

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ “ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ”
ЗА ШКОЛСКУ 2009/10.ГОДИНУ**

Директор,
Светлана Гмитровић

ОШ “Јелена Ћетковић” налази се на општини Звездара. Састоји се од две школске зграде-нове и старе, бетонизованог дворишта, зелене површине и спортских терена. Школски простор је велики (4500 м²). Школа има 30 учионица и кабинета, физкултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку са читаоницом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога, психолога, радионицу за домаре, подстаницу, књижару и др.).

УСЛОВИ РАДА

Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

Обављени радови у току школске 2009/10. године:

- у више наврата вршене су поправке на инсталацијама (водене, канализационе и електричне)
- често су вршене поправке металне оградe у школском дворишту, као и замена стакала на прозорима школе (оштећења су вршена намерно од стране бивших ученика и др.)
- адаптација школског дворишта
- адаптација и санација тоалета (мушких)
- реконструкција громобранске инсталације
- израда архиве
- опремање пољских учионица и постављање клупа око платана и у великом дворишту
- израда и реконструкција електричне и рачунарске мреже у кабинетима за информатику и техничко и информатичко образовање
- штеловање и контрола ПВЦ прозора и поправка врата
- постављање рељефног назива школе
- реконструкција система за видео надзор (донација родитеља)

Набављена наставна средства

- репарација учитељских табли за малу зграду
- за боравак набављене друштвене игре, тапациране клупице, набављене струњаче
- опрема и средства за хигијену
- набављена потребна опрема за информатичке кабинете и плочице за обележавање у вредности од 34917,00 динара
- опремање канцеларије ПП службе
- За библиотеку набављене књиге у вредности 20488,58 динара
- два рачунара – поклон Телекома
- плакар за рачуноводство
- набављена потребна опрема за информатичке кабинете и плочице за обележавање
- електронска збирка прописа
- микрофон
- спортска опрема за ученике и наставнике у вредности од 62 000,00 динара (дресови за ученике, за наставнике тренерке, патике и мајице)

- књиге за награђивање ученика (донација)

Обављени радови финансирани су средствима школе, општине и донацијама.

У протеклој школској години дошло је до следећих **кадровских промена**:

Жујовић Марија, наставник српског језика, распоређена на послове наставника српског језика са 100% радног времена

- Жиловић Драгана, наставник ТО, распоређена на послове наставника ТО са 100% радног времена на одређено време

- Петровић Ана, наставник ликовне културе, распоређена на послове наставника ликовне културе са 30% радног времена

- Павловић Тијана, наставник музичке културе, распоређена на послове наставника музичке културе са 35% радног времена

- Обрадовић Перица, наставник верске наставе, распоређена на послове наставника верске наставе са 50% радног времена

- Петковић Александра, наставник верске наставе, распоређена на послове наставника верске наставе са 50% радног времена

- Мишић Драгана, наставник историје, распоређена на послове наставника историје са 75% радног времена

- Панић Петар, наставник историје, распоређена на послове наставника историје са 100% радног времена

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

На почетку ове школске године формирано је 38 одељења. У први разред уписано је пет одељења (152 ученика). Укупан број ученика на почетку школске 2009/10. године јесте 1020 (што је више за 34 ученика него у 2008/09. школској години). Током школске године распоређено је и 20 новодошних ученика. Стање на крају школске године је 1022 ученика.

У току школске године наставу је изводило 23 наставника разредне наставе и 39 наставника предметне наставе. Радом је координирао директор са помоћником и педагошко психолошком службом школе, а општим пословима бавили су се секретар, рачунопологач и административно финансијски радник. Послове у библиотеци обављала су три стручна сарадника. На одржавању школске зграде и хигијене у објекту и дворишту било је ангажовано техничко особље- домар и 12 спремачица.

У школи је организован боравак за ученике првог и другог разреда, и то 3 групе. Боравак ради од 07.30 до 17 часова.

Настава се изводила у две смене, на недељу дана се смењују непарни и парни разреди.

У току школске године настава се изводила према Годишњем плану рада школе и Школском програму.

Ученици од првог до осмог разреда могли су да се одреде за учење веронауке или грађанског васпитања; ученици од првог до четвртог разреда су могли да изаберу и један од следећих изборних предмета: чувари природе, народна традиција, од играчке до рачунара, ученици од петог до осмог разреда су могли да изаберу један од следећих изборних предмета: информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, цртање сликање и вајање, хор и оркестар.

Наставни план и програм за ученике од првог до осмог разреда остварен је у току 35 петодневних недеља. Због проглашења епидемије грипа није реализовано 7 радних дана у првом полугодишту.

Ученици првог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, чувари природе, од играчке до рачунара.

Ученици другог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара и народну традицију.

Ученици трећег разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара и народну традицију.

Ученици четвртог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара, народну традицију.

Ученици петог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство, цртање, сликање, вајање.

Ученици шестог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство, хор и оркестар.

Ученици седмог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство, хор и оркестар и свакодневни живот у прошлости.

Ученици осмог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, основе информатике и рачунарства.

Школска слава Свети Сава прослављена је резањем колача, уз учешће свештеника и домаћина славе Стеван Радојњић, Зоран Петровић и Никола Ћеранић, а сви ученици и гости послужени су житом. Приредбу поводом школске славе организовале су наставнице Мунђа Мирјана и Ивана Милкановић.

Дан школе прослављен је кроз многобројне и разноврсне активности ученика: концерт школског оркестра, такмичења у организацији Вршњачког тима...

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Руководећи органи школе су: Школски одбор, Директор школе и Савет родитеља као саветодавно тело.

Директор је руководио школом: бавио се општим и посебним пословима и организовао образовно васпитни рад.

• **Школски одбор** је управљао школом бавио се питањима из своје надлежности. Претходне године одржано је 7 седница Школског одбора којима је председавао Председник Радомир Лазаревић. На седницама усвојени су:

- Годишњи план рада школе за 2009/10. годину.
- Анекс Школског програма за школску 2009/10. годину.
- Школски програм за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред за школску 2009/10. годину.
- Извештаји о раду директора школе.
- Годишњи извештај о раду школе.
- Извештај о реализацији школског програма.
- Усвојио извештај о реализацији екскурзија.
- Доношене су одлуке о текућем одржавању објекта, набавкама основних средстава и учила за потребе наставе. У сарадњи са Школским одбором Директор редовно врши увид и контролу у финансијско пословање школе.

• **Савет родитеља** је одржао 6 седница у току 2009/10. године, којима је председавао председник Савета, Славољуб Јевтић. Савет је реализовао Програм рада, дао сагласност на План и програм о организовању и извођењу екскурзија. Савет је дао допринос побољшању услова рада школе, набавци наставних средстава. Предложене су мере за квалитетнији рад у настави. На иницијативу директора школе, родитељи су се укучили у донаторство: прикупљање средстава за физичко обезбеђење зграде и дворишта школе, као и за прославу Светог Саве. Усвојио је листу изборних предмета и активности за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред (за школску 2010/11), дао сагласност на План и програм о организовању и извођењу екскурзија. Домаћин славе ове школске године били су родитељ Стеван Радојићић, Зоран Петровић и Никола Ђеранић.

Од стручних органа у школи постоји: Наставничко веће, одељенска већа (од првог до осмог разреда), стручна већа за области предмета, стручни актив за развој школског програма, стручни актив за школско развојно планирање, тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и педагошки колегијум.

Одржано је **17 седница Наставничког већа** и **9 седница Педагошког колегијума**.

Теме којима се бавило Наставничко веће биле су:

- Анализа успеха и дисциплине (на свим класификационим периодима)
- Анализа реализације наставног плана и програма
- Анализа рада стручних органа школе
- Анализа реализације посебних програма и Школског развојног плана
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине ученика
- Праћење такмичења ученика
- Организациона питања (ритам радног дана, прославе, екскурзије и наставе у природи)
- Организација припремне наставе и полагања квалификационих и поправних испита
- Избор уџбеника за наредну школску годину
- Уређење дворишта и простора школе
- Предлог набавке потребних наставних средстава
- Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
- Разматрање Годишњег плана рада школе и школских програма
- Стручно усавршавање наставника
- Праћење рада наставника, увид у педагошку документацију и предлог мера за побољшање квалитета рада

Школско развојно планирање

Актив за Школско развојно планирање бавио се унапређењем следећих области: наставе, планирања и програмирања (Школски програм рада, Годишњи план рада...), побољшањем квалитета наставе и учења, развијањем добрих међуљудских односа и укључивањем свих битних чинилаца у рад школе.. Посебно ангажовање чланова овог актива уз координацију педагошко-психолошке службе и изузетно залагање директора одвијало се на реализацији школских пројеката "Школа без насиља" и „Промоција хуманих вредности“.

У склопу Школског развојног плана реализоване су следеће активности:

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У оквиру ове области планирано је пет задатака, реализована су четири задатка:

- Припремање ученика за старијих и млађих разреда за извођење форум представа. Активности у оквиру задатка реализују наставници: Славица Обрадовић, Јелена

Пређић, Марија Стикић; Активности су реализоване са ученицима: ученици 7⁴, 4³ одељења и Ученички парламент обучени су за извођење форум представа. Одржано је укупно једанаест форум представа. Дванаест одељења је учествовало у форум представама (4/1, 4/2, 4/4, 4/5, 5/1, 5/3, 5/4, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/4) током школске 2009/2010. Једна форум представа приказана је родитељима и представницима УНИЦЕФ-а. Активности које нису планиране, а урађене су у оквиру задатка: учествовање ученика из Ученичког парламента у форум представама које је организовао УНИЦЕФ и Канцеларија за младе, на „Олимпу“, учествовање ученика 4/3 одељења са својом форум представом на манифестацији „Сајам спорта“ у организацији УНИЦЕФА-а .

- Организовање радионица Црвеног крста – промоција хуманих вредности за ученике од трећег до седмог разреда. Активности у оквиру задатка реализовали су: волонтери Црвеног крста, Александра Тоскић, Вања Станојевић; Активности су реализоване са ученицима трећег и четвртог разреда;

- Унапређивање школских правила и уградња у Правилник о дисциплинском поступку. Школска правила су донета на нивоу школе, промовисана су на часовима одељењске заједнице, на родитељским састанцима, на седници Савета родила, истакнута су на видним местима у школи. Активности су реализоване са ученицима: од 3. до 8. разреда

- Унапређивање рада на часовима одељењских заједница Активности у оквиру задатка реализовали су: Смиљана Грујић ментор за Школу без насиља, разредне старешине од 1. до 8. разреда. Активности су реализоване са наставницима: обуку „Руковођење одељењем“ прошло је 60 наставника. Обуку за примену превентивних радионица прошло је 17 разредних старешина. Активности су реализоване са ученицима: превентивне радионице су реализоване у свим разредима од 1. до 8.

ОБЛАСТ: ЕТОС

- Од септембра се обележавају важни датуми запослених (рођендани, рођења деце) куповином симболичних поклона који се финансирају добровољним прилозима запослених и рођенданским честиткама на паноу.

- Сваког понедељка школа је омогућила бесплатан термин за рекреацију запослених. Заинтересовани наставници могу да се пријаве за путовање у Беч у време Ускрса.

- Због епидемије грипа каснило се са реализацијом пројекта Школа без насиља тако да тек завршетком радионица у свим одељењима и доношењем правила понашања у оквиру одељења, може се даље наставити са активностима које су везане за доношење правилника понашања на нивоу школе.

- Свако одељење је изабрало ученике за Вршњачки тим, тим је формиран и завршена је обука ученика. Ученици редовно дежурају. Формирана је редакција ученичких новина, постављен је пано комуникације за ученике, реализован је Дан изузетака када су ученици могли да дођу у школу обучени како су желели.

- Редовно се постављају нови садржаји на сајт школе, осмишљени су и направљени бецери за наставнике и дежурне ученике, и постављен је натпис са именом школе на улазу.

- Реализација предвиђених активности одвија се углавном по плану. Тешкоће на које наилазимо јесу у недостатку времена за одвијање појединих активности (ученици имају часове у међусмени, наставници нерадо остају у школи после својих часова).

ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ И ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

- Током школске 2009/10. године реализоване су неке од активности предвиђених планом. Реализовани су следећи задаци:

- упознавање чланова стручних тела с Развојним планом-педагошко психолошка служба је израдила листе активности из ШРП за поједина стручна тела, и те активности су унете у њихове годишње планове рада
- унапређење рада стручних органа-педагошко-психолошка служба је израдила листе активности за стручна тела, које су разматране на састанцима с руководиоцима и укључене у годишње планове рада
- израда новог школског програма-помоћник директора упознао је наставнике с новим Законом о основама система образовања и васпитања на седници Наставничког већа и подељен је штампани материјал свим наставницима
- анализа садржаја и реализације постојећег Школског програма-педагошко-психолошка служба израдила је образац/упутство за анализирање остварености садржаја и начина реализације ШП.
- По договору са састанка Тима, одустало се од редовног анализирања реализације ШП на класификационим периодима, због велике оптерећености наставника, и одлучено је да се анализа изврши једном, пред крај школске године, и пре израде новог ШП.

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- У току току школске године планирана је реализација следећих задатака:
- Наставници разредне наставе су похађали семинар „Методика наставе информатике у млађим разредима основне школе за предмет од играчке до рачунара“, а у току школске године помоћник директора је одржао 5 предавања са темом употребе рачунара у настави
- Анализа материјалних средстава/израда плана набавке рачунарске опреме и компоненти и набавка рачунарске опреме: Извршена је анализа потребних материјалних средстава. Изграђена је јединствена рачунарска мрежа за кабинете информатике и техничког и информатичког образовања. У истим кабинетима изграђена је и обновљена електрична мрежа. За формирање новог кабинета за техничко и информатичко образовање набављена је потребна рачунарска опрема (7 рачунара).
- Увођење електронског тестирања и наставе путем Интернета у наставни процес: израђен је план увођења електронског тестирања и наставе путем интернета, одабран је софтвер “Мудл” и извршена је пробна инсталација. Извршена су инсталациона подешавања система за даљинско учење.
- На конкурс “Креативна школа” ове године је учествовао један трочлани тим из наше школе. Њихов рад је ушао у базу знања Завода за унапређивање образовања и васпитања.
- Испитивање педагошке компетенције наставника, организација семинара о активним методама наставе и реализација угледних предавања: због немогућности реализације семинара, све наведене активности из овог задатка су одложене за наредну школску годину.

Школа без насиља

У оквиру реализације пројекта „Моја школа-школа без насиља“ реализоване су следеће активности:

- **Спроведено истраживање** од стране УНИЦЕФА о облицима насиља у школи за све ученике и запослене;
- **Спроведена презентација тог истраживања** од стране ментора Смиљане Грујић свим запосленима;
- Спроведена презентација истраживања родитељима, представницима локалне заједнице и донаторима;

- Спроведена презентација и подела приручника за родитеље од стране школског тима;
- Спроведен семинар за све запослене о **правилима и реституцији** од стране ментора;
- Спроведена обука за рад на **анимираном серијалу** за учитеље и разредне старешине петог разреда;
- Реализоване радионице анимираног серијала са ученицима од првог до петог разреда од стране учитеља и разредних старешина петог разреда;
- Психолог школе учествовао на **семинару о електронском насиљу**;
- Основан **Вршњачки тим** (28 ученика) који је организовао радионице; такмичење у пет дисциплина за Дан школе у којем су учествовали ученици, наставници и родитељи. ВТ организовао предавање ученика родитељима на тему насиља.
- Одржане су превентивне радионице свих наставника са ученицима. **Доношена ученичка правила.**
- Разредне старешине одржале превентивне радионице са родитељима и **донешена су родитељска правила на Савету родитеља.**
- **Донешена школска правила.**
- Два наставника су прошла обуку за **Форум театар**. Спроведена је форум сцена за ученике који ће проћи обуку. Обављене су припреме **Ученичког парламента** и то:
 - упознавање ученика са форум сценом; циљем организовања форум сцене; улогом глумца, публике, водитеља у представи; врстама и карактером ликова;
 - направљен је избор теме за форум сцену;
 - урађен сценарио за форум сцену;
 - увежабавање форум представе.
- Пошто су обучени, припремили су две форум сцене за Ученички парламент. Истог месеца су представници парламента присуствовали форум сценама у Спортском центру „Олимп“, које су припремили представници УНИЦЕФ-а.
- Ученици из ученичког парламента приказали су две форум представе на тему електронског насиља-злоупотреба мобилних телефона, сајтова и вербалног насиља. Приказане су такође две форум представе на тему социјалног насиља – одбацивање и физичко насиље.
- ФТ је организовао представу за представнике УНИЦЕФА, донатора, ментора и све заинтересоване;
- **Формирана је унутрашња заштитна мрежа.**
- **Спољашња заштитна мрежа** формирана је од институција са којима сарађујемо (ДЗ Звездара-школски лекар и стручњаци Развојног саветовалишта, Центар за социјални рад општине Звездара, различите службе/одсеци општине Звездара) као и школског полицајца. Унутрашња заштитна мрежа састоји се од чланова различитих тимова (Школа без насиља, Заштита деце од насиља), одељењских старешина и педагошко-психолошке службе као и радника физичког обезбеђења. Родитеље укључујемо као сараднике кад год је потребно, било појединачно било преко Савета родитеља. Тим за заштиту деце од насиља је спровео низ превентивних активности у овој школској години, а све су биле усмерене на промовисању здравих стилова живота, развијање толеранције, прихватање различитости у сваком погледу. Постоји процедура а и образац за пријављивање случајева насиља.

Спровођење Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама:

Почетне информације о анализи безбедности и сигурности деце добијене су у сарадњи са Тимом за самовредновање. Правилници о понашању ученика, Правилник о безбедности ученика и Правилник о материјално-дисциплинској одговорности запослених и ученика биће усклађени са новим Законом о образовању и васпитању.

Чланови колектива упознати су са одредбама Протокола за заштиту деце 6.10.2009. Аутори презентације о примени Протокола су Јасмина Петровић, Миленија Станковић и мр Маја Анђелковић Шегуљев. Чланови колектива су упућени у постојеће Протокола, објашњен је значај и потреба да се активно укључимо у борбу против насиља. Уколико је потребно да се тога подсете, комплетан Протокол и упутства за примену налазе се на оба школска компјутера у зборници и у библиотеци.

Формиран је облик евиденције насиља и организована дежурства чланова Тима, са чиме су они упознати.

Истакнуте су превентивне активности које школа самостално реализује и посебно наглашена потреба за развијањем фер-плеј спортских активности, радом школских секција, такмичења и хуманитарних акција.

У складу са препорукама Министарства просвете, реализоване су мере превенције у току школске 2009/ 2010. Сваки наставник је обавезан да у сарадњи са члановима свог одељењског већа реализује активност коју је изабрао, у термину који сам одреди међу ученицима обе смене. Списак облика превенције стајаће у фасцикли Тима за заштиту деце, па се чланови колектива могу подсетити активности и термина.

Јелена Предић је урадила припрему за два часа одељењског старешине у којима ће деца бити упозната са Протоколом, па ће на часовима одељењске заједнице сазнати зашто је пријава насиља похвалан чин, а његово заустављање обавеза свакога од нас.

Марија Рајак и Сања Ристић Станков урадиле су флајер за упознавање родитеља са Протоколом и њиховим обавезама у оквиру њега. На родитељским састанцима родитељи су упознати са оним што обухвата Протокол.

Реализоване су шире превентивне активности у оквиру спортских такмичења и секција које се одржавају у школи. Почеле су да се реализују и превентивне активности према препоруци Министарства просвете.

Јасно су дефинисане процедуре у ситуацијама насиља.

Осмишљен је начин праћења појава и случајева насиља.

Предвиђени су начини процењивања ефеката превенције/интервенције разговором са разредним старешином и родитељима, или разговорима са педагошком службом и сарадњом са локалним институцијама.

Деца и родитељи су информисани о Тиму и његовим активностима и упућени су у могућност тражења помоћи и подршке од Тима.

Ученици учествују у планирању и реализацији превентивних активности, узимају учешћа у раду секција, спортским такмичењима, учествују у вршњачкој медијацији, ђачком парламенту, доношењу одлука у школи.

Тим учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима и процедурама у случајевима сумње или дешавања насиља.

Тим организује и промовише активности установе на заштити деце од насиља, укључиће се у пројекте и конкурсе и слично.

Процена безбедности или анализа исте у овој области, према мојим сазнањима, не постоји, зато што је ово законска обавеза која је уведена ове школске године па нема готових инструмената, нити је неко до сада урадио истраживање на исту тему. Резултати самовредновања показују да Правилник о безбедности постоји, али у њему потребне процедуре нису сасвим јасно дефинисане. По мишљењу родитеља, ученика и наставника процедуре су јасне, мада се може закључити да нису сви довољно упознати са истим. Примена Правилника се

не анализира редовно (реагује се када се уочи проблем). Физичко- техничко обезбеђење је на високом нивоу: постоји 24-часовно обезбеђење објекта, систем видео надзора, уведена су дежурства наставника и ученика. Школа има и школског полицајца

Такође нисам упозната са начинима процењивања ефеката превенције/интервенције (у нашој школи је реализовано доста превентивних активности и постоје извештаји о истим, рађене су и интервенције чији докази се налазе у записницима са састанака чланова Тима, али је потребно ићи на следећи ниво односно направити анализу/процену ефеката кроз чек листу, интервјуе наставника и родитеља и анкете за ученике)

Сматрам да видљиви аспекти примене Програма такође могу бити испитани инструментима за које се одредимо и да се после тога уради квалитативна анализа резултата (треба да се договоримо шта ћемо мерити, шта је нама важно-у којим областима школског живота желимо промену...)

Ове школске године није било додељивања награда за просоцијално понашање али је свакако неопходно да се оно из васпитних разлога уведе: пример из прошле школске године- додељене су похвале за најбоље одељење према различитим критеријумима а исто може да се уведе и за појединце и тако промовишу и подстичу пожељне особине и вредности (на почетку школске године дефинисати и обавестити ученике о “конкурсу” и обезбедити награде)

Школа планира и остварује сарадању са установама у окружењу, прикључује се акцијама локалне заједнице, али органи локалне заједнице не пружају довољно помоћи и подршке задовољењу потреба школе

Школа сарађује са свим обарзовним установама на општини:

са предшколском установом “Звездара” како би се помогло деци да се лакше адаптирају на школу (пример-посета предшколских група школи, одлазак на час и упознавање простора у коме ће боравити) а родитељима се појединачно дају додатне информације или држе колективни родитељски састанци)

са другим школама у циљу консултовања, изналажења заједничких решења о свим образовно-васпитним темама, размена искустава, учешћа ученика на конкурсима и такмичењима, различитим дешавањима...

Сарадња се остварује континуирано током године и по потреби тј. иницијативи неке од поменутих институција

Евиденција о сарадњи се води у извештајима о раду стручних органа и налази се у годишњем извештају о раду школе

Тешкоће у сарадњи се огледају у недовољном информисању и препознавању потреба свих установе које улазе у сарадњу

Најбољи пример добре сарадње са локалном заједницом је спровођене свих активности планираних у организацији “Пријатељи деце општине Звездара” у школи (нпр. такмичење рецитатора)

Школа има информације о активностима у оквиру Локалног плана акције за децу, али не учествује у њиховом планирању

Самовредновање

Почетком ове школске године, формиран је нови Тим за самовредновање. За област вредновања за ову школску годину одређена је само област Ресурси. Разлози за овакав избор били су потреба да се нови Тим оформи, организује и упозна са процесом самовредновања, и Школски развојни план, тј. планирано вредновање одређених области за наредне школске године.

Тим је током школске године одржао три састанка, на којима су разматране следеће теме:

- Упознавање чланова са задацима, активностима и облашћу вредновања

- Расподела задатака у оквиру Тима
- Припрема инструмената за вредновање области Ресурси, одређивање узорка и плана обраде података

-Извршено је прикупљање података путем упитника и интервјуа

План самовредновања реализован је само делимично, због дугог одсуства координатора Тима. Одступања је било у роковима реализације, због промена у школском календару и већег броја нерадних дана у односу на планирани, а обрада и тумачење података нису реализовани, као ни предлог мера за унапређење области. Од велике користи Тиму био је материјал коришћен у прошлом циклусу самовредновања.

У раду Тима није било тешкоћа. Чланови су добро мотивисани и одговорно извршавају своје обавезе. Једини проблем представља одређивање адекватног термина за одржавање састанака, тако да су понекад неопходни индивидуални договори и инструкције координатора Тима појединим члановима.

Стручна већа и Активи

Током школске 2009/10. године стручна већа су се бавила различитим питањима.

Најчешће, бавила су се о критеријумима оцењивања, корелацијом наставних садржаја, припремом и анализом резултата такмичења ученика и праћењем реализације ваннаставних активности (допунске и додатне наставе и секција), што представља позитиван помак у односу на прошлу школску годину. Методичко-дидактичка питања наставе, реализације наставних садржаја и планова, нарочито за ваннаставне активности, као и друга битна питања (наставна средства, рад са талентованим ученицима и сл.) нису била заступљена у довољној мери.

Угледни часови су реализовани од стране већине наставника који имају лиценцу, али је њихова посећеност од колега недовољна.

Сарадња у скоро свим стручним телима је оцењена као добра и конструктивна.

Организована су и школска такмичења из неколико наставних области, као и спортска такмичења. Одржана су 32 угледна часа (17 часова у млађим разредима и 15 часова у старијим разредима). Просечан број одржаних састанака по већу износи скоро 10, што указује на динамику од, отприлике, једног састанка месечно.

Одељењска већа

Одељењска већа разматрала су различита питања из свог делокруга током 2009/10. године. Питања којима су се бавила одељењска већа у одређеној мери спадају у делокруг рада стручних већа, нарочито у млађим разредима та граница није јасна, те је дошло до преклапања надлежности ових стручних тела.

Од питања везаних за рад у одељењском већу највише су били заступљена анализа успеха и дисциплине ученика и реализација наставних садржаја, која су разматрана редовно на класификационим периодима и предлагане су мере за побољшање успеха и дисциплине. Велики део рада одељењских већа односио се на реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, координацију писмених провра знања и припрему и реализацију излета/екскурзија за ученике.

Реализација допунске и додатне наставе

На почетку школске године планирано је одржавање допунске наставе из српског језика и математике у млађим и свих обавезних предмета групе језика, друштвених наука и природних наука, математике и технологије (сем техничког и информатичког образовања) у старијим разредима. Додатна настава планирана је из математике у четвртог разреда и свих обавезних предмета групе језика, друштвених наука и природних наука, математике и технологије (сем техничког и информатичког образовања) у старијим разредима.

Часове допунске наставе просечно је похађало око пет ученика у млађим и шест ученика у старијим разредима (по групи), а заинтересованост за додатну наставу је била мало већа и похађало ју је просечно осам ученика по групи у старијим разредима. Просечан број одржаних часова допунске наставе у млађим разредима био је висок, и износи преко 31 час, док је у старијим разредима одржано мање часова, просечно 24. Просечан број одржаних часова додатне наставе био је нешто виши и износио је око 26 часова.

Тешкоће у реализацији овог вида наставе потицале су првенствено од преоптерећености ученика и немогућности да присуствују свим потребним часовима, јер је одржавање слободних активности било везано за међусмену, као и време одржавања изборних предмета, те је долазило до преклапања.

Секције и слободне активности

На почетку школске године пријављено је укупно 54 секције, 17 у млађим и 27 у старијим разредима.

Просечан број пријављених ученика по секцији био је 14. Ипак, постоји велика разлика између млађих и старијих разреда: у млађим разредима тај број је двоструко већи-20 ученика по секцији, док је у старијим разредима пријављено око 11 ученика по секцији. Разлика је постојала и у броју ученика који су секције похађали-у млађим разредим просечно 17 ученика, а у старијим седам.

Просечан број одржаних часова је преко 30.

Секције за ученике старијих разреда се одржавале су се углавном у међусмени, а за ученике млађих разреда секције се одржавају током петог или шестог часа, после редовне наставе. Време одржавања секција представљало је један од главних разлога за слабу посећеност секција у старијим разредима, јер се преклапало са временом одржавања других наставних и ваннаставних активности.

Одступања од годишњих планова је било, и то углавном у броју одржаних часова, или у броју часова за поједине теме, због измена у школском календару. Неке од измена биле су везане за недостатак финансијских или наставних средстава. Веома ретко измене су прављене и да би се садржаји ускладили са интересовањима ученика..

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

Наставни програми су остварени кроз редовну, изборну, допунску и додатну наставу и слободне активности ученика.

- Планирани и одржани часови шк. 2009/10. године

предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред			II-IVI разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	900	865	96,1%	713	692	97,1%	909	865	95,2%	900	867	96,3%	3422	3289	96,1%
енглески језик	360	350	97,2%	285	278	97,5%	360	340	94,4%	359	347	96,7%	1364	1315	96,4%
ликовна култура	180	175	97,2%	285	275	96,5%	360	350	97,2%	360	348	96,7%	1185	1148	96,9%
музичка култура	180	174	96,7%	142	137	96,5%	180	175	97,2%	180	173	96,1%	682	659	96,6%
природа и друштво/свет око нас	288	278	96,5%	213	207	97,2%	360	345	95,8%	360	346	96,1%	1221	1176	96,3%
математика	900	865	96,1%	605	588	97,2%	909	865	95,2%	900	865	96,1%	3314	3183	96,0%
физичко васпитање	540	525	97,2%	500	485	97,0%	540	520	96,3%	360	346	96,1%	1940	1876	96,7%
изабрани спорт (4. разред)	0	0	#DIV/0!	108	104	96,3%	0	0	#DIV/0!	180	174	96,7%	288	278	96,5%
од играчке до рачунара	0	0	#DIV/0!	106	103	97,2%	180	170	94,4%	180	175	97,2%	466	448	96,1%
чувари природе/народна традиција	180	177	98,3%	71	70	98,6%	72	68	94,4%	180	173	96,1%	503	488	97,0%
грађанско васпитање	180	175	97,2%	142	140	98,6%	180	170	94,4%	180	171	95,0%	682	656	96,2%
верска настава	180	175	97,2%	133	140	105,3%	180	179	99,4%	180	168	93,3%	673	662	98,4%
укупно	3888	3759	96,7%	3303	3219	97,5%	4230	4047	95,7%	4319	4153	96,2%	15740	15178	96,4%
предмет	V разред			VI разред			VII разред			VIII разред			V-VIII разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	880	864	98,2%	560	526	93,9%	700	693	99,0%	680	652	95,9%	2820	2735	97,0%
енглески језик	352	341	96,9%	280	282	100,7%	350	339	96,9%	340	333	97,9%	1322	1295	98,0%
ликовна култура	352	344	97,7%	140	142	101,4%	175	171	97,7%	170	164	96,5%	837	821	98,1%
музичка култура	317	310	97,8%	140	139	99,3%	175	175	100,0%	170	164	96,5%	802	788	98,3%
историја	176	168	95,5%	280	252	90,0%	350	342	97,7%	340	306	90,0%	1146	1068	93,2%
географија	166	170	102,4%	280	271	96,8%	350	338	96,6%	340	311	91,5%	1136	1090	96,0%
физика	0	0	#DIV/0!	280	279	99,6%	350	333	95,1%	340	331	97,4%	970	943	97,2%
математика	570	694	121,8%	560	560	100,0%	700	688	98,3%	680	645	94,9%	2510	2587	103,1%
биологија	352	338	96,0%	280	275	98,2%	350	337	96,3%	340	335	98,5%	1322	1285	97,2%
хемија	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	350	350	100,0%	340	324	95,3%	690	674	97,7%
техничко образовање	352	351	99,7%	280	276	98,6%	350	354	101,1%	340	327	96,2%	1322	1308	98,9%
физичко васпитање	352	345	98,0%	280	274	97,9%	350	343	98,0%	340	326	95,9%	1322	1288	97,4%
изабрани спорт	176	173	98,3%	140	136	97,1%	175	170	97,1%	102	97	95,1%	593	576	97,1%
немачки језик	352	295	83,8%	280	280	100,0%	350	335	95,7%	340	319	93,8%	1322	1229	93,0%
информатика	176	138	78,4%	140	133	95,0%	175	132	75,4%	120	118	98,3%	611	521	85,3%
цртање, сликање и вајање	35	30	85,7%	0	0	#DIV/0!	140	130	92,9%	0	0	#DIV/0!	175	160	91,4%
грађанско васпитање	35	34	97,1%	140	136	97,1%	70	69	98,6%	0	0	#DIV/0!	245	239	97,6%
верска настава	141	124	87,9%	35	34	97,1%	70	69	98,6%	0	0	#DIV/0!	246	227	92,3%
укупно	4784	4719	98,6%	4095	3995	97,6%	5530	5368	97,1%	4982	4752	95,4%	19391	18834	97,1%

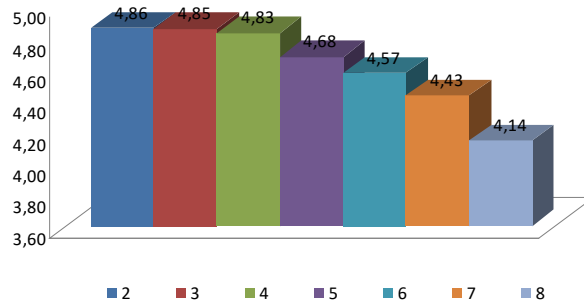
**ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
31. АВГУСТ 2010. ГОДИНЕ**

Општи успех ученика на крају 2009/10. године

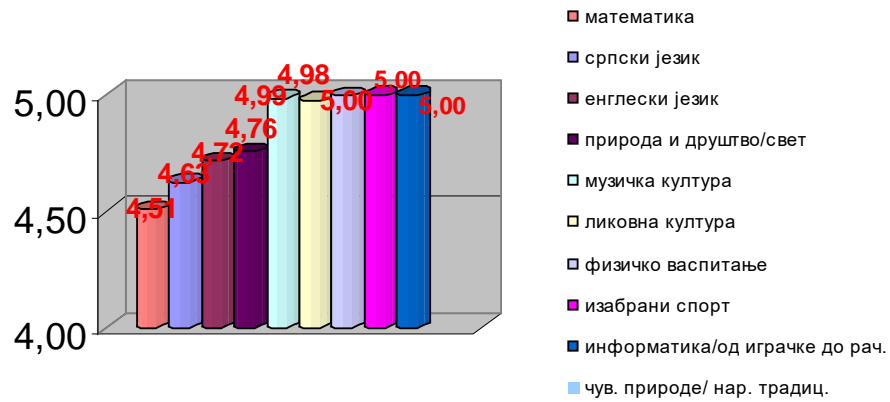
ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА									
разред	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	укупно ученика	ук. позитивних изражено у %	укупно позитивних
1	описно оцењивање								
2	106	13	0	0	0	0	119	100,0%	119
3	120	15	1	0	0	0	136	100,0%	136
4	102	20	0	0	0	0	122	100,0%	122
2-4	328	48	1	0	0	0	377	100,00%	377
% 2-4	87,0%	12,7%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%		
5	94	32	3	0	0	0	129	100,0%	129
6	73	32	5	0	0	2	112	100,0%	110
7	67	36	13	3	0	0	119	99,2%	119
8	70	40	22	3	0	0	135	100,0%	135
5-8	304	140	43	6	0	2	495	100,0%	493
% 5-8	61,4%	28,3%	8,7%	1,2%	0,0%	0,4%	100,0%		
2-8	632	188	44	6	0	2	872	100,0%	
% 2-8	72,5%	21,6%	5,0%	0,7%	0,0%	0,2%	100,0%		

Средња оцена по предметима, разредима и одељењима

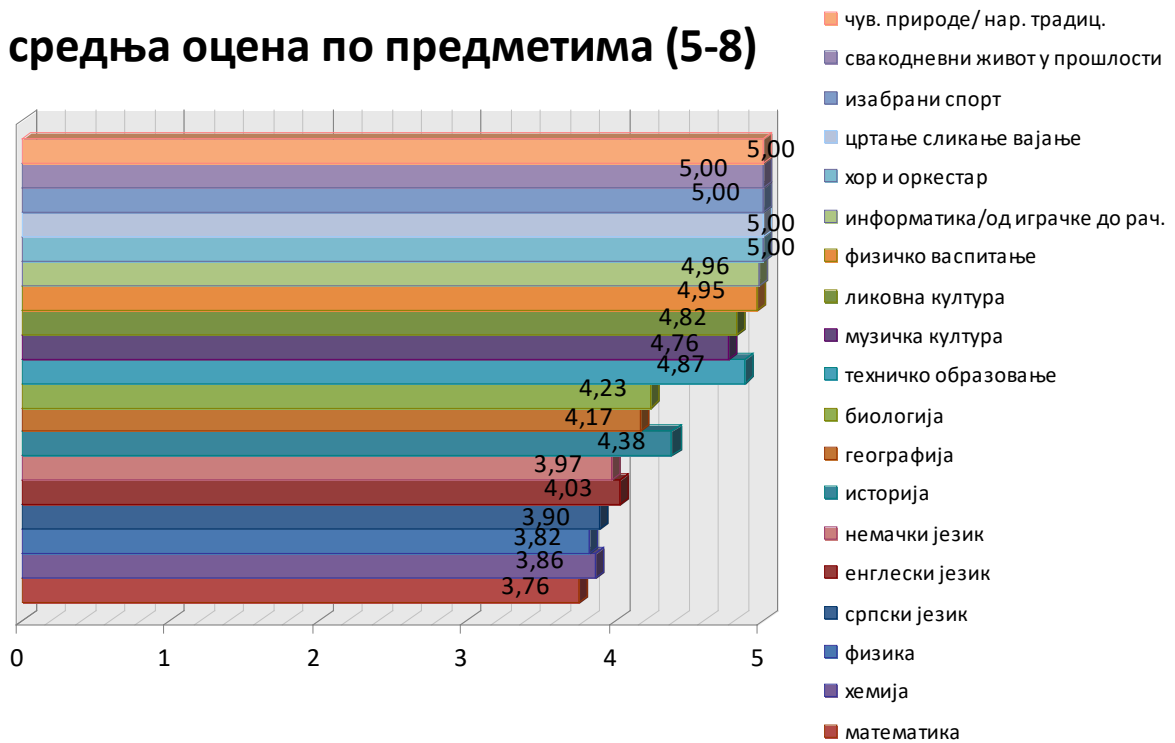
ПРЕДМЕТ	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	5-8	2 - 8
српски језик		4,69	4,63	4,56	4,63	4,18	3,96	3,95	3,49	3,90	4,21
енглески језик		4,83	4,79	4,54	4,72	4,33	4,08	3,97	3,73	4,03	4,32
ликовна култура		4,97	4,99	4,97	4,98	4,95	4,98	4,89	4,47	4,82	4,89
музичка култура		4,97	4,99	4,99	4,99	5,00	4,95	4,71	4,41	4,76	4,86
Природа и друштво/свет		4,71	4,76	4,81	4,76						4,76
историја						4,50	4,73	3,87	4,42	4,38	4,38
географија						4,45	4,18	4,03	4,02	4,17	4,17
физика							3,78	3,78	3,90	3,82	3,82
математика		4,56	4,52	4,44	4,51	4,02	3,75	3,72	3,56	3,76	4,08
биологија						4,48	4,51	4,11	3,82	4,23	4,23
хемија								3,91	3,82	3,86	3,86
техничко образовање						4,93	4,95	4,75	4,86	4,87	4,87
физичко васпитање		5,00	4,99	5,00	5,00	4,99	5,00	4,82	5,00	4,95	4,97
изабрани спорт				5,00	5,00	4,99	5,00	5,00	/	5,00	5,00
немачки језик						4,31	4,28	3,75	3,55	3,97	3,97
информатика/од играчке до рач.		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	4,95	4,96	4,98
свакодневни живот у прошлости						/	/	5,00	/	5,00	5,00
хор и оркестар						/	5,00	5,00	/	5,00	5,00
чув. природе/ нар. традиц.		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	/	5,00	/	5,00	5,00
цртање сликање вајање						5,00	5,00	5,00	/	5,00	5,00
УКУПНО		4,86	4,85	4,83	4,85	4,68	4,57	4,43	4,14	4,45	4,62



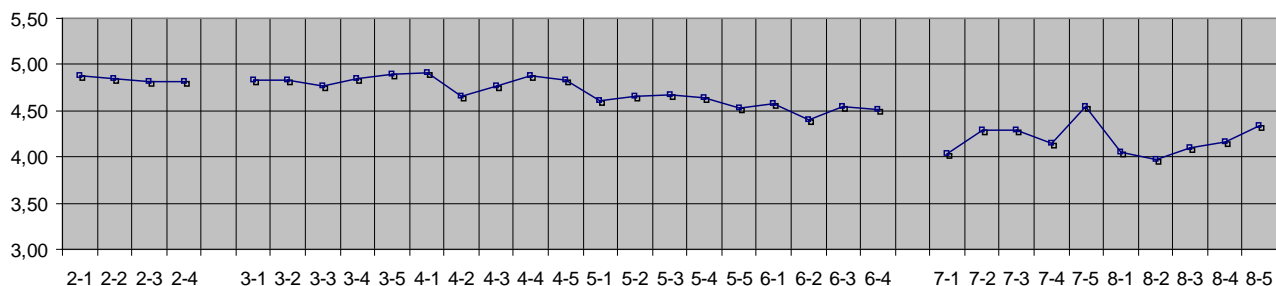
средња оцена по предметима (2-4)



средња оцена по предметима (5-8)



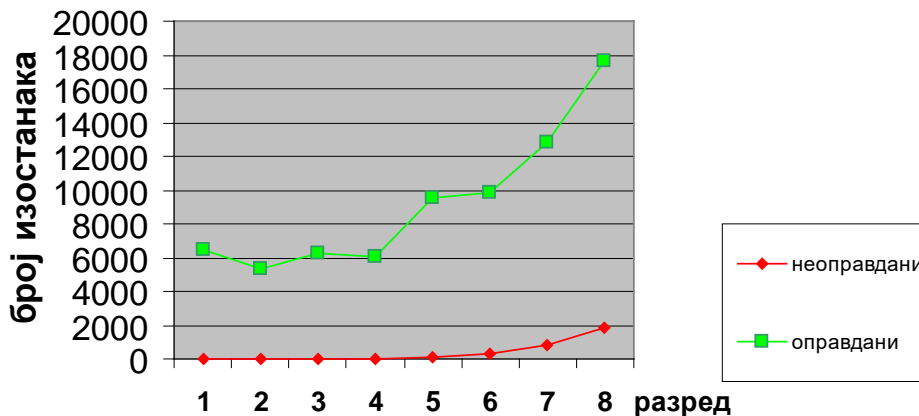
средња оцена одељења



- Изостанци ученика

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА				
разред	оправдани		неоправдани	
	изостанци	ученика	изостанци	ученика
1	6442	121	0	0
2	5319	96	3	3
3	6285	117	6	5
4	6078	111	15	9
1-4	24124	445	24	17
5	9488	127	54	11
6	9843	107	314	4
7	12868	120	770	20
8	17607	135	1823	23
5-8	49806	489	2961	58
1-8	73930	934	2985	75

раст броја изостанака по разредима



Владање и дисциплина ученика

	1	2	3	4	1-4	%1-4	5	6	7	8	5-8	%5-8	1-8	%1-8
примерно	151	119	136	122	528	100,00%	129	110	118	127	484	97,98%	1012	99,02%
врло добро	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	3	3	0,61%	3	0,29%
добро	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	4	4	0,81%	4	0,39%
задовољавајуће	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	1	1	2	0,40%	2	0,20%
не задовољава	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%

9

бр. ученика	151	119	136	122	528
мушки	69	55	61	56	241
женски	82	64	75	66	287

129	110	120	135	494
60	46	65	82	253
69	64	55	53	241

1022	
494	48,34%
528	51,66%

Поправни испити

Ученик	одељење	полагао поправни из предмета:	оцена након поправног
Ребрача Милош	8-2	математика	2
		енглески језик	2
Русо Кристијан	8-2	математика	2
Цветковић Марко	7-1	математика	2

Разредни испити

Ученик	одељење	полагао разредни из предмета:	оцена након разредног
Бурић Мирјана	6-4	сви предмети	није изашла

Ученик генерације, Вукова и посебне дипломе

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

МАЉКОВИЋ МАРКО 8-5

ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ ПРЕДЛОЖЕНИ СУ СЛЕДЕЋИ УЧЕНИЦИ:

МАТИЋ МИЛИЦА 8-1

ЂУРИЋ ТИЈАНА 8-2

МИТРОВИЋ БОЖИДАР 8-3

РУЊЕВАЦ АНДРЕА 8-4

МИХАЈЛОВИЋ КАТАРИНА 8-4

МАЉКОВИЋ МАРКО 8-5

НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ ВУК КАРАЏИЋ

#	презиме и име ученика	одељење
1.	Живковић Маја	8-1
2.	Матић Милица	8-1
3.	Чолић Мина	8-1
4.	Васиљевић Стеван	8-2
5.	Димитријевић Коста	8-2
6.	Ђурић – Јанковић Настасија	8-2
7.	Ђурић Тијана	8-2
8.	Вучковац Милош	8-3
9.	Миловановић Марта	8-3
10.	Митровић Божидар	8-3
11.	Поповић Кристина	8-3
12.	Радовановић Милица	8-3
13.	Брајковић Ана	8-4
14.	Вранић Милица	8-4
15.	Максимовић Теодора	8-4
16.	Михајловић Катарина	8-4
17.	Ратарац Ивана	8-4
18.	Руњевац Андреа	8-4
19.	Исаковић Вук	8-5
20.	Маљковић Марко	8-5
21.	Шапић Маја	8-5

одељење	број диплома
8-1	3
8-2	3
8-3	5
8-4	6
8-5	3

НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

#	презиме и име ученика	одељење	посебне дипломе
1.	Живановић Теодора	8-1	музичка култура
2.	Живковић Маја	8-1	хемија
3.	Матић Милица	8-1	музичка култура
4.	Чолић Мина	8-1	физичко васпитање
5.	Аранђеловић Ана Марија	8-2	енглески језик
6.	Васиљевић Стеван	8-2	историја, физичко васпитање
7.	Димитријевић Коста	8-2	немачки језик, историја, географија
8.	Ђурић – Јанковић Настасија	8-2	енглески језик, историја
9.	Ивић Милан	8-2	физичко васпитање, техничко образовање
10.	Косић Андреј	8-2	физичко васпитање, историја
11.	Стевановић Александар	8-2	физичко васпитање

12.	Ђурић Тијана	8-2	физика
13.	Вучковац Милош	8-3	музичка култура
14.	Миловановић Марта	8-3	физика, музичка култура, физичко васпитање
15.	Митровић Божидар	8-3	математика, физика, хемија, музичка култура
16.	Поповић Кристина	8-3	музичка култура, физичко васпитање
17.	Радовановић Милица	8-3	музичка култура
18.	Бартолов Алекса	8-4	физичко васпитање
19.	Боровић Богдан	8-4	физичко васпитање
20.	Брајковић Ана	8-4	енглески језик
21.	Вранић Милица	8-4	ликовна култура
22.	Ерчевић Јован	8-4	музичка култура
23.	Јевтовић Марко	8-4	музичка култура, физичко васпитање
24.	Максимовић Теодора	8-4	историја, ликовна култура
25.	Михајловић Катарина	8-4	математика, енглески језик
26.	Ратарац Ивана	8-4	музичка култура
27.	Руњевац Андреа	8-4	музичка култура
28.	Стаменовић Невена	8-4	ликовна култура
29.	Исаковић Вук	8-5	српски језик, енглески језик, хемија, физика, математика, музичка култура
30.	Јанковић Марија	8-5	енглески језик
31.	Јевтовић Богдан	8-5	музичка култура
32.	Маљковић Марко	8-5	математика, физика, хемија
33.	Шапић Маја	8-5	географија, хемија, музичка култура

одељење	бр. ученика са посебном дип.
8-1	4
8-2	8
8-3	5
8-4	11
8-5	5

предмет	бр. диплома
српски језик	1
енглески језик	6
ликовна култура	3
музичка култура	14
историја	5
географија	2
физика	5
математика	4
биологија	0
хемија	5
техничко образовање	1
физичко васпитање	10
немачки језик	1

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКИХ, ГРАДСКИХ И РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА

УКУПНА СТАТИСТИКА

такмичења:	смотре/конкурс	општинско	градско	републичко
1. место	4	12	8	1
2. место	1	27	7	3
3. место		30	6	
похвала	2		3	1
екипна такмичења	21 похвала на међ. такмичењу	2 прве награде 2 треће награде	1 прва награда	1 трећа награда

СРПСКИ ЈЕЗИК

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Микић Лидија	7-5	3	3	4
2.	Исаковић Вук	8-5	2	3	
3.	Васиљевић Ивана	5-5	2	2	
4.	Малков Ања	5-5	3		
5.	Елез Маша	5-4	3		
6.	Пурешић Мина	7-1	3		

р.бр.	презиме и име	одељење	назив такмичења/смотре - ранг
7.	Анђелковић Теодора	5-3	Песнички сусрети - општинско такмичење - 1. место
8.	Бојић Милица	7-3	конкурс „Љубав и мода“ у орг. библиотеке „Вук Караџић“ - 1. место
9.	Пилиповић Ива	7-5	лит. конкурс поводом Дана школе - 1. место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Исаковић Вук	8-5	2		
2.	Михајловић Катарина	8-4	2		
3.	Јанковић Марија	8-5	2		
4.	Аранђеловић Ана-Марија	8-2	2		
5.	Димитријевић Коста	8-2	3		
6.	Ђурић Јанковић Настасја	8-2	3		
7.	Брајковић Ана	8-4	3		

ИСТОРИЈА

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Арсенијевић Огњен	5-1	3	3	
2.	Пурешић Мина	7-1	2		
3.	Глигић Богдан	5-2	3		
4.	Остојић Александар	5-2	3		
5.	Чича марија	5-4	3		
6.	Илић Гвозден	5-4	3		
7.	Микић Лидија	7-5	3		
8.	Влајић Милица	7-2	3		
9.	Томић Периша	7-2	3		
10.	Васиљевић Стеван	8-2	3		

МАТЕМАТИКА

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Вранеш Јана	6-2	1	1	2
2.	Маљковић Марко	8-5	1	1	2
3.	Ђурић Лука	6-1		1	похвала
4.	Лазић милица	6-2	1	1	
5.	Вученовић Никола	6-4	3	1	
6.	Митровић Божидар	8-3		2	
7.	Ивановић Коста	5-1	2	2	
8.	Милошевић Јелена	5-2	2	2	
9.	Кесер Сергеј	5-4	2	2	
10.	Ненадовић Милош	6-2		3	
11.	Вуковић Вук	5-2	3	3	
12.	Јевтовић Јована	7-3	3	3	
13.	Малков Ања	5-5	2		
14.	Елез Маша	5-4	2		
15.	Огризовић Михајло	6-4	2		
16.	Милекић Лука	5-5	3		
17.	Анђелковић Теодора	5-3	3		

р.бр.	презиме и име	одељење	назив такмичења/смотре - ранг
18.	Ивковић Јован	4-4	„Архимедесов турнир“ - екипно првенство школа Србије - 3. награда
19.	Ивановић коста	5-1	„Архимедесов турнир“ - екипно првенство школа Србије - 3. награда
20.	Вранеш Јана	6-2	„Архимедесов турнир“ - екипно првенство школа Србије - 3. награда
21.	Јевтовић Јована	7-3	„Архимедесов турнир“ - екипно првенство школа

			Србије - 3. награда
22.	Митровић Божидар	8-1	„Архимедесов турнир“ - екипно првенство школа Србије - 3. награда

ИНФОРМАТИКА

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Ђурић Лука	6-1	1	2	1
2.	Вуковић Вук	5-2	2	1	6
3.	Марковић Милена	7-3	3	1	6
4.	Лукић Јован	7-4	1		
5.	Јокановић Андрија	6-4	3		

ФИЗИКА

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Вранеш Јана	6-2	2	похвала	
2.	Јовановић Алекса	7-5	2	похвала	
3.	Маљковић Марко	8-5	3	похвала	
4.	Вученовић Никола	6-4	2		
5.	Миљковић Раде	6-4	3		

ХЕМИЈА

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Милекић Игор	7-1	2		
2.	Савић Сења	7-5	3		
3.	Влајић Милица	7-2	3		

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Анђелковић Теодора	5-3	2		
2.	Митић дамир	8-5	2		
3.	Калуђеровић Тодор	5-2	3		

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Оркестар школе освојио је прво место на општинском и прво место - специјално на градском такмичењу

Ученици чланови оркестра:

р.бр.	презиме и име	одељење
1.	Каран Тамара	6-1
2.	Павловић Филип	6-1
3.	Милисављевић Миона	6-1

4.	Радојчић Алекса	6-1
5.	Чолић Јелена	6-1
6.	Ђуршић Александра	6-3
7.	Маљковић Владимир	6-3
8.	Илић Матеја	6-3
9.	Ђукановић Наташа	6-2
10.	Микулић Ида	6-2
11.	Крстановић Аника	6-2
12.	Пурешић Јана	6-2
13.	Протулипац Ана	6-2
14.	Булатовић Тамара	6-4
15.	Деспотовић Сара	6-4
16.	Димић Љиљана	6-4
17.	Живковић Јована	6-4
18.	Лаушевић Катарина	6-4
19.	Младеновић Мина	6-4
20.	Станкић Ана	6-4
21.	Тешкић Немања	6-4
22.	Ђесаревић Сара	6-4
23.	Филиповић Тамара	6-4
24.	Матић Милица	8-1
25.	Миловановић Марта	8-3
26.	Радовановић Милица	8-3
27.	Поповић Кристина	8-3
28.	Радосављевић Иван	8-3
29.	Митровић Божидар	8-3
30.	Вучковац Милош	8-3
31.	Стефановић Јована	8-3
32.	Руњевац Андреа	8-4
33.	Шапић Маја	8-5
34.	Исаковић Вук	8-5
35.	Јевтовић Богдан	8-5

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ПЛИВАЊЕ

такмичење			општинско	градско	републичко
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место	освојено место
1.	Алексић Јелена	7-4		1	2

КОШАРКА - дечаци VII и VIII разред - 1. место на општинском такмичењу

р.бр.	презиме и име	одељење
1.	Ивић Милан	8-2
2.	Ненадовић Немања	8-4
3.	Јевђенијевић Стефан	8-1
4.	Ружановић Стеван	8-1
5.	Косић Андреј	8-4
6.	Боровић Богдан	8-4
7.	Васиљевић Стеван	8-2
8.	Милојевић Стеван	8-1
9.	Веселинов Петар	8-1
10.	Бартолов Алекса	8-4
11.	Драшкић Петар	8-4
12.	Оцокољић Алекса	7-5

ОДБОЈКА - девојчице VII и VIII разред - 3. место на општинском такмичењу

р.бр.	презиме и име	одељење
1.	Николиа Анић	8-5
2.	Лазић Марија	8-5
3.	Шимунић Татјана	8-4
4.	Вукосављевић Зорка	8-2
5.	Блесић Наталија	8-2
6.	Крстески Наталија	8-1
7.	Савић Сења	7-5
8.	Микић Лидија	7-5
9.	Ивовић Нађа	7-1
10.	Петровић Ана	7-1
11.	Шљивћ Даница	7-3
12.	Петровић Сара	8-2

ОДБОЈКА - дечаци V и VI разред - 3. место на општинском такмичењу

р.бр.	презиме и име	одељење
1.	Трикић Никола	6-1
2.	Чолић Стефан	6-1
3.	Пејовић Милош	6-1
4.	Милићевић Стефан	6-3
5.	Пејовић Никола	6-3
6.	Милосављевић Михајло	6-3
7.	Миљковић Раде	6-4
8.	Јанковић Филип	6-4
9.	Кулиш Марко	5-2
10.	Остојић Александар	5-2

11.	Лукић Ђорђе	5-3
12.	Петровић Јован	5-5

РАЗРЕДНА НАСТАВА

МАТЕМАТИКА - РАЗРЕДНА НАСТАВА

такмичење			општинско	градско
р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место	освојено место
1.	Ивковић Јован	4-4	2	2
2.	Раичевић Никола	4-3	1	
3.	Јаковљевић Даница	3-2	1	
4.	Кочинач Илија	3-2	1	
5.	Тодоровић Иван	3-2	1	
6.	Савић Огњен	3-3	1	
7.	Симић Јован	3-4	1	
8.	Ђукић Давид	3-5	2	
9.	Денчић Филип	3-5	2	
10.	Русић Марко	3-4	2	
11.	Митровић Огњен	3-1	2	
12.	Мандић Ана	3-2	3	
13.	Аџић Лука	3-1	3	
14.	Ратко Савић	4-4	2	
15.	Којић Данило	4-4	2	

МАТЕМАТИКА - МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ „КЕНГУР“

р.бр.	презиме и име	одељење	освојено место
1.	Васић Теодора	4-3	похвала
2.	Кочинач Илија	3-2	похвала
3.	Денчић Филип	3-5	похвала
4.	Јаковљевић Даница	3-1	похвала
5.	Мандић Ана	3-2	похвала
6.	Ковачевић Денис	3-4	похвала
7.	Симић Јован	3-4	похвала
8.	Савић Огњен	3-3	похвала
9.	Ивковић Јован	4-4	похвала
10.	Савић Ратко	4-4	похвала
11.	Станојевић Олга	4-4	похвала
12.	Бајић Никола	2-3	похвала
13.	Давидов Никола	2-3	похвала
14.	Стијепић Јована	2-1	похвала

15.	Мировић Марина	2-1	похвала
16.	Шевић Ирина	2-1	похвала
17.	Николић Оливера	2-1	похвала
18.	Перић Кристина	2-1	похвала
19.	Обрадовић Игор	2-1	похвала
20.	Обрадовић Наташа	2-4	похвала
21.	Тасић Никола	2-4	похвала

36. математички турнир - екипно првенство основних школа РС

- Ивковић Јован, 4-4, учествовао у школском тиму - 2. место

Наградни конкурс Задужбине «Доситеј Обрадовић»

- Влаховић Милица, 4-1
- Ђуровић Даринка, 4-1, 1. награда за ликовно рад
- Миљковић Вукашин, 4-1, 2. награда за литерарни рад

Ликовни конкурс «Одшкрини врата прошлости да би сачувао будућност»

- Хелник Милица, 4-5, награда

«Ђачка песничка сусретања» - општински ниво

- Кесер Нађа, 4-5, 1. место

Дечји конкурс карикатуре «Мали Пјер» - републички ниво

- Трбојевић Катарина, 4-5, похвала

КВАЛИФИКАЦИОНИ ИСПИТ

За полагање квалификационог испита пријавило се 136 ученика.

Услов за четворогодишње школовање стекло је 122 ученика. Од укупног броја ученика осмог разреда скоро сви су се уписали у првом уписном кругу (један ученик је уписан у другом уписном кругу).

КВАЛИФИКАЦИОНИ ИСПИТИ И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

УКУПНО УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА	ПРИЈАВИЛО СЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ КВАЛИФИКАЦИОНОГ ИСПИТА	ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА				ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ				КВАЛИФИКАЦИОНИ ИСПИТ			
		ПРИСТУПИЛО ПОЛАГАЊУ ИСПИТА	НИЈЕ ПОЛОЖИЛО ИСПИТ	ПОЛОЖИЛО СА 1 ДО 5 БОДОВА	ПОЛОЖИЛО СА 5 И ВИШЕ БОДОВА	ПРИСТУПИЛО ПОЛАГАЊУ ИСПИТА	НИЈЕ ПОЛОЖИЛО ИСПИТ	ПОЛОЖИЛО СА 1 ДО 5 БОДОВА	ПОЛОЖИЛО СА 5 И ВИШЕ БОДОВА	ПРИСТУПИЛО ПОЛАГАЊУ ИСПИТА	НИЈЕ ПОЛОЖИЛО ИСПИТ	ПОЛОЖИЛО СА 1+1 И ВИШЕ БОДОВА	ПОЛОЖИЛО СА 5+5 И ВИШЕ БОДОВА
136	129	129	2	13	111	129	6	22	100	129	7	26	96

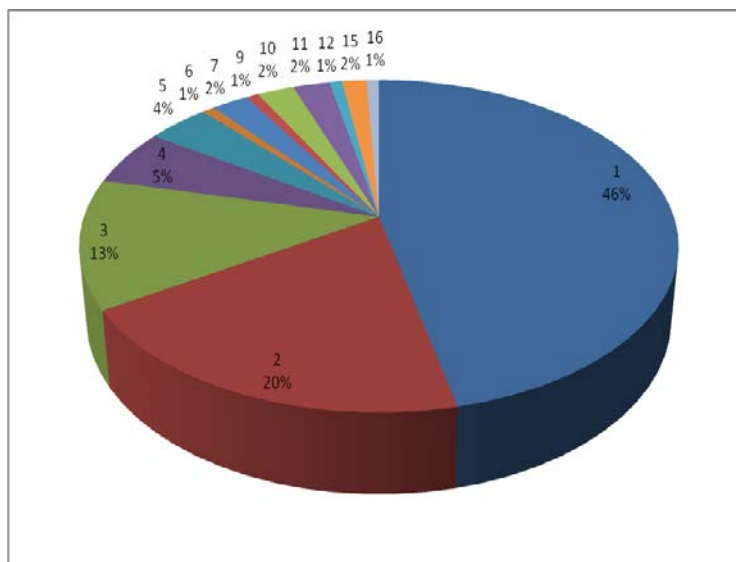
Statistički podaci o postignućima učenika date škole							
Ukupan broj učenika osmog razreda u školi							137
Prosečna ocena svih đaka škole							
Matematika				Srpski			
šesti	sedmi	osmi	ukupno	šesti	sedmi	osmi	ukupno
3.67	3.51	3.54	3.57	3.65	3.58	3.59	3.61
Prosečna ocena đaka izašlih na kvalifikacioni ispit							
Matematika				Srpski			
šesti	sedmi	osmi	ukupno	šesti	sedmi	osmi	ukupno
3.67	3.50	3.55	3.57	3.64	3.54	3.57	3.58
Prosečan broj bodova na kraju razreda							
šesti	sedmi	osmi	ukupno				
16.93	16.48	16.53	49.94				
Prosečan broj bodova na kvalifikacionom ispitu							
Matematika	Srpski	Ukupno					
11.28	13.10	24.38					

ОПШТИНА ЗВЕЗДАРА (СА САЈТА МП)

ШКОЛА	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ	УКУПНО
ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ	12.26	15.00	27.26
ВЕЉКО ДУГОШЕВИЋ	11.61	15.24	26.85
ЋИРИЛО И МЕТОДИЈЕ	12.01	14.12	26.13
ПАВЛЕ САВИЋ	12.07	12.92	24.98
ЈЕЛЕНА ЋЕТКОВИЋ	11.28	13.10	24.38
1300 КАПЛАРА	10.80	13.02	23.82
ДЕСПОТ СТЕФАН	10.96	12.31	23.28
СТЕВАН СИНЂЕЛИЋ	10.20	12.44	22.64
МАРИЈА БУРСАЋ	9.08	11.66	20.74
ДРАГОЈЛО ДУДИЋ	7.50	8.66	16.16
ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС	5.09	10.82	15.91
ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ	6.65	8.55	15.21

ЖЕЉЕ

БР.ЖЕЉЕ	УЧ.	%
1	59	46.5%
2	25	19.7%
3	16	12.6%
4	7	5.5%
5	5	3.9%
6	1	0.8%
7	3	2.4%
9	1	0.8%
10	3	2.4%
11	3	2.4%
12	1	0.8%
15	2	1.6%
16	1	0.8%



НИЈЕ РАСПОРЕЂЕНО: 1 УЧЕНИК
ПРВЕ 3 ЖЕЉЕ: 78,7%

ПРОГРАМ ОРГАНИЗОВАЊА ЕКСКУРЗИЈА

Школске 2009/10. године реализован је план и програм извођења екскурзија.

Једнодневне екскурзије организоване су за ученике од првог до седмог разреда, а дводневна екскурзија организована је за ученике осмог разреда.

Организовањем екскурзија бавили су се директор школе, помоћник директора и секретар. Избор агенција вршио је Савет родитеља путем комисија са директором школе. Реализацијом програма екскурзија бавили су се директор школе и помоћник директора у сарадњи са агенцијама, вођама пута и одељењским старешинама.

Једнодневне екскурзије организовани су за ученике првог до седмог разреда.

- За ученике првог разреда организована је екскурзија 08.06.2010. на релацији Београд - Нови Сад - Сремска Каменица - Сремски Карловци - Стражилово - Београд у организацији агенције „Кондор тис“. Вођа пута била је Наташа Домнић Поповић, наставник енглеског језика.
- За ученике другог разреда организована је екскурзија 09.06.2010. на релацији - Београд - Бранковина - Дивчибаре - Београд у организацији агенције "Голд сигнал турс". Вођа пута била је Наташа Домнић Поповић, наставник енглеског језика.
- За ученике трећег разреда организована је екскурзија 08.06.2010. на релацији - Београд - Топола - Оплепац - Аранђеловац - Београд у организацији агенције "Голд сигнал турс". Ња пута била је Јелена Предић, наставник грађанског васпитања.
- За ученике четвртог разреда организован је излет 23. октобра 2009. на релацији Београд – Трноша – Тршић – Бања Ковиљача - Београд у организацији агенције "Голд сигнал турс". Вођа пута била је Сања Ристић Станков, педагог школе.
- За ученике петог разреда организована је екскурзија 29.05.2010. на релацији Београд - Љубичево - Виминацијум - Сребрно Језеро - Београд у организацији агенције „Кондор тис“. Вођа пута је био Петар Панић, наставник историје.
- За ученике шестог разреда организована је екскурзија 05.06.2010. на релацији Београд - Ресавска пећина - Манасија - Раваница - Београд у организацији агенције „Глд сигнал турс“. Вођа пута био је Алекса Еремија, помоћник директора.
- За ученике седмог разреда организована је екскурзија 29.05.2010. на релацији Београд - Жича - Врњачка Бања - Љубостиња - Крушевац - Београд у организацији агенције „Кондор тис“. Вођа пута био је Јелена Предић, наставник грађанског васпитања.
- Дводневна екскурзија организоване су за ученике осмог разреда.
- За ученике осмог разреда екскурзија је организована 17. и 18. октобра 2009. са следећим програмом: Београд- Виминацијум – Лепенски Вир – Доњи милановац – Ђердап – Сребрно Језеро - Београд Организатор је била агенција "Кондор тис". Вођа пута био је Алекса Еремија, помоћник директора.

Родитељи и наставници позитивно су оценили организацију (удобни и климатизовани аутобуси, професионалност организатора...).

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима била је интензивна и конструктивна (обављала се кроз рада Савета родитеља, родитељске састанке и индивидуални рад са родитељима).

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Промоција школе је континуирано вршена кроз уређивање и освежавање сајта школе www.jelena.edu.rs, издавање школског листа „Јелена“, кроз уређивање паноа и зидних новина, средства јавног информисања (новине и телевизија), одржавањем изложби и приредби...

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Остварена је сарадња са бројним институцијама: Министарство просвете РС, Градски секретаријат за образовање, локална заједница (Општина Звездара, МЗ "Липов лад"), ОУП „Звездара“, "Градско зеленило", школама из окружења (основним и средњим школама на територији општин), као и факултетима (Филозофским, Учитељским). Континуирана сарадња се остварује и са специјализованим установама: Педагошко друштво Србије, Дом здравља "Звездара", Институт за ментално здравље, спортски центар Олимп и др.