у току другог полугодишта, а посебно кроз радионице планиране за април, мај и јун. За ова три месеца посебно су планиране радионице о емпатији и подучавању мирном решавању конфликта, док је за мај још посебно планирана радионица у оквиру међугенерациског подучавања, а на тему стицања читалачких навика. Као и у првом полугодишту, планиран је рад са ученицима у оквиру читаонице, а у оквиру подучавања самосталном коришћењу извора сазнања, што би се одвијало на дневном нивоу и у зависности од ученичких пројеката.

Планирано је и организовано донирање књига које се обавља у току целе школске године, подстицањем и сарадњом са родитељима, бившим и садашњим ученицима и издавачким кућама. Треба посебно напоменути планирање продужетка сарадње са појединим издавачким кућама које су донирале литературу за наставнике. Планирана је презентација нових уџбеника за први и пети разред (по новом наставном плану и програму), поново у сарадњи са издавачким кућама, као и њиховим презентацијама за уџбенике из сваког предмета.

Планирана је набавка нових књига за лектуру, набавка занимљиве, креативне литературе за ученике од првог до осмог разреда, набавка књига за постигнуте резултате на такмичењима и за носиоце Вукових диплома, као и набавка нових рачунара за читаоницу.

Планирано је преузимање старих бесплатних уџбеника и прављење нових комплета на крају другог полугодишта.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Библиотекар Чедомир Пипер припремио је литературу за радионице, а која подразумева речнике, енциклопедије, лексиконе и другу научну литературу, а сарадња у одабиру литературе остварена је и са колегама. Такође, ученици су обучавани да самостално користе различите изворе сазнања и препоручивана им је литература на основу њиховог узраста и интересовања. Упућивањем на истраживачке методе рада, код њих је развијан позитиван однос према читању. У библиотечким пословима коришћена су сазнања и достигнућа библиотекара како у области познавања литературе, тако и у области коришћења информационих технологија

Ученици су ангажовани у припреми база знања за српски језик у оквиру библиотечке секције, при чему се користе интернет-базама и корисним и сигурним сајтовима. Рад подразумева истраживање, прикупљање података, њихов избор, што захтева коришћење аналитичко-синтетичке методе, хеуристичке методе и демонстративне методе. Ученици притом показују значајни напредак у развоју својих могућности, знања и умења. Унапређују, повезују знања која имају са новооткривеним подацима и проналазе најбољи начин за њихово представљање, синтетизујући податке.

Наставник Чедомир Пипер је са групом ученика наше школе посетио Сајам књига. Са ученицима је имао прилику да присуствује радионици „Примена компјутерских игара у образовне сврхе“ на основу искуства са семинара у Гете-Институту. На Сајму књига је купљен већи број књига стручне литературе-психологије и педагогије, као и књига школске лектире и белетристике.

Наставник Чедомир Пипер је активно учествовао у избору литературе(књига) за награђивање ученика-вуковаца, ђака генерације и спортисте генерације.

Такође је заједно са издавачким кућама у више наврата презентовао у просторији библиотеке предложене уџбенике за предстојећу школску годину.

Библиотекари Марија Маричић и Милена Маринковић су током другог полугодишта подучавале ученике новим правилима понашања у библиотеци. На дневном нивоу, ученици су обучавани да самостално користе различите изворе сазнања упућивањем на истраживачке методе рада и препоручивана им је литература на основу њиховог узраста и интересовања, чиме је код њих развијан позитиван однос према читању и стицање

читалачких навика. У библиотечким пословима коришћена су сазнања и достигнућа библиотекара како у области познавања литературе, тако и у области коришћења информационих технологија. Кроз све наведено, ученици показују напредак у развоју својих могућности, знања и умења, унапређују, повезују већ стечена знања са новооткривеним подацима и проналазе најбољи начин за њихово представљање, синтетизујући податке.

Обележен је Дан матерњег језика (21.2.2018) тродневном акцијом ЧИТАЈ ГЛАСНО Друштва школских библиотекара Србије, у ком су учешће узели ученици од првог до осмог разреда са циљем представљања омиљених књига, из којих би се читали најдражи одломци и одредили посебно поучни цитати, што је допринело како позитивном односу према читању, тако и развијању међугенерациске сарадње и подучавања у оквиру разговора о омиљеним књижевним делима и њиховим одломцима након читања цитата које су ученици бирали.

У току априла одржане су радионице о позитивном односу према читању у одељењима шестог разреда, чиме су ученици подстицани на коришћење литературе прилагођене њиховом узрасту у циљу квалитетног провођења слободног времена, што за крајњи циљ има повећање језичког фонда, боље изражавање и креативности. Мај су обележиле радионице „Ко ти је најбољи пријатељ“ у трећем разреду, чиме су развијане читалачке навике, односно усмеравање ка књижевним делима која не спадају у лектуру са циљем развијања љубави према књизи, и „Лепа реч и гвоздена врата отвара“ (подучавање мирном решавању конфликта и емпатији) у одељењима 7/1 и 6/5. У јуну је одржана радионица у оквиру међугенерациског подучавања („Ја препоручујем књигу...“) у којој су учествовали ученици нижих и виших разреда који редовно користе библиотечки фонд и код којих се љубав према читању надоградила међугенерациским усмеравањем на поједине наслове (израђен је и мини-пано за библиотеку).

Библиотека је учествовала у избору књига за ученике који су постигли резултате на такмичењима и носиоце Вукове дипломе. У току другог полугодишта, многобројне донације издавачких кућа и бивших и садашњих ученика резултирале су увећањем библиотечког фонда.

Рад са ученицима

Библиотекар Чедомир Пипер је примио свих пет одељења првог разреда и њихове учитељице на час упознавања са библиотеком. Разговарали смо о томе зашто је лепо читати, како се задужити, чувати и вратити књиге у школску библиотеку.

Одржан је час „Како смо почели да пишемо“ у пет одељења трећег разреда. Библиотека је учествовала у три акције сакупљања пакетића.

„Живот виђен очима песника“, час за четврти разред, наставник Чедомир, одржао је у свих пет одељења у библиотеци.

„Прваци читају у библиотеци“ са учитељицама и наставником, Чедом прваци су се бавили овом активношћу у библиотеци.

Ученици су свакодневно обучавани да самостално користе штампане и електронске изворе информација.

Од друге половине септембра као и сваке године, организован је квиз библиотеке под називом *Паметна главица*, који је осмислио библиотекар.

Поводом школске славе Свети Сава, уређени су зидни панои и организована помоћ ученицима који су учествовали у реализацији прославе.

У периоду од 28.1. до 2.2.2018. извршен је попис књига библиотеке.

Библиотекари Марија Маричић и Милена Маринковић су на свакодневном нивоу радиле са ученицима на подучавању правилима понашања у библиотеци, коришћењу библиотечког фонда, односу према књигама и понашању у читаоници. Разговарано је на теме зашто је лепо читати, како чувати и вратити књиге у школску библиотеку, а ученици су свакодневно обучавани и да самостално користе штампане и електронске изворе информација.

У току фебруара, позитиван однос према читању, а посебно према поезији, развијан је са ученицима свих разреда у циљу избора одговарајућих песама којима су се ученици представљали на одељењским, а потом и школском такмичењу рецитатора. У оквиру акције поводом Дана матерњег језика ученици од првог до осмог разреда су вршили избор својих омиљених наслова како би исте представили једни другима, а након читања разговарано је о поукама ових дела.

У току априла ученици шестог разреда учествовали су у радионицама о позитивном односу према читању и одлично одговорили на све задатке, а са циљем међувршњачке едукације о литератури из које се може додатно учити и која може користити квалитетнијем провођењу слободног времена. Радионица „Ко ти је најбољи пријатељ“ показала је да већина ученика трећег разреда већ има изграђен позитиван однос према књизи, док су у оквиру радионице „Лепа реч и гвоздена врата отвара“ ученици показали и изграђивали вештине ненасилне комуникације и заједништва. Радионица међугенерациског подучавања („Ја препоручујем књигу...“) показала је да одређени ученици нижих и виших разреда имају изграђене читалачке навике и да су спремни да уче једни од других.

Библиотекари Марија Маричић и Милена Маринковић одржале су десет часова замене у току другог полугодишта, на којима су рађене неке од поменутих радионица.

Рад са родитељима, односно старатељима

Сарадња са родитељима је изванредна, будући да родитељи виде да се библиотекар труди да сарађује са њиховом децом и вољни су да поклоне књиге библиотеци. Родитељи и остали чланови породица ученика су упућивани на литературу која је у складу са узрастом ученика и њиховим интересовањима.

Родитељи и ученици су упућивани на нове облике сарадње – учешће у ваншколским активностима, подршку наставницима и ученицима у раду, сарадња са наставницима у процесима реализације ваншколских активности.

Сарадња са родитељима/старатељима је била одлична и у току другог полугодишта. Родитељи/старатељи су упућивани на литературу која је у складу са узрастом ученика и њиховим интересовањима, као и на правила понашања у библиотеци и однос према књигама и роковима за враћање књига. Уједно, родитељи/старатељи су и донирали одређени број књига библиотеци (евиденција у библиотечком каталогу).

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Организована је и реализована набавка књига за награђивање ученика поводом прославе „Светог Саве“, најбољи друг.

Захваљујем се свим дародавцима библиотеке, почев од оних који су дали по једну књижицу па до оних који су дали више.

Сарадња наставника српског језика и библиотекара је веома важна и успешна. Сарађујемо у оквиру планирања рада лектира у одређеним разредима, тако да увек имамо довољно књига за изнајмљивање, јер наставници у одређеним размацима раде лектире. Тим за културну и јавну делатност координира акције од значаја за школу, а такође је спроведена обимна анкета у оквиру тима за самовредновање.

У фебруару, библиотека је узела учешће у жирију Школског такмичења рецитатора, пре ког је остваривана сарадња и са учитељима и наставницима српског језика у циљу избора песама са којима ће се ученици представити.

Библиотекари су били записничари на седницама Савета родитеља, одржаним 13. 3. 2018. године и 10. 5. 2018. године, као и на седници Наставничког већа, одржаној 10. 5. 2018. године.

У току априла, вршена је припрема и организација пробног завршног испита за ученике осмог разреда, у оквиру које је задужење библиотеке било умножавање тестова и документације потребне за пробни завршни тест. Такође, у току истог месеца, библиотека је била задужена и за припрему простора за стручна предавања ученицима у свечаној сали и обезбеђивање техничких услова за извођење предавања. Април је обележило и учешће библиотеке у организацији Окружног такмичења из хемије, одржаног 22.4.2018. у нашој школи, у својству члана комисије и рада на пословима умножавања тестова и попуњавања диплома за награђене ученике.

У току читавог месеца маја, сарадња са наставницима предметне и разредне наставе развијала се кроз упознавање са промотивним примерцима уџбеника за први и пети разред (по новом плану и програму) и датумима промоција издавачких кућа, уз дистрибуцију промотивног материјала и уџбеника и интензивну сарадњу са представницима издавачких кућа.

Библиотека је у мају учествовала и у организацији Дана школе у оквиру рада на избору, набавци и припреми књига за награђене ученике, те припреми и попуњавању похвалница за награђене и похваљене ученике, које су касније обезбеђене и за 35 одељењских старешина у чијим су одељењима ученици освојили места на нижим нивоима такмичења. Састављена је и обједињена табела са 254 освојена места на разним нивоима и врстама такмичењима из свих предмета.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У сарадњи са Библиотеком „Вук Караџић“ чланске карте ове библиотеке су добили сви ученици првог разреда наше школе, а поводом дечије недеље ученици трећег и четвртог разреда су посетили изложбу у простору ове библиотеке.

У току месеца марта, библиотека је узела учешће у програму Бесплатни уџбеници, у оквиру рада на дистрибуцији обавештења, пријава и сагласности за ученике и одељењске старешине.

У току истог месеца, остварена је и сарадња са Министарством унутрашњих послова кроз рад на дистрибуцији „Водича за безбедност деце“ ученицима четвртог и шестог разреда.

У току другог полугодишта, свакодневно је развијана сарадња са издавачким кућама, кроз састанке и електронску преписку, у циљу набавке књига за награђене ученике и носиоце Вукове дипломе, те бесплатних примерака уџбеника за први и пети разред (по новом плану и програму) и презентације истих, као и донација у виду приручника и остале литературе за наставнике.

Вођење документације, припрама за рад и стручно усавршавање

Редовно је вођена евиденција донираних књига и њихово завођење, а библиотекари су испратили све семинаре који се одржавају како у школи тако и ван ње.

У току другог полугодишта, свакодневно је вршено праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци. Инвентарисане су нове и књиге које су поклонили ученици, родитељи и колеге и унете у библиотечку евиденцију. Такође, евидентирани су и наслови популарне белетристике за децу и за набавку издвојени они посебно тражени, као и наслови изборне лектире које има у мањем броју примерака.

Извршена је замена једног рачунара у библиотеци у оквиру сарадње са фирмом за одржавање школског система, док библиотека и даље броји шест рачунара који нису у функцији.

Свакодневно су, у току другог полугодишта, посебно сређивани одељци у којима се налазе литература за наставнике и обавезна лектира од првог до осмог разреда, као и целокупан библиотечки фонд и ентеријер библиотеке. Такође, свакодневно је извршавана провера евиденције и обележавања књига, те исправка и обележавање необележених наслова, као и исправке евиденције позајмица, односно многобројних враћених књига које су остале евидентиране као позајмљене.

САМОВРЕДНОВАЊЕ

Школски програм и Годишњи план рада

Вредновање области Школски програм и Годишњи план рада извршено је прикупљањем података прегледом докумената донетих за текућу школску годину помоћу чек-листе састављене на основу стандарда датих у Приручнику за самовредновање.

Усклађеност са потребама ученика и родитеља вреднована је на основу резултата упитника. Инструменти за ученике и родитеље је осмишљен као анкета отвореног типа, на који су испитаници могли да дају до три одговора, који су затим класификовани у више категорија, а категорије су рангиране по заступљености одговора у узорку. Узорак су чинили ученици од четвртог до седмог разреда (по једно одељење) и 39 родитеља, чланова Савета родитеља, а испитивање су извршиле одељењске старешине и чланови тима.

Резултати вредновања су следећи:

Школски програм сачињен је у складу са прописима и садржи елементе прописане Законом. Програми наставних предмета су међусобно садржајно и временски усклађени у оквиру сваког разреда. Школски програм не садржи програм за двојезичну популацију ученика, будући да школу не похађа велики број ученика националних мањина.

Школским програмом дефинисане су потребе ученика, родитеља и локалне заједнице. Највећи део потреба школа ће моћи да задовољи кроз обавезне и изборне предмете.

Годишњи план рада школе донет је на основу Школског програма. Садржи акциони план школског развојног плана за текућу годину. Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде и циљеве учења по разредима, али не и начин провере њихове остварености. Садржи план реализације посебних програма васпитног рада, као и листу изборних предмета. Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања је саставни део Годишњег плана рада школе, у њему су наведене активности, начин, време и реализатори активности. Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунску и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Школског програма рада школе. Предвиђен је план израде ИОП-а. Годишњи план рада школе је оперативан, у њему су утврђени носиоци, место, време и начин остваривања програма образовања и васпитања.

Потребно је садржаје прилагодити потребама ученика, нарочито оним „ваншколским“ (социјалним потребама, интересовањима). Неопходно је приликом доношења годишњих планова наставних предмета предвидети и проверу остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета.

Будући да у наредној школској години предстоји израда новог Школског програма као и новог Развојног плана школе, подаци који су добијени испитивањем ученика и наставника послужиле као окосница за писање ових докумената.

Ученицима у највећој мери недостаје организовање већег броја излета, екскурзија и рекреативне наставе – чак 83 испитаника, затим следе спортски турнири, посете културним установама и већи број секција са приближним бројем одговора. Један број испитаника даје предлог да школа организује часове пливања. Ученици би такође волели да се на часовима више користе новија технолошка достигнућа у виду паметних табли, предавања у облику презентација и сл. Шест ученика залаже се за увођење целодневне наставе а подједнак број за одржавање наставе појединих предмета ван школе у форми практичне наставе. Остатак предлога ученика није био везан за програме или се појављивао у врло малој фреквенцији.

Одговори родитеља врло су слични онима које су дали ученици, па се њихови предлози у највећем броју такође односе на организовање рекреативне наставе за млађе разреде, већег броја излета и екскурзија. После тога следе предавања и радионице за ученике са темама о вршњачком насиљу, алкохолизму и наркоманији и посете културним установама. И родитељи би били задовољнији да се у школи организује већи број секција које би покривале широку лепезу интересовања од шаха преко уметничких или драмске секције. Предлог који се понавља код обе групе испитаника је организовање целодневне наставе. Један део предлога родитеља није се односио на програме или се појављивао у незнатној фреквенцији.

Један део потреба које су исказали анкетирани ученици и родитељи већ је планиран у школи и реализује се (излети, секције, спортски турнири, посете установама културе, радионице, коришћење савремених технологија) али се стиче утисак да нису довољно видљиви ни родитељима ни ученицима, па их ваља учинити доступнијим. Очигледно је да обе групе испитаника исказују потребу да се живот у школи не одвија само у учионици, те да се учење може одвијати и на другим местима. Важно је да оно буде добро

испланирано и вешто вођено како би се остварили постављени циљеви у смислу развоја свих потенцијала деце/ученика.

Добијени резултати сигурно ће наћи своју примену приликом израде будућих докумената школе.

Настава и учење

Вредновање области је извршено анализом постојеће документације-протокола за праћење часова које користи педагошко-психолошка служба, а који су сачињени према Стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа и коришћењем извештаја комисије за спољашње вредновање рада школа . Прикупљени су протоколи са посећених часова педагога и психолога у претходној школској години, укупно 50 протокола и извршена је статистичка анализа, која је дала просечне оцене по показатељима, а на основу њих су добијене и оцене подручја и области.

Инструмент (протокол) садржи све исказе којима се дефинишу стандарди квалитета рада, а процењивачи сваку од њих вреднују оценама 1 до 4:

- 1-није присутно/примењено
- 2-присутно/примењено у мањој мери
- 3- присутно/примењено у већој мери
- 4-у потпуности примењено/ присутно

Обрада података извршена је израчунавањем просечне оцене за сваку ставку/показатељ, свих просечних оцена у оквиру подручја и свих оцена у оквиру области.

Резултати вредновања

Након прикупљања и обраде података уочено је да је да просечна оцена највећег броја показатеља прелази 2,5, што значи да су углавном присутни у настави.

- *Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу-оцена 3*

Примењена дидактичко-методичка решења крећу се између традиционалне и савремене наставе . Избор метода рада у великој мери одговара циљевима часа, а објашњења и упутства су јасна. Кључни појмови и циљеви часа се истичу, али не у потребној мери. Најслабије оцењен показатељ у овој групи је поступност у постављању сложенијих питања и задатака (педагошки принципи)-иако се овај принцип углавном поштује, понекад изостаје постављање захтева различитих по сложености, нивоу конкретности и сл; када има таквих захтева, поступност се примењује.

- *Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу-оцена 3*

Корелације се у великој мери остварују- унутар и између предмета, као и са свакодневним животом (обнављање претходног градива, указивање на везе с градивом других предмета, повезивање с познатим примерима, искуством ученика, применом наученог и сл.) Оно што недостаје јесте учење како да се задатак реши на различите начине (подстицање дивергентног мишљења и креативности, стварање

навике да се проблему приђе са различитих страна, да се упоређују решења) и учење да се себи постављају циљеви у учењу-циљеве готово увек поставља наставник, за групу (одељење).

- *Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика-оцена 2*

Једно од најслабије оцењених подручја. За ученике за које је донет ИОП, мере индивидуализације се спорадично спроводе. Наставници у приличној мери посвећују време ученицима који имају потребе за неким видом додатног објашњења, помоћи или подршке. Темпо рада и наставни материјал се не прилагођавају у довољној мери-углавном су исти за цело одељење, док у случају захтева постоји извесно прилагођавање (задаци различитих нивоа сложености). Потребно је у већој мери изаћи у сусрет образовним потребама даровитих ученика и припремити материјал који ће ангажовати све категорије ученика.

- *Ученици стичу знања на часу-оцена 2*

Једно од најслабије оцењених подручја. Ученици су у великој мери заинтересовани за рад на часу, пажљиво прате и укључени су у рад. Повратне информације се дају ученицима, и саставни су део процеса учења-наставници прате, усмеравају и коригују ученике у процесу. Улога ученика у процесу је углавном активна (тражи се да повезују, закључују, анализирају, примењују и др.), али би активност ученика могла бити још заступљенија. На основу одговора и радова ученика може се закључити да углавном разумеју предмет учења на часу. Недовољно је заступљена процена тачности резултата од стране самих ученика и образлагање одговора/начина решавања проблема, подстицање и унапређивање њихових вештина процене и самопроцене, што у одређеној мери доводи до усвајања знања на нижем нивоу. Потребно је развијати и коришћење различитих извора знања-у највећем броју случајева то је наставник (излагање), понекад уџбеник, а веома ретко се користе и други извори који захтевају самостално ангажовање ученика.

- *Наставник ефикасно управља процесом учења на часу-оцена 3*

Структура часа је углавном добра, уочавају се уводни и главни део и добро су логички повезани. Понекад изостаје завршни део часа, тј. време се не искористи у складу са планом, тако да структура остане недовршена. Провера остварености циљева одвија се кроз различита вежбања, задатке, активности и одговоре ученика, али би могла бити више заступљена. Питања ученика, коментари и сл. се користе у настави, али најчешће на њих одговара наставник-објашњава, коригује и сл, у мањој мери то раде ученици. Дисциплина је углавном задовољавајућа, и најчешће интервенције наставника нису нужне.

У настави се користе доступна наставна средства, али је међу њима недовољно оних које су направили сами ученици.

- *Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења-оцена 3*

Најчешће коришћен поступак је похвала напредовања и постигнућа ученика-користи се на скоро свим часовима, упућује се појединцу или групи. Оцене се саопштавају јавно и уносе у евиденцију правовремено, али повратна информација која је део оцене, често није довољно детаљна. Захтеви су углавном прилагођени могућностима ученика, у виду давања задатака различитог нивоа сложености, али се понекад задају исти задаци свим ученицима. Главну улогу у вредновању најчешће има наставник, тако да се код ученика не развија одговорност за резултате и навика самопроцене.

- *Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу-оцена 3*

Наставници се коректно односе према ученицима. На часовима дозвољавају и подржавају коментаре, питања и дискусију ученика. На уочена неуважавања између самих ученика реагују правовремено. Мотивисање ученика (осмишљено и планско) је нешто мање присутно-углавном помоћу награда, похвала и такмичарских активности.

Закључак

Школа у области Наставе и учења у великој мери остварује прописане стандарде квалитета, а највише на подручјима методичко-дидактичке организације наставе и подстицајне атмосфере за рад на часовима. Укупна оцена вредноване области је 3 . Даљи напредак у овој области могао би бити остварен кроз активнију улогу ученика у наставном процесу-највише кроз примену различитих начина решавања проблема, процену и образложење решења од стране самих ученика и развој одговорности за сопствена постигнућа кроз самостално постављање циљева и процењивање напретка. Одређени кораци у том правцу биће постављени развојним планом и предвиђају обуке наставника кроз процес сталног стручног усавршавања.

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Ученички парламент

У раду парламента учествовало је 20 ученика 7. и 8. разреда (по 2 представника из сваког одељења).

Правила заседања и рад организовани су у складу са потребама ученика.

У школској 2017/18 године одржано је 6 седница Ученичког парламента (УП), четири пута у првом и две у другом полугодишту.

Представници УП у школској 2017/18 највише су се бавили проблемом дисциплине, организацијом новогодишње журке и организацијом хуманитарних акција.

Проблем дисциплине везан за коришћење сличица за тапкање и осталих предмета који ометају час, решен је одузимањем истих без опомена и враћањем родитељима на отвореним вратима.

За прославу новогодишње журке формиран је Тим за декорацију, који ће сваке године имати задужење за декорацију простора прославе Нове Године и осталих свечаности. Ове године су организоване две хуманитарне акције:

1. Помоћ деци без родитељског старања у дому Јован Јовановић Змај (прикупљање играчака, школског прибора, слаткиша, одеће)
2. Помоћ прихватишту за животиње на Авали (прикупљање конзервиране хране).

Представници УП су се договорили да се поделе у тимове, тако да ученици

7. и 8. разреда буду организатори прве акције, а ученици 5. и 6. разреда организатори друге хуманитарне акције и да током две недеље подсећају остале ученике да се помоћ прикупља у свечаној сали. Ученици 5. разреда су направили плакате и поставили у холу

школе како би на тај начин позвали што већи број ученика да се прикључи акцији. Акцији су се прикључили и млађи разреди.

Исходи акција:

Током две недеље прикупљено је 5 пакета помоћи за децу без родитеља у дому „Јован Јовановић Змај“ :

- два пакета одеће
- два пакета слаткиша и сланиша
- један пакет школског прибора

Око 50кг хране за животиње упућено је авалском прихватилишту „Оаза“.

24.5.2018. волонтерка „Оазе“ посетила је нашу школу и захвалила се ученицима на спроведеној акцији.

Реализација програма Црвеног крста

На састанку одржаном 28.9.2017. године у просторијама Црвеног крста Звездара, Јагићева 5, донет је оквирни план активности у основним и средњим школама за школску 2017/ 18. годину. На састанку се договарало о реализацији радионица, едукативних предавања и хуманитарних акција. Као и сваке године Црвени крст Звездара у складу са својим мандатом планира програме и пројекте са циљем да олакша људску патњу кроз пружање помоћи угроженим лицима као и да кроз превентивно деловање и рад са младима позитивно утиче на осетљивост младих на одређене теме и стварање позитивног окружења за деловање и јачање младих у друштву и њихово укључивање у активност заједнице.

У октобру је реализована акција сакупљања уџбеника и школског прибора за ученике слабијег материјалног стања. Извршиоци су били наставници продуженог боравка и задужени наставник Јована Кладован.

У децембру је реализована хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“, за децу без родитељског старања и децу која на други начин немају прилику да добију поклон за Нову годину. Прикупљено је много слаткиша, школског прибора и играчака. Извршиоци су били разредне старешине и задужени наставник Јована Кладован.

У периоду од 26.2.2018. до 13.4.2018. је реализован литерарни и ликовни конкурс „Крв живот значи“ у циљу промоција добровољног давалаштва крви међу младима од најранијих дана, како би када наврше 18 година постали добровољни даваоци крви. На конкурс су учествовали ученици нижих разреда.

Црвени крст ће и наредне године наставити да реализује програме и пројекте са циљем да олакша људску патњу кроз пружање помоћи угроженим лицима, као и да кроз превентивно деловање и рад са младима позитивно утиче на осетљивост младих на одређене теме и стварање позитивног окружења на деловање и јачање младих у друштву и њиховог укључивања у активности заједнице. Такође ће наставити да делује у правцу унапређења хуманитарних вредности у друштву.

Реализација програма Пријатеља деце

Организација Пријатељи деце ОШ „Јелена Ђетковић“ је у току школске 2017/18. године реализовала већину програма, такмичења и активности предвиђених годишњим Календаром, а који је усклађен са планом ПД Звездаре, тј. ПД Београда.

Одржана су четири састанка Пријатеља деце Звездаре, на којима је присуствовала Марија Манојловић, координатор Тима. Остали чланови су активно учествовали у раду и реализацији предвиђених активности у школи.

Реализовани програми у оквиру школе

- Реализован је програм добродошлице «Поздравимо твој полазак у школу» у холу школе, а програм су припремиле учитељице првог разреда .
- Дечја недеља 2017.
- Поствљање изложбе радова са ликовног конкурса „Ја и моји пријатељи свих генерација“ наших ученика, који нису прошли до општинске завршнице. Ову активност су реализовале Марија Манојловић и Јована Кладован.
- Свечана сала школе, приредба за ђаке прваке „Ја и моји пријатељи свих генерација“
- Колажни забавно-уметнички програм припремили су ученици трећег разреда са својим учитељицама.
- Организован Сајам књига од стране професора српског језика.
- По предлогу Ђачког парламента у школи је организована новогодишња журка у холу школе.

Програми и радионице у сарадњи са Општином и Градом

- Дечја недеља 2017. (2 – 8. октобар)
- Понедељак 2. октобар. Отварање изложбе радова са ликовног конкурса „Ја и моји пријатељи свих генерација“, проглашење победника и додела награда. Калина Стевановић 4/5 у пратњи Марије Манојловић, била је представник наше школе. Она је том приликом примила и прву награду општине Звездара.
- Среда 4. октобар , Музичка школа "Владимир Ђорђевић" Музика за све генерације музичка радионица за предшколце и основце са циљем неговања музичких и естетских вредности код најмлађих. Из наше школе присутни су били ученици 4-4 са својом учитељицом Викторијом Костић.
- У четвртак 5. октобра, Фискултурна сала ОШ „Вељко Дугошевић“, Плес за све генерације – плесна радионица „Салса Примера“. Интерактивна плесна радионица у сарадњи са Плесним клубом „Салса примера“, са циљем развијања и неговања плесне културе код деце, младих и старијих и представљањем дечјих плесних група. Наши плесачи су били ученици другог разреда и учитељица Биљана.
- У петак 6. Октобар, Велика сала Градске општине Звездара, Отворено о свему – трибина за младе у сарадњи са Саветовалиштем за младе Дома здравља Звездара. Координатор наставница српског језика Славица Обрадовић.
- Дечји позоришни фестивал Позориште Звездариште, наши ученици млађих разреда (3. разред) добили су као поклон и одгледали представу овог фестивала.
- Бесплатни програми током зимског распуста, Зимски распуст – мој избор креативне радионице у сарадњи са Секретаријатом за спорт и омладину.
- Одржана два састанка координатора Пријатеља деце Звездаре.

Такмичења и конкурси

- Пријатељи деце Звездаре поводом Дечије недеље 2017. организовали су Ликовни конкурс на тему „Ја и моји пријатељи свих генерација“. Овом приликом наша ученица Калина Стевановић 4/5 је освојила 1. награду у категорији млађи узраст.
- Одржано школско такмичење Ликовног конкурса „Мали пјер“. Издвојене су најбоље карикатуре, њих 10. На општинском такмичењу наши ученици су остварили запажен резултат. Ученице Мила Јеремић 4-5, Зора Павловић 5-1, Уна Бабић 7-4 и Тара Јањић 8-2 освојиле су прву награду.

- **ДЕМУС**

Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава

У понедељак, 5. марта 2018. године у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“ одржано је Општинско такмичење соло певача „Златна сирена“ и Општинско такмичење малих вокалних састава (дует, терцет, квартет), у оквиру циклуса Дечје музичке свечаности - ДЕМУС 2017/18 на Звездари.

Такмичење је пратио стручни жири у саставу: Снежана Шипић, професорка соло певања, Катарина Азањац Врачар, професорка флауте и Борко Милојковић, професор клавира, сви професори Музичке школе „Владимир Ђорђевић“.

Према пропозицијама такмичења, жири је у сваком жанру и свакој такмичарској категорији доделио једну прву и по неколико других и трећих награда. Првонаграђени учествују на Градском такмичењу.

Марија Михајловић 7/4 - ПРВА НАГРАДА

ОШ „Јелена Ђетковић“

„Жубор вода жуборила“

Наставник музике: Новак Стаменковић

На градском такмичењу Марија је освојила 1. место.

Она је дала своје ућешће на КОНЦЕРТУ ПОБЕДНИКА 2017/18.

Општинско такмичење група певача малих инструменталних састава и оркестара

У среду, 28. марта 2018.г. у 10h МШ "Владимир Ђорђевић", одржано је такмичење група певача малих инструменталних састава и оркестара. Селектор такмичења била је Катарина Азањац Врачар, проф. флауте. Том приликом **наш ОРКЕСТАР-МЕШОВИТИОШ** „Јелена Ђетковић“, ДУЊЕ РАНКЕ, народна песма; ДЕВОЈКА ЈЕ РУЖУ БРАЛА, народна песма, КОПЕНХАГЕН ПОЛКА, Композитор: Thobrither МУЗИЧКИ МОМЕНАТ, Композитор: Франц Шуберт, Диригент: Мирјана Мунђа, професор, музичке културе; **освојио је прво место и пласман за градско такмичење.**

На градском такмичењу оркестар је освојио 1. место.

Наш оркестар је дао своје ућешће на КОНЦЕРТУ ПОБЕДНИКА 2017/18.

- **ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА**

У организацији Пријатеља деце Звездаре, под покровитељством Секретаријата за спорт и омладину и Градске општине Звездара, 11. априла 2018.г. у позоришту „Пан театар“ одржано је Општинско такмичење рецитатора, у оквиру програма „КУЛТУРА ГОВОРА – РЕЦИТАТОРИ“.

На такмичењу су учествовала укупно 72 рецитатора свих 12 основних и 8 средњих школа (није учествовала Грађевинска-техничка школа „Бранко Жежељ“).

Наступе рецитатора оцењивао је стручни жири у саставу: Снежана Ђорђевић, песникиња и председница организације Пријатељи деце Звездаре, Оливера Викторовић, професор глуме и глумица и Светлана Сретеновић, глумица.

У складу са пропозицијама, из сваке такмичарске категорије стручни жири је одабрао по 3 најбоља рецитатора која ће општину Звездара представљати на градском такмичењу.

Истакавши висок квалитет наступа рецитатора у све три такмичарске категорије, жири је доделио и по неколико похвала за сваки узраст.

Наша ученица **Тијана Бугарчић 6/2 је добила похвалу.**

- **ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ДРАМСКОМ СТВАРАЛАШТВУ - КРАТКЕ ДРАМСКЕ ФОРМЕ**

Општинско такмичење у драмском стваралаштву - **18. Фестивал кратких драмских форми деце и младих Звездаре** одржан је 25. априла 2018. године у Позоришту “Пан театар”.

Изведене су 4 представе у категорији МЛАЂИ ОСНОВНОШКОЛОСКИ УЗРАСТ и 2 представе у категорији СТАРИЈИ ОСНОВНОШКОЛСКИ УЗРАСТ. У категоријама ПРЕДШКОЛСКИ и СРЕДЊОШКОЛСКИ УЗРАСТ није било пријављених представа.

Селекторка такмичења Тијана Јанковић, глумица и драмски педагог, је у складу са пропозицијама такмичења донела следећу одлуку везано за наше такмичаре:

Драмска група „Седмо пет“

- ПРВА НАГРАДА (пласман на градско

такмичење)

ОШ "Јелена Ђетковић"

ИДУЋ УЧИМ, У ВЕКОВЕ ГЛЕДАМ

Текст, сценарио и режија: Маша Петровић 7/5

сценографија: Маша Петровић и Милица Мишић 7/5

костимографија: Уна Милошевић 7/5

избор музике: Ана Вуковић 7/5

Драмски педагог: Драгана Мишић, проф.историје

Овој представи су додељене и:

НАГРАДА ЗА ЕПИЗОДНУ ЖЕНСКУ УЛОГУ – РАЗРЕДНА – Маша Петровић

НАГРАДА ЗА ЕПИЗОДНУ МУШКУ УЛОГУ – АЛЕКСА – Алекса Вуковић

- **ЛИКОВНИ КОНКУРС "У СУСРЕТ УСКРСУ"**

У категорији- НАЈЛЕПШЕ ОСЛИКАНА УСКРШЊА ЈАЈА ИНДИВИДУАЛНИ РАДОВИ, наша ученица **Тамара Милошевић 4/4** је освојила 1.место на општинском такмичењу.

У категорији – ЦРТЕЖ,СТАРИЈИ УЗРАСТ (ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА), наш ученик **Петар Бон 6/3** освојио је 1.место такође на општинском.

Акције солидарности и хуманитарног карактера

- Чеп за хендикеп, прикупљање пластичних чепова наставак започете акције од прошле године, за хендикепирана лица.
- Током Дечје недеље реализована је акција солидарности „Деца деци“.
- Прикупљање пакетића за Нову годину у сарадњи са Црвеним крстом.

Обележавање значајних датума

- Дечја недеља 2017. (од 2. до 8 . октобра)
- Обележавање Међународног дана деце (20. новембар). Овај дан обележен је у оквиру одељенског дружења.

ПРОГРАМ ОРГАНИЗОВАЊА ЕКСКУРЗИЈА И ПОСЕТА УЧЕНИКА

Екскурзије

Након прописане процедуре, у школској 2017/18. реализовани су излети ученика од 2. до 7. разреда и дводневна екскурзија ученика осмог разреда. Извођењу свих екскурзија претходиле су припремне активности у виду одржавања родитељских састанака, часова одељењског старешине, подела писаних упутстава и савета за ученике и родитеље, консултације са туристичким агенцијама које су организовале излете, а све у циљу успешније реализације.

Излет за ученике првог разреда је реализован је на дестинацији Београд-Нови Сад-Сремска Каменица-Фрушка гора-Београд 12.5.2018. у организацији агенције „ЛУКСИМ“.Укупан број ученика који су пошли на пут би је 151, а праћени вођом пута и учитељицама шест одељења.Ученици су посетили кућу Јована Јовановића Змаја, обишли старо градско језгро Новог Сада, упознали се са спомеником „Слобода“ на Фрушкој гори. Екскурзија је реализована по плану и програму и оцењена као успешна.

За ученике другог разреда једнодневни излет на релацији Београд-Бранковина-Ваљево-Дивчибаре-Београд организован је 26.5.2018. у организацији агенције „АДМИРАЛ ТУРС“. Укупан број ученика који су пошли на пут био је 109, у пратњи пет учитељица и вође пута. Ученици су у Бранковини посетили цркву Светих Архангела, вајат Ненадовића, Десанкину школу и гроб познате песникиње, а у Ваљеву су видели споменик војводи Мишићу и обишли остале знаменитости града, да би на крају време провели у игри и дружењу на Дивчибарама. Општа оцена (учитељица, вође пута и ученика) је да је екскурзија успешно реализована, план и програм остварени, уз препоруку да се поштује сатница доласка и планирају паузе у току пута.

Једнодневна екскурзија ученика трећег разреда реализована је 26.4.2018. године на релацији Београд - Салаш Катаи – Фекетић - Београд у организацији агенције „ЛУКСИМ“. На излет је кренуло 108 ученика у пратњи пет учитељица и вође пута. Током излета посећени су сви планирани локалитети: Музеј хлеба, Салаш Катаи где су ученици имали ручак и време за многе занимљиве слободне активности. Ученици су оценили екскурзију као врло добру а наставници препоручују ову дестинацију као садржајну и адекватну за децу овог узрасата.

Излет ученика 4. разреда изведен је 27.5.2018. године на релацији Београд- Топола - Оплепац-Аранђеловац-Орашац-Београд у организацији агенције „АДМИРАЛ ТУРС“. На екскурзији је учествовало 123 ученика, у пратњи пет учитеља, наставника, директора и вође пута. Сви планом предвиђени садржаји су реализовани, ученици су посетили следеће знаменитости: Маузолеј династије Карађорђевић – Цркву Светог Ђорђа, кућу краља Петра I, Карађорђевог конак, парк Буковичка бања, спомен-комплекс Првог српског устанка. Ученици су изразили задовољство организованом екскурзијом, садржај је прилагођен ученицима на овом узрасту уз коментар да је потребна већа сарадња између представника агенције и наставника

За ученике петог разреда реализован је једнодневни излет на дестинацији Београд-Сремски Карловци-Петроварадин-Крушедол-Београд организован је 19.5.2018. године у организацији агенције „ЛУКСИМ“. На излет је кренуло 137 ученика са одељењским старешинама и вођом пута. Ученици су обишли следеће знаменитости: Стражилово, манастире Крушедол и Ново Хопово, центар Сремских Карловаца. Ученици су екскурзију оценили као добру, а предвиђен садржај и програм је углавном остварен. Незадовољство деце и наставника било је усмерено на неодговарајући избор ресторана у коме су ученици имали обед и недовољну сарадњу водича са наставницима и вођом пута.

Једнодневна екскурзија ученика шестог разреда изведена је 19.5.2018. на релацији Београд- Ресавска пећина – Манасија – Лисине -Београд у организацији агенције „АДМИРАЛ ТУРС“. На екскурзију је ишло 104 ученика са пет одељењских старешина и вођом пута. Сви планом предвиђени садржаји су реализовани на унапред одређеним локалитетима. Највећи број ученика који су били на излету, исти су оценили као веома добар.

Излет ученика седмог разреда изведен је 12.5.2018. на релацији Београд- Ниш – Нишка бања - Београд у организацији агенције „ЛУИ ТРАВЕЛ“. На излет је кренуло 124 ученика са одељењским старешинама и вођом пута. Ученици су обишли следеће знаменитости у Нишу: логор на Црвеном крсту, Народни музеј, Нишку тврђаву, Ћеле кулу, излетиште Чегар и посетили Нишку бању. Ученици су екскурзију оценили као врло добру, предвиђен садржај и програм су остварени, уз сугестију да је потребно предвидети мање обилазака, а више слободног времена, као и да пажљивије ваља бирати агенцију која ће спроводити излет.

Дводневна екскурзија ученика осмог разреда реализована је 6. и 7. маја 2018. године на дестинацији Београд-Зобнатица-Палићко језеро-Суботица-Бечеј-Београд у организацији агенције „ОКТОПОД ТРАВЕЛ“. На екскурзију је ишло 120 ученика, пет одељењских старешина и вођа пута. Сви предвиђени садржаји екскурзије су реализовани: првог дана ученици су обишли ергелу коња у Зобнатици, прошетали околином Палићког језера и посетили зоо врт. Након ноћења у хотелу „Патрија“ у Суботици, другог дана екскурзије је реализован остатак садржаја и обилазака планираних за тај дан: шетња градским језгром Суботице, обилазак Градске куће и Градског музеја, као и пешачке зоне, а у близини Бечеја видели су дворца Дунђерски. Екскурзија ученика 8. разреда је успешно реализована, изузев мањих потешкоћа због непоштовања унапред договорених правила понашања од стране ученика. Остварен је план и програм екскурзије, а ученици су задовољни реализацијом исте и оценили су је са врло добром оценом.

Посете културним и научним установама

Посете ученика културним и научним установама реализоване су за већи број ученика у склопу реализације посебних програма (програм културних активности школе). Реализатори свих активности били су предметни наставници и одељењске старешине.

У оквиру посета установама културе организоване су следеће активности за ученике:

Посете позоришту-представе:

- „Снежана у земљи патуљака“ (за ученике првог и четвртог разреда)
- „Нова година се спрема, а ирваса нема“ (за ученике првог разреда)
- „Принцеца на зрну грашка“ (за ученике другог разреда)
- „Магија“ (за ученике другог разреда)
- „Магична лира“ (за ученике трећег и четвртог разреда)
- „Чаробњак из Оза“ (за ученике трећег разреда)
- „Новогодишња магија“ (за ученике трећег разреда)
- „Бајка о мудром прасету“ (за ученике првог разреда)
- „Зачарано краљевство-размажени принц“ (за ученике првог разреда)
- „Пипи дуга чарапа“ (за ученике другог разреда)
- „Царево ново одело“ (за ученике трећег разреда)
- „Лепотица и звер“ (за ученике трећег разреда)
- „Насиље на интернету“ (представу је идгледало одељење 6/1)
- „Иза кулиса“ (посетило одељење 6/2)
- „Хипноза једне љубави“ (одгледало одељење 8/3)
- „Клаустрофобична комедија“ (присуствовала одељења 8/3 и 8/5 са одељењским старешинама)

Посете изложбама и музејима

- **Ботаничка башта** (наставница Лончаревић Рипић) за 27 ученика шестог и осмог разреда
- **Природњачки музеј-изложба Метеорити** (наставница Лончаревић Рипић) за ученике шестог и осмог разреда
- **Фестивал науке** за ученике старијих разреда (наставнице Жиловић, Ристић, Херцеговац, Петруновић, Мишић)
- Радионице у оквиру **Европске ноћи истраживача** за ученике седмог разреда (наставница Петруновић)
- **Сајам књига** за ученике 7-4 (наставница Славица Обрадовић)
- **Етнографски музеј** за ученике четвртог разреда (све учитељице)

- **Музеј Николе Тесле** обишли су ученици смого разреда (наставница Снежана Херцеговац)

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Промоција школе је континуирано вршена кроз уређивање сајта школе www.jelena.edu.rs, радом и активностима новинарске секције, уређивањем званичне Facebook странице школе, издавањем школског часописа, кроз уређивање паноа, одржавањем изложби и приредби.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Током школске године стручно усавршавање наставника остварено је похађањем акредитованих програма, стручних скупова, неакредитованих програма и у оквиру установе.

Стручно усавршавање похађањем Одобрених програма сталног стручног усавршавања и стручних скупова

Током 2017/18. акредитоване програме стручног усавршавања похађало је 38 наставника и стручних сарадника, што представља 58 % од укупног броја. На овај начин је остварено укупно 1162 бодова стручног усавршавања, од чега 1149 похађањем одобрених програма, а 13 бодова похађањем стручних скупова. Наставници су похађали 19 различитих програма, који унапређују све четири компетенције:

- К1-компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе-укупно је остварено 208 бодова у овој области
- К2-компетенције за поучавање и учење-остварено је 504 бодова
- К3-компетенције за подршку развоју личности ученика-остварено је 40 бодова и
- К4-компетенције за комуникацију и сарадњу-24 бодова.

Од приоритетних области најзаступљенија је била:

- Област 1-јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем, у којој је остварено 648 бодова

У мањој мери наставници су похађали семинаре из приоритетне области 3-здравствено образовање и развијање здравих стилова живота (24 бода),

Оваква структура бодова је у складу с приоритетима школе одређених планом стручног усавршавања, школским развојним планом и настојањима школе да организује семинаре и омогући наставницима похађање истих, тако да је велики број наставника похађао управо

семинаре који су били организовани у самој школи. Школа је организовала следеће семинаре за наставнике:

- Индивидуализација-моја стратегија подучавања
- Аутизам, да знам шта да радим

Од стручних скупова заступљене су биле конференције.

Одобрени програми сталног стручног усавршавања (семинари)

Назив акредитованог програма	каталог-ки број	компетенција	приорит. област	број бодова	број наставника
Мотивација-могућа мисија	735	1	1	8	1
Индивидуализација-моја стратегија подучавања	378	2	1	8	26
59.Републички семинар	713	1	1	24	5
Облици рада у настави немачког језика	781	1		8	1
Аутизам-да знам шта да радим	282	2	1	8	24
Пројект метода и проблемска настава уз подршку ИКТ	443	2	1	8	2
Методика реализације модула у настави ТИО као могућност развоја креативности ученика	635	2	1	8	2
Државни семинар друштва математичара Србије	242	1	1	16	1
Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета техника и технологија	37/2018/5 59	1,2,3,4	1	8	3
Рецитоване, доживљено читање-стваралачки чин	714	1	1	8	1
Интердисциплинарна амбијентална настава-Завичајна школа наслеђа	385	2	3	8	2
Паметне фасцикле-слагалице-да ученик учи, вежба, зна	425	2	3	8	1
Лектира не боли-развој читалачке мотивације	723	2	3	8	2

Комплексна метода у настави почетног читања и писања	706	1	1	8	2
Превенцијом против насиља, организовањем интерактивних родитељских састанака	76	3	4	8	1
На ком језику сањаш-рад са билингвалним дететом	725	3	1	8	1
Писмо наставнику-учење ученика самоучењу	429	2	1	8	1
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	По одобрењу министра			24	13
Примена ИОП-а у настави физичког васпитања	823	1	1	8	1

Стручни скупови

Назив стручног скупа	код	облик стручног скупа	број бодова	број наставника
Прекогранични семинар за наставнике немачког језика : Музика и игра у настави немачког језика				1
MM publications, ELT конференција		конференција	6	1
Motivating and engaging young learners			3	1
Пројектно орјентисан настава: оцењивање и спровођење у пракси		конференција	1	1
Нове технологије у образовању 2018.		конференција	2	1
Велике годишњице и настава историје		конференција	1	1

Стручно усавршавање у оквиру установе

Стручно усавршавање у оквиру установе реализовано је различитим активностима. Овај вид стручног усавршавања није довољно искоришћен, јер је посећеност угледних активности веома слаба, иако је покушано унапређење кроз школски развојни план . Такође, изостаје презентација и приказ примене наученог са различитих акредитованих програма које су наставници похађали. У протеклој школској години стручно усавршавање у оквиру

установе остварено је организацијом и посетом угледних часова, учешћем у реализацији пројеката и приказом похађаних програма стручног усавршавања или приказом примене наученог на овим програмима.

У току школске године организовано је студијско путовање за наставнике школе (Београд-Нови Сад). Као примарни задатак остаје ефикасније коришћење овог ресурса за стручно усавршавање кроз реализацију активности из школског развојног плана.

Одржавање угледног часа наставе, односно активности и вођења радионице

Одржана су укупно 32 угледна часа/активности:

Активност	реализатор	број учесника
1. Свет око нас: Животиње, утврђивање	Јасмина Петровић	2
2. Физичко васпитање: Штафетне игре за развој брзине, увежбавање	Наташа Малков	1
3. Српски језик: Народна прича „Голуб и пчела“, обрада	Слађана Томић	2
4. Српски језик: „Две козе“, „Два јарца“, обрада	Мирјана Нинковић	1
5. Физичко васпитање: Протрчавање испод дуге вијаче, обучавање	Мирјана Стојановић	1
6. Културно-уметничке активности: Покажи шта знаш, утврђивање	Вања Станојевић	3
7. Физичко васпитање: Пењање, вишење и помицање на разним објектима у природи, увежбавање	Драгана Илић	2
8. Математика: Разломци, утврђивање	Нада Миличић	1
9. Српски језик: „Волиш ли да читаш“, систематизација	Биљана Марковић	2
10. Математика: Сабирање троцифреног и двоцифреног броја, обрада	Маријана Јанковић	1
11. Енглески језик: Pollution and environment	Јасмина Јовановић	1
12. Српски језик: Месне реченице, обрада	Сандра Драгићевић	/

Активност	реализатор	број учесника
13. Српски језик: Мали принц	Милица Маглов	/
14. Енглески језик: UNIT 5-IMAGE AND IDENTITY- Language focus-ACTIVE OR PASSIVE	Данијела Љубић	1
15. Српски језик: Марко Краљевић и вила	Марија Маричић	1
16. Немачки језик: Preterit von „sein“ und „haben“, обрада	Јасна Мајсторовић	2
17. Српски језик: „Мртво море“	Даниела Стефановић	1
18. Енглески језик: Beautiful animals, утврђивање	Наташа Домнић Поповић	2
19. Српски језик: „Вашар у Тополи“	Славица Обрадовић	1
20. Историја: Средњовековни градови	Татјана Аџић	1
21. Историја: Српска револуција	Драгана Мишић	1
22. Географија: Ротација Земље	Бранкица Симић	1
23. Математика: Мрежа и површина призме	Шевала Хаџиефндић	1
24. Физика: Појмови и величине које карактеришу кретање, обрада	Весна Тодоровић Ристић	1
25. ТИО: Ортогонална пројекција, обрада	Снежана Херцеговац	1
26. ТИО: Основни електронски елементи, пасивни електронски елементи, обрада	Небојша Дивац	1
27. ТИО: Телекомуникације и аудио-визуелна средства: мобилна телефонија, ГПС системи, интернет и кабловска телевизија, обрада	Драгана Жиловић	1
28. Биологија: Крпељи, обрада	Мирослава Лончаревић Рипић	/
29. Математика: Једнакост геометријских фигура,	Јагода Ђинђић Тасевски	1

Активност	реализатор	број учесника
утврђивање		
30. Музичка култура: Музичка писменост-шта све чини музику, утврђивање	Мирјана Мунђа	1
31. Физичко васпитање: Гимнастички полигон, обрада	Бојана Тодоровић	3
32. Активност: НТЦ радионица у петом разреду	Сања Ристић Станков	1

Учествовање у пројектима образовно-васпитног карактера у установи

Наставници су учествовали у реализацији два пројекта:

Активност	реализатор	укључени наставници	број учесника
Крунисање Стефана Првовенчаног виђено очима ученика	Драгана Мишић	Татјана Аџић	20
Дvorsка канцеларија Ђурђа Бранковића	Драгана Мишић	Татјана Аџић	11