

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ “ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ”
ЗА ШКОЛСКУ 2010/11.ГОДИНУ**

Директор,
Живка Радивојевић

ОШ “Јелена Ћетковић” налази се на општини Звездара. Састоји се од две школске зграде-нове и старе, бетонизованог дворишта, зелене површине и спортских терена. Школски простор је велики (4500 м²). Школа има 30 учионица и кабинета, физкултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку са читаоницом и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога, психолога, радионицу за домаре, подстаницу, књижару и др.).

УСЛОВИ РАДА

Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

У сарадњи са Министарством за телекомуникације и информационо друштво у фебруару 2011. године инсталирана дигитална учионица са 30 рачунарских места.

У јуну 2011. године започета је адаптација и санација школског објекта. Планирано је да се радови на адаптацији школе заврше у септембру 2011. године.

Обављени радови у току школске 2010/11. године:

Адаптација и санација школе – нови подови у учионицама и канцеларијама, врата, реновирано тоалети, сређено степениште и ходници, унутрашње кречење целе школе, фарбање радијатора, ... (финансирање из НИП-а)	36.594.123,60
Санитарије (финансирао: Општина Звездара)	99.777,00
У више наврата вршене су поправке на инсталацијама (водоводне, канализационе, електричне и грејне)	54.471,66
Застакљивање архиве	10.195,20
Отирачи – 3 ком.	28.992,60
Сервис клима уређаја	10.000,00
Урамљивање (слике за учионице)	16.053,02
Унапређен систем видео надзора: набављена два нова DVR снимача, један монитор, постављене 4 нове камере (3 у згради и 1 у дворишту), извршена поправка и замена 3 камере.	донација
укупно:	36.813.613,08

Набављена наставна средства:

Библиотека – књиге и стручна литература	38.471,68
Награде ученицима (књиге, музички CD, качкети,...)	33.127,56
Намештај: полице за библиотеку, жардињере за цвеће, комоде за канцеларију директора	48.294,16
Столице – 30 комада (биологија)	45.666,00
30 клупа за кабинет биологије, 60 клупа једноседа и 60 столица за учионице боравка	240.012,00
Наставна средства и реквизити за физичко васпитање (лопте, вијаче, обручеви за млађе разреде, лопте за рукомет, одбојку и фудбал - за	донација

млађе и старије разреде)	
Спортска опрема за све учитеље	донација
Секретар – електронска збирка прописа	14.800,00
Софтвер "Уплате ученика"	17.700,00
Факс апарат	15.635,00
Решо (чајна кухињица)	4.550,00
укупно:	218.244,40

Укупно извршене набавке: 37.031.857,48

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

На почетку ове школске године формирано је 38 одељења. У први разред уписано је пет одељења (153 ученика). Укупан број ученика на почетку школске 2010/111. године јесте 1043. Током школске године распоређено је и 25 новодошних ученика. Стање на крају школске године је 1042 ученика.

У току школске године наставу је изводило 23 наставника разредне наставе и 39 наставника предметне наставе. Радом је координирао директор са помоћником и педагошко психолошком службом школе, а општим пословима бавили су се секретар, рачунопологач и административно финансијски радник. Након конкурса за радно место директора (први конкурс - децембар 2010, поновљени конкурс - март 2011. године) изабран је нови директор школе – Живка Радивојевић, наставник српског језика.

Послове у библиотеци обављала су три стручна сарадника. На одржавању школске зграде и хигијене у објекту и дворишту било је ангажовано техничко особље- домар и 12 спремачица.

У току школске године настале су кадровске промене:

- Живка Радивојевић, конкурсом изабрана за директора школе (март 2011.)
- Светлана Гмитровић, директор школе до март 2011. нераспоредена од августа 2011.
- Жиловић драгана, наставник ТО, распоредена на послове наставника ТО са 60% радног времена на неодредено време
- Обрадовић Перица, наставник верске наставе, распоредена на послове наставника верске наставе са 100% радног времена
- Ступар Оља, наставник математике и информатике, распоредена на послове наставника математике 20% и информатике и рачунарства 80%
- Ђинђић Тасевски Јагода, наставник математике и информатике, распоредена на послове наставника математике са 100% радног времена
- Перишић Гордана, наставник енглеског језика, пензионисана
- Љубић Данијела, наставник енглеског језика, распоредена на послове наставника енглеског језика са 100% радног времена

- Аесић Александра, наставник енглеског језика, распоређена на послове наставника енглеског језика у млађим разредима са 100% радног времена
- Петровић Љубомир, наставник ликовне културе, пензионисан
- Петровић Ана, наставник ликовне културе, распоређена на послове наставника ликовне културе са 100% радног времена
- Марковић Славица, наставник ликовне културе, распоређена на послове наставника ликовне културе са 30% радног времена
- Мишић Драгана, наставник историје, распоређена на послове наставника историје са 65% радног времена
- Кабаш Никола, административнофинансијски радник на основу конкурса примљен на недодређено време

У школи је организован боравак за ученике првог и другог разреда, и то 4 групе. Боравак ради од 07.30 до 17 часова.

Настава се изводила у две смене, на недељу дана се смењују непарни и парни разреди.

У току школске године настава се изводила према Годишњем плану рада школе и Школском програму.

Ученици од првог до осмог разреда могли су да се одреде за учење веронауке или грађанског васпитања; ученици од првог до четвртог разреда су могли да изаберу и један од следећих изборних предмета: чувари природе, народна традиција, од играчке до рачунара, ученици од петог до осмог разреда су могли да изаберу један од следећих изборних предмета: информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, цртање сликање и вајање, хор и оркестар.

Наставни план и програм за ученике од првог до осмог разреда остварен је у току 36 петодневних недеља. Због штрајка запослених, часови су били скраћени у периоду 7. фебруар-24.март. Након нормализације наставе приступило се надокнади изгубљених часова по упутству Школске управе. Сви нераеализовани садржаји и часови су надокнађени кроз одржавање једне радне суботе и надокнаде часова.

Ученици првог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, чувари природе, од играчке до рачунара.

Ученици другог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара, народна традиција и чувари природе.

Ученици трећег разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, од играчке до рачунара и народну традицију.

Ученици четвртог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, чувари природе и од играчке до рачунара.

Ученици петог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство, цртање, сликање, вајање и хор и оркестар.

Ученици шестог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство, хор и оркестар.

Ученици седмог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство и хор и оркестар.

Ученици осмог разреда изучавали су следеће изборне предмете: грађанско васпитање, верска настава, информатика и рачунарство и свакодневни живот у прошлости.

Школска слава Свети Сава прослављена је резањем колача, уз учешће свештеника и домаћина славе породица Дробњак. Приредбу поводом школске славе организовале су наставнице Мунђа Мирјана, Перица Обрадовић, Ана Петровић, Сандра Драгићевић и Марија Жујовић.

Поводом обележавања 50 година рада школе 15.05.2011. одржана је Свечана академија поводом дана школе у просторијама Звездара театра. За организацију Дана школе збили су задужени Мирјана Мунђа, Славица Обрадовић, Ружица Цигарчић, Пајић Лазаров Милица, Костадинка Трајковић, Јасмина Петровић, Сбежана Херцеговац.

У школи је извршен редован инспекцијски надзор 17.12. 2010. године.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Руководећи органи школе су: Школски одбор, Директор школе и Савет родитеља као саветодавно тело.

Директор је руководио школом: бавио се општим и посебним пословима и организовао образовно васпитни рад.

Школски одбор

Школски одбор је управљао школом бавио се питањима из своје надлежности. Претходне године одржано је 15 седница Школског одбора којима је председавао Председник Радомир Лазаревић. Након оставке председника ШО Радомира Лазаревића, 26.05.2011. изабран је нови председник ШО- Драгана Мишић, представник наставника.

На седницама усвојени су:

- Годишњи план рада школе за 2010/11. годину.
- Анекс Школског програма за школску 2010/11. годину.
- Анекс Школског плана за школску 2010/11. годину.
- Извештаји о раду директора школе.
- Годишњи извештај о раду школе.
- Извештај о реализацији школског програма.
- Усвојио извештај о реализацији екскурзија за ученике осмог, другог и трећег разреда и реализацији наставе у природи за ученике четвртог разреда.
- Усвојен предлог Финансијског плана за 2011, 2012. и 2013. годину.
- Усвојен План јавних набавки за 2011. годину.
- Спроведен конкурс за избор директора.
- Усвојени правилници: Правилник о организацији и систематизацији радних места у ОШ „Јелена Тетковић“, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилник о мерама заштите и безбедности ученика, Пословник о раду ученичког предмета.
- Донета одлука о осогурању запослених.
- Доношене су одлуке о текућем одржавању објекта, набавкама основних средстава и учила за потребе наставе. У сарадњи са Школским одбором Директор редовно врши увид и контролу у финансијско пословање школе.

Савет родитеља

Савет родитеља је одржао 7 седница, којима је председавао председник Савета, Славољуб Јевтић. Савет је реализовао Програм рада, дао сагласност на План и програм о организовању и извођењу екскурзија. Савет је дао допринос побољшању услова рада школе, набавци наставних средстава. Предложене су мере за квалитетнији рад у настави. На иницијативу директора школе, родитељи су се укучили у донаторство: прикупљање средстава за физичко обезбеђење зграде и дворишта школе, као и за прикупљање финансијских средстава за ОШ “Свети Сава” из Краљева која је оштећена у земљотресу..

Од стручних органа у школи постоји: Наставничко веће, одељенска већа (од првог до осмог разреда), стручна већа за области предмета, стручни актив за развој школског програма, стручни актив за школско развојно планирање, тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и педагошки колегијум.

Наставничко веће и педагошки колегијум

Одржано је 22 седнице Наставничког већа и 6 седница Педагошког колегијума.

Теме којима се бавило Наставничко веће и Педагошки колегијум биле су:

- Анализа успеха и дисциплине (први класификациони период и полугодиште)
- Анализа реализације наставног плана и програма
- Анализа рада стручних органа школе
- Анализа реализације Школског развојног плана
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине ученика
- Организациона питања (ритам радног дана, прославе, екскурзије и наставе у природи)
- Предлог набавке потребних наставних средстава
- Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
- Разматрање Годишњег плана рада школе
- Разматрање Анекса годишњег плана и Анекса школског програма
- Стручно усавршавање наставника
- Праћење рада наставника, увид у педагошку документацију и предлог мера за побољшање квалитета рада
- Стандарди
- Избор директора
- Организација прославе 50 година од оснивања школе
- Организација прославе школске славе
- Избор учбеника
- Пројекат ОЗИ, самовредновање, Школа без насиља, реализација посебних програма, Мала матура велико срце
- Такмичења ученика
- Израда монографије
- Дисциплински поступци
- Извештаји о екскурзијама и настави у природи
- Завршни и пробни испит
- Извештаји о раду већа и тимова

Стручна већа и активи

Током школске 2010/11. године стручна већа су се бавила различитим питањима.

Осим устаљених тема, као што су критеријумима оцењивања, праћење остваривања Школског програма, корелација наставних садржаја, припрема и анализа резултата такмичења ученика и праћење реализације ваннаставних активности (допунске и додатне наставе и секција), значајно време је посвећено упознавању и праћењу ученика за које је био предвиђен индивидуални план подршке и обука те разматрање образовних стандарда за предвиђене предмете, што представља позитиван помак у проширењу делокруга рада ових стручних тела. У наредном периоду би у раду стручних већа и актива ваљало већу пажњу посветити методичко-дидактичким питањима наставе, бољој анализи реализације наставних садржаја и планова, нарочито за ваннаставне активности, као и другим битним питањима (начинима унапређивања процеса наставе, методама мотивисања ученика, раду са талентованим ученицима и сл.) која нису била заступљена у довољној мери.

Угледни часови су реализовани од стране већине наставника који имају лиценцу, и њихова посећеност од стране колега је била добра, што представља корак напред у смислу унапређења видова стручног усавршавања наставника. У току школске године одржана су укупно 34 угледна часа (21 час у млађим разредима и 13 часова у старијим разредима). Нема података о реализацији угледних часова за стручно веће физичко и здравствено васпитање.

Сарадња у скоро свим стручним телима је оцењена као добра и конструктивна а чланови су проценили да је било мало одступања од годишњег плана рада.

Организована су и школска такмичења из скоро свих наставних области, као и спортска такмичења а са успешним ученицима се радило и на припремању за даље нивое такмичења.

Стручна тела су, у просеку, одржала по седам састанака.

Одељењска већа

Одељењска већа одржала су у просеку 9 састанака током године. Број одржаних састанака био је већи у млађим разредима-12 састанака, док је у старијим разредима упола мањи-око 6 састанака у просеку.

Планови одељењских већа икоординација активности извршени су почетком школске године, као и координација писмених провера знања. Одељењска већа бавила су се различитим темама. Најзаступљеније теме, којима су се бавила сва већа била су анализа успеха и дисциплине и реализација наставних садржаја (редовно, на сваком класификационом периоду), као и планирање и организовање екскурзија и наставе у природи. Такође, већина одељењских већа разматрала је могућност увођења инклузивног програма за поједине ученике и реализовала потребне активности. Успех и напредовање ученика редовно су праћени; ученици с тешкоћама у раду су евидентирани и прављени су планови подршке за њих, као и за поједине ученике с израженим дисциплинским проблемима.

Подршка социјализацији ученика реализована је организовањем међуодељењских дружења, хуманитарних акција, спортских такмичења и посетама разним културним установама. Ипак, овакве акције су значајно више биле заступљене у млађим разредима него у старијим, те би приликом израде плана за наредну школску годину требало повести рачуна о томе.

У мањој мери у активностима већа била је заступљена сарадња с родитељима, и то само кроз заједничко планирање родитељских састанака. Реализација акција у оквиру школских пројеката, такође, није адекватно била заступљена (углавном су учешће узимали старији разреди), док су млађи разреди били посвећенији обележавању важних датума. Професионална оријентација реализована је само у осмом разреду. Формирање позитивних навика ученика и одговарајућа едукација се ретко организују. Такође, едукација наставника у оквиру одељењског већа, сарадња с другим стручним телима у оквиру школе, као и рад на праћењу вођења евиденције би могли бити интензивнији.

У извештајима одељењских већа млађих разреда уочено је преклапање с делокругом рада стручног већа, те би приликом израде планова за наредну школску годину требало повести рачуна о томе, као и о већој и равномернијој заступљености васпитних садржаја намењених ученицима и родитељима, као што су формирање позитивних навика, ставова и стилова живота.

Самовредновање

План самовредновања за школску 2010/11. годину реализован је са значајнијим одступањима због одсуства чланова Тима. Одржана су само четири састанка, којима је присуствовао само мањи број чланова, што је отежавало реализацију постављених задатака. План је ревидиран на полугодишту, тако што су одређени нови рокови за поједине активности. У току претходне школске године завршено је вредновање области Ресурси-обрађени су

прикупљени подаци и одређене оцене за показатеље и подручја, израђен је извештај и предложене мере за њено побољшање. Област је оцењена високом оценом (3), као и у претходном циклусу самовредновања; није дошло до битнијих промена у оценама појединачних подручја и показатеља.

Након завршетка вредновања области Ресурси, Тим је започео упознавање с облашћу подршка ученицима. Члановима је подељен материјал (извод из Приручника и Извештај претходног вредновања области). Израђени су нови инструменти (за ученике, родитеље и наставнике), и план прикупљања и обраде података. Применом инструмената и опсервацијом чланова Тима биће прикупљени подаци почетком школске године и завршено вредновања ове области. Посебан изазов у наредној школској години представљаће праћење промена постигнутих Школским развојним планом, чија се примена завршава ове године, тако де ће се план самовредновања односити на преостале области промена, а резултати бити корисни за израду новог развојног плана.

Рад стручног актива за развој школског програма

Већина планираних активности овог стручног актива је реализована кроз рад стручних и одељењских већа, као и Педагошког колегијума. Годишњи планови рада наведених стручних тела садржали су активности које су подразумевале праћење и анализу реализације Школског програма (обавезних и изборних предмета, слободних активности, допунске и додатне наставе). Наставницима је пружана помоћ приликом писања Анекса ШП у коме је посебна пажња посвећена везивању образовних стандарда са садржајима наставних предмета и направљен нацрт истог. У предвиђеном року је организована презентација уџбеника за наредну школску годину од стране различитих издавача и стручна већа су дала предлоге листа уџбеника које су усвојене. Педагошко-психолошка служба је реализовала истраживање о заинтересованости ученика за изборне предмете и резултате презентовала члановима Педагошког колегијума. У извештајима стручних и одељењских већа и Педагошког колегијума налазе се детаљнији извештаји о спровођењу садржаја који су планирани радом стручног актива за развој Школског програма. Сачињен је план рада за школску 2011/2012. годину.

Реализација допунске и додатне наставе

На почетку школске године планирано је одржавање допунске наставе из српског језика и математике у млађим и свих обавезних предмета групе језика, друштвених наука и природних наука, математике и технологије (сем техничког и информатичког образовања) у старијим разредима. Додатна настава планирана је из математике у четвртог разреда и свих обавезних предмета групе језика, друштвених наука и природних наука, математике и технологије (сем техничког и информатичког образовања) у старијим разредима.

Часове допунске наставе просечно је похађало нешто више од пет ученика у млађим и четрнаест ученика у старијим разредима (по групи), а заинтересованост за додатну наставу је била скоро подједнака јер ју је похађало просечно нешто више од тринаест ученика по групи у старијим разредима. Просечан број одржаних часова допунске наставе у млађим разредима био је висок, и износи преко 36 часова, док је у старијим разредима одржано нешто мање часова, 32 просечно . Просечан број одржаних часова додатне наставе био је нешто виши и износио је скоро 37 часова.

Тешкоће у реализацији овог вида наставе потицале су првенствено од преоптерећености ученика и немогућности да присуствују свим потребним часовима, јер је одржавање слободних активности било везано за међусмену, као и време одржавања изборних предмета, те је долазило до преклапања.

Секције и слободне активности

У школској 2010/11. години у школи је радило 46 секција, од планираних 56, јер за изван број секција није било заинтересованих ученика. Од реализованих секција, тринаест су похађали ученици млађих, а 23 ученици старијих разреда.

У млађим разредима најзаступљеније су биле уметничке секције (драмске и уметничке групе), а затим математичке, првенствено због припрема за такмичења, за које су ученици веома заинтересовани. У старијим разредима реализоване су секције из различитих наставних области, према опредељењу наставника и њиховом фонду часова. Садржаји ових секција били су повезани с градивом и припремама за такмичења ученика.

Просечан број ученика укључених у рад секције износио је једанаест ученика, а веома је уочљива разлика у млађим и старијим разредима; просечан број ученика укључених у секцију у млађим разредима износио је 15, а у старијим 9. Разлог за мању заинтересованост старијих ученика могао би бити у њиховој оптерећености школским и ваншколским активностима, немогућности да се секције уклопе у распоред часова, као у млађим разредима, али и у самом програму, који је више везан за градиво, а тиме и мање привлачан ученицима. Такође, примећено је и да се ученици углавном везују за наставнике који им предају, те посећују њихове секције, а веома ретко секције бирају према својим интересовањима, што би бољим информисањем ученика и родитеља и усклађивањем понуде секција с њиховим интересовањима могло бити промењено.

Планирани часови су углавном реализовани-на нивоу школе проценат реализације износи око 90%, а поново се уочава разлика: у млађим разредима реализовано је 99% часова, док је у старијим реализовано 87%. Поново се разлози могу наћи у оптерећености ученика старијих разреда и њиховој немогућности да присуствују часовима. решење овог проблема могло би се наћи у реализацији Школског развојног плана, којим је и предвиђена измена организација слободних активности.

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Актив за Школско развојно планирање бавио се унапређењем следећих области: наставе, планирања и програмирања (Школски програм рада, Годишњи план рада...), побољшањем квалитета наставе и учења, развијањем добрих међуљудских односа и укључивањем свих битних чинилаца у рад школе.

У склопу Школског развојног плана реализоване су следеће активности:

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У оквиру ове области планирано је седам задатака, реализовано је пет задатака.

Припремање ученика за старијих и млађих разреда за извођење форум представа. У оквиру задатка планирано је четири активности, реализоване су све

Активности у оквиру задатка реализује наставник: Јелена Предић, наставник је ученике обучио за извођење форум театра, организовао реализацију и реализовао форум представе;

Активности су реализоване са ученицима: ученици 5. и 6. разреда (групе за грађанско васпитање) обучени су за извођење форум театра. Одржано је укупно двадесет форум представа на тему: социјалног, физичког, вербалног, електронског насиља. Петнаест одељења је учествовало у форум представама (51, 52, 53, 54, 55, 61, 62, 63, 64, 65, 11, 12, 13, 15, 44,), форум представе су реализоване на часовима одељењских заједница као вид међувршњачког дружења.

Организовање радионица Црвеног крста – промоција хуманих вредности за ученике шестог и седмог разреда. У оквиру задатка планирано је шест активности, реализоване су све, али те активности нису обухватиле ученике седмог разреда и делимично су реализоване у одељењима 63, 64;. Активности у оквиру задатка реализовали су: волонтери Црвеног крста и Александра Тоскић; Активности су реализоване са ученицима шестог разреда;

Помоћ и подршка ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења

У оквиру задатка планирано је седам активности, реализоване су три. Активности у оквиру задатка реализовали су: Сања Ристић-Станков, Марија Рајак.

Активности које нису планиране, а урађене су у оквиру задатка: Предавање за ученике 8. разреда на тему професионална оријентација реализовала је Национална служба за запошљавање

Организовање такмичења „Испољи своју креативност, способност и индивидуалност“ за ученике старијих и млађих разреда. У оквиру задатка планирано је седам активности, реализоване су све. Задатак је реализован: 16.-20.05.2011. Такмичења су организована у следећим областима: Дан писане речи, у финеле је ушло 14 радова у категоријама: песма, прича, домаћи задатак, награђена су четири рада; Дан за глуму, три групе ученика млађих разреда су учествовале на такмичењу и награђене су у категоријама: најбољи глумац/глумица, најбоља представа; Дан за форум театар је отказан јер није било пријављених учесника; Музички дан, учествовало је 13 ученика и одељење 4-4, такмичили су се у областима: соло певач, дует, група певача и инструментално извођење. Награђено је 6 ученика и одељење 4-4. Спортски дан, ученици су се такмичили у категоријама: полигон, мумије и трка везаних ногу. Награђено је 18 ученика. Активности у оквиру задатка реализовали су: Славица Обрадовић, Чедомир Пипер, Александра Тоскић, Ивана Ристић, Тијана Павловић, Бојана Тодоровић, Нада Миличић, Јелена Предић, Весна Тодоровић-Ристић, Сања Ристић-Станков. Активности су реализоване са ученицима: од 1. до 8. разреда, веће интересовање за учешће било је код ученика млађих разреда

Дан замене улога наставник-ученик. У оквиру задатка планирано је пет активности, све активности су реализоване. Задатак је реализован: 11.04.-06.05.2011. Активности у оквиру задатка реализовали су: предметни наставници и ученици Активности су реализоване са ученицима: од 1. до 8. разреда. У старијим разредима активност је реализована у свим одељењима, изузев 63, 65, 81, 85. Активност је спроведена и у разредној настави, одржан је по један час замене у сваком одељењу

ОБЛАСТ: ЕТОС

Реализација задатака и активности Школског развојног плана, област етоса за период од септембра 2010. до јуна 2011.

Задаци из области етоса јесу:

1. Побољшање односе међу запосленима организованим различитих активности и обуке
2. Унапређивање односа међу радницима школе, родитељима и ученицима доношењем правилника
3. Сензибилисање ученике за квалитетније међуљудске односе
4. Подизање ниво квалитета партнерства са родитељима
5. Повећање угледа и промовисање рада школе у локалној заједници

1. Пошто се веома мало наставника одазвало добровољном давању новчаног прилога сваког месеца, Школски развојни тим није био у могућности да купује симболичне поклоне за рођендане и друге пригодне прилике, тако да је обележавање рођендана чланова колектива настављено рођенданским честиткама на панолу.

Школа је омогућила наставницима бесплатан термин за рекреацију. Како је одзив наставника био слаб, тај термин је укинут. Дана 13.11.2011. реализован је бесплатан једнодневни излет за све чланове колектива (Копорин-Покајница-Етно село). На излет је ишло 24 радника школе. То је једино путовање које је после више покушаја остварено. Већински синдакат школе реализовао је дружење наставника поводом Дана школе. Већина наставника се одазвала позиву и веома лепо су се дружили. Ниједно стручно веће није предложило семинаре који би се бавили побољшањем комуникације међу запосленима.

2. Нису донети правилници о похвалама и наградама за ученике и наставнике.

3. Вршњачки тим је реализовао низ веома успешних акција: Дан изузетака, Дан замене улога, Дан за фризуре, Испољи своју креативност. Штампан је 5. број часописа Јелена у тиражу

од 500 примерака..У припреми је монографија школе. У холу редовно дежура по један ученик. Ради бољег функционисања дежурних ученика требало би донети правилник о дежурству за ученике и наставнике. Помоћни дежурни ученици нису активни, те би за следећу школску годину требало осмислити како их мотивисати.

4. Родитељи су и даље немотивисана за сарадњу са школом.

5. Поводом 50 година школе изведена је приредба у Звездара театру и приказан филм о школи. На сајту школе само неколико наставника поставља садржаје.

Реализација предвиђених активности се не одвија по плану. Тешкоће на које смо наилазили настављају се и даље (Неравномерна подела послова наставницима, немотивисаност наставника и родитеља као и ученика осмог разреда за рад школе ван редовне наставе, недостатак времена и простора за реализацију ваннаставних активности).

ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ И ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА

Током школске 2010/11. године у кључној области Школски програм и годишњи план рада биле су предвиђене следећи задаци: Анализа садржаја и реализације постојећег Школског програма, Испитивање потреба ученика и родитеља везаних за садржаје и време реализације изборног и факултативног дела Школског програма, Израда предлога садржаја факултативног дела Школског програма, Израда предлога временске организације изборног и факултативног дела, Испитивање потреба локалне заједнице, Упознавање чланова стручних тела са Развојним планом и Унапређење рада стручних органа. Активности унутар ових задатака предвиђене планом реализоване су делимично. Фактори који су значајно ометали реализацију планираних задатака и активности били су, пре свега, налог Министарства за укључење Стандарда у школски програм, али и специфична дешавања у самој школи, као што је обележавање њеног јубилеја, што је значајно ангажовало запослене и довело до прерасподеле ресурса.

У оквиру Анализа садржаја и реализације постојећег Школског програма било је доста одступања. Иако је направљено упутство за анализу, оно није примењено, а остале предвиђене активности су модификоване или замењене због неопходности израде новог школског програма који ће укључити Стандарде. Сходно овоме, и израђено упутство би требало модификовати тако да се у анализи повежу садржаји, стандарди и начини остваривања програма.

Задаци који су се односили на факултативни део школског програма су, такође, делимично реализовани. Испитивање потреба ученика и родитеља везаних за садржаје и време реализације изборног и факултативног дела Школског програма је реализован уз мања одступања-анкета је израђена и спроведена на планирани начин, а промене су, ради ефикасности, извршене у активности Анализа усклађености понуде ваннаставних активности с резултатима претходног испитивања, која је урађена на основу увида у Анекс школског програма. Предлог садржаја и временске организације факултативног дела школског програма нису измењени у односу на постојеће стање, јер тренутни услови рада школе не омогућавају битније промене.

Испитивање потреба локалне заједнице, које би биле укључене у школски програм одложено је за наредну школску годину, првенствено због значајног ангажовања директора школе на другим, неодложним задацима.

Упознавање стручних тела са Школским развојним планом и унапређење рада стручних органа реализовано је у већој мери. Стручна тела су на састанцима с ПП службом упозната са својим задужењима у ШРП, као и надлежностима свог рада и подељен им је писани материјал и упутства за израду планова. Што се тиче анализе рада стручних тела, она је вршена у форми и динамиком као и претходних година, тако да ће те активности бити пребачене у наредну школску годину, заједно с другим које нису реализоване или су измењене.

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

У току школске 2010/11. године по акционом плану за ову школску годину организован је семинар из области наставних метода и облика рада на часу. Тродневни семинар Активна

учење/настава одржан је у јануару 2011. године и похађало га је 40 запослених. Активности које су планиране након одржавања овог семинара су израда плана примене савремених метода и облика рада у настави, тј. израда угледних часова уз употребу метода активне наставе. План и динамика реализације биће утврђена на састанцима стручних већа за наредну школску годину.

Обука наставника за уређивање школског сајта и вођење електронског дневника извршена је по пројекту општине Звездара у октобру 2010. године. Обуци је присуствовало 45 наставника. Тренутно само неколико наставника користи могућности новог школског сајта и поставља садржаје.

По пројекту Министарства за телекомуникације и информационо друштво, формиран је дигитални кабинет са 30.

Реализација извођења наставе путем Интернета у изборном предмет рачунарство и информатика реализоваће се током школске 2011/12. године. За извођење онлајн наставе користиће се софтверски систем за електронско учење Мудл.

ПРОЈЕКАТ ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА

- Планирана евалуација је спроведена у виду анкете у марту 2011 године, међутим, обрада резултата је трајала нешто дуже, координатор није обавестио ментора на време о кашњењу, тако да је у међувремену стигао нови образац за евалуацију од УНИЦЕФа. Резултати старе анкете ће бити употребљени у сврху даљег напретка школе. Нова евалуација ће, по одлуци оба тима (шбн и тима за превенцију), бити спроведена од следеће школске године.
- Одржан је, крајем године, састанак свих учесника у стварању спољашње заштитне мреже. Маркиране су особе за координацију у МУПу Звездара, Дому здравља, Општини Звездара (као члана школског одбора), и у Центру за социјални рад. Њихова имена и бројеви телефона су одштампани и постављени на видна места у зборници, код ПП службе и директора.
- Спроводи се и даље предвиђена промоција и примена разних стратегија превенције. Договорено је да се све акције наставника наше школе почетком године, евидентирају. Констатовано је, наиме, да се у нашој школи спроводе многе активности које подпадају под превенцију насиља.
- Вршњачки тим и даље организује различите превентивне активности (маскенбал, Дан изузетка, Дан замене улога, Дан замене одељења...)
- Форум театар припрема и изводи форум представе за ученике, наставнике и родитеље. Ове године су то били ученици млађих разреда и пети од старијих одељења. Одвијаће се и даље сарадња са учесницима програма из локалне заједнице. Предвиђена је и организација заједничких састанака са другим службама, спортским организацијама, удружењима, институцијама.
- Потребно је успоставили сарадњу са медијима ради праћења и пружања подршке програму и анимирати приватни сектор за подршку програму.

СПРОВОЂЕЊЕ ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА:

У току првог полугодишта одржана су четири састанка Тима на којима је усвојен извештај о прошлогодишњем плану рада и усвојен план за нову школску годину. На састанцима је присутна просечно половина чланова Тима.

У току другог полугодишта одржана су четири састанка Тима. На састанцима је у просеку присутна половина наставника од пуног броја чланова. Директорки Светлани

Гмитровић је скренута пажња на све ове недостатке. Већина је набројана и у полугодишњем извештају, тако да је имала увид у стање рада на Протоколу.

Реализација захтева:

Према захтеву за увођење новим области којима се подстиче превенција деце у школској установи, тражило се од руководиоца стручних већа да предају извештај о могућим превентивним активностима које се могу спроводити у наставним и ваннаставним активностима, али одговора није било. Дат је предлог да се захтев понови, поновљен је у току другог полугодишта, али одговора још нема.

Усклађеност документације извршена је на нивоу директора школе: они су рекли да је све то усклађено или тек треба да се донесе: Статут, Правила понашања у установи, Правилник о безбедности ученика, Правилник о васпитно-дисциплинским мерама, Правилник о материјално—дисциплинској одговорности запослених и ученика . Требало је правила протокола урамити, речено је директору Светлани Гмитровић и дато је административном раднику Николи Кабашу да уради, али није реализовано.

Маркирање безбедносних зона у школи и њихово прилагођавање потребама дежурства требало је да буде урађено још прошле школске године, али то није урађено. Директорка је обавештена о томе. Бојана Тодоровић, као професор физичке културе, одрадила је свој део посла, везан за фер-плеј у такмичењима.

Идеја да се подстакну ученици похвалама на просоцијално понашање и распишу такмичења за млађи и старији узраст требало је реализовати до половине октобра, али није реализовано. Дат је предлог да се овог полугодишта ученици обавесте о конкурсима, да се сада на састанку договоримо о похвалама, наградама, рангирању и да то реализујемо у току другог полугодишта. Одељењске старешине, вршњачки тимови, ученички парламент треба да подстакну ученике да узму учешћа у овој акцији. Конкурс није организован, нити је реализован до краја школске године.

Идеја да се родитељима понуди учешће у раду није успела, родитељи су незаинтересовани. Понуђено им је да сарађују и кроз радионице које су одржане прошле године, али су углавном незаинтересовани. Покушала сам да подстакнем родитеље 8/5, где сам одељењски старешина, нису се одазвали позиву.

Ипак, оно што је основна функција тима и што је најважније у оквиру функционисања рада тима јесте да се догађаји у школи свакодневно прате и тим функционише на прави начин захваљујући углавном раду педагошко-психолошке службе. Одржавају се састанци на којима су присутни чланови Тима и ученици или родитељи и педагог и психолог школе. Такви састанци за сада дају одличне резултате, јер се родитељи узобиле и схвате озбиљно оно што им поручујемо. Записници о тим случајевима се налазе у документацији педагошко-психолошке службе.

Наставници примењују посебни протокол у тренуцима сукоба и на часовима одељењског старешине, упућују родитеље у начине борбе против злостављања и занемаривања.

Извршено је дефинисање правила понашања и последица неактивности или кршења правила. Функционише примена предвиђених казни за кршење правила.

У првом полугодишту пријављено је 19 случајева насиља у школи, од тога су за два предвиђена реакција Тима, а у једном није одређено ко треба да реагује. Тај се дешава на часу физичког, и један случај је предвиђен за друге институције, јер је отац Јане Потих претио да ће у случају понављања претњи детету поднети кривичну пријаву.

У другом полугодишту пријављено је 17 случајева насиља у школи. Два случаја се односе на наставнике који трпе притиске од деце и од родитеља, али Протокол се не односи на одрасле. Директорка школе Светлана Гмитровић је разговарала са родитељима и од тада није било таквих сцена.

Прави начин рада Тима јесте да учествује у разговорима и на тај начин ублажава последице лоших активности.

На семинару одржаном октобра месеца, на којем су присуствовале Сања Ристић-Станков и Маја Анђелковић Шегуљев, упознати смо са начинима процене могућности потребе и подршке ученицима. О томе ће чланови Тима бити обавештени. Семинар објашњава начине процењивања дететових могућности и поступака у чијој се корелацији налази и његов карактер. Према мишљењу координатора Тима, код спорних случајева било би корисно употребити ове начине процене. то ћемо прихватити ако се педагог и психолог школе сложе.

У оквиру модела превентивног деловања издвојили смо на састанку одржаном 15. 6. 2011. многе облике рада који су били примењени у школи, али о њима није написан извештај. Сви они могу се убројати у моделе превентивног деловања: Књижевне вечери, одласци на изложбе, у музеје, посете историјским споменицима, учествовање на такмичењима, литерарним конкурсима...

РАД УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Рад Ученичког парламента

Ученички парламент чини 20 ученика 7. и 8. разреда. Рад Ученичког парламента почео је у октобру. Састанци Ученичког парламента одржавају се једном месечно. Ученички парламент је одржао пет састанака током школске године.

Теме којима се бавио Ученички парламент:

Ученички парламент је реализовао 45% тема из Годишњег плана рада

- Конституисање Ученичког парламента – избор председника и подпредседника
- Избор представника парламента за учешће у стручним органима школе
- Упознавање са организацијом рада и циљем рада Ученичког парламента
- Разматрање организације рада школе и школских правила
- Потешкоће у испуњавању школских обавеза
- Извештај са састанка „Лицем у лице са председником Општине Звездара“
- Организација прославе Нове године
- Разматрање организације такмичења „Ипољи своју креативност“
- Избор учбеника за наредну школску годину
- Реализација екскурзије за ученике 5.,6. и 7. разреда

Ученички парламент је обрадио две теме које нису у Годишњем плану рада

- Предлози за унапређење рада Ученичког парламента
- Покретање хуманитарне акције „Помоћ Краљеву“

Сарадња представника ученичког парламента са руководећим и стручним телима у школи: Директорком школе на тему: Покретање и организовање хуманитарне акције „Помоћ Краљеву“

Представници парламента су учествовали у следећим активностима:

- 04.10.2010. разговор са председником Општине Звездара, поводом „Дечије недеље“

Проблеми у раду Ученичког парламента

- Велики број састанка Ученичког парламента је отказан због не доласка представника;
- састанци се одржавају са 30 % ученика;
- незаинтересованост ученика за активно учествовање и преузимање обавеза и одговорности.

Предузете мере за унапређивање рада Ученичког парламента

- представници Ученичког парламента писмено обавештавани о одржавању састанка;
- позивнице лично уручиване представницима парламента и јавно истицане у просторијама школе;
- проблеми о слабој мотивисаности ученика за учешће у раду парламента разматрани на састанцима.

Предлози и мишљења Ученичког парламента:

- да се приликом избора уџбенике води рачуна о следећем: да текст прате илустрације и фотографије, текст у уџбенику издиференциран на мање сегменте, да су значајни делови јасно обележени и истакнути;
- за ученике седмог разреда организовати вишедневну екскурзију, смањити број места за обилазак, а повећати време за рекреацију и дружење;
- приликом избора представника за Ученички парламент ученицима јасно предочити обавезе, коначну одлуку о учешћу препустити самом ученику који је предложен за предсатвика у парламенту.

Радам Парламента руководила је Јелена Пређић, наставник грађанског васпитања

Рад Вршњачког тима

Почетком школске 2010/2011. формиран је ВТ од по два изабрана представника одељења петог, шестог и седмог разреда према утврђеној процедури. Тим се састојао од старих (који су учествовали у раду тима прошле школске године) и новоизабраних чланова а током године су се прикључивали заинтересовани ученици, углавном седмог разреда који су пружали помоћ у реализацији акција . На прва два састанка ВТ извршена је кратка обука чланова, према препоруци ментора за програм Школа без насиља.

У школској 2010/2011. осмишљено је и спроведено неколико акција намењених свим ученицима школе : Дан изузетака, Дан лудих фризура, Дан размене одељења и Спортски дан. Већина акција је била превентивног карактера у циљу спречавања насиља и давања конструктивних начина избегавања истог. Дан изузетака замишљен је као дан у коме се неће поштовати правила облачења и реализован је у новембру 2010. Дан лудих фризура требало је да подстакне ученике на креативност у спољашњем изгледу и спроведен је у децембру 2010. Дан размене одељења организован је 24. фебруара 2011. године и испланиран је тако да ученици од четвртог до осмог разреда на један дан промене своја одељења и друже се са вршњацима. Спортски дан реализован је 20. маја 2011. године где су учешће узели ученици од првог до шестог разреда у три такмичарске игре : трка везаних ногу, полигон и направи мумију од друга. За победнике су припремљене и додељене награде.

На последњем састанку ВТ организовано је дружење и извршена евалуација активности од стране чланова а подељене су и похвалнице за активно учешће и допринос раду тима. Учествојући у ВТ његови чланови су имали прилику да се опробају у различитим активностима: да праве плакате, пишу обавештења и извештаје, интервјуишу, анализирају и синтетизују податке и друго.

Направљен је поновни покушај формирања Сандучета поверења, међутим како је оно често уклањано и пошто је било мало упућених писама, ВТ се није много бавио овим делом програма.

Резултати спроведене анкете говоре да су чланови ВТ на састанцима били задовољни и срећни док је један био и збуњен, те да је у групи било супер и у реду, а троје учесника је написало да је атмосфера била понекад добра а понекад безвезе. Највише им се допало прављење плаката, осмишљавање акција, упознавање и дружење са вршњацима а није им се свидело то што су неки чланови били неодговорни и што су били преоптерећени другим обавезама. Радује мишљење већине анкетираних да су у свакој прилици могли да искажу своје мишљење и доносе одлуке, али да би убудуће требало више разговарати о насиљу.

ВТ је укупно одржао 21 састанак на којима је 16 чланова било врло активно а остали су давали свој допринос у мањој мери и повремено учествовали. Обуку, вођење и помоћ у реализацији планираних акција обављали су педагог и психолог школе.

Рад Форум театра

Организација рада: Обуку ученика за реализацију форум театра изводи наставница грађанског васпитања Јелена Предић.

Обуку су прошли ученици свих одељења (групе за грађанско васпитање) петог и шестог разреда.

Реализација: Свака група ученика посебно је припремана за реализацију форум театра и прошла кроз следеће етапе у току првог тромесечја:

- упознавање ученика са форум сценом
- циљем организовања форум сцене
- улогом глумца, публике, водитеља у представи
- врстама и карактером ликова
- избор теме за форум сцену
- израда сценарија за форум сцену
- карактеризација ликова
- увежбавање форум представе

Извођење форум представа: Форум представе реализоване су у на часовима одељењских заједница, као вид међуодељењског дружења.

У другом полуугодишту ученици су своје представе приказали ученицима млађих разреда, тако што је свако одељење гостовало код своје учитељице.

Форум представама присуствују разредне старешине ових одељења.

Теме које су приказане кроз форум театар су:

- социјално,
- физичко,
- вербално
- психичко и
- електронско насиље.

Сви приказаби облици насиља дешавају се на ралацији ученик-ученик.

Позитивни исходи реализације форум театра:

- ученици препознају насиље и његове различите облике манифестовања;
- ученици знају како треба реаговати у насилним ситуацијама;
- повећава се степен међувршњачког и међугенерациског дружења.

Десет одељења је прошко обуку за реализацију форум театра, петнаест одељења је учествовало у форум театру и изведено је двадесет форум сцена током школске 2010/2011.

Црвени крст

СЕПТЕМБАР

Извршена акција сакупљања старог папира, картона од стране ученика и наставника школе. Директор школе, С. Гмитровић одржао састанак са волонтерима Црвеног крста.

Договорили су реализацију рада радионица у оквиру пројекта “Промоција хуманих вредности”.

Сви ученици су обухваћени радом – радионицама

ОКТОБАР

Прикупљена чланарина Црвеног крста. Предлог руководства Црвеног крста је прихваћен, да висина чланарине буде 50 дин. Спроведена акција сакупљања уџбеника и школског прибора за ученике слабијег материјалног стања. Реализоване су планиране радионице у оквиру пројекта „Промоција хуманих вредности“. У I полуугодишту је започето са одељењима б₁ и б₂.

НОВЕМБАР

Организована едукација за наставнике на тему “Прва помоћ“. Волонтери Црвеног крста реализовали радионицу за ученике у оквиру пројекта Промоција хуманих вредности.

ДЕЦЕМБАР

Организован јавни час за ученике VIII разреда. 1. децембра 2010. год. СВЕТСКИ ДАН борбе против ХИВ-а – волонтери Црвеног крста. Обављена акција сакупљања дечијих пакетића: Један пакетић, много љубави 10. - 20. Децембра. Разредне старешине организовале дружење за ученике на крају I полугодишта.

ЈАНУАР

Настављено реализовање радионица за ученике у оквиру пројекта: Промоција хуманих вредности“ – од стране волонтера Црвеног крста разреда б5 и б1.

ФЕБРУАР

Ученици школе учествовали на ликовном и литерарном конкурс: „Крв живот значи“. Одржан семинар за просветне раднике 22. II 2011. год. У просторијама Црвеног крста, тема: „Основна школа темељ културе давалаштва крви“.

МАРТ

Наставници су похађали семинаре од 18.03.2011. за припрему ученика IV разреда за такмичење : „Шта знаш о Црвеном крсту“. Из наше школе присутни Нада Маричић, проф. раз. наставе. Настављена реализација радионица за ученике у оквиру пројекта: Промоција хуманих вредности, од стране волонтера Црвеног крста. Извршена пријава за ученике 6. Разреда за такмичење из прве помоћи.

АПРИЛ

Општинско такмичење ученика IV разреда: шта знаш о Црвеном крсту одржано 16. Априла 2011. Год. у О.Ш. „Стеван Синђелић“. О.Ш. Ј. Ћетковић пријавила је једну екипу: Нађа Шаболић IV 5 (вођа екипе), Наталија Јездић IV 5, Ана Марија Пулаловић IV 5, Бојана Ђукић IV 5 и освојили су IV место на општини Звездара.

МАЈ

Обележени дани: Добровољних давалаца крви у Србији 11. Мај, на паноу у холу школе.

ЈУН

Обележен 5. Јун - светски дан заштите животне средине. Изложба радова у холу школе ученика IV разреда .

Пријатељи деце

септембар

Извршен инструктивни договор са наставницима ,учитељима и другим сарадницима. Сви сарадници су добили програм рада за текућу годину. Реализован је програм добродошлице «Поздравимо твој полазак у школу». Ђаци прваци су добили пригодан поклон од школе. Одржан је састанак Пријатеља деце Звездаре. Извршене су припреме за Дечју недељу.

октобар

ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2010.(ОД 4. ДО 10. октобра)

Дана 04.10.2010. одржан је састанак у Општини Звездара. Састанку су присуствовали: ученици основних и средњих школа са територије општине Звездара. Представници наше школе, чланови вршњачког тима, били су на састанку са наставницом грађанског васпитања Јеленом Предић. Трибина „Школа без насиља – наша искуства“, одржана је 6. октобра на сцени „КУЛТ“, Установе културе“ Вук Караџић“. Вршњачки тимови из 13 основних школа у којима се реализује УНИЦЕФОВ-ов пројекат „Школа без насиља“ разматрали су своја искуства и најавиле нове акције за превенцију насиља у школама. Представници наше школе, били су 4 члана вршњачког тима и Јасна Мајсторовић, професор немачког језика и руководилац тима. 6. октобра у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“, одражана је музичка радионица „ЗАПЛОВИМО У СВЕТ МУЗИКЕ“. Циљ ове радионице био је да се деци и младима приближи класична музика и негује и развија музички укус. Представници наше школе, били су ученици 4-4 и њихова учитељица Ивана Милкановић. 7. октобра у позоришту „Пан театар“ одржана је промоција збирке песама најмлађих звездарских песника са „Ђачких песничких сусретања“. – „НА ЗИДУ

СТИХ“. Ученици који су још школске 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010. послали песме, дочекали су издавање ове збирке. Представници наше школе били су ученици песници и Маја Шегуљев, професор српског језика. Током читаве недеље -реализована је хуманитарна акција солидарности „Деца деци“- сакупљања прикупљања зимнице (цем, мед, зимске салате,...) „ТЕГЛИЦА ПУНА ЉУБАВИ“, за децу са сметњама у развоју ОШ „Бошко Буха“..Акција је веома успешно реализована, на територији општине ми смо трећи по броју сакупљених тегли. Дана 12.10.2010. у свечаној сали школе, одржана је приредба поводом пријема првака у организацију Пријатеља деце. Приредбу су припремиле учитељице 3. разреда, а програм је водила Милица Пајић Лазаров. Обележен Дан јабуке 20.10.2009.

новембар

Обележавање међународног дана деце (20. новембар). Овај дан обележен је у оквиру одељенског дружења. Тог дана ученици су имали слободан час, на коме су дискутовали о својим правима и о жељама које имају, с тичу се тих права.

децембар

Новогодишњи маскембал млађих разреда одржан је у оквиру Дана изузетака, који је организовала школа, 30.12.2010. ЧУВАРИ ПРИРОДЕ првог разреда организовали су акцију спасавања јелки, под слоганом КУПУЈМО ЈЕЛКЕ СА БУСЕНОМ ИЛИ ВЕШТАЧКЕ ЈЕЛКЕ . Акцији ПАКЕТИЋ ПУН ЉУБАВИ прикључили су се и чланови Пријатеља деце школе.

фебруар

24. фебруара одржано је школско такмичење рецитатора. Овом такмичењу одазвао се велики број ученика, што млађег то и средњег узраста. У категорији млађег узраста 1. место заузела је Бојана Ђорговић ученица 2-1 , 2. место Саша Синђелић ученица 3-3 и они су се пласирали за даље такмичење, а Ива Нинчић ученица 2-4, Ирина Милетић 3-2 и Анђела Карановић су освојиле 3. место. У категорији средњег узраста 1. место освојио је Јован Сибиновић 7-1, 2. место Марија Ђукић 5-3, који су се пласирали за даље такмичење, а 3. место поделили су Мина Трпковић 6-2, Мина Јеремић 6-3, Андреа Опачић 6-4 и Гаља Бутрић 8-3.

март

9. марта 2011.г. у позористу "Пан театар" је одржано такмичење рецитатора. Наша ученица Саша Синђелић 3-3, освојила је друго место и пласман на градско такмичење.

Општинско такмичење оркестара, малих инструменталних састава и група певача на Звездари одржано је 23. марта у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“. Наша школа је имала представника из категорије оркестра.

У оквиру секција (биолошких и чувара природе) и плана рада библиотеке школе обележен је Дан вода (22. март).

април

УСКРШЊА ИЗЛОЖБА РАДОВА била је реализована, како у учионицама у оквиру појединачних одељенских изложби, тако и у оквиру велике изложбе у холу школе. 22. априла, обележен је Дан планете Земље акцијом КАКО МИ МОЖЕМО ЗАШТИТИТИ НАШУ ПЛАНЕТУ. Ученици млађих разреда направили су транспарентни материјал у виду плаката, и цртежа који су представили својим другарима и наставницима у холу школе. Ову акцију испратили су и библиотекари школе.

мај

Обележавање Дана Сунца 3. маја, било је реализовано кроз ликовне радионице на отвореном. Општинска завршница програма ЂАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА 2011 одржана је 30. маја 2011. г. у Библиотеци-галерији „Бранко Миљковић“. У категорији млађих наш представник је била Сара Крепић 2-3, са песмом „Моја мама“, а у категорији средњег узраста Ана Стевановић 8-5, са песмом „Живот је река“. Ана је на том такмичењу освојила 2. награду.

Сви учесници Ђачких песничких сусретања добили су годишње чланске карте Библиотеке „Вук Караџић“, финалисти и збирку песама „На зиду стих“ а награђени и дипломе и књиге.

јун

Обележавање Дана заштите животне средине, реализовано је кроз акцију чишћења школског дворишта 5. јуна.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Годишњим планом рада за школску 2010/2011. годину планирано је спровођење посебних програма: превенције малолетничке делинквенције, здравствене превенције, професионалне оријентације и активности за спречавање наркоманије.

У оквиру садржаја планираних програмом превенције малолетничке делинквенције током школске године евидентирани су од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе и праћени ученици који су показали социјално неприхватљиво понашање. У циљу помоћи и сузбијања таквог владања са идентификованим ученицима обављани су саветодавни разговори, пружана помоћ у васпитању њиховим родитељима, по потреби тражена помоћ надлежног Центра за социјални рад или других институција, подстицани су да се укључују у школске секције и учествују на спортским такмичењима, саветовано наставницима да у већој мери примењују похвале и дају додатна задужења која ће бити мотивишућа и охрабрујућа, посебна пажња посвећена је професионалном информисању.

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована: хигијенски услови су поправљени реновирањем тоалета и константно примењиваним мерама набавке хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија ; скоро сви ученици првог разреда су приликом уписа прегледани од стране лекара различитих специјалности; редовно су обављани педијатријски и стоматолошки систематски прегледи ученика свих разреда и вршена вакцинација; сви ученици млађих разреда који су припремани за одлазак на наставу у природи и ученици осмог разреда који су ишли на дводневну екскурзију добили с здравствене листе и имали пратњу лекара током боравка на одредишту; два ученика старијих разреда на захтев родитеља а одлуком Наставничког већа ослобођени су наставе физичког васпитања; наставници у продуженом боравку су током године спроводили корективне вежбе са ученицима првог и другог разреда; заинтересовани ученици су плаћали осигурање; на часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва, физичког васпитања и биологије, као и изборним предметима и слободним активностима обрађене су теме везане за развијање и неговање хигијенских и здравствених навика и промовисани стилови здравог живота; за ученике трећег разреда био је организован спортски дан а ученицима четвртог разреда представљени су спортови одбојка, фудбал, тенис, кошарка и рукомет у СЦ «Олимп»; у свим одељењима седмог разреда волонтери Црвеног крста реализовали су радионицу о Хив-у; један број ученика седмог разреда имао је прилику да учествује у активностима Међународног фестивала фудбала; ученици старијих разреда такмичили су се на турнирима организованим поводом прославе јубилеја школе.

Програм професионалне оријентације реализован је кроз рад одељењских већа свих разреда а посебно је проширен и индивидуализован са ученицима осмог разреда. Школски развојни план предвидео је укључивање програма професионалне оријентације у обавезене активности свих одељењских већа што је праћено током године кроз рад и извештаје овог стручног тела, сарадњу са одељењским старешинама, на часовима одељењске заједнице, посете различитим културним и другим институцијама и сарадњом са родитељима.

Као предуслов професионалног усмеравања ученика на часовима одељењске заједнице обрађени су садржаји везани за стицање радних навика и упознавање са методама и техникама

успешног учења. Педагошко-психолошка служба је у свим одељењима петог разреда одржала радионицу на ову тему и спровела анкету која је затим анализирана а резултати и препоруке дати на увид одељењским старешинама и родитељима.

Програм професионалне оријентације са ученицима осмог разреда био је обухватнији и садржао је следеће активности: упознавање ученика са подручјима рада, образовним профилима и карактеристикама средњег образовања које су реализовале одељењске старешине а педагошко-психолошка служба је оформила пано професионалних области са школама и занимањима; ПП служба је извршила тестирање ученика осмог разреда тестом ТПО и са анализираним резултатима и саветима упознала ученике и родитеље; организовано је предавање о избору будућег позива Националне службе за запошљавање; реализована предавања за ученике о упису у средњу школу; организован родитељски састанак са темом завршног испита и уписом у средњу школу; са ученицима обављани индивидуални саветодавни разговори у вези са доношењем коначне одлуке о избору школе или занимања ; ученици су током школске године упућивани на службу професионалне оријентације при Националној служби за запошљавање; током трајања уписа ученика у средње школе одржавана је стална сарадња са Градском уписном комисијом и ученицима пружане информације од значаја; остварена сарадња са лекарима Дома здравља Звездара са циљем коришћења података о здравственом и физичком здрављу ученика и друго.

И ове школске године у свим разредима спровођен је програм за спречавање наркоманије:

У млађим разредима су на часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва и физичког васпитања обрађене теме везане за правилну/неправилну исхрану и здраву/нездраву храну, ученици су добили знања везана за правилну употребу и злоупотребу лекова и хемијских материја у складу са узрастом, сазнали о последицама неправилног коришћења хемијских материја а ученици четвртог разреда слушали су предавање стручњака МУП-а под називом «Живот је један, дрога је нула».

Ученици старијих разреда су, поред тога, кроз часове одељењске заједнице, биологије, хемије и физичког васпитања усвојили знања о последицама нестручног коришћења лекова и других хемијских супстанци и коришћењу ПАС-и те имали прилику да дискутују о истим темама. У свим одељењима шестог разреда припадници посебног одељења МУП-а су одржали предавање ПАС-ама и одговарали на питања ученика.

Поред планираних посебних програма током школске године реализован је велики број

* предавања (о безбедности и понашању у саобраћају у млађим разредима, рециклажи лименки у другом разреду)

* две радионице ЦК о хуманим вредностима у шестом и седмом разреду

* посета (Сајму књига -5. разред, Природњачком музеју -7. разред, Фестивалу науке- 6. и 7. разред)

* хуманитарних акција («Један пакетић много љубави», «Теглица пуна љубави», помоћ ОШ»Свети Сава» у Краљеву) у којима су учествовали сви ученици школе.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

Наставни план и програм за ученике од првог до осмог разреда остварен је у току 36 петодневних недеља. Због штрајка запослених, часови су били скраћени у периоду 7. фебруар- 24.март. Након нормализације наставе приступило се надокнади изгубљених часова по упутству Школске управе. Сви нераеализовани садржаји и часови су надокнађени кроз одржавање једне радне суботе и надокнаде часова. Наставни програми су остварени кроз редовну, изборну, допунску и додатну наставу и слободне активности ученика.

предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред			II-IVI разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	900	900	100,0%	900	720	80,0%	720	720	100,0%	900	900	100,0%	3420	3240	94,7%
енглески језик	360	360	100,0%	360	288	80,0%	288	279	96,9%	360	360	100,0%	1368	1287	94,1%
ликовна култура	180	180	100,0%	360	288	80,0%	288	289	100,3%	360	360	100,0%	1188	1117	94,0%
музичка култура	180	180	100,0%	180	144	80,0%	144	180	125,0%	180	180	100,0%	684	684	100,0%
природа и друштво/свет око нас	360	360	100,0%	360	288	80,0%	288	252	87,5%	360	360	100,0%	1368	1260	92,1%
математика	900	900	100,0%	900	720	80,0%	720	612	85,0%	900	900	100,0%	3420	3132	91,6%
физичко васпитање	540	540	100,0%	540	434	80,4%	432	504	116,7%	360	360	100,0%	1872	1838	98,2%
изабрани спорт (4. разред)	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	0	108	#DIV/0!	180	180	100,0%	180	288	160,0%
од играчке до рачунара	144	145	100,7%	108	108	100,0%	144	108	75,0%	144	144	100,0%	540	505	93,5%
чувари природе/народна традиција	180	180	100,0%	180	144	80,0%	36	36	100,0%	144	144	100,0%	540	504	93,3%
грађанско васпитање	180	181	100,6%	180	144	80,0%	144	146	101,4%	180	180	100,0%	684	651	95,2%
верска настава	180	180	100,0%	180	144	80,0%	144	143	99,3%	180	180	100,0%	684	647	94,6%
укупно	3888	3759	96,7%	3303	3219	97,5%	4230	4047	95,7%	4319	4153	96,2%	15740	15178	96,4%
предмет	V разред			VI разред			VII разред			VIII разред			V-VIII разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	900	906	100,7%	720	700	97,2%	576	586	101,7%	680	655	96,3%	2876	2847	99,0%
енглески језик	360	360	100,0%	360	350	97,2%	288	288	100,0%	340	330	97,1%	1348	1328	98,5%
ликовна култура	360	352	97,8%	180	181	100,6%	144	137	95,1%	170	175	102,9%	854	845	98,9%
музичка култура	360	358	99,4%	180	180	100,0%	144	143	99,3%	170	166	97,6%	854	847	99,2%
историја	180	180	100,0%	360	362	100,6%	288	285	99,0%	340	323	95,0%	1168	1150	98,5%
географија	180	180	100,0%	360	356	98,9%	288	285	99,0%	340	337	99,1%	1168	1158	99,1%
физика	0	0	#DIV/0!	360	372	103,3%	288	288	100,0%	340	333	97,9%	988	993	100,5%
математика	720	718	99,7%	720	716	99,4%	576	576	100,0%	680	676	99,4%	2696	2686	99,6%
биологија	360	355	98,6%	360	360	100,0%	288	285	99,0%	340	340	100,0%	1348	1340	99,4%
хемија	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	288	288	100,0%	340	340	100,0%	628	628	100,0%
техничко образовање	360	358	99,4%	360	363	100,8%	288	296	102,8%	340	345	101,5%	1348	1362	101,0%
физичко васпитање	360	354	98,3%	360	359	99,7%	288	285	99,0%	340	332	97,6%	1348	1330	98,7%
изабрани спорт	180	183	101,7%	180	176	97,8%	144	143	99,3%	170	170	100,0%	674	672	99,7%
немачки језик	360	363	100,8%	360	337	93,6%	288	288	100,0%	340	324	95,3%	1348	1312	97,3%
информатика	180	180	100,0%	144	144	100,0%	144	144	100,0%	170	170	100,0%	638	638	100,0%
цртање, сликање и вајање	36	31	86,1%	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	136	131	96,3%	172	162	94,2%
грађанско васпитање	180	179	99,4%	108	108	100,0%	144	142	98,6%	102	101	99,0%	534	530	99,3%
верска настава	144	135	93,8%	36	36	100,0%	36	34	94,4%	34	34	100,0%	250	239	95,6%
укупно	4784	4719	98,6%	4095	3995	97,6%	5530	5368	97,1%	4982	4752	95,4%	19391	18834	97,1%

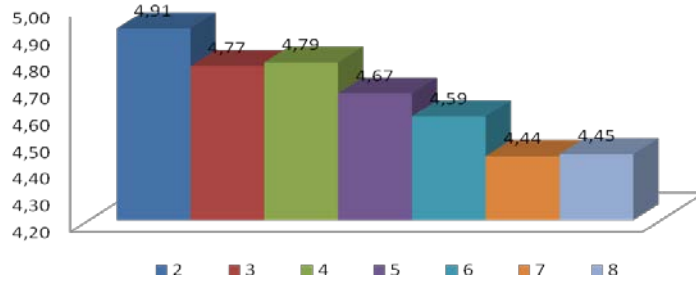
**ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
31. АВГУСТ 2011. ГОДИНЕ**

Општи успех ученика на крају 2010/11. године

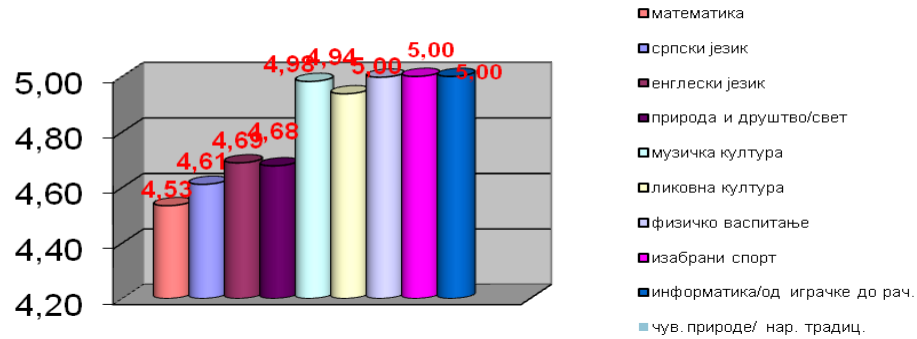
ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА									
разред	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	укупно ученика	ук. позитивних изражено у %	укупно позитивних
1	описно оцењивање								
2	142	9	1	0	0	0	152	100,0%	152
3	104	16	2	0	0	0	122	100,0%	122
4	115	23	0	0	0	0	138	100,0%	138
2-4	361	48	3	0	0	0	412	100,00%	412
% 2-4	87,6%	11,7%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%		
5	93	28	4	0	0	0	125	100,0%	125
6	87	39	1	0	0	0	127	100,0%	127
7	59	44	7	0	0	0	110	100,0%	110
8	71	36	9	1	0	0	117	100,0%	117
5-8	310	147	21	1	0	0	479	100,0%	479
% 5-8	64,7%	30,7%	4,4%	0,2%	0,0%	0,0%	100,0%		
2-8	671	195	24	1	0	0	891	100,0%	
% 2-8	75,3%	21,9%	2,7%	0,1%	0,0%	0,0%	100,0%		

Средња оцена по предметима, разредима и одељењима

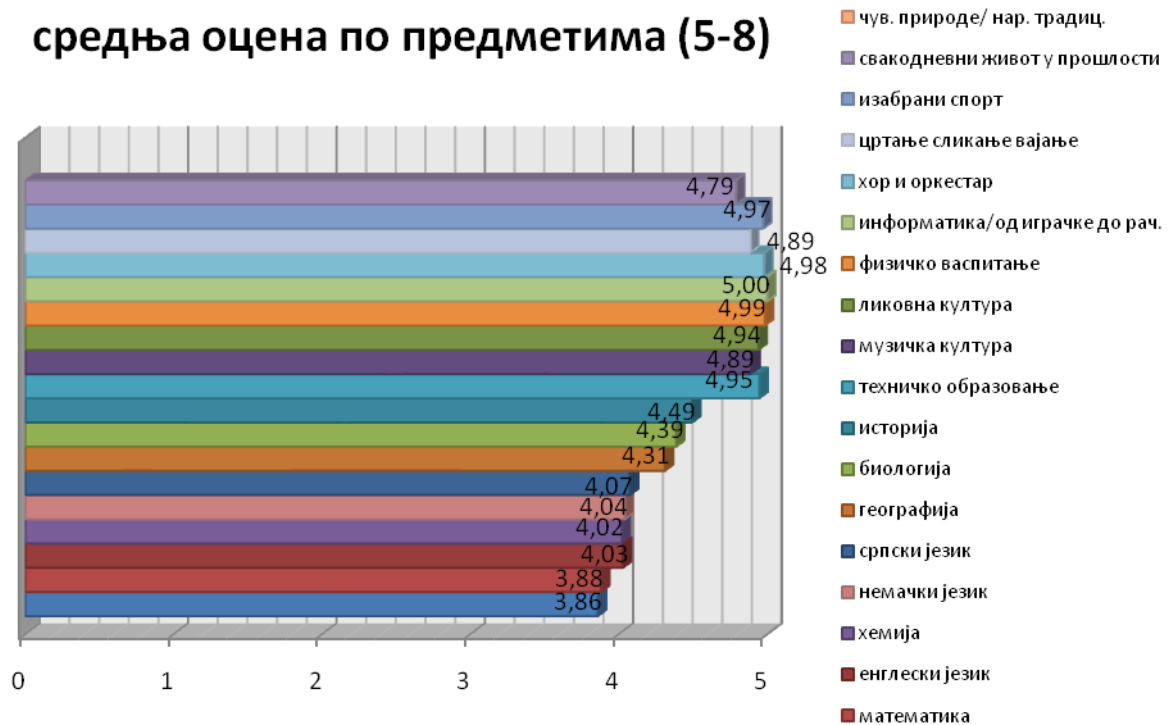
ПРЕДМЕТ	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	5-8	2 - 8
српски језик		4,80	4,52	4,52	4,61	4,23	4,15	3,93	3,99	4,07	4,30
енглески језик		4,86	4,75	4,46	4,69	3,98	4,22	3,86	4,05	4,03	4,31
ликовна култура		5,00	4,82	4,99	4,94	4,99	4,89	4,96	4,92	4,94	4,94
музичка култура		5,00	4,97	4,98	4,98	4,98	4,96	4,86	4,78	4,89	4,93
Природа и друштво/свет		4,79	4,69	4,56	4,68						4,68
историја						4,61	4,54	4,67	4,15	4,49	4,49
географија						4,58	4,32	4,33	4,02	4,31	4,31
физика							4,01	3,91	3,66	3,86	3,86
математика		4,78	4,45	4,37	4,53	4,04	4,02	3,59	3,87	3,88	4,16
биологија						4,43	4,66	4,15	4,30	4,39	4,39
хемија								4,01	4,03	4,02	4,02
техничко образовање						4,94	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95
физичко васпитање		5,00	4,99	5,00	5,00	5,00	4,99	5,00	4,95	4,99	4,99
изабрани спорт				5,00	5,00	5,00	4,99	4,99	4,91	4,97	4,98
немачки језик						4,31	4,17	3,79	3,89	4,04	4,04
информатика/од играчке до рач.		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
свакодневни живот у прошлости						/	/	/	4,79	4,79	4,79
хор и оркестар						5,00	4,92	5,00	5,00	4,98	4,98
чув. природе/ нар. традиц.		5,00	-	5,00	5,00	/	/	/	/		5,00
цртање сликање вајање						5,00	/	/	4,78	4,89	4,89
УКУПНО		4,91	4,77	4,79	4,82	4,67	4,59	4,44	4,45	4,54	4,66



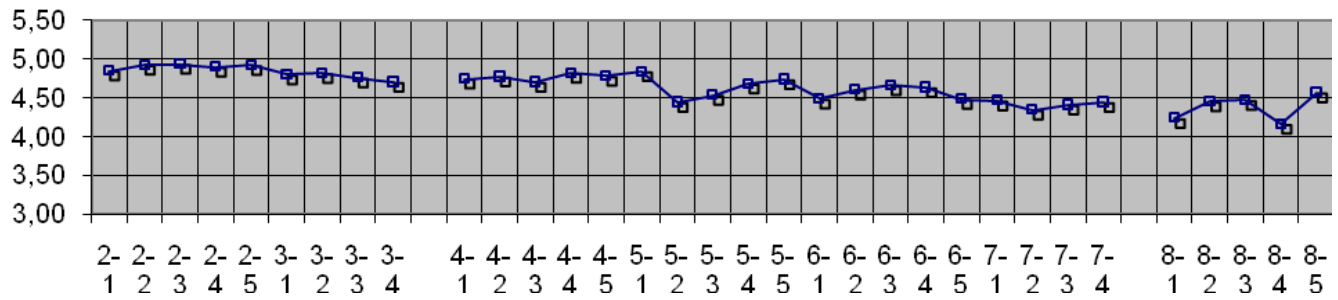
средња оцена по предметима (2-4)



средња оцена по предметима (5-8)



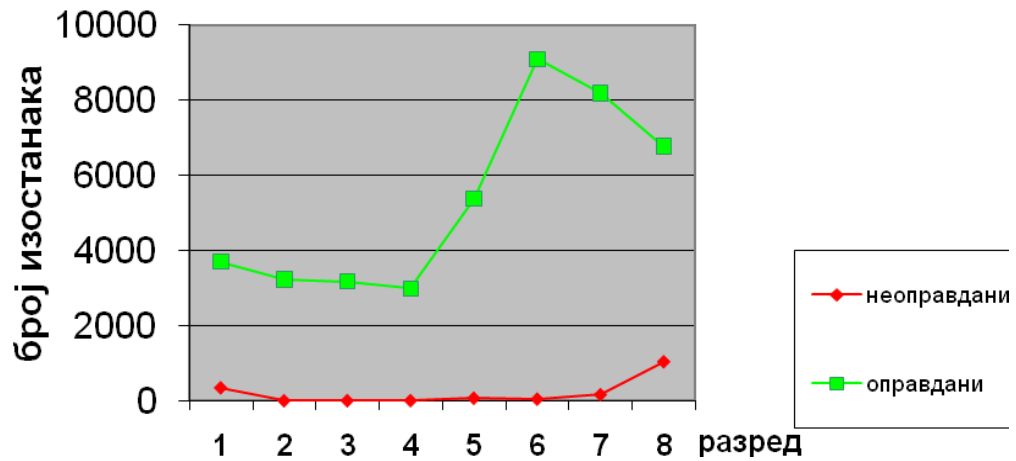
средња оцена одељења



- Изостанци ученика

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА				
разред	оправдани		неоправдани	
	изостанци	ученика	изостанци	ученика
1	3695	138	346	4
2	3229	119	0	0
3	3172	113	4	3
4	2987	117	6	4
1-4	13083	487	356	11
5	5375	122	68	5
6	9093	123	44	17
7	8186	109	164	9
8	6777	117	1042	20
5-8	29431	471	1318	51
1-8	42514	958	1674	62

раст броја изостанака по разредима



Владање и дисциплина ученика

	1	2	3	4	1-4	%1-4	5	6	7	8	5-8	%5-8	1-8	%1-8
примерно	151	152	122	138	563	100,00%	125	127	109	112	473	98,75%	1036	99,42%
врло добро	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	1	0	1	0,21%	1	0,10%
добро	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	5	5	1,04%	5	0,48%
задовољавајуће	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
не задовољава	0	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%

бр. ученика	151	152	122	138	563
мушки	87	70	56	63	276
женски	64	82	66	75	287

125	127	110	117	479
59	58	46	64	227
66	69	64	53	252

1042	
503	48,27%
539	51,73%

Разредни испити

Ученик	одељење	полагао разредни из предмета:	оцена након разредног
Радовић Тијана	8-3	биологија	2
		историја	3

Ученик генерације, Вукова и посебне дипломе

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

МИКИЋ ЛИДИЈА 8-5

ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ ПРЕДЛОЖЕНИ СУ СЛЕДЕЋИ УЧЕНИЦИ:

Ана Петровић	8 ₁
Мина Пурешић	8 ₁
Иван Лаушевић	8 ₂
Дубравка Вилотић	8 ₃
Јована Јевтовић	8 ₃
Лидија Микић	8 ₅

НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

#	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ОДЕЉЕЊЕ
1.	Милекић Игор	8/1
2.	Марковић Весна	8/1
3.	Петровић Ана	8/1
4.	Пурешић Мина	8/1
5.	Томић Периша	8/2
6.	Лаушевић Иван	8/2
7.	Стамболовић Петар	8/2
8.	Кујовић Милош	8/2
9.	Вилотић Дубравка	8/3
10.	Јевтовић Јована	8/3
11.	Добрић Тијана	8/3
12.	Бојић Милица	8/3
13.	Ђоковић Катарина	8/3
14.	Милић Петар	8/3
15.	Антанасковић Огњен	8/3
16.	Терзић Лазар	8/3
17.	Микић Лидија	8/5
18.	Мраковић Алекса	8/5
19.	Савић Сења	8/5
20.	Петровић З. Алекса	8/5
21.	Тоншић Уна	8/5

одељење	број диплома
8-1	4
8-2	4
8-3	8
8-4	-
8-5	5

НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

	презиме и име	одељење	предмет
1.	Ивовић Нађа	8-1	физичко васпитање
2.	Лазић Миа	8-1	енглески језик
3.	Марковић Весна	8-1	биологија
4.	Петровић Ана	8-1	физичко васпитање
5.	Пурешић Мина	8-1	енглески језик, историја
6.	Станојевић Коста	8-1	математика, енглески језик
7.	Бећир Ирина	8-1	историја
8.	Милекић Игор	8-1	хемија
9.	Драговић Немања	8-1	физичко васпитање
10.	Влајић Милица	8-2	биологија, историја
11.	Томић Периша	8-2	историја, физичко васпитање
12.	Лаушевић Иван	8-2	математика, географија, физичко васпитање
13.	Стамболовић Петар	8-2	географија
14.	Кујовић Милош	8-2	историја
15.	Мартиновић марко	8-2	физичко васпитање
16.	Бојић милица	8-3	немачки језик, физичко васпитање
17.	Вилотић Дубравка	8-3	српски језик, енглески језик, техничко и информатичко образовање, физичко васпитање

	презиме и име	одељење	предмет
18.	Добрић Тијана	8-3	физичко васпитање
19.	Ђоковић Катарина	8-3	ликовна култура
20.	Јевтовић Јована	8-3	српски језик, математика, ликовна култура
21.	Милић Петар	8-3	српски језик
22.	Антанасковић Огњен	8-3	физичко васпитање
23.	Терзић Лазар	8-3	физичко васпитање
24.	Жугић Благота	8-3	историја
25.	Марковић Милена	8-3	техничко и информатичко образовање
26.	Лазаревић Александар	8-3	физичко васпитање
27.	Ђулафић Угљеша	8-3	физичко васпитање
28.	Алексић Јелена	8-4	физичко васпитање
29.	Виторовић Дамјан	8-4	физичко васпитање
30.	Булатовић Илија	8-4	физичко васпитање
31.	Урошевић Елеонора	8-4	физичко васпитање
32.	Микић Лидија	8-5	српски језик, физичко васпитање, математика, географија, историја
33.	Миланко Стефан	8-5	техничко и информатичко образовање
34.	Оцокољић Алекса	8-5	физичко васпитање
35.	Пандуров Емилија	8-5	физичко васпитање
36.	Петровић З. Алекса	8-5	немачки језик, физичко васпитање
37.	Петровић М. Алекса	8-5	физичко васпитање
38.	Петровић Миливоје	8-5	музичка култура
39.	Пилиповић Ива	8-5	немачки језик, физичко васпитање
40.	Мраковић Алекса	8-5	физичко васпитање
41.	Савић Сења	8-5	хемија, физичко васпитање
42.	Терзић Душан	8-5	физичко васпитање
43.	Топрек Драго	8-5	физичко васпитање
44.	Тоншић Уна	8-5	физичко васпитање

одељење	бр. ученика са посебном дип.
8-1	9
8-2	6
8-3	12
8-4	4
8-5	13
предмет	бр. диплома
српски језик	4
енглески језик	4
ликовна култура	2
музичка култура	1
историја	7
географија	3
физика	-
математика	4
биологија	2
хемија	2
техничко образовање	3
физичко васпитање	27
немачки језик	3

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКИХ, ГРАДСКИХ И РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА

- МАТЕМАТИКА

- Општинско такмичење

- Никола Бајић 3/3, 2. место
- Ирина Шевић 3/1, 2. место
- Јована Стијепић 3/1, 2. место
- Никола Тасић 3/4, 3. место
- Илија Кочинач 4/2, 1. место
- Јован Симић 4/4, 1. место
- Огњен Савић 4/3, 1. место
- Иван Тодоровић 4/2, 1. место
- Давид Ђумић 4/5, 2. место
- Никола Васиљевић 4/3, 2. место
- Денис Ковачевић 4/4, 3. место
- Данило Којић 5/4, 1. место
- Јован Ивковић 5/4, 2. место
- Огњен Арсенијевић 6/1, 2. место
- Коста Ивановић 6/1, 3. место
- Петар Вујичић 6/3, 3. место
- Вук Вуковић 6/2, 3. место
- Јана Вранеш 7/2, 1. место
- Милица Лазић 7/2, 1. место
- Етир Цхалаби 7/3, 3. место
- Никола Вученовић 7/4, 3. место
- Алекса Јовановић 8/5, 1. место
- Коста Станојевић 8/1, 1. место
- Лидија Микић 8/5, 2. место
- Јована Јевтовић 8/3, 3. место

- Окружно такмичење

- Иван Тодоровић 4/2, 1. место
- Илија Кочинач 4/2, 2. место
- Огњен Савић 4/3, 2. место
- Олга Станојевић 5/4, 2. место
- Теодора Васић 5/3, 3. место
- Јана Вранеш 7/2, 2. место
- Алекса Јовановић 8/5, 2. место

- Републичко такмичење

- Јана Вранеш 7/2, похвала

- На Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница” учествовало је 367 ученика наше школе.

- **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**

- **Општинско такмичење**

- Милица Бојић 8/3, 1. место
- Алекса Петровић 8/5, 2. место
- Ива Пилиповић 8/5, 3. место

- **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

- **Општинско такмичење**

- Миа Лазић 8/1, 2. место
- Дубравка Вилотић 8/3, 3. место
- Коста Станојевић 8/1, 3. место

- **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

- **Кошарка**

- **Општинско такмичење**

- 5. и 6. разред 2. место дечаци
- 7. и 8. разред 2. место дечаци

- **Одбојка**

- **Општинско такмичење**

- 5. и 6. разред 2. место дечаци
- 7. и 8. разред 2. место дечаци
- 7. и 8. разред 3. место девојчице

- **Мали фудбал**

- **Општинско такмичење**

- 5. и 6. разред 3. место дечаци

- **Атлетика митинг "Звездара" 2011.**

- Милица Мијатовић 6/2, скок у даљ, 1. место
- Ана Марија Ђеранић 5/2, 100 метара, 3. место

- **Рукомет**

- **Општинско такмичење**

- 5. и 6. разред 1. место дечаци
- 7. и 8. разред 3. место девојчице

- **Градско такмичење**

- 5. и 6. разред 2. место дечаци

- **ВЕРОНАУКА**

- **1. место ОШ "Јелена Ђетковић"**

- Ана Милић 5/2
- Анђела Ивковић 5/2
- Јован Ивковић 5/4
- Саша Милошевић 5/3



Прво место на градском такмичењу у ватерполу

- СРПСКИ ЈЕЗИК

- Општинско такмичење

- Данило Којић 5/4, 1. место
- Милош Јокић 5/2, 1. место
- Катарина Трбојевић 5/5, 1. место
- Олга Станојевић 5/4, 3. место
- Теодора Васић 5/3, 3. место
- Ања Малков 6/5, 1. место
- Милица Милошевић 6/2, 2. место
- Ивана Васиљевић 6/5, 2. место
- Катарина Фишић 6/3, 2. место
- Анђела Кашћелан 6/ 5, 3. место
- Мина Сретеновић 6/3, 3. место
- Петар Милић 8/3, 2. место
- Лидија Микић 8/5, 2. место
- Мина Пурешић 8/1, 2. место
- Дубравка Вилотић 8/3 , 2. место
- Јована Јевтовић 8/3, 3. Место

- Градско такмичење

- Милош Јокић 5/2, 2.место
- Олга Станојевић 5/4, 3. место
- Данило Којић 5/4, 3. место
- Ивана Васиљевић 6/5, 2.место
- Милица Милошевић 6/2, 2.место
- Катарина Фишић 6/3, 2. место
- Лидија Микић 8/5, 3. место

- Рецитовање

- Општинско такмичење

- Саша Синђелић 3/3, 1. место

- ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

- Општинско такмичење

- Теодора Анђелковић 6/3 , 1. место
- Петар Вујић 6/3, 2. место
- Милош Стевановић 6/3, 3. место
- Етир Цхалаби 7/3, 3. место

- Градско такмичење

- Петар Вујућ 6/3, 1. место
- Теодора Анђелковић 6/3, 2. место

- Републичко такмичење

- Теодора Анђелковић 6/3, 4. место

- ИСТОРИЈА

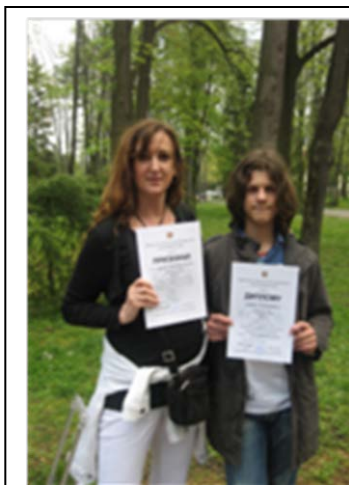
- **Општинско такмичење**
 - Данило Којић 5/4, 1. место
 - Милош Јокић 5/2, 3. место
 - Саша Милошевић 5/3, 3. место
 - Милош Милошевић 5/3, 3. место
 - Никола Раичевић 5/3, 3. место
 - Гвозден Илић 6/4, 1. место
 - Јована Парезанин 6/2, 2. место
 - Мина Трпковић 6/2, 2. место
 - Александар Остојић 6/2, 3. место
 - Лидија Микић 8/5, 1. место
 - Периша Томић 8/2, 3. место
- **Градско такмичење**
 - Лидија Микић 8/5, 3. место
- **Републичко такмичење**
 - Лидија Микић 8/5, 2. место

- ГЕОГРАФИЈА

- **Општинско такмичење**
- Лидија Микић 8/5, 2. место
- Петар Стамболовић 8/2, 3. место
- Иван Лаушевић 8/2, 3. место

- ФИЗИКА

- **Општинско такмичење :**
 - Огњен Арсенијевић 6/1, 2. место
 - Стеван Ђиловић 6/1, 2. место
 - Коста Ивановић 6/1, 3. место
 -
 - Јана Вранеш 7/2, 2. место
 - Алекса Јовановић 8/5, 3. место
- **Градско (окружно) такмичење :**
 - Огњен Арсенијевић 6/1, 2. место
- **Републичко такмичење:**
 - Огњен Арсенијевић 6/1, 2. место



33. републичко такмичење из физике је одржано у Бањи Ковиљачи од 15.4. до 17. 4. 2011. год.

Учествовало је 320 такмичара који су били у пратњи својих наставника.

Ученици су на овом тродневном такмичењу стекли нова искуства и другарства. У паузи, да би се скратила неизвесност ишчекивања првих резултата, ученицима је организован излет у родну кућу Вука Караџића где су се опустили и уживали у природи и лепоти овог краја.

Огњен се с путовања вратио задовољан својим резултатом, проводом и дружењем.

За успехе својих ученика наставница Весна Тодоровић - Ристић је добила признање од Министарства просвете и науке и Друштва физичара Србије.

- **МУЗИЧКА КУЛТУРА**
- Општинско такмичење
- Оркестар 1. место
- Градско такмичење
- 1. специјално место
- Учешће на Међународном фолклорном фестивалу у Прагу – Хор и оркестар

- **ШАХ**
- Општинско екипно 2. место
- Илија Булатовић 8/4
- Филип Јанковић 7/4
- Стефан Миленковић 7/4
- Војин Савић 2/5
- Огњен Савић 4/3
- Лука Вученовић 4/2

ЗАВРШНИ ИСПИТ- МАЛА МАТУРА

Малу матуру полагао је 119 ученика. Сви ученици су положили тестове из српског језика и математике.

У првом уписном кругу уписано је 114 ученика. У другом уписном кругу уписано је 5 ученика. Поред Завршног испита одржан је и пробни испит у мају 2011. године

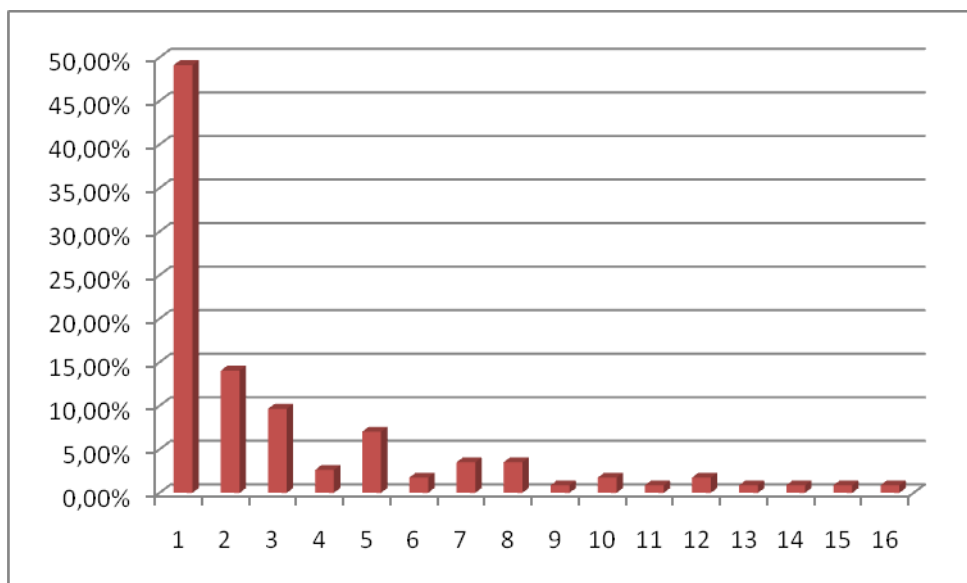
Укупан број ученика осмог разреда у школи							119
Просечна оцена свих ђака школе							
Математика				Српски			
шести	седми	осми	укупно	шести	седми	осми	укупно
3.66	3.72	3.90	3.76	3.92	3.95	4.07	3.98
Просечна оцена ђака изашлих на завршни испит							
Математика				Српски			
шести	седми	осми	укупно	шести	седми	осми	укупно
3.66	3.72	3.90	3.76	3.92	3.95	4.07	3.98
Просечан број бодова на крају разреда							
шести	седми	осми	укупно				
17.11	17.07	17.38	51.56				
Просечан број бодова на завршном испиту							
Математика	Српски	Укупно					
15.72	16.31	32.03					

ОПШТИНА ЗВЕЗДАРА (СА САЈТА Министарства просвете)

ШКОЛА	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ	УКУПНО
ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ	15.72	16.31	32,03
ЋИРИЛО И МЕТОДИЈЕ	15.67	16.26	31,93
МАРИЈА БУРСАЋ	14.76	16.32	31,08
ПАВЛЕ САВИЋ	15.23	15.75	30,99
ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ	14.12	16.21	30,33
ВЕЉКО ДУГОШЕВИЋ	14.69	15.32	30,01
СТЕВАН СИНЂЕЛИЋ	14.34	14.79	29,13
1300 КАПЛАРА	14.24	14.75	28,99
ДЕСПОТ СТЕФАН	13.24	14.07	27,31
ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ	13.04	13.92	26,96
ДРАГОЈЛО ДУДИЋ	10.85	13.40	24,24
ВЛАДИСЛАВ ПЕТКОВИЋ ДИС	10.77	12.00	22,77

ЖЕЉЕ

БР.ЖЕЉЕ	УЧ.	%
1	52	49,12%
2	15	14,04%
3	10	9,65%
4	3	2,63%
5	8	7,02%
6	1	1,75%
7	3	3,51%
8	4	3,51%
9	1	0,88%
10	1	1,75%
11	1	0,88%
12	2	1,75%
13	1	0,88%
14	1	0,88%
17	1	0,88%
19	1	0,88%



ДРУГИ УПИСНИ КРУГ: 5 УЧЕНИКА

ПРВЕ 3 ЖЕЉЕ: 72,8%

ПРОГРАМ ОРГАНИЗОВАЊА ЕКСКУРЗИЈА

Организовањем екскурзија бавили су се директор школе, помоћник директора и секретар. Избор агенција вршио је Савет родитеља путем комисија са директором школе. Реализацијом програма екскурзија бавили су се директор школе и помоћник директора у сарадњи са агенцијама, вођама пута и одељењским старешинама.

Једнодневне екскурзије организоване су за ученике од првог до седмог разреда, а дводневна екскурзија организована је за ученике осмог разреда. Настава у природи организована је за ученике 1-4. разреда.

У току школске године реализоване су следеће екскурзије.

- Једнодневне екскурзије
 - 2. разред - дестинација Београд - манастир Каона - Бранковина - Дивчибаре – Београд.
 - 3. разред - дестинација Београд – Мали Иђош – Салаш Катаи – Београд.
 - 4. разред – дестинација Београд – Салаш Катаи – Београд, време дестинације 7. јун 2011.
 - 5. разред – дестинација Београд – Виминацијум – Сребрно језеро – Београд, време реализације 5. јун 2011. у организацији ТА „Микротурист“
 - 6. разред – дестинација Београд – Манасија – Лисине – Ресавска пећина – Београд, време реализације 4. јун 2011. године у организацији ТА „Кондор Тис“
 - 7. разред – дестинација Београд – Вршац – Делиблатска пешчара – Београд, време реализације 28. мај 2001. у организацији ТА „Микротурист“
 - Дводневна екскурзија организоване су за ученике осмог разреда. Дестинација: Београд – Зобнатица – Суботица – Палић – дворац Дунђерски - Београд
 - Настава у природи
 - 1. разред – дестинација Дивчибаре, време реализације 15-22. април 2011. у организацији ТА „Кондор Тис“
 - 2. разред – дестинација Златибор, време реализације: 2-4 одељење од 21-28. маја 2011., остала одељења од 28. маја до 4. јула 2011. у организацији ТА „Кондор Тис“
 - 3. разред - дестинација Златибор, време реализације од 27. маја до 3. 2011. јула у организацији ТА „Соник турс“
 - 4. разред – дестинација Златибор, време реализације (4-1 и 4-4) од 7-14. маја 2011. у организацији ТА „Кондор Тис“. Остала одељења реализовали наставу у природи у првом полугодишту - Ученици су били смештени у пансиону „Домаћи кутак“ на Златибору.
- Оцене наставника о изведеним екскурзијама и настави у природи су углавном позитивне. Постоје мање замерке у вези организације путовања и исхране (4. и 5. разред)

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Наставници су у току школске 2010/2011. године похађали следеће семинаре:

*Семинари у организацији школе:

1. Активно учење/настава, кат. бр. 443 (обавезни) - помоћник директора, психолог и педагог и 32 наставника

*Ускостручни семинари за учитеље и наставнике

1. Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секције у образовном процесу, кат. бр. 010 (изборни) - 2 наставника
2. Волите ли геометрију?, кат. бр. 069 (обавезни) - 1 наставник
3. Одабрана поглавља - методички приступ, кат. бр. 056 (обавезни) - 2 наставника
4. Унапређење наставе математике у старијим разредима основне школе, кат. бр. 071 (обавезни) - 2 наставника
5. Електронска школа за почетнике, кат. бр. 081 (обавезни) - 1 наставник
6. Априлски дани просветних радника Србије, кат. бр. 189 (обавезни) - 1 наставник
7. Мини рукомет у основној школи, (изборни) - 2 наставника
8. Зимски семинар на Филолошком факултету, кат. бр. 022 (обавезни) - 5 наставника
9. Зимски семинар на Филолошком факултету, кат. бр. 044 (обавезни) - 2 наставника
10. Ка савременој настави српског језика и књижевности, кат. бр. 007 (обавезни) - 1 наставник

11. Моја учионица 2-модул 1,3, кат. бр. 313 (изборни) - 1 наставник
12. Моја учионица 2-модул 2, кат. бр. 313 (изборни) - 2 наставника
13. Мини семинар за наставнике енглеског језика, кат. бр. 311 (обавезни) - 1 наставник
14. Cambridge teachers development programme, кат. бр. 320 (изборни) - 1 наставник
15. Обука “Рано препознавање деце у ризику и деце са поремећајима у понашању” у оквиру пројекта “Школа без насиља” - 1 наставник

* Обука за примену образовних стандарда и реализацију завршног испита у основном образовању и васпитању - наставника, психолог и директор школе

*Предавања у организацији општине Звездара:

- Постављање садржаја на новоформираног школски сајт
- Електронски дневник

Наставници су учествовали на многобројним трибинама: Архимедесове математичке трибине (1 наставник), трибина о Инклузивном образовању (2 наставника), трибина “Школа по мери сваког детета” (1 наставник) и друге.

У оквиру припреме за полагање лиценце наставника приправника вршен је педагошко инструктивни рад са овим наставницима као и организација полагања испита (одржавање часа) пред Школском комисијом за полагање лиценце.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима била је интензивна и конструктивна (обављала се кроз рада Савета родитеља, родитељске састанке и индивидуални рад са родитељима).

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Промоција школе је континуирано вршена кроз уређивање сајта школе www.jelena.edu.rs, кроз уређивање паноа и зидних новина, одржавањем изложби и приредби. Пројектом општине Звездара израђен је и нови сајт школе www.osjelena.edu.rs који омогућава свим наставницима да учествују у уређивању сајта и постављању садржаја.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Остварена је сарадња са бројним институцијама: Министарство просвете РС, Градски секретаријат за образовање, локална заједница (Општина Звездара, МЗ "Липов лад"), ОУП „Звездара“, школама из окружења (основним и средњим школама на територији општине), као и факултетима. Континуирана сарадња се остварује и са специјализованим установама: Педагошко друштво Србије, Дом здравља "Звездара", Институт за ментално здравље, спортски центар Олимп, Црвени крст и др.