

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОШ “ЈЕЛЕНА ЋЕТКОВИЋ”
ЗА ШКОЛСКУ 2012/13.ГОДИНУ**

ВД директора школе,
Алекса Еремија

ОШ “Јелена Ђетковић” налази се на општини Звездара. Састоји се од две школске зграде-нове и старе, бетонираниг дворишта, зелене површине и спортских терена. Школски простор заузима 4500 м2. Школа има 30 учионица и кабинета, физкултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.).

УСЛОВИ РАДА

Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...).

Школски објекат је адаптиран током 2011. Године.

Набављена наставна и остала средства:

Библиотека – књиге и стручна литература	11.946,33
Кабинет за инклузију (мозгалице и игрице)	6.574,96
Лењири, шестар, модели геометријских тела; зидна карта – Србија, шестари за белу таблу	19.136,00
Школска клупа: двосед - 10 комада, једносед – 4 комада, школска столица – 48 комада	138.996,00
Радио/ЦД касетофон – 8 комада	53.192,00
Рачунар – 2 комада, монитор, штампач, мишеви, каблови, читачи	81.683,00
Samsung лаптоп са торбом – 5 комада, Epson пројектор – 3 комада (донација Бабац Александар)	392.237,00
Наставници физичког: тренерке и патике	52.840,00
Кухиња – веш машина	28.990,00
Бежични телефон Panasonic	2.899,00
Опрема за помоћно особље (кломпе, патике)	17.471,00
Дувач лишћа (донација)	30.316,52
Снежна фреза (донација)	105.999,00
Боравак – табуреи, јастућићи, полице, урамљени плакати (донација Бабац Душан)	50.000,00
Боравак – калорифер 3 kw (2 комада)	25.600,00
Мултимедијална учионица – гарнишла и завеса	14.000,00
укупно:	1.031.880.80

Извршени радови:

Поправка ограде	12.980,00
Полица за библиотеку (за лаптоп и пројектор)	11.369,08
Штимовање клавира	12.000,00
Урамљивање и штампање (шк. часопис, репродукције слика, школа без насиља)	137.387,43
Замена камере у систему видео надзора	11.000,00
Постављање интерфона	26.000,00
Демонтажа умањивача притиска и уградња новог	55.000,00
Сређивање архивске грађе и израда архивске књиге	43.644,00
Двориште – цвеће и зеленило	21.650,00
Метални ормарићи за ђачке уџбенике – додатни модул (Секретаријат за образовање)	22.056,62
укупно:	353.087,13

укупно радови+набавке: 1.384.967,94

Донације:

- Уговор о донаторству "Трајан" обезбедио новчана средства у износу од 136.000,00 динара за куповину снежне фрезе ME 66 мтд и ручног дувача HUSQVARNA 125 BV .
- Уговор о донаторству СП"Ласта" донација платформе за превенцију гојазности –"Having Fun Getting Fit".
- Уговор о донаторству Душан Бабац 50.000,00 динара за набавку наставних средстава и опремање боравка.
- Уговор о донаторству Александар Бабац TABLET – ICONIATAB марке ACERS.
- Уговор о донаторству Александар Бабац 400.000,00 динара набавка савремених информационих наставних средстава- лаптоп рачунара.
- Уговор о донацији Александар Бабац бетонски столови –терацо за 2 клупе/8 седишта/- 8 комада, и бетонске дворишне чесме –терацо комплет са санитарима и постољем – 4 комада за школско двориште.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

На почетку ове школске године формирано је 39 одељења. У први разред уписано је пет одељења (120 ученика) што је за једно одељење више у овом већу. Пето одељење формирано је уз сагласност Школске управе Београд. Укупан број ученика на почетку школске 2012/13. године јесте 1101 Стање на крају школске године било је 1096 ученика.

Наставу је изводило 24 наставника разредне наставе и 39 наставника предметне наставе. Радом је координирао директор са помоћником и педагошко психолошком службом школе, а општим пословима бавили су се секретар, рачунопологач и административно финансијски радник. Директор школе Живка Радивојевић дала је оставку 28.08.2013. године. Школски одбор за вршиоца дужности бира Алексу Еремију, који ступа на дужност 01.07.2013. године. Послове у библиотеци обављала су три стручна сарадника.

У току школске године су настале кадровске промене:

- Наташа Малков, наставник разредне наставе, распоређена на послове наставника разредне наставе са 100% радним временом (наставник запослен преузимањем са листе вишкова)
- Наташа Јекић, помоћна радница, распоређена на послове помоћног техничког особља са 100% радним временом (примљена на основу расписаног конкурса)

На одржавању школске зграде и хигијене у објекту и дворишту било је ангажовано техничко особље- домар и 10 спремачица и сервирка у школској кухињи.

У школи је организован боравак за ученике првог и другог разреда, и то 4 групе.

Настава се изводила у две смене, на недељу дана се смењују непарни и парни разреди.

У току године настава се изводила према Годишњем плану рада школе и Школском програму.

Ученици од првог до осмог разреда могли су да се одреде за учење веронауке или грађанског васпитања; ученици од првог до четвртог разреда су могли да изаберу и један од следећих изборних предмета: чувари природе, народна традиција, од играчке до рачунара, ученици од петог до осмог разреда су могли да изаберу један од следећих изборних предмета: информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, цртање сликање и вајање, хор и оркестар.

На основу изјашњавања ученика организовано је извођење следећих изборних предмета:

- | | |
|---|---------------------------------|
| • грађанско васпитање и веронаука у свим разредима, | |
| 1. РАЗРЕД | 5. РАЗРЕД |
| • од играчке до рачунара | • информатика и рачунарство |
| • чувари природе | • цртање, сликање и вајање |
| 2. РАЗРЕД | • хор и оркестар |
| • од играчке до рачунара | 6. РАЗРЕД |
| • чувари природе | • информатика и рачунарство |
| • народна традиција | • хор и оркестар |
| 3. РАЗРЕД | • цртање, сликање и вајање |
| • од играчке до рачунара | 7. РАЗРЕД |
| • народна традиција | • информатика и рачунарство |
| • чувари природе | • хор и оркестар |
| 4. РАЗРЕД | • свакодневни живот у прошлости |
| • од играчке до рачунара | 8. РАЗРЕД |
| • народна традиција | • информатика и рачунарство |
| | • хор и оркестар |

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварен је у току 38, а за ученике осмог разреда 36 петодневних наставних недеља.

Током школске године свечано су обележени: упис ученика у први разред, школска слава, дан школе и прослава мале матуре. Школска слава и свечани пријем првака обележени су приредбама ученика, а дан школе концертом у школском дворишту. Мала матура организована је у просторијама школе.

На почетку школске године усвојени су:

- Годишњи план рада школе за школску 2012/13. годину
- Анекс I Годишњег плана рада школе за школску 2012/13. годину
- Годишњи и оперативни планови рада наставника и стручних сарадника
- Анекс VI и Анекс VII школског програма за школску 2010-14. годину .
- Школски развојни план за 2012-15. годину

На почетку школске године формиран су следећи тимови: Стручни тим за школско развојно планирање, Стручни тим за развој школског програма, Тим за заштиту деце од злостављања и занемаривања, Инклузивни тим, Тим за самовредновање рада школе. Формирани су стручни тимови за наставне области. Поред ових тимова формиран су и: Комисија за културну и јавну делатност школе, Организациони одбор за школски спорт, Тим за реализацију програма Црвеног крста, реализацију програма Пријатеља деце.

За ученике и родитеље је током године организован је већи број предавања у сарадњи с различитим институцијама:

- 11.10.2012. одржан јавни час из физичког васпитања за ученике 4, 6. и 8. разреда.
- 22.10.2012. одржано предавање о заштити вода за ученике 2. разреда
- 16. октобра предавање МУП-а „Дрога је нула – живот је један“ циљне групе су били ученици 4. и 7. разреда, а 20.11. предавање за родитеље.
- 05. децембра Организација Дигитална агенда одржала је предавање за ученике свих разреда „Злоупотреба интернета“, а 12.12. одржано предавање за родитеље.
- 12. децембра, представници Добровољног ватрогасног друштва Звездара одржали предавање о опасностима од пожара, а посебан акценат стављен је на обавештавање ученика о опасностима које носе употребе петарди. Предавању су присуствовали представници свих одељења, који су одржали предавања осталим својим другарима на часовима својих одењенских заједница.
- Посредством Музичке школе „Владимир Ђорђевић“ одржан је концерт за ученике 3. разреда.
- Одржана представа Александра Дунића „Војвода Јанко Катић“
- Одржано предавање о променама у пубертету за девојчице 6. разреда
- Одржани часови посвећени миланском едикту, Дану државности
- Одржана предавања о професионалној оријентацији и упису ученика у средње школе за родитеље и ученике 8. разреда
- Комунална полиција одржала предавања за ученике од првог до четвртог разреда
- Одржано предавање „Умеће комуникације“ за родитеље и наставнике

Школа је учествовала у следећим пројектима:

- Професионална оријентација на преласку у средњу школу – пројекат Министарства омладине и немачке организације за техничку сарадњу ГИЗ. У склопу пројекта формиран школски четворчлани тим који је у току школске године реализовао пројектом предвиђене радиопнице за ученике 7. и 8. разреда

- Промоција хуманих вредности у организацији Црвеног крста Србије – одржане радионице за ученике 5. разреда
- Ферплеј – пројекат у организацији Министарства за спорт и омладину. У сколопу пројекта остварена посета министарке Марић нашој школи

У сколопу акције „Мала матура велико срце“ ученици наше школе и њихове породице били су домаћини ученицима матурантима са Косова и Метохије.

Школа је за наставнике организовала програме стручног усавршавања. У школи су одржани семинари „Како написати добру припрему за час“ за све наставнике, „Having fun getting fit“, за наставнике разредне наставе и „Одабрани садржаји наставе математике у млађим разредима“, за све наставнике разредне наставе. Школа је била домаћин одржавања семинара „Оцењивање“ који је спроведен од стране Министарства просвета и Завода за вредовање образовања и васпитања за 11 школа.

У сколопу такмичења ученика у наставним дисциплинама наша школа је била домаћин и организатор општинског такмичења из физике (фебруар 2013.).

За ученике осмих разреда организован је први пробни завршни испит 10. и 11. децембра, а други 11.05.2013. године. За ученике седмог разреда организован пробни комбиновани тест (мај 2013.).

17. и 19.06.2013. године одржани завршни испити из математике и српског језика. Током испита из српског језика школу је посетио министар просвет господин Жарко Обрадовић са помоћницима и начелница Школске управе Београд госпођа Гордана Цветковић са просветним саветницима. Завршни испити су због нерегуларности поништени, а ученици су се уписивали у средње школе на основу успеха у 6, 7. и 8. разреду.

Током школске 2012/13. године школу су контролисали следећи инспекцијски органи:

18. септембра била је Комунална инспекција-наложено је поправљање ограда и заштитне жице, уклањање сувог дрвета, обележавања терена за кошарку, уклањања депонованог смећа, замена сијаличне кугле у задњем делу школе и довођење у ред канте за смеће и заставе. Све мере су извршене и прописаном року.

30. новембра редован надзор инспектора Градског секретеријата за образовање. 12. децембра је стигао извештај у ком се наводи да је школа спремно ушла у нову школску годину и није наложена ни једна мера.

30.11 Инспекција Министарства просвете - надзор и процена припремљености школе за добијање сертификата „Школа без насиља“: Сертификат добијен и свечано уручен од Министра просвете на свечаности 13. Децембра 2012. У Сава центру.

17. септембра школу је контролисала Противпожарна инспекција-утврђено је да постоје извесни недостаци. Нао основу Решења, школа је извршила ажурирање нормативног акта, испитивање апарата за гашење пожара, замена забравних елемената на разводним ормарима, уклањање горивог материјала из подстанице. Извршење осталих наложених мера које не зависе од школе, већ захтевају сагласност других органа и институција је у току.

4.04.3013. извршен ванредни инспекцијски надзор Градског секретеријата за образовање по анонимној пријави која се односила на рад наставника. Нису утврђени недостаци у раду.

10.04.2013. године извршен ванредни инспекцијски надзор просветних саветника Школске управе Београд, а по анонимној представци родитеља. Током надзора посећен већи број наставника и часова (ликовна култура, енглески језик, биологија, географија, математика, физика). У извештају просветних саветника дате опште мере у циљу унапређивања рада наставника.

16.08.2013. извршен ванредни инспекцијски надзор Градског секретеријата за образовање. Предмет надзора била је оставка директора, именовање вд директора и законитост рада вд директора. У извештају инспекције утврђено је да су се у поменути процесима испоштовале све законске норме и да нема кршења законитости рада.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Руководећи органи школе су: Школски одбор, Директор школе и Савет родитеља као саветодавно тело.

Директор је руководио школом: бавио се општим и посебним пословима и организовао образовно васпитни рад.

Школски одбор

је управљао школом бавио се питањима из своје надлежности. Школски одбор ОШ "Јелена Ђетковић" одржао је укупно XI седница од 10.09.2012.године закључно са XI седницом која је одржана дана 29.08.2013.године. Седницама је руководио председник ШО Славољуб Јевтић.

У току школске 2012/2013.године Школски одбор је радио у складу са планом рада Школског одбора који је саставни део Годишњег плана за школску 2012/2013.годину.

1. седница

- Школског одбора школске 2012/2013.године члан ШО С.Албијанић је поднела оставку и ШО је констатовао да Савет родитеља треба да покрене процедуру избора новог члана ШО .

2. седница

- На другој седници усвојени :
- Школски развојни план за 2012-2015 .годину,
- VI Анекс Школског програма од I – VIII,
- Извештај о раду за школе за 2011/2012,
- Годишњи план рада за школску 2012/2013.годину;

3. седница

Усвојен је :

- Извештај о реализованим екскурзијама ученика I,II,III,IV,VIII;
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
- ШО донео одлуку да се издвоје средства у износу од 5.000,00 динара за новогодишње пакетоиће по детету запослених у ОШ "Јелена Ђетковић".

4. седница

- Усвојен Анекс I Годишњег плана рада за 2012/2013.годину.
- Донет Анекс VII Школског програма 2010-2014.
- Донет Правилник о испитима у основној школи
- Донета одлука о попису
- Извршена верификација мандата новог члана ШО Николе Ђеранића,
- Дата Сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у Основној школи "Јелена Ђетковић";

5 седница

- Донет Финансијски план за 2013.годину ,

6. седница

- Усвајен Полугодишњи извештај о раду директора школе за школску 2012/2013.годину ;
- Усвојен Полугодишњи извештај о раду школе за школску 2012/2013.годину
- Донете одлуке о давању у закуп школског простора.

7. седница

- усвојен годишњи обрачун - завршни рачун за 2012.

8. седница

- Усвојен Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода ;

9. седница

- Усвојена анализа успеха ученика и дисциплине ученика 8.разреда на крају школске 2012/2013.године;
- Усвојен Извештај са екскурзија 5-7.разреда и наставе у природи 1- 4.разреда.
- Донет Правилник о канцеларијском и архивском пословању;
- Донета Листа категорија регистратурског материјала са роковима чувања;
- Донета одлука да Школа штампа часопис "Јелена ".

10. седница

- Директорка дала неопозиву оставку и предлог споразумног престанка радног односа који је прихваћен од стране ШО
- Донета одлука о именовању вршиоца дужности директора школе Алексе Еремије.
- Члан ШО из реда запослених Драгана Мишић дала оставку.
- Усвојен Извештај о раду директора школе
- Усвојен извештај о завршном испиту.

11. седница

- Школски одбор обавештен о избору Марије Бркић за члана ШО.
- Усвојена Анализа успеха и дисциплине након разредних испита;
- Усвојен Извештај о успеху на Завршном испиту;
- Донет Правилник о давању у закуп непокретних ствари у јавној својини;

Савет родитеља

Одржано је 10 седница Савета родитеља : 07.09.2012. ; 18.09.2012. ; 9.11.2012. ; 3.12..2012. ; 31.1.2013. ; 28.03.2013. ; 18.04.2013. 13.05.2013 ; 06.06.2013 и 2.07.2013.

Теме које су се налазиле на дневном реду :

- Конституисање Савета родитеља и избор председника и заменика председника Савета родитеља за школску 2012/2013годину;
- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља за школску 2012/2013годину
- Плана рада Савета родитеља за школску 2012/2013годину
- Анализа успеха и дисциплине ученика и анализа завршног испита
- Формирање комисија
- Упознавање са одлукама Савета родитеља за школску 2011/2012годину
- Упознавање са одабраним дестинацијама екскурзија и наставе у природи
- Уџбеници
- Распоред
- Право на регрес трошкова - екскурзија и наставе у природи
- Избор представника за Савета родитеља општине Звездаре
- Продужени боравак ученика млађих разреда
- Процедуре за жалбе родитеља на рад наставника и школе
- Избор новог члана Школског одбора
- Одређивање надокнаде за наставнике за екскурзије и наставу у природи
- Отварање понуда за екскурзије и наставу у природи
- Представљање Развојног плана Школе за 2012/2013 - 2014/2015 годину
- Здравствена заштита школске деце
- Информације о резултатима рада успеху и дисциплини ученика на првом класификационом периоду;
- Извештаји о реализацији екскурзија 1,2,3,4. и 8. разреда
- Анализа завршног испита (Завод за вредновање квалитета)
- Праћење примена Правилника о безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности
- Исхрана ученика (праћење квалитета исхране)

- Разматрање представке родитеља директору школе за регуларност рада Савета родитеља приликом избора новог члана школског одбора из редова Савета родитеља
- Разматрање полугодишњег извештаја о раду школе
- Упознавање са полугодишњим извештајем о раду директора школе
- Предлог мера Савета за остваривање квалитета и унапређења образовног и васпитног рада;
- Упознавање родитеља о упутству- одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја, о поступку установа код издавања у закуп непокретности и ствари у јавној својини- доношење одлуке о избору два члана комисије за спровођење поступка давања у закуп
- Договор о дистрибуцији уџбеника радног карактера
- Упознавање родитеља са процедуром враћања уџбеника
- Акција озелењавања дворишта школе
- Донаторство
- Извештај о похвалама уџеника наставника за постигнуте успехе на такмичењима
- Договор о прослави Дана школе –концерт
- Фотографисање ученика
- Листа уџбеника радног карактера
- Извештај о успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода
- Договор око прославе матуре
- Анализа успеха идисциплине ученика 8. разреда на крају другог полугодишта 2012/2013 године
- Извештај о реализацији екскурзија 1-8 разреда
- Извештај о инспекторском надзору;
- Избор три представника Савета родитеља који ће бити посматрачи на завршном испиту 18. и 19.06.2012. године;
- Разматрање плана и програма екскурзија и наставе у природи за школску 2012/2013 годину;
- Разматрање листе изборних предмета за школску 2012/2013 годину;
- Извештај о полагању завршног испита;
- Обаврштење о одабраним дестинацијама екскурзија и наставе у природи за објављивање тендера;
- Оставка директора школе Живке Радивојевић
- Информација о извршеном ванредном инспекцијском надзору
- Упис у средњу школу
- Разно.

За председника Савета родитеља школске 2012/2013 год. једногласно је изабрана Сандра Косановић а њен заменик је Славољуб Јевтић.

Једногласно је усвојен план рада Савета родитеља.

Представници за Савет родитеља општине Звездаре изабране су Пуача Сања и Јестовић Катарина
Формиране су: комисија за одабир пекаре и кухиње, комисија за књижару ,обезбеђење, осигурање, простор за школу страних језика, комисија за избор фотографа, комисија за издавање фискултурне сале.комисија за избор трговинске куће за дистрибуцију уџбеника , комисија за присуство на завршном испиту осмих разреда .

Поднет је велики број извештаја.

Највећи број извештаја поднела је директорка школе Живка Радивојевић, почев од упознавања родитеља са Планом рада Савета родитеља за школску 2012/2013, Развојним планом школе, извештај о ванредном инспекторском надзору, извештај о завршном испиту...

Марија Рајак поднела је извештај о резултатима рада, успеху и дисциплини ученика

Савет родитеља је донео одлуку о висини надокнаде за наставнике и стручног вођу пута за извођење екскурзија и за наставу у природи, одлуку да записник пишу 1 наставник и 1 родитељ , одлуку

да се ученици и даље баве спортским и другим активностима у просторијама школе, да се дистрибуирају пекарски производи, као и да се снабдевају школским прибором, наставним средствима и кондиторским производима у књижари у оквиру школе, да делегира комисија која ће одлучивати о активностима које ће бити организоване у школи давањем простора у зајам, да се не прихвати понуда „Лагуне“ за организовање продајне изложбе у школи, да се ученицима организује демонстрација технике индијског оригамија и продаја књиге-упуства за припремање оригамија по цени од 200 динара. да се организује концерт поводом Дана школе

Савет родитеља је донео одлуку да се систематски преглед ученика врши у школи и родитељи добију повратну информацију, од стране лекара, у затвореној коверти.

Наставничко веће и педагошки колегијум

Одржано је 17 седница Наставничког већа и 5 седница Педагошког колегијума.

Теме којима се бавило Наставничко веће и Педагошки колегијум биле су:

- Анализа успеха и дисциплине (класификациони периоди)
- Анализа реализације наставног плана и програма
- Анализа рада стручних органа школе
- Анализа реализације Школског развојног плана
- Предлози мера за побољшање успеха и дисциплине ученика
- Организациона питања (ритам радног дана, прославе, екскурзије и наставе у природи)
- Правилник о оцењивању
- Измене закона о основама образовања и васпитања
- Закон о основном образовању
- Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика
- Предлог набавке потребних наставних средстава
- Разматрање Годишњег извештаја о раду школе
- Разматрање Годишњег плана рада школе
- Разматрање развојног плана школе
- Разматрање Анекса годишњег плана и Анекса школског програма
- Стручно усавршавање наставника
- Праћење рада наставника, увид у педагошку документацију и предлог мера за побољшање квалитета рада
- Листом и дистрибуцијом бесплатних уџбеника
- Листом изборних предмета
- Организацијом прослава (пријем првака, дан школе, Свеи Сава, Мала матура, дан просветних радника)
- Портфолиом наставник
- Извештајима о раду школе и директора школе
- Маркетинг планом
- Правилником о стручном усавршавању и напредовању у струци
- Напредовањем наставника у струци
- Избором ученика генерације, посебним и вуковим дипломама
- Извештајима редовних и ванредних инспекцијских органа
- Реализацијом екскурзија и наставе у природи, доношењем плана
- Оставком директора школе
- Избором члан Школског одбора из реда наставника

Стручна већа

У школској 2012/13. у школи је функционисало седам стручних већа:

- Разредне наставе
- Продуженог боравка

- Физичког и здравственог васпитања
- Уметности
- Природних наука
- Друштвених наука
- Језика и књижевности

Током године одржано је просечно седам седница стручних већа. Чланови су активно учествовали у раду, присуствовали седницама и реализовали предвиђене активности.

У области стручног усавршавања периодично је вршено праћење и анализа реализованих активности и констатовано је да се наставници усавршавају углавном путем семинара или других стручних скупова ван школе. У мањем броју случајева стручно усавршавање је остваривано у установи, и то путем међусобне посете часова или размене искустава међу колегама. Може се закључити да би стручном усавршавању у установи требало дати значајнију улогу у наредном периоду, а што ће бити постигнуто и кроз усклађивање с новим прописима.

Праћењем корелација и реализације садржаја констатовано је да су садржаји реализовани у складу с планом, а корелације су остварују углавном међу сродним предметима. Стручна већа су редовно пратила остваривање ових корелација и оценила их као успешно реализоване. Праћење интеркорелација остварено је у мањем броју случајева, као и праћење примене садржаја и повезивање с искуствима ученика. Ове садржаји би могли бити укључени у планове рада стручних већа за идућу годину, чиме би се стекао значајан увид у квалитет знања и могућности његовог унапређења.

Праћењем припрема и реализације такмичења стручна већа су констатовала да су припреме благовремено почеле, још током првог полугодишта, а такмичења су реализована у складу с календаром, почев од школских, па до такмичења вишег нивоа. Постигнути резултати су оцењени као веома добри, што се повезује с квалитетним припремама. Поједина стручна већа су оценила да би у будућем периоду требало и више радити на припремама за такмичења.

Додатна и допунска настава су реализоване према плану и адекватно посећене, по оцени стручних већа. Као проблеме у реализацији ових активности стручна већа су навела недостатак простора и времена, тј. преклапање великог броја активности у међусмени, што ученицима отежава да посећују све активности које желе. Иако је констатовано постојање проблема, није било предлога за измену у организацији, нити предлога нових активности на овом плану, али би могло да буде укључено у наредне планове. Такође, требало би анализирати и документацију, јер подаци указују да један број ових активности, ипак, није реализован. Реализација слободних активности је редовно је праћена и, такође, оцењена као успешна. Садржају су прилагођени интересовањима ученика. Препоруке за ову област биле би сличне као и за претходу (допунска и додатна настава), тј. подробнија анализа реализације, организације, садржаја и предлози функционалније организације ових активности.

У области организације међусобних посета настави и угледних часова активности стручних већа су се сводиле само на евидентирање и посету угледних часова. Мали број наставника је ван ових часова посећивао часове својих колега; то су најчешће радили приправници и млади наставници како би усавршили своје вештине и знања. Стручна већа би могла више да искористе овај ресурс и да плански и систематски организованим посетама подигну квалитет стручног усавршавања наставника. Укупан број одржаних угледних часова је 35, мада има стручних већа у којима није реализован ни један угледни час.

Стручна већа су током године анализирали уџбенике који су у употреби и констатовала су да су они углавном квалитетни. За неадекватне уџбенике предложене су измене за наредну школску годину, и оне су усвојене. Ограничење је постојало у погледу могућности измене бесплатних уџбеника, тако и да поред оцене да уџбеници нису адекватни, измена није могућа.

У анализи критеријума оцењивања оцењено је да су критеријуми који се користе у складу с правилником, а да се усклађују више пута у току године између чланова већа и да се анализира њихова примена. Током наредне године биће неопходно израдити нове критеријуме, ради усклађивања с новим правилником о оцењивању.

Стручна већа су проценила да се сва расположива наставна средства адекватно користе, и да је на основу њихових захтева извршена набавка потребних. Такође, констатовано је да би набавка

додатних, пре свега рачунарских, могла додатно да унапреди наставу, тако да би то могао бити предмет будућих анализа.

Општа оцена је да су сва стручна већа остварила своје годишње планове рада.

Одељењска већа

Током претходне школске године у школи је функционисало осам одељењских већа, груписаних по разредима, у којима су били сви наставници који су предавали појединим одељењима.

Седнице одељењских већа одржаване су у складу с плановима, али и у према актуелним дешавањима и потребама, ако да је просечан број седница износио чак десет по већу.

Одељењска већа су се бавила различитим темама из своје надлежности.

Област односа наставника и ученика редовно су пратила сва већа, најчешће на седницама, или повратним информацијама са посећених часова (од стране ПП службе или других колега), као и разговорима с родитељима. Чест повод за разматрање ових односа били су и проблеми у овим односима који су решавани сарадњом с одељењским старшинама или ПП службом. Посебна пажња овој области посвећена је у првом и петом разреду, који захтевају адаптацију на нове социјалне односе.

Потребе, интересовања и особености ученика се интензивно прате кроз свакодневне активности, а разматрају међу члановима одељењских већа. На основу уочених потреба, интересовања и склоности ученицима се препоручује укључивање у неки од облика ваннаставних активности, или се њихови садржаји прилагођавају ученицима.

Разматрањем оптерећености ученика већина одељењских већа је констатовала да су ученици неоптерећени како школски, тако и ваншколским обавезама. Обзиром да један део овог оптерећења долази од наставног плана и програма (број часова у току дана, обим градива), који је немогуће изменити, одељењска већа су покушала да смање оптерећење стриктном координацијом писмених провера и препоруком наставницима да се број 15-минутних провера смањи и оне боље распореде. Предложено је и да се распоред часова изборних предмета сачини тако да се оптерећење равномерније распореди. Други извори преоптерећења ученика су ваннаставне и ваншколске активности, а решење овог проблема би требало тражити у сарадњи с родитељима.

Успех ученика је утврђиван и анализиран редовно, на класификационим периодима. У млађим разредима често је анализа вршена и након појединих тематских целина, или писмених провера. У свим разредима оцењено је да је успех ученика више него задовољавајући.

Изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера било је везано углавном за класификационе периоде. У млађим разредима овакве мере су ретко примењиване, а поједина већа изразила су став да би критеријуме за њихово изрицање требало поштрити. У старијим разредима мере се изричу чешће. Нема података о праћењу њихових ефеката.

У области упознавања услова живота и рада ученика већа су била изузетно ангажована. Разговором са самим ученицима, њиховим родитељима или на друге начине, одељењске старешине су детаљно упознате с условима у којима ученици живе и раде, и на основу увих сазнања предузимају се неопходне акције и мере за помоћ онима којима је то потребно. Остали наставници се од стране одељењских старешина информишу како би ускладили рад с овим ученицима.

Област професионалне оријентације заступљена је само у завршним разредима (седми и осми) и остваривана је углавном кроз пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Нешто интензивније активности реализоване су у осмом разреду уз учешће ПП службе, а биле су организоване у виду информисања и намењене ученицима и родитељима. У осталим разредима веома ретко је препозната потреба и могућност за реализацију активности из ове области, и само у појединим већима су посете искоришћене за упознавање са занимањима, а предложено је да се укључе и родитељи.

Помоћ одељењским заједницама ретко се остварује у оквиру самих већа, а много чешће долази од ПП службе, а изражена је и потреба за више овакве помоћи, нарочито у решавању дисциплинских проблема. Мањи број одељењских већа изразио је и став да би добродошла помоћ од стране других наставника, чланова већа, који нису одељењске старешине.

Разматрање владања ученика, изрицање похвала и награда је, као и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, било везано за класификационе периоде. Оцена појединих већа је да би требало више пажње посветити овој области, и изнаћи начина и за награђивање ученика, јер су раније награде имале веома позитиван утицај на ученике.

У области усклађивања рада наставника констатовано је да је била на веома високом нивоу, и да се одвијала кроз свакодневне консултације и размену информација. У млађим разредима често је замењена сарадњом на стручним питањима планирања и припремања наставе и оцењивања. Ипак, у извештајима је више него јасно да се усклађивање одвија константно, упознавањем ученика, прилагођавањем рада и предузимањем неопходних активности за подршку ученицима.

Током школске године организовано је више посета ученика различитим културним манифестацијама.

У млађим разредима углавном су организовани одласци у позоришта. Обзиром на веома озбиљне захтеве организације оваквих активности, одељењска већа махом су се одређивала за културне институције у непосредној близини школе, као што је Пан-театар. Организовано је укупно једанаест одлазака на представе, за ученике од првог до четвртог разреда. Ученици су погледали пет различитих представа одговарајућих узрасту. Просечан број ученика који су учествовали износио је 128, односно већина од свих ученика у разреду.

У старијим разредима Организоване су разноврсније посете, које су укључивале посету музејима, изложбама, предавања, биоскопску и позоришну представу. Учешће ученика било је везано за њихова интересовања, тако да је и просечан број ученика који су учествовали износио 45. Ученици су гледали једну позоришну и једну биоскопску представу, пет изложби, два музеја и три предавања. Посете музејима биле су везане за насатвне садржаје. Међу изложбама које су ученици посетили истакнуто место заузимају Изложба роботике и фестивал науке, као изузетно атрактивни догађаји, које је посетио велики број ученика-преко 200 ученика старијих разреда присуствовало је овим изложбама.

Закључак је је интересовање ученика велико и да овакве активности могу имати веома позитиван утицај, али да због оптерећења ученика и начина захтева организовања нису у довољној мери искоришћене све могућности које се нуде.

Извештај о раду одељењских старешина

У школској 2012/13. у школи је функционисало 39 одељењских заједница, по двадесет у млађим и деветнаест у старијим разредима. На основу извештаја одељењских старешина, може се закључити да су планови у потпуности реализовани. Мања одступања су извршена ради прилагођавања садржаја интересовањима ученика, тренутним проблемима које је требало решавати или усклађивања с другим активностима у школи, реализације програма Професионална оријентација. Почетком школске године одељењске заједнице су изабрале своје представнике и делегирале чланове у школска тела.

Просечан број часова одељењске заједнице који су одржани у претходној школској години износи 176, што чини 97,77 % од планираног броја часова. Од тема које су реализоване у оквиру одељењских заједница најзаступљенија је била развијање позитивних ставова и навика код ученика, и у млађим и у старијим разредима. Ставови и навике на које су одељењске старешине покушали да делују били су у складу с потребама и узрастним карактеристикама ученика, тако да је у млађим разредима највише пажње посвећено правилима понашања ученика, безбедности у саобраћају, културним и хигијенским навикама и правилној организацији слободног времена ученика. Такође, кроз обележавње важних датума ученици су упознати с неким важнијим појавама/догађајима. У старијим разредима одељењске старешине су се највише бавиле развојем радних навика и усвајањем техника ефикасног учења, хигијенских и здравствених, превентивно превенцијом злоупотребе психоактивних супстанци и информисањем о развоју и сазревању деце, професионалној оријентацији, затим ставова о правилној исхрани, заштити животне средине, развојем емпатије, културних навика ученика и правилног става према ваннаставним и ваншколским активностима. Такође, одељењске старешине су радиле и на развоју појединих циљева и вредности ученика, највише толеранције (у млађим разредима), хуманости, солидарности и договорности. У малом броју случајева су и промовисане позитивни примери ученика у

оквиру одељења, што је свакако активност на коју би требало обратити више пажње у наредном периоду.

У области развоја позитивних међуљудских односа и социјалних вештина велики напори су улагани на подстицање и организовање дружења међу ученицима кроз различите активности и прославе, а у млађим разредима и међуодељењска дружења. Велика пажња посвећена је и решавању сукоба између ученика, а у старијим разредима и решавању сукоба између ученика и наставника, а ученици су упућивани у технике ненасилног решавања сукоба. Организована је и вршњачка помоћ у учењу унутар одељења.

Ученици су често информисани о питањима од значаја за њихово школовање, као што су школа, њена организација и начин рада, затим о правилима понашања у школи, као и о правима и обавезама ученика, о свом успеху и дисциплини, чиме се развијају пожељни облици понашања у школи.

Од осталих тема у млађим разредима је често кроз часове одељењске заједнице заступљено уређење учионица, што у старијим разредима није могуће, због кабинетског система наставе, а у старијим разредима (седмом и осмом) професионална оријентација. Ова област рада се реализује у оквиру програма Професионална оријентација за ученике седмог и осмог разреда и радионичарског је карактера. Такође, област породичног функционисања је релативно незаступљена у темама којима су се бавиле одељењске заједнице, и могла би се укључити у планове, а реализовати у сарадњи с родитељима.

Индивидуални разговори одељењског старешине с ученицима првенствено су се односили на решавање сукоба и сузбијање агресије, а затим и на промену асоцијалног и антисоцијалног понашања, као и промену непожељних облика понашања и саобраћавање са школским правилима и захтевима. Такође, одељењске старешине су на овај начин покушале да подстакну и мотивишу ученике, помогну им у раду и напредовању, а у појединим случајевима су се бавиле и личним проблемима ученика (најчешће породичним).

Сарадња с родитељима одвијала се кроз родитељске састанке и „отворена врата“. Просечан број родитељских састанака у млађим разредима био је шест, у старијим пет. Најчешће теме биле су информисање родитеља о различитим питањима (успех и дисциплина ученика, редовност похађања наставе, различите законске одредбе, екскурзије, настава у природи, уџбеници и сл.), организована су и едукативна предавања о безбедности на интернету и наркоманији, као један од вида укључивања родитеља у рад школе и унапређивања сарадње и родитељских компетенција. У наредном периоду треба потенцирати на развоју сарадничког односа родитеља и школе, јер је постојао велики број проблема у односу родитеља и одељењских старешина протекле школске године (такође, и предметних наставника). Веома често наставници су били изложени притиску, па и малтретирању од стране родитеља, претњама и сл., тако да би успостављањем јаснијих правила, али и променом климе и партиципацијом родитеља у животу школе овакве ситуације могле бити избегнуте а атмосфера у школи побољшана.

Сарадња одељењских старешина са педагошко-психолошком службом школе оцењена је углавном као добра. У највећем броју случајева односила се на саветодавни рад педагога или психолога с ученицима и њиховим родитељима у погледу решавања васпитних проблема, тешкоћа у учењу, процесу социјализације..., или педагошко-инструктивни рад с одељењским старешинама. У одређеном броју случајева сарадња се односила на израду ИПП/ИОП-а за поједине ученике и праћење његове реализације. Такође у мањем броју случајева у сарадњи са педагошко-психолошком службом организоване су радионице или предавања за одељење.

Може се закључити да су одељењске старешине у великој мери реализовале васпитне садржаје током претходне школске године, и да су допринеле развоју и ученика и решавању њихових проблема, што је у складу с њиховом улогом. Интензиван рад одвијао се и са родитељима, а томе треба додати и велики број административних и организационих послова које старешине обављају током године. У наредном периоду рад треба усмерити и на активности и теме које су наведене, а то су системачније промовисање позитивних примера, професионална оријентација, унапређење сарадње с родитељима и њихова партиципација, како би васпитни рад дао боље резултате.

Самовредновање

У току школске 2012/13. године Тим је одржао мањи број састанака, који су били у виду прослеђивања задатака и задужења свих чланова електронском поштом, јер велики проблем у раду тима и даље представља преаулетост чланова и избор термина за одржавање састанака.

План је реализован уз мања одступања у погледу временског распореда активности, као и планираног начина вредновања.

У току школске године вредноване су четири области: Подршка ученицима, Етос, Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета и Настава и учење. Временски распоред активности, као и расподела задужења је измењена током године, јер су текући послови, несарадљивост чланова Тима захтевали другачији приступ, тако да је већи део посла радила координатор Тима (припрема инструмената, плана прикупљања података, обрада и писање извештаја), а поједини чланови Тима су учествовали у непосредном прикупљању података (анкетирању). Такође, до измена је дошло у односу на првобитни план прикупљања и обраде података, са циљем објективније процене области настава и учење, тако што је уместо планираног анкетирања наставника примењена анализа документације педагошко-психолошке службе, јер у праћењу наставе користе протоколе које користе и просветни саветници, а који имају све елементе за вредновање области.

Пошто је овиме завршен циклус самовредновања, резултати свих области биће сумирани и презентовани. Акциони планови нису посебно рађени за поједине области, већ је на основу резултата самовредновања израђен Школски развојни план, у коме су планиране и израђене активности за изабране области.

На основу изнетог, може се закључити да је план самовредновања за протеклу школску годину углавном реализован. Тешкоће у реализацији долазиле су углавном од преоптерећености другим, ванредним пословима и догађајима. Такође, однос појединих чланова Тима према својим задужењима је успорио реализацију плана, тако да би у наредном периоду требало водити рачуна о избору чланова Тима и мотивацији.

Рад стручног актива за развој школског програма

Већина планираних активности овог стручног актива је реализована кроз рад стручних и одељењских већа, као и Педагошког колегијума. Годишњи планови рада наведених стручних тела садржали су активности које су подразумевале праћење и анализу реализације Школског програма (обавезних и изборних предмета, слободних активности, допунске и додатне наставе). Наставници су упознати са изменама Закона о основном образовању које се односе на садржај Школског програма. У извештајима стручних и одељењских већа и Педагошког колегијума налазе се детаљнији извештаји о спровођењу садржаја који су планирани радом стручног актива за развој Школског програма.

Реализација допунске и додатне наставе

Допунска и додатна настава реализована је у складу са школским програмом.

У млађим разредима, у сваком одељењу реализована је допунска настава, са једним часом недељно, а обрађени су садржаји из српског језика и математике. У четвртог разреда реализована је и додатна настава, по један час недељно у сваком одељењу.

У старијим разредима реализовани су часови допунске и додатне наставе из већине предмета за које је предвиђено одржавање ове врсте активности. Просечан број одржаних часова допунске наставе износи 29 (по предмету и разреда). Знатнија одступања су уочена у реализацији допунске наставе енглеског језика у шестом разреда, која је одржана са 15 часова. Када је у питању реализација додатне наставе: просечан број часова је 31 (по предмету и разреда), а знатнија одступања су уочена у реализацији додатне наставе српског језика, која је реализована са по једанаест часова у шестом и девет часова у осмом разреда, и додатне наставе енглеског језика у осмом разреда, која је реализована са девет часова.

Укљученост ученика у ове облике рада зависила је од врсте садржаја-највише ученика било је укључено у допунски рад из српског језика-19,5% ученика старијих разреда, што је у складу са значајем ових предмета за полагање завршног испита. Следе физика са 16% , енглески језик са 15% и немачки језик са 14% укључених ученика. Када је у питању додатна настава, највише је ученика који учествују у додатној настави из српског језика 20%, и биологије 16%, затим следе физика и историја са 13%. Заинтересованост за додатни рад из других предмета је нешто равномерније распоређена, највероватније као последица различитих интересовања, склоности и талента.

Секције и слободне активности

У првом полугодишту реализовано је укупно 37 секција, од чега 12 у млађим и 25 у старијим разредима. Ове секције су реализоване у складу са школским програмом, осим фудбалске секције за дечаке, која је замењена кошаркашком, због исказаног интересовања ученика. Мањи број секција није реализован, највероватније због незаинтересованости ученика или преоптерећености обавезама.

Секције су углавном реализоване у складу с планом, до мањих одступања у броју реализованих часова дошло је у старијим разредима, због дужег периода формирања секције и оптерећености ученика. У млађим разредима реализација је редовна, јер су ученици имали мањи број часова у току дана, а секције им се надовезују на редован распоред, тако да им је олакшано похађање истих.

Оптерећеност утиче и на број ученика који су похађали секције. У млађим разредима просечно је 20 ученика било укључено у секцију, а у старијим скоро дупло мање-око 11 ученика. И даље је уочљив тренд да су се ученици опредељивали за секције које држе наставници који им предају, а изузетно ретко су се одлучивали за секције које предају други наставници, иако би оне могле више да одговарају њиховим интересовањима. Од секција које се реализују, у старијим разредима најзаступљеније (према броју ученика и одељења) су биле рукометна, секција Вера и живот, хори и оркестар и биолошка, а у млађим разредима језичке и математичка.

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Нови развојни план школе, за перион 2012-2015 донет је на почетку школске године. Активности предвиђене Акционим планом за ову школску годину односиле су се на област ресурса и Подршке ученицима.

У области Ресурса реализовани су следећи задаци:

Унапређивање опремљености школе савременим информационим наставним средствима-школа је као донацију добила пет нових лап топова и три пројектора.

Израда процедура за процену квалитета рада наставника-започет је рад на школском правилнику о напредовању у струци, у оквиру педагошког колегијума, који треба да омогући систематизовање евиденције и објективну процену постигнућа наставника који су кандидати за звање.

Остали задаци из ове области биће реализовани током друге године развојног циклуса, превентивно израда инструмената за процену квалитета рада наставника, како би процедуре за процену квалитета рада наставника биле потпуне и процес напредовања могао да се реализује на основу објективних показатеља. Листа потребних материјалних средстава, рачунарске опрема и компоненти биће допуњена на основу предлога стручних већа, а обука за примену истих организована по потреби.

У области подршке ученицима план је у потпуности реализован, уз извесна прилагођавања.

„Програм оснаживања породица“ није реализован, јер није добијена подршка за реализацију истог од надлежне организације.

Предавања и радионица за превенцију социјално непожељних облика понашања су реализоване, али уз извесна одступања која су учињена ради прилагођавања потребама ученика и тренутној ситуацији. Реализована су следећа предавања: злоупотреба ПАС (предавање за ученике четвртог и седмог разреда и њихове родитеље у сарадњи с МУП-ом), предавање за ученике старијих разреда о опасностима од пиротехничких средстава и заштити од пожара (такође у сарадњи с МУП-ом) и предавање о безбедности деце на интернету (за ученике старијих разреда и њихове родитеље, у

сарадњи с Агенцијом за дигиталну агенду). Посредством Музичке школе „Владимир Ђорђевић“ одржан је концерт за ученике 3. разреда. Одржана представа Александра Дунића „Војвода Јанко Катић“. Одржано предавање о променама у пубертету за девојчице 6. разреда. Комунална полиција одржала предавања за ученике од првог до четвртог разреда

Од ваннаставних активности организована је Новогодишња журка за ученике старијих разреда, у сарадњи Ученичког парламента и директора школе.

Реализација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ реализована је у складу с планом-након обуке наставника, израђен је план имплементације, донети одговарајући школски документи (Анекс VII школског програма и Анекс Годишњег плана рад ашколе) и отпочела је реализација радионица у одељењима осмог и седмог разреда.

ПРОЈЕКАТ ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА

Након спроведеног испитивања у школској 2011/12, спроведен је поступак сертификације. Прикупљена је и систематизована обимна тражена документација, укључујући извештаје о реализованим радионицама, превентивним активностима, постигнућима ученика, дежурству, евиденција случајева насиља, рада Вршњачког тима и др. Реализацију и ефекте пројекта увидом у документацију и разговором с члановима Тима процењивале су Александра Калезић Вигњевић, просветни саветник и Невенка Крагуљац, ментор у пројекту. Оцена је да је школа успешно реализовала све предвиђене активности, и тиме постала сертифицирана школа без насиља.

Трајни ефекти реализације пројекта су истакнуке листе особа за координацију са именима и контакт телефонима (из МУПа Звездара, Дома здравља, Општине Звездара, и из Центра за социјални рад је одштампана и постављена на видна места, истакнута правила понашања родитеља и ученика, и организација разних превентивних активности и дешавања у школи:

Организују се Дан изузетка од правила облачења, маскенбал и журке за ученике старијих разреда

Форум театар је реализовао форум представе у сарадњи са ученицима VII разреда, одржано је десет форум представа.

Остварена је добра сарадња са СЦ „Олимп“ преко Општине Звездара, тако да је ученицима омогућено коришћење ресурса за спортске активности

И даље се спроводе акције у оквиру пројекта „Пријатељи деце“ у организацији наставнице разредне наставе Марије Манојловић. (деталнији извештај у прилогу)

За Дан школе наставници физичког су организовали такмичење у малом фудбалу.

Директор школе и одељењске старешине осмих разреда су ове године, веома успешно и лепо организовале осмацима прославу матурске вечери у школи.

Као вид сарадње са локалном заједницом највише се истиче сарадња са Црвеним крстом коју и ове године води наставница Вања Станојевић (извештај у прилогу). Примењује се Протокол о заштити деце од насиља (у наставку).

СПРОВОЂЕЊЕ ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

У сарадњи са наставницима, педагошком службом, одељењским старешинама основна функција Тима се остварује. Одржавају се састанци са родитељима и ученицима и таква сарадња одлично функционише. Родитељи схватају озбиљност проблема и ученици углавном побољшавају своје понашање.

У току године поднето је 35 пријава о насиљу у школи (10 мање него прошле године), 29 у првом полугодишту, 6 у другом.

Од тога, 31 облик насилног понашања починила су деца, 4 одрасли, махом родитељи. Укупно 35 облика насилног понашања у току године.

Од тога, 25 облика насилног понашања је физичко, 15 је емоционално, 1 сексуално, 1 информационам технологијама.

Одељењске старешине су учествовале у разрешењу свих облика насиља, што показује висок степен одговорности наставног особља. У директној или посредној сарадњи са ПП службом разрешен је већи део пријављених облика насилног понашања. Одличан показатељ смањења количине насиља јесу и заједничке реакције наставног особља, стручних служби и чланова Тима, при чему до понављања насиља долази све ређе. Уочљиво је и да ученици путем реституције или договора успешно у одељењу решавају своје проблеме већином уз помоћ одељењског старешине, а понекад само уз његова упутства. Важно је упознати одељењског старешину са проблемима који се десе.

Тим је разрешио шест облика насиља у овој школској години. Успешност овог облика рада очитује се у изузетно ниском нивоу насиља и мањем броју насилних понашања у току школске године, посебно у другом полугодишту (свега 6 пријава).

У облицима насиља у који су укључене и друге институције у свега два случаја је обавештен школски полицајац, а једном социјална служба. У два случаја инцидент није био у надлежности школе, али су у школи ипак одржани разговори са родитељима који су упућени на правилно и коректно понашање и упозорени да је њихово понашање слика понашања деце. Школски полицајац је у два случаја упутио родитеље на ПС Звездара.

Број пријављених случајева према разредима:

разред	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
број пријављених случајева	-	4	9	3	4	8	7	4

Спроведене су многе превентивне активности које су омогућиле да ученици боље разумеју и схвате одговорност свог односа према другима: „Фер-плеј је победа“ Министарство спорта, физичко васпитање, форум-театар, журке у холу школе, матура у холу школе, учешће на смотри, такмичењима, конкурсима.

Родитељи се упознају са правилима понашања на првом родитељском састанку, сваке школске године, правила понашања су урамљена и налазе се у холу школе и зборнице.

Списак наставника који су у Тиму је видљив и налази се на огласним таблама свих спратова школе.

Родитеље треба изнова образовати са циљем стварања комплетне климе ненасиља и у школи и код куће. Решавање проблема мора бити истински ненасилно.

Наставно и ненаставно особље се труде да помогну ученицима и исправе погрешно научене и примењене облике понашања, било би добро да се покрене неколико радионица прилагођених свим узрастима на ту тему.

Предлог за побољшање односа међу ученицима – предавања о врстама социјалног насиља која могу да одрже припадници полиције, емоционалног, која могу да одрже педагози и психолози, информативног насиља, која могу да одрже такође припадници полиције. Предавања морају бити прилагођена свим ученицима по годиштима.

Колегиница Снежана Херцеговац је урадила маркирање опасних зона у школи, што ће омогућити сигурнији боравак деце и запослених у школи.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНКЛУЗИВНОГ ПРОГРАМА

Тим за инклузивно образовање је на почетку школске 2012/2013. године упознат са планом рада, а начин и организација рада је представљена Наставничком већу.

Дефектолог СОШ „Бошко Буха“ је о предлогу садржаја, индивидуалног образовног програма као и о начину реализације упознала наставнике, стручне сараднике и родитеље.

Наставници су ближе упознати и са начином вођења педагошке документације.

На крају првог тромесечја 2012. године извршена је процена и препорука за корективни рад ученика првог разреда.

У оквиру осваривања ИПП-а и ИОП-а Марија Ракић, дефектолог СОШ „Бошко Буха“, је редовно сарађивала са наставницима и стручним сарадницима у праћењу напредовања ученика који су укључени у корективни рад. У корективно-превентивни рад било је укључено седамнаесторо ученика. Од тога, три ученика је имало ИОП, а за остале организован је рад по ИПП-у. Пет ученика је прошло ИРК, која је одобрила ИОП или корективно-превентивни рад дефектолога, а још 6 је упућено на ИРК ради одобрења ангажовања дефектолога.

Током школске године четири нова ученика су прошла опсервацију и процену од стране дефектолога, и за њих је направљен ИОП2 у једном случају (по одобрењу ИРК), а за остале ученике ИПП. За идућу школску годину планирана је опсервација и процена потреба за још три ученика, а за остале по потреби.

Планирана предавања за наставнике о хиперактивности, поремећају пажње и агресивности нису реализована због немогућности да се обезбеди одговарајући сарадник, тако да ће се ова или слична предавања наћи у плану за идућу школску годину.

Тим за инклузивно образовање је на најхуманији и најпрофесионалнији начин учествовао у реализацији ИПП-а и ИОП-а, а процена наставника, педагошко психолошке службе и дефектолога сарадника је веома позитивна у погледу постигнућа ученика и позитивне социјалне интеграције.

Табеларни приказ – пол и разред ученика обухваћених превентивно-корективним радом

Број обухваћених ученика корективно – превентивним радом	пол			разред							
	м	ж	укупно	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	10	6	16	2	3	3	2	-	4	1	1

Програмски садржаји рада дефектолога(по областима-темама)

	ТЕМА
I	Процена способности
II	Вежбе за развој и корекцију говора и језика
III	Стимулација сензо- перцептивних функција
IV	Вежбе пажње и памћења
V	Вежбе за развој моторике
VI	Вежбе праксије
VII	Графомоторне вежбе
VIII	Вежбе гностичке организованости
IX	Вежбе латерализације
X	Вежбе за уједначавање тонуса и осамостаљивање покрета
XI	Вежбе контроле и координације покрета тела
XII	Вежбе за подстицање сазнајног развоја
XIII	Вежбе релаксације
XIV	Саветодавно – индруктивни рад
XV	Развој социјалних и адаптивних вештина

РАД УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Рад Ученичког парламента

У раду парламента учествовало је 20 ученика 7 и 8 разреда (по 2 представника из сваког одељења).

Одржано је укупно 8 састанака, од којих је на 3 присуствовала директорка школе.

Правила заседања и рад организована су у складу са потребама ученика. Састанци су углавном одржавани једанпут месечно, средом у међусмени.

Изабрани су председник и подпредсеник парламента, а седнице су биле отворене за сваког ко је желео да узме учешћа у његовом раду. За председника је изабрана Андреа Опачић, ученица 8/4, а за подпредседника Нина Тодоровић, ученица 7/3.

Неке од тема којима се бавио Ученички парламент су:

- Конституисање парламента - избор председника и подпредседника Ученичког парламента
- Упознавање са начином и планом рада парламента за школску 2012/13.годину
- Разматрање начина сарадње Ученичког парламента са Канцеларијом за младе
- Разматрање ефикасности међуодељењског дружења и разматрање нових видова дружења
- Упознавање са организацијом полагања завршних испита
- Разматрање организације и извођења екскурзије за ученике 5., 6. и 7. разреда
- Разматрање листе учбеника за наредну школску годину
- Узимање учешћа на конкурс Стварно важно
- Договор око прославе Нове године и матурске вечери.

Ученици су обавештени преко својих предстаавника у Парламенту о:

- могућностима учешћа састанцима Канцеларије младих, чије је седиште у Неродимској 2
- могућностима учешћа на конкурс Стварно важно, чији су организатори Ана и Владе Дива
- могућностима учешћа у бесплатним спортским активностима током зимског распуста у спортском центру Олимп.

На иницијативу ученика школе, а акцијом представника Ученичког парламента и добром вољом наставника, организована је прослава Нове године у просторијама школе за ученике од 5 до 8 разреда, две журке – једна 8.марта, а друга поводом завршетка школске године.

Организована је прослава матурске вечери у просторијама школе.

Изашло се у сусрет молбама Ученичког парламента – једној за скраћење часова у по подневној смени 22.03.2013. због одржавања фудбалске утакмице Хрватска:Србија и другој за промену асортимана производа који се продају у школској пекари (постојећим производима додате крофне, топли сендвичи, више пица) и киоску (постављен сандук са сладоледом).

На иницијативу ученика ОШ „Десанка Максимовић“ сазван је и одржан састанак представника Ученичких парламената са општине Звездара на којем су учествовали представници нашег Парламента - Тоња Крецловић, Нина Тодоровић и Марија Кнежевић. На састанку су изнети предлози могућих заједничких акција ученика основних школа са општине Звездара.

Изнете су и неке идеје које су током ове школске године остале недовршене, иницијатори су били ученици 7 разреда:

- Предлог за изглед ђачких униформи и начин како до њих доћи. Идеја говори да су ученици можда заинтересовани за увођење униформисаности у школи.
- Предлог да се организује такмичење у певању, плесу и глуми. Жири би био састављен од наставника ликовног, физичког, музичког и директорке. Награде би биле накнадно осмишљене за ученике који победе.
- Да се у оквиру школе поставе држачи за бицикле, за ученике који би хтели да бициклима долазе у школу;
- Прављење скејт парка;

- Постављање контејнера за рециклажу;
- Помоћ сиромашнијим ученицима школе.

Рад Форум театра

Обуку ученика за реализацију форум театра изводи наставница грађанског васпитања Јелена Предић.

Обуку су прошли ученици свих одељења (групе за грађанско васпитање) шестог разреда.

Извођење форум представа: Форум представе реализоване су у на часовима одељењских заједница, као вид међуодељењског дружења, у одељењима 2/2 и 2/3

Ученици седмог разреда су припремили по две форум представе које је требало реализовати у одељењима петог разреда. Реализација је одложена за наредну школску годину због одсуства наставника.

Форум представама присуствују разредне старешине ових одељења.

Ток представе: На почетку водитељ ученицима објасни значај, сврху и начин учествовања у форум представи. Ученици приказују форум представу, након првог извођења, публика поставља питања глумцима и на тај начин открива више о њима и разлозима њиховог поступања. У следећој етапи реализације форум сцене, ученици мењају ток догађаја тако што ће дати упуства глумцима или ће сами ући на место глумца чије понашање желе да промене.

На крају сви заједно изводимо закључак да чаробних решења и рецепата нема, али и да и малим стварима можемо променити ток догађаја и избећи насиље.

Теме које су приказане кроз форум театар су:

- социјално,
- физичко,
- вербално
- психичко и
- електронско насиље.

Сви приказани облици насиља дешавају се на ралацији ученик-ученик.

Позитивни исходи реализације форум театра:

- ученици препознају насиље и његове различите облике манифестовања;
- ученици знају како треба реаговати у насилним ситуацијама;
- повећава се степен међувршњачког и међугенерациског дружења.

Пет одељења је прошло обуку за реализацију форум театра, седам одељења је учествовало у форум театру и изведено је десет форум сцена током школске 2012/13.

Црвени крст

СЕПТЕМБАР: у сарадњи школе и општинске организације Црвеног крста, одржан је састанак са волонтерима Црвеног крста. Састанку присуствовао наставник Вања Станојевић, у просторијама општинске организације.

Том приликом договорена је реализација радионица у оквиру пројекта: „Промоција хуманих вредности“, за пети и шести разред, и радионица: „Борба против трговине људима“, за седми и осми разред – нису реализоване. Договорено је да се све неодржане радионице, планиране за прво полугодиште, одрже током другог полугодишта, у сарадњи волонтера Ц. Крста и директора школе г-дје Ж. Радивојевић.

Радионице нису одржане због немогућности уклапања обавеза школе и волонтера Ц. Крста, који су задужени за реализацију тих радионице.

ОКТОБАР: одржана акција сакупљања уџбеника и школског прибора за ученике слабијег материјалног стања.

Планирана радионица за ученике седмог разреда у оквиру пројекта „Превенција хив инфекције“ , није реализована.

НОВЕМБАР: одржана хуманитарна акција сакупљања одеће, обуће, за децу слабијег материјалног стања , децу без родитељског старања, избегла лица.

ДЕЦЕМБАР: јавни час за ученике 8-ог разреда , планиран за 1.12.2012. год. испред општине Звездара на тему: „Светски дан борбе против хив-а „ није реализован. Договорено је са волонтерима Ц. крста да се предавање за заинтересоване ученике 8-ог разреда одржи у просторијама школе. Предавање ће се реализовати у сарадњи са директором школе, г-дјом Радивојевић.

У сарадњи са ученицима, разредним старешинама, и родитељима са успехом је организована акција: “Један пакетић много љубави” , у којој је сакупљен велики број књига, школског прибора, слаткиша и одеће за децу без родитељског старања и болесну децу. Сви ученици школе, родитељи, разредне старешине одељења заслужују похвале, нарочито одељење 5/2, са разредним старешином Драганом Жиловић , које је показало изузетно разумевање и хуманост.

ЈАНУАР: одржан састанак са волонтерима Ц. крста , и договорен начин реализовања заосталих предавања: "Промоција хуманих вредности".

Директор школе , г-дја Радивојевић, са волонтерима Ц. крста и наставник задужен за контакт са Ц. крстом, Вања Станојевиц, проф договорили су да се радионице са петим разредом, одржавају недељно , и то на часовима: разредног старешине , и изборних предмета (грађанско/ веронаука), на тему:

- Толеранција
- Лични и културни идентитет
- Дискриминација
- Насиље путем електронских медија

Планирана предавања одржавају се у току целог другог полугодишта и радионичарског су карактера. Распоред предавања је направио психолог школе, Марија Рајак.

МАРТ: 12. марта је почела реализација предавања за ученике 5. разреда (одељење 5-3) на тему: "Промоција хуманих вредности".

Одржан семинар наставника задужених за организацију такмичења : "Шта знаш о Црвеном крсту" (4. разреди), 15. марта 2013. год. у трајању од 9-13 часова. Присутан наставник из школе В. Станојевић, проф.

АПРИЛ: подмладак Ц. крста и њихови волонтери организовали су промотивно предавање за заинтересоване ученике 6. разреда на тему: "Прва помоћ", које је било посећено у великом броју и изазвало велико интересовање код ученика. Волонтери су демонстрирали разне врсте повреда, ученицима и присутним наставницима. Ученицима је скренута пажња на потребу познавања вештине указивања прве помоћи и потребу припремања за такмичења. Ученици су се пријвили у великом броју, и одлазили су на демонстрационе вежбе у просторијама Ц. крста Звездара ,али, нису отишли на такмичење.

МАЈ: одржана радионица са заинтересованим ученицима 7-ог разреда: “ Превенција хив-инфекције”.

Организовано је општинско такмичење Ц. крста за ученике 4-тог разреда на тему : “Шта знаш о Црвеном крсту” , ученике је припремао њихов разредни старешина Мирјана Нинковић, наст. раз. наставе.

ЈУН: планирана радионица 7-ог разреда: “Борба против трговине људима” – није одржана. Договорено је да се радионица одржи почетком следеће школске године, када ученици буду мање оптерећени школским обавезама.

Пријатељи деце

Август/септембар: Извршене припреме и договор око пријема првака. Реализован је програм добродошлице «Поздравимо твој полазак у школу» у малој сали Звездара театра, а програм су припремиле учитељице првог разреда у сарадњи са Мирјаном Мунђом. Одржан је састанак Пријатеља деце Звездаре. Састанку присуствовала Марија Манојловић. Извршен инструктивни договор са наставницима, учитељима и другим сарадницима. Сви сарадници су добили програм рада за текућу годину. Извршене су припреме за Дечју недељу.

Октобар: ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2011. (од 3. до 9. октобра) Понедељак 3.10.2011: СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ - „ЛИЦЕМ У ЛИЦЕ СА ДЕЦОМ“ ПРИЈЕМ ДЕЦЕ КОД ПРЕДСЕДНИКА ОПШТИНЕ. Педставници Ђачког парламента ОШ „Јелена Ђетковић“ Катарина Аранђеловић и Јана Вранаш, присуствовале су СВЕЧАНОМ ОТВАРАЊУ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ „Лицем у лице са децом“, традиционалном сусрету деце и младих са председником Општине и њиховим сарадницима. Са њима је била наставница Марија Бркић. Вођен је нефорални разговор о проблемима а са којима се ученици и наставници сусрећу у свом свакодневном раду. Ученици наше школе су се захвалили на помоћи коју је Општина пружила у току реновирања наше школе током лета, а и након тога. Уторак 4.10.2011: Градска општина Звездара, * ЛЕПОТА РАЗЛИЧИТОСТИ. Испред општине Звездара, са почетком у 11 часова, одржан је колажно забавно-уметнички програм, под називом ЛЕПОТА РАЗЛИЧИТОСТИ. Деца су представила своје дечје плесне и музичке групе, соло певаче, рок бендове, рецитаторе... Овом догађају присуствовали су и деца из вртића и школа, удружења за децу са сметњама у развоју, дечји аниматори... Нашу школу је представила ученица трећег разреда Ивковић Емилија, која је својом ритмичком тачком задивила присутне. Са њом је била, наравно и учитељица, Милица Пајић Лазаров. Циљ ове манифестације, скретање пажње јавности и промоција права детета на стваралаштво, културу и игру, у потпуности је реализован. Среда 5.10.2011: Библиотека „Бранко Миљковић“. -Циклус радионица И ЈА САМ ИЛУСТРАТОР, водитељке Јана Адамовић и Мина Спасић Радионица 3 - ИЛУСТРУЈЕМО ДУШКА РАДОВИЋА - за предшколце и млађе основце. У овој веома занимљивој и надасве креативној и едукативној радионици, учествовали су ученици Наташа Гашић, Емилија Ранковић, Михаило Милићевић и Павле Гаврановић у пратњи своје учитељице Марије Манојловић. Четвртак 6.10.2011: Приредба за ђаке прваке у свечаној сали школе. Поводом обележавања Дечје недеље и пријема ученика у савез Пријатеља деце, приређена је ПРИРЕДБА у свечаној сали школе. Ученици трећег разреда заједно са својим учитељицама и хор у пратњи Мире Мунђе угостили су наше ђаке прваке. Том приликом сваки ученик је добио ДОБРОДОШЛИЦУ и чоколадну бананицу за слadak почетак и добру сарадњу у наредном дружењу. У периоду од 3-14. октобра 2011. трајала је ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА „ДЕЦА-ДЕЦИ“, за СШ „Бошко Буха“. Том приликом прикупљали смо школски прибор (свеске малог формата, оловке, гумице, дрвене бојице, фломастере, креде у боји, пластелин, темпере ...). Акција је успешно реализована! Прикупљене ствари су 19.10.2011. прослеђене деци СШ „Бошко Буха“. Обележен Дан јабуке 20.10.2011. у оквиру часа ЧУВАРИ ПРИРОДЕ. 25. 10. 2010: у Библиотеци „Бранко Миљковић“, због великог интересовања, одржана је још једна ликовна РАДИОНИЦА са темом „ Мисао Душка Радовића, Портрет Београда- афоризми“. Учешће на истој дали су ученици Јован Сибиновић 81 и Стефан Максимовић 81. Расписан конкурс „ Одшкрини врата прошлости, да би сачувао будућност“, са темом „СМЕХ КАО ЛЕК...“ Расписан конкурс „ Мали Пјер“.

Новембар: Одржан састанак Пријатеља деце. Састанку присуствовала Марија Манојловић. 20.11. 2011. организована је изложба и додела награда ликовно-литерарног конкурса „ Одшкрини врата прошлости, да би сачувао будућност“, са темом „СМЕХ КАО ЛЕК...“ у Библиотеци „Бранко Миљковић“. Ученица Марија Чича 74, освојила је прву награду за литерарни конкурс, а велики број ликовних радова наших ученика красили су изложбени простор библиотеке. Обележавање међународног дана деце (20. новембар). Овај дан обележен је у оквиру одељенског дружења. 23. 11. 2011. одржано је школско такмичење НАЈРАСПЕВАНИЈЕ ОДЕЉЕЊЕ. Том приликом најбољи су били одељење 33 у пратњи своје учитељице Драгане Нотић, тако да ће нас они представљати на општинском такмичењу.

Децембар: 21. 12. 2011. одржано је општинско такмичење НАЈРАСПЕВАНИЈЕ ОДЕЉЕЊЕ у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“. Наши представници освојили су 2. место. ЧУВАРИ ПРИРОДЕ другог пет организовали су еколошку акцију, под слоганом КУПУЈМО ЈЕЛКЕ СА БУСЕНОМ ИЛИ

ВЕШТАЧКЕ ЈЕЛКЕ . Том приликом ученици су засадили 29.12.2011. јелку у школском дворишту и украсили је украсима који су уједно и хранилице за прице. Новогодишњи маскембал млађих разреда одржан је у оквиру Дана изузетака, који је организовала школа, 30.12.2011. у холу. Том приликом организовано је и међудодељенско дружење старијих разреда, уз пригодам музички програм. Ликовна секција старијих разреда и ученици другог разреда приредили су и продајну изложбу новогодишњих маски. Акцији ПАКЕТИЋ ПУН ЊУБАВИ прикључили су се и чланови Пријатеља деце школе.

Јануар: Ученицима и разредним старешинама подељен је материјал који обухвата комплетан бесплатан програм за ученике у току распуста. Одржан састанак Пријатеља деце. Састамку присуствовала Марија Манојловић

Фебруар: ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СОЛО ПЕВАЧА И МАЛИХ ВОКАЛНИХ САСТАВА (дует, терцет, квартет) је одржано у среду, 1. фебруара 2012.г. у ОМС "Владимир Ђорђевић". Наши ученици постигли су запажен резултат: ЖАНР: ДЕЧЈА, ЗАБАВНА ПЕСМА (соло певачи) Јована Пантелић 3-4 освојила је 1. место, а Ива Кричак 2-5 2. место. ЖАНР: НАРОДНА ПЕСМА-ДОМАЋА (соло певачи) Теута Никол 8-4 заузела је 2. место. КОНКУРС ЗА КАРИКАТУРУ "МАЛИ ПЈЕР" - Изложба и додела награда је организована у четвртак, 23. фебруара 2012.г. у 12 часова у Библиотечи-галерији "Бранко Миљковић". Ученици који су награђени су: 1. Ана Здравковић, 8 / 4 2. Марија Ђукић, 6 / 3 3. Филип Ковачевић, 6 / 4. Професори и учитељи са ученицима извршили припрему, на часовима српског језика и литерарне секције, за МАЈСКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА- Како се пишу стихови. 28. фебруара одржано је ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА. Овом такмичењу одазвао се велики број ученика, што млађег то и средњег узраста. Као и сваке године такмичење је протекло беспрекорно у присуству стручног жирија, Маја Шаренац - дипломирани глумац, Борјанка Милићевић - професор српског језика, Драгана Расуо - професор српског језика и библиотекар. Након, ни мало лаког задатка, жири је овако пресудио. У категорији млађег узраста 1. место заузела је Ива Сретеновић ученица 3-1, 2. место Лука Павићевоћ ученик 3-5 и они су се пласирали за даље такмичење, а Новак Стјепаћ ученик 1-2 је освојио 3. место. У категорији средњег узраста 1. место освојила је Ања Лабовић 7-5, 2. место Милица Мијатовић 7-2, који су се пласирали за даље такмичење, а 3. место освојила је Јана Потих 8-3.

Март: ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА је одржано у петак, 9. марта 2012.г. у позоришту "Пан театар" Овогодишње такмичење рецитатора је део Фестивала културе младих Звездаријада 2012. Наши ученици се нису пласирали за даље такмичење. Бечка песничка сусретања, издвојени радови по пет у категорији млађег и средњег узраста. Обележен Дан вода 22. март кроз разговоре и радионице на часовима биологије, као и на часовима чувара природе и света око нас. Ученици другог разреда гледали презентацију, после које је био квиз о води и њеној важности.

Април: УСКРШЊА ИЗЛОЖБА РАДОВА била је реализована, како у учионицама у оквиру појединачних одељенских изложби, тако и у оквиру велике изложбе у холу школе. Наравно учествовали смо и на ликовном конкурс у СУСРЕТ УСКРСУ-Ускршња изложба у СУСРЕТ УСКРСУ, организована је између 2. и 5. априла 2012. године у Дечјем центру „Звездани гај“. Награђених радова је било доста! 1. НАЈЛЕПШЕ ОСЛИКАНА УСКРШЊА ЈАЈА: Исидора Капор 5. разред, Милица Тодоровић 5. разред, Миња Мандић 5. разред, Александра Јестровић 5. разред. 2. ГРУПНИ РАДОВИ: Групни рад 5-1 одељења (Исидора Капор, Марија Дракулић, Рајна Свичклас). Од 20-25. априла 2012. био је Дечји позоришни фестивал ПОЗОРИШТЕ ЗВЕЗДАРИШТЕ. Као и сваке године наша школа је учествовала у многим дешавањима која су се тада дешавала. 20.4.2012. група ученика у пратњи библиотекара Чеде Пипера присуствовала је промоцији књиге „ПОЗОРИШТЕ“ аутора Јасен Боко. Драмска група позоришта „Пан театра“ приредила је том приликом занимљив програм. 23.4.2012. одељење 2-5 у пратњи учитељице Марије Манојловић учествовало је на хепенингу „На рођендану код Змајице“ - „Eugesa B-day party“. Том приликом су уживали у чаролијама научних експеримената коју су реализовали аниматори играонице „Оница“. 23.4.2012. На сцени КУЛТ ученици четвртог тазреда гледали су представу „МАЛИ ПРИНЦ“ КСЦ Бугојно, Студио луткарства Сарајево. 22. априла, обележен је Дан планете Земље акцијом КАКО МИ МОЖЕМО ЗАШТИТИ НАШУ ПЛАНЕТУ. Ученици млађих разреда, у оквиру предмета чувари природе, након разговора и дискусије о проблемима пред којим се налазимо ми становници плаве планете, направили су транспарентни материјал у виду плаката, порука и цртежа који су представили својим

другарима и наставницима у холу школе. Ову акцију испратили су и библиотекари школе. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ДРАМСКОМ СТВАРАЛАШТВУ мале драмске форме, одржано је у УТОРАК, 24.04.2012. године У Звездара театар у Београду. Нашу школу представила је драмска група: Зујалице бж + 2с (20-25 мин), Текст: Милица Пајић Лазаров, Режија: Милица Пајић Лазаров, Сценографија/костимографија/избор музике: М. Пајић Лазаров, Ана Петровић, Драмски педагог: Милица Пајић Лазаров, наставница разредне наставе. Након жирирања, освојили су следеће награде: представа је заузела 2. место, Јана Живковић 1. место за главну женску улогу, Лука Влаховић 1. место за главну мушку улогу. ДЕМУС 2012, градска завршница, одржана је 26. 4. 2012 у великој дворани ДКЦа. Нашу школу представљала су чак два мешовита оркестра, која су освојила 1. место!

Мај: Обележавање Дана Сунца 3. маја, било је реализовано кроз ликовне радионице на отвореном. Школска завршница програма БАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА 2012. одржана је у уторак 23. маја 2012. У Библиотеци-галерији „Бранко Миљковић“. Општинска завршница програма БАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА 2011 одржана је 25. маја 2012. г. у Библиотеци-галерији „Бранко Миљковић“ а сусрет је водио и песме жирирао: песник-водителј Бојан Љубеновић, новинар и афористичар. У категорији млађих наш представник је био Матија Пејевић 3-4, са песмом „Пролеће“, а у категорији средњег узрасата Мина Пејевић 5-5 са песмом „Ма где баш ти“. Мина је на том такмичењу освојила 1. награду и пласман на градско такмичење. Сви учесници Бачких песничких сусретања добили су годишње чланске карте Библиотеке „Вук Караџић“, финалисти, а награђени и дипломе и књиге.

Јун: Обележавање 5. јуна Дана заштите животне средине, реализовано је кроз израду плаката на дату тему и разговор са ученицима како они могу свакодневно допринети очувању животне средине.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Годишњим планом рада за школску 2012/2013. годину планирано је спровођење посебних програма: превенције малолетничке делинквенције, здравствене превенције, професионалне оријентације и активности за спречавање наркоманије.

У оквиру садржаја планираних програмом превенције малолетничке делинквенције током школске године праћено је понашање ученика, најпре од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе. С ученицима код којих је уочено неприхватљиво понашање, изражена агресивност и непоштовање социјалних норми обављани су саветодавни разговори, затим саветодавни разговори с њиховим родитељима, како би се понашање кориговало. У мањем броју случајева затражена је помоћ надлежних центара за социјални рад или других институција (Института за ментално здравље и др.) Ученици су подстицани да се укључују у школске секције и учествују на спортским такмичењима, саветовано наставницима да у већој мери примењују похвале и дају додатна задужења која ће бити мотивишућа и охрабрујућа, како би се подстакло позитивно социјално везивање. У сарадњи с невладиним организацијама и МУП-ом организована су предавања о опасностима од петарди, опасностима на интернету, злоупотреби ПАС; радионице Црвеног крста „Промоција хуманих вредности“ за ученике петог разреда и др. како би се код ученика стварали позитивни ставови и правилан однос према себи, другима и друштву

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована: хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

- У сарадњи с Домом здравља „Звездара“ (школским лекаром) редовно су обављани педијатријски и стоматолошки систематски прегледи ученика свих разреда и вршена вакцинација
- За ученике који су ишли на вишедневне екскурзије организовано је издавање здравствених листа и пратња лекара током боравка на одредишту
- Неколико ученика старијих разреда на захтев родитеља и препоруку лекара, а одлуком Наставничког већа ослобођени су наставе физичког васпитања, а за ученике који су имали

озбиљније здравствене проблеме током школске године обезбеђена је додатна подршка у савладавању градива

- На часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва, физичког васпитања и биологије, као и изборним предметима и слободним активностима обрађене су теме везане за развијање и неговање хигијенских и здравствених навика и промовисани стилови здравог живота- правилна исхрана, важност физичког вежбања, опасности од ПАС и др.
- За ученике четвртог разреда био је организован спортски дан у СЦ „Олимп“
- За ученице шестог разреда организовано је предавање о репродуктивном здрављу и хигијени у пубертету

И ове школске године у свим разредима спровођен је програм за спречавање наркоманије:

У млађим разредима су на часовима одељењске заједнице, света око нас, природе и друштва и физичког васпитања обрађене теме везане за правилну/неправилну исхрану и здраву/нездраву храну, ученици су добили знања везана за правилну употребу и злоупотребу лекова и хемијских материја у складу са узрастом, сазнали о последицама неправилног коришћења хемијских материја а за ученике старијих разреда и њихове родитеље организована су предавања о злоупотреби ПАС. Ове године школа је искористила и значај вршњачке едукације, тако што су ученици који су присуствовали предавањима имали задатак да пренесу најзначајније информације својим друговима у одељењу (уз супервизију одељењских старешина), што је наишло на одличан пријем и код оних који су презентовали информације, и код њихових вршњака који су их слушали. Ова тема нашла је значајно место и у радионицама Црвеног крста у реализованим у петом разреду. Ученици старијих разреда су, поред тога, кроз часове одељењске заједнице, биологије, хемије и физичког васпитања усвојили знања о последицама нестручног коришћења лекова и других хемијских супстанци и коришћењу ПАС и имали прилику да дискутују о истим темама. Као значајна подршка родитељима у борби против болести зависности организовано је и предавање „Умеће комуникације“ од стране Савета родитеља, а и бројна индивидуална саветовања са педагошко-психолошком службом.

Поред планираних посебних програма током школске године реализован је одређени број предавања, посета и хуманитарних акција.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Активности на професионалном усмеравању ученика у 2012/13 години обogaћене су реализацијом „Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу“, намењеног ученицима седмог и осмог разреда.

„Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу“ је подржан од стране МПН, а реализовала га је организација Инвентива, у сарадњи с немачком организацјом GIZ BOSS. Био је намењен ученицима седмог и осмог разреда, а састоји се у примени петофазног модела доношења одлуке о наставку школовања/избору занимања. Програм је реализовао четворочлани тим, формиран на почетку школске године.

У седмом разреду пријављено је 33 ученика, који су подељени у две групе. Радионице за ове ученике организоване су једном недељно, као посебна активност у међусмени. Укупно је реализовано 22 радионице из свих модула. Одређени број радионица реализован је за све ученике седмог разреда, тако што је Тим издвојио најважније (десет радионица) и направљена су сценарија, које су разредне старешине реализовале на часовима одељењске заједнице за све ученике. Остале радионице реализовала је психолог школе, са групом заинтересованих ученика, на шест одвојених сусрета. Сви ученици су добили Портфолио, који је коришћен, заједно с другим материјалима, у реализацији програма.

У осмом разреду програм је реализован у два цела одељења, а заинтересовани ученици осталих одељења чинили су групу. Радионице за одељења реализоване су на часовима одељењске заједнице, а за остале ученике као додатни час. Укупно је реализовано 19 радионица из свих модула. Сви учесници

добили су по примерак Портфолија. Продукти радионица коришћени су за формирање кутка за професионалну оријентацију (мрежа средњих школа и др.)

У оквиру Програма организовани су и реални сусрети-посете сајму образовања и каријере, као и сусрети с експертима у школи.

У оквиру професионалног информисања и саветовања ученика организовано је више активности:

- Испитивање интересовања ученика тестом ТПИ извршила је психолг школе. Тест је задат заинтересованим ученицима у неколико понуђених, али и поновљених термина, у складу с израженим захтевима. Извршена је обрада и анализа резултата за све ученике, који су презентовани ученицима, и на основу којих је вршено индивидуално саветовање.
- Индивидуалне саветодавне разговоре обавила је психолог школе с ученицима који су изразили жељу за овим видом подршке. Обухваћено је укупно 21 ученик.
- Предавање психолога и помоћника директора школе о избору занимања одржано је за ученике осмог разреда у мају. Првобитно су планирана два предавања, али је због лошег одзива ученика заказан и додатни темин. Уз ова предавања, одржана су и предавања везана за полагање завршног испита и упис у средње школе.

За родитеље ученика осмог разреда организован је заједнички родитељски састанак, на коме су информисани о детерминантама избора занимања, полагању завршног испита и упису у средње школе. Састанак су организовали помоћник директора и психолог школе.

Неколико родитеља је изразило потребу за индивидуалним саветовањима с психологом школе, у вези с избором занимања њихове деце. Такође, и индивидуална саветовања укључени су и родитељи ученика који су имали извесне тешкоће у развоју, тако да је било неопходно указати родитељима на специфичности избора занимања.

У осталим разредима повремено је организовано упознавање с појединим занимањима, у сарадњи с родитељима ученика, али недовољно систематично. Повремено су коришћене и посете ученика културним и другим институцијама, како би се ученици упознали са специфичним занимањима или областима рада.

Наредне школске године школа ће наставити реализацију пројекта „Професионална оријентација ученика на преласку у средњу школу“, али уз извесне модификације садржаја и обима радионица, као и начина њихове рализације. Такође, индивидуална саветовања ученика су се показала као потребна, а требало би их реализовати раније у току године. Кутак за професионалну оријентацију и остале активности из „Програма професионалне оријентације“ могу се проширити, како би обухватиле и млађе ученике, уз укључивање родитеља.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварен је у току 38, а за ученике осмог разреда 36 петодневних наставних недеља.

предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред			II-IV разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	900	900	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	3600	3600	100,0%
енглески језик	360	353	98,1%	360	360	100,0%	360	353	98,1%	324	324	100,0%	1404	1390	99,0%
ликовна култура	180	180	100,0%	360	362	100,6%	360	360	100,0%	324	324	100,0%	1224	1226	100,2%
музичка култура	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	720	720	100,0%
природа и друштво/свет око нас	360	360	100,0%	360	360	100,0%	360	360	100,0%	360	360	100,0%	1440	1440	100,0%
математика	900	900	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	900	900	100,0%	3600	3600	100,0%
физичко васпитање	540	540	100,0%	540	541	100,2%	540	540	100,0%	360	360	100,0%	1980	1981	100,1%
изабрани спорт (4. разред)	0	0	0!	0	0	0	0	0	0	180	180	100,0%	180	180	100,0%
од играчке до рачунара	108	108	100,0%	72	72	100,0%	180	182	101,1%	108	108	100,0%	468	470	100,4%
чувари природе/народна	108	108	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	144	144	100,0%	612	612	100,0%
грађанско васпитање	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	720	720	100,0%
верска настава	144	140	97,2%	180	180	100,0%	180	180	100,0%	180	181	100,6%	684	681	99,6%
укупно	3960	3949	99,7%	4212	4215	100,1%	4320	4315	99,9%	4140	4141	100,0%	16632	16620	99,9%
предмет	V разред			VI разред			VII разред			VIII разред			IX разред		
	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%	П	О	%
српски језик	720	719	99,9%	720	720	100,0%	720	722	100,3%	688	685	99,6%	2848	2846	99,9%
енглески језик	288	288	100,0%	360	357	99,2%	360	362	100,6%	340	343	100,9%	1348	1350	100,1%
ликовна култура	288	289	100,3%	180	183	101,7%	180	174	96,7%	170	172	101,2%	818	818	100,0%
музичка култура	288	292	101,4%	180	172	95,6%	180	184	102,2%	170	169	99,4%	818	817	99,9%
историја	145	153	105,5%	360	322	89,4%	360	359	99,7%	340	340	100,0%	1205	1174	97,4%
географија	145	147	101,4%	360	358	99,4%	360	360	100,0%	340	340	100,0%	1205	1205	100,0%
физика	0	0	0	360	356	98,9%	360	361	100,3%	340	340	100,0%	1060	1057	99,7%
математика	576	576	100,0%	720	721	100,1%	720	720	100,0%	688	680	98,8%	2704	2697	99,7%
биологија	288	287	99,7%	360	360	100,0%	360	361	100,3%	344	344	100,0%	1352	1352	100,0%
хемија	0	0	0	0	0	0	360	367	101,9%	340	340	100,0%	700	707	101,0%
техничко образовање	288	278	96,5%	360	371	103,1%	360	364	101,1%	340	345	101,5%	1348	1358	100,7%
физичко васпитање	288	286	99,3%	360	358	99,4%	360	364	101,1%	340	325	95,6%	1348	1333	98,9%
изабрани спорт	145	144	99,3%	180	184	102,2%	180	179	99,4%	340	351	103,2%	845	858	101,5%
немачки језик	288	287	99,7%	360	342	95,0%	360	360	100,0%	340	325	95,6%	1348	1314	97,5%
информатика	144	146	101,4%	180	179	99,4%	180	177	98,3%	170	166	97,6%	674	668	99,1%
цртање, сликање и вајање	145	146	100,7%	180	180	100,0%	36	36	100,0%	0	0	0	361	362	100,3%
грађанско васпитање	145	144	99,3%	179	175	97,8%	180	176	97,8%	170	166	97,6%	674	661	98,1%
верска настава	145	144	99,3%	180	177	98,3%	180	178	98,9%	170	170	100,0%	675	669	99,1%
укупно	4326	4326	100,0%	5579	5515	98,9%	5796	5804	100,1%	5630	5601	99,5%	21331	21246	99,6%

**ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
31. АВГУСТ 2012. ГОДИНЕ**

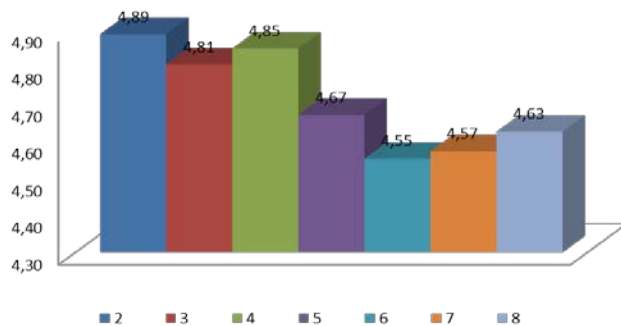
Општи успех ученика на крају 2010/11. године

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА									
разред	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	укупно ученика	ук. позитивних изражено у %	укупно позитивних
1	описно оцењивање								
2	описно оцењивање								
3	150	8	2	0	1	0	113	161	99,4%
4	131	17	1	0	1	0	71	150	99,3%
2-4	131	21	0	0	0	0	97	152	100,0%
% 2-4	412	46	3	0	2	0	281	463	99,57%
5	89,0%	9,9%	0,6%	0,0%	0,4%	0,0%	60,7%	100,0%	
6									
7	91	29	4	0	0	0	40	124	100,0%
8	93	44	4	0	0	0	40	141	100,0%
5-8	83	31	6	0	0	0	34	120	100,0%
% 5-8	86	40	1	0	0	0	39	127	100,0%
2-8	353	144	15	0	0	0	153	512	
% 2-8	68,9%	28,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	29,9%	100,0%	

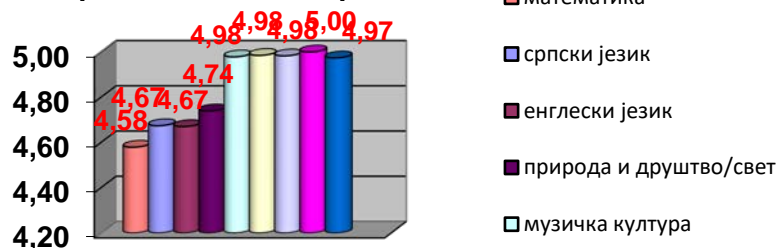
Средња оцена по предметима, разредима и одељењима

ПРЕДМЕТ	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	5-8	2 - 8
српски језик		4,76	4,55	4,71	4,67	4,35	4,21	3,98	4,38	4,23	4,42
енглески језик		4,84	4,65	4,51	4,67	4,10	4,25	4,08	4,32	4,19	4,39
ликовна култура		4,99	4,97	5,00	4,98	4,97	4,96	4,96	4,98	4,97	4,97
музичка култура		4,98	4,95	5,00	4,98	4,94	4,93	4,96	5,00	4,96	4,97
природа и друштво/свет		4,80	4,69	4,74	4,74						4,74
историја						4,57	4,48	4,63	4,65	4,59	4,59
географија						4,67	4,34	4,68	4,35	4,51	4,51
физика							3,76	4,12	4,17	4,02	4,02
математика		4,67	4,51	4,56	4,58	4,00	3,85	3,70	4,01	3,89	4,19
биологија						4,25	4,57	4,34	4,72	4,47	4,47
хемија								4,28	4,37	4,33	4,33
техничко образовање						4,90	4,65	4,89	4,98	4,86	4,86
физичко васпитање		4,99	4,99	4,97	4,98	5,00	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99
изабрани спорт				5,00	5,00	5,00	4,94	4,94	4,99	4,97	4,97
немачки језик						4,33	3,95	4,24	4,08	4,15	4,15
информатика/од играчке до рач.		5,00	5,00	5,00	5,00	4,98	4,98	4,94	5,00	4,97	4,99
свакодневни живот у прошлости								5,00		5,00	5,00
хор и оркестар						5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
чув. природе/ нар. традиц.		4,97	4,95	5,00	4,97						4,97
цртање сликање вајање						5,00	5,00			5,00	5,00
УКУПНО		4,89	4,81	4,85	4,85	4,67	4,55	4,57	4,63	4,61	4,71

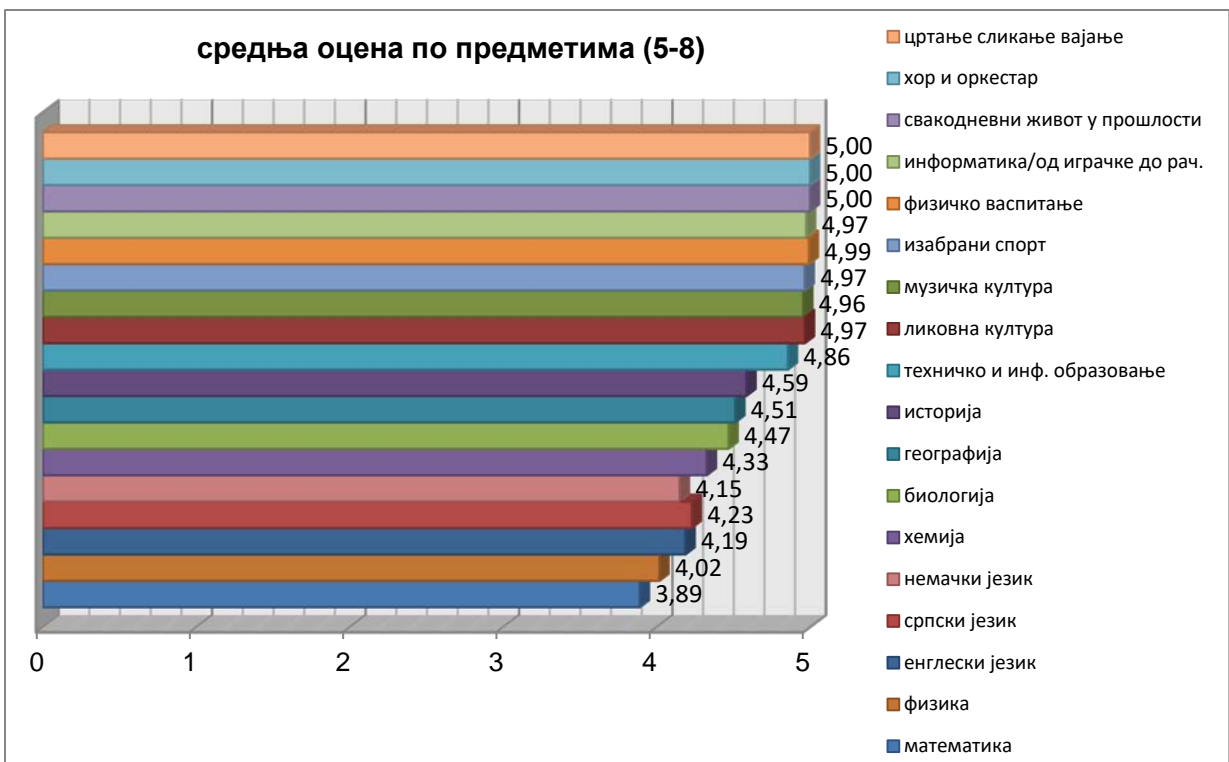
СРЕДЊА ОЦЕНА ПО РАЗРЕДИМА



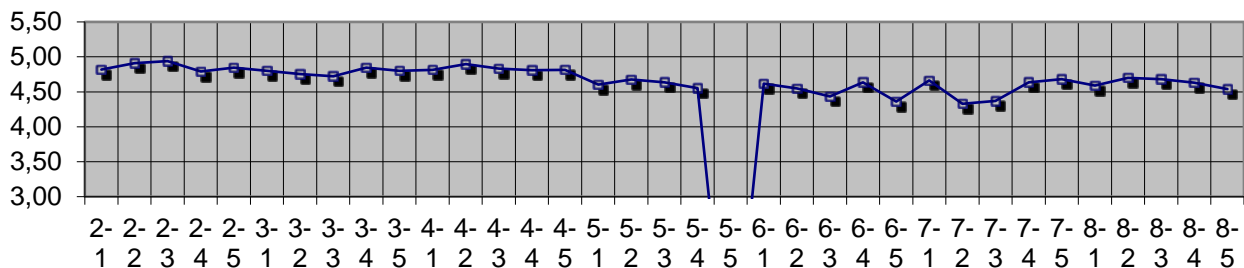
средња оцена по предметима (2-4)



средња оцена по предметима (5-8)



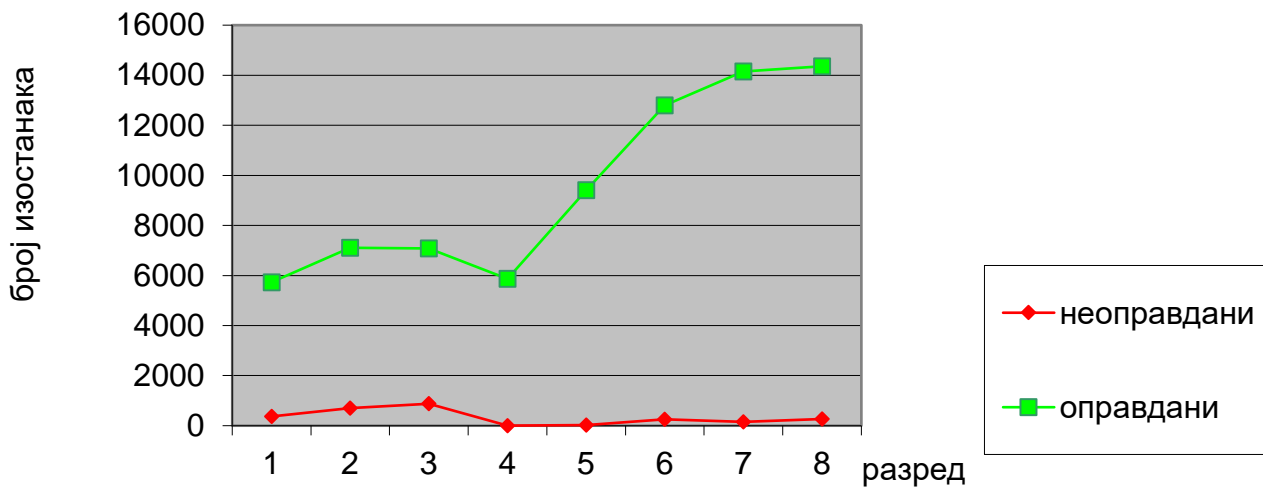
средња оцена одељења



- Изостанци ученика

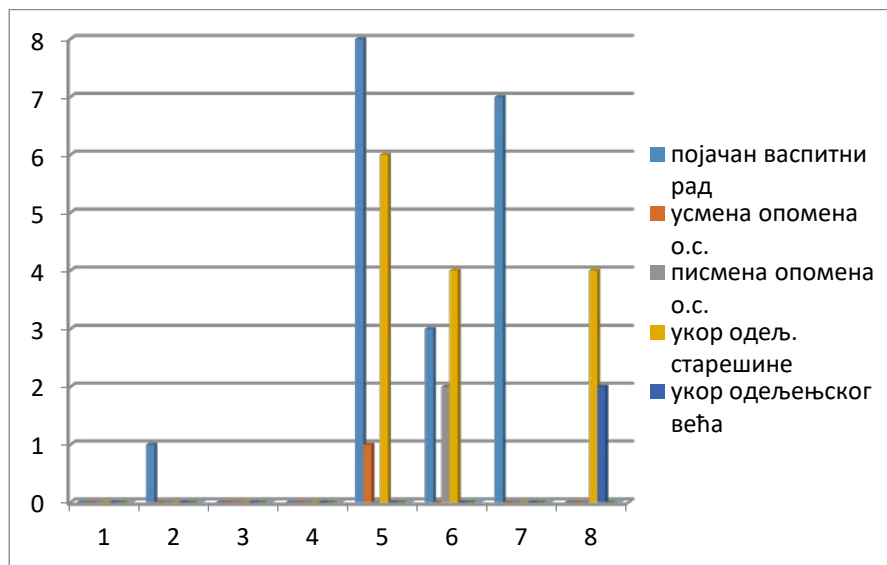
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА										
разред	ученика без изостанака	%	оправдани				неоправдани			
			изостанци	ученика	%	по уч.	изостанци	ученика	%	по уч.
1	3	2,48%	5732	118	97,52%	49	371	2	1,65%	186
2	0	0,00%	7105	154	95,65%	46	703	2	1,24%	352
3	2	1,33%	7082	146	97,33%	49	876	14	9,33%	63
4	10	6,58%	5872	142	93,42%	41	3	2	1,32%	2
1-4	15	2,57%	25791	560	95,89%	46	1953	20	3,42%	98
5	2	1,61%	9406	122	98,39%	77	28	16	12,90%	2
6	0	0,00%	12801	141	100,00%	91	261	20	14,18%	13
7	2	1,67%	14154	118	98,33%	120	151	43	35,83%	4
8	1	0,79%	14357	126	99,21%	114	270	58	45,67%	5
5-8	5	0,98%	50718	507	99,02%	100	710	137	26,76%	5
1-8	20	1,82%	76509	1067	97,35%	72	2663	157	14,32%	17

раст броја изостанака по разредима



Владање и дисциплина ученика

	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8	%
појачан васпитни рад	0	1	0	0	8	3	7	0	19	1,73%
усмена опомена о.с.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,09%
писмена опомена о.с.	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0,18%
укор одељ. старешине	0	0	0	0	6	4	0	4	14	1,28%
укор одељењског већа	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,18%
укор директора школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
укор наставничког већа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
кажњени ученици	0	0	0	0	7	2	3	0	12	1,09%
похваљени ученици	0	126	53	51	43	28	34	39	374	34,12%
награђени ученици	0	16	2	35	37	26	0	26	142	12,96%
	1	2	3	4	5	6	7	8	1-8	%
појачан васпитни рад	0	1	0	0	8	3	7	0	19	1,73%
усмена опомена о.с.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,09%
писмена опомена о.с.	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0,18%
укор одељ. старешине	0	0	0	0	6	4	0	4	14	1,28%
укор одељењског већа	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,18%
укор директора школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
укор наставничког већа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
кажњени ученици	0	0	0	0	7	2	3	0	12	1,09%
похваљени ученици	0	126	53	51	43	28	34	39	374	34,12%
награђени ученици	0	16	2	35	37	26	0	26	142	12,96%



Разредни испити

Ученик	одељење	полагао разредни из предмета:	оцена након разредног
Митровић Данијел	3-3	српски језик	1
		енглески језик	1
		ликовна култура	3
		музичка култура	3
		математика	1
		природа и друштво	2
		чувари природе	3
		физичко васпитање	3
		веронаука	добар

Ученик упућен на полагање разредних испита због огромног броја изостанака који је начинио и поред великог ангажовања одељењског старешине, наставника, ПП службе, Центра за социјални рад и општине Звездара.

Ученик	одељење	полагао разредни из предмета:	оцена након разредног
Митровић Наталија	2-4	српски језик	1
		енглески језик	1
		ликовна култура	3
		музичка култура	3
		математика	1
		свет око нас	2
		народна традиција	2
		физичко васпитање	3
		грађанско васпитање	добар

Ученик упућен на полагање разредних испита због великог броја изостанака који је начинио и поред великог ангажовања одељењског старешине, наставника, ПП службе, Центра за социјални рад и општине Звездара.

Ученик генерације, Вукова и посебне дипломе

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Вук Вуковић 8-2

УЧЕНИЦИ ПРЕДЛОЖЕНИ ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ:

- Елена Лазић 8-1
- Вук Вуковић 8-2
- Петар Вујичић 8-3
- Гвозден Илић 8-4
- Ивана Васиљевић 8-5

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ:

35 ченика су носиоци Вуковбе дипломе

8/1

1. Андрејић Алекса
2. Ђиловић Стеван
3. Ивановић Коста
4. Илић Анђелија
5. Лазић Елена
6. Марић Никола
7. Петровић Катарина

8/2

1. Вук Вуковић
2. Богдан Глигић
3. Милош Катић
4. Ирина Марко
5. Милица Милошевић
6. Јелена Милошевић
7. Јована Парезанин
8. Мина Трпковић

8/3

1. Теодора Анђелковић
2. Мина Јеремић
3. Катарина Рајковић
4. Катарина Фишић
5. Петар Вујичић

8/4

1. Маша Елез
2. Илић Гвозден
3. Сергеј Кесер
4. Алекса Опачић
5. Андреа Опачић
6. Петровић Војислав
7. Милица Стошић
8. Марија Чича

8/5

1. Васиљевић Ивана
2. Ђуричић Ања
3. Кашћелан Анђела
4. Лабовић Ања
5. Мијатовић Теодора
6. Милекић Лука
7. Стаменковић Ружица

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

51 ученик је заслужио посебну диплому из наставних предмета

8/1

1. Андрејић Алекса, физичко в, историја
2. Ђиловић Стеван, физика, хемија
3. Ивановић Коста, математика, физика, хемија
4. Илић Анђелија, физичко в.

5. Лазић Елена, биологија, енглески ј.
6. Марић Никола, физичко в.
7. Петровић Катарина, физичко в.

8/2

8. Вук Вуковић, информатика, хемија, математика, ТиО, физичко в.
9. Богдан Глигић, историја
10. Милош Катић, историја, биологија
11. Ирина Марко, физичко васпитање
12. Милица Милошевић, српски језик, физичко в, енглески језик
13. Јелена Милошевић, енглески језик
14. Јована Парезанин, историја
15. Мина Трпкковић, историја
16. Марко Кулиш, биологија

8/3

17. Теодора Анђелковић, енглески ј. математика, ТиО
18. Невена Добрић, физичко в.
19. Мина Јеремић, физичко в.
20. Лазар Михаиловић, математика
21. Катарина Рајковић, физичко в.
22. Владимир Симендић
23. Милош Стевановић
24. Катарина Фишић, српски ј.
25. Петар Вујичић, ТиО, математика,
26. Мина Сретеновић, српски ј.
27. Јана Вучетић, физичко в.

8/4

28. Маша Елез, енглески језик, ликовна култура, српски језик, математика
29. Илић Гвозден, историја, географија
30. Сергеј Кесер, математика
31. Алекса Опачић, српски ј.
32. Андреа Опачић, српски ј.
33. Петровић Војислав, српски ј.
34. Андреја Медвед, енглески ј.
35. Стошић Милица, физичко в.
36. Нина Живанчевић, музичка култура
37. Марија Чича, историја

8/5

38. Васиљевић Ивана, српски језик, музичка к. физичко в.
39. Ђуричић Ања, музичка к.
40. Касаловић Василије, физичко в. географија, математика
41. Кашћелан Анђела, српски ј. музичка к. физичко в.
42. Кнежевић Соња, биологија
43. Лабовић Ања, енглески ј.
44. Мијатовић Теодора, енглески ј.
45. Милекић Лука, хемија, математика, физичко в.
46. Стаменковић Ружица, музичка к.
47. Дракулић Јован, физичко в.
48. Хаџи-Павловић Душан, биологија, ТиО
49. Малков Ања, музичка к.
50. Тасић Ленка, музичка к.

Ученици са похвалама

8/1

1. Лазић Елена, српски ј.
2. Вукосављевић Јован, српски ј, физичко в, ликовна к.
3. Виторовић Огњен, физичко в, ликовна к.
4. Поповић Новак, физичко в.
5. Ивановић Коста, ликовна к.
6. Илић Анђелија, математика

8/2

7. Милица Мијатовић, српски ј.
8. Вук Вуковић, српски ј.
9. Ивона Пејовић, ликовна к.
10. Јована Парезанин, математика
11. Милош Катић, математика
12. Богдан Глигић, математика
13. Александар Остојић, географија

8/3

14. Софија Спасојев, биологија, српски ј.
15. Владимир Симендић, биологија, математика
16. Милош Воркапић, ТиО, историја
17. Ђорђе Лукић, ТиО, српски ј.
18. Милош Стевановић, ТиО, историја, српски ј.
19. Мина Јеремић, енглески ј, српски ј.
20. Лазар Михаиловић, историја, српски ј.
21. Страхиња Крстић, историја, српски ј.
22. Ђорђе Бојовић, историја, српски ј.
23. Петар Вујичић, историја
24. Славољуб Тришић, историја
25. Теодора Анђелковић, историја, српски ј.
26. Невена Добрић, српски ј.
27. Гордана Стаменковић, српски ј.
28. Катарина Фишић, српски ј.
29. Катарина Рајковић, српски ј.
30. Јана Вучетић, српски ј.
31. Катарина Векић, српски ј.
32. Верица Милошевић, географија
33. Јован Урошев, географија

8/4

34. Марија Чича, математика, српски ј, ликовна к.
35. Милица Стошић, математика
36. Опачић Алекса, биологија
37. Опачић Андреа, биологија
38. Сергеј Кесер, биологија, географија
39. Андреја Медвед, српски ј.
40. Радмила Маравић, енглески ј.
41. Гвозден Илић, ликовна к.
42. Нина Живанчевић, ликовна к, географија

8/5

43. Теодора Мијатовић, ликовна к, српски ј, математика

44. Војин Маровић, ликовна к.
45. Лука Милекић, ликовна к.
46. Олга Сарић, ликовна к.
47. Ленка Тасић, ликовна к.
48. Нина Топрек, ликовна к.
49. Лабовић Ања, српски ј, географија
50. Хаџи-Павловић Душан, географија
51. Ђуричић Ања, математика

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКИХ, ГРАДСКИХ И РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА

ТАКМИЧЕЊА – ЗБИРНА ТАБЕЛА			
ОСВОЈЕНО МЕСТО/РАНГ ТАКМИЧЕЊА	ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА	ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА	РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА
1. МЕСТО	17	8	/
2. МЕСТО	36	6	1
3. МЕСТО	50	13	3

* табела се односи на такмичења која су у систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја

На екипним такмичењима (у систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја), ученици наше школе освојили су: на општинским такмичењима три прва, четири друга и три трећа места; на градским такмичењима једно прво и два друга места; на републичком такмичењу једно друго место.

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

р.бр.	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Предмет	Освојено место	Презиме и име наставника
1.	Матић Анђела	3-1	математика	2. место	Маљевић Весна
2.	Радмановић Стефан	3-1	математика	2. место	Маљевић Весна
3.	Вељовић Марко	3-3	математика	2. место	Стикић Марија
4.	Милић Рајко	3-2	математика	2. место	Филиповић Душица
5.	Илић Андреј	3-2	математика	3. место	Филиповић Душица
6.	Божих Алекса	3-4	математика	3. место	Костић Викторија
7.	Krishnaraj Veena	3-5	математика	3. место	Манојловић Марија
8.	Мајсторовић Даница	3-1	математика	3. место	Маљевић Весна
9.	Арсенијевић Вук	4-1	математика	2. место	Станковић Миленија
10.	Ђорђевић Теодоровић Тадија	4-2	математика	1. место	Цветковић Марковић Весна
11.	Живанов Невена	4-3	математика	1. место	Нотић Драгана
12.	Глигоријевић Марко	4-3	математика	3. место	Нотић Драгана
13.	Савић Зоја	4-4	математика	2. место	Нинковић Мирјана
14.	Поњарац Тијана	4-4	математика	2. место	Нинковић Мирјана
15.	Нинчић Ива	4-4	математика	3. место	Нинковић Мирјана
16.	Малков Алекса	4-5	математика	1. место	Тоскић Александра
17.	Петровић Филип	4-5	математика	3. место	Тоскић Александра
18.	Шевић Ирина	5-1	математика	1. место	Ђинђић Тасевски

					Јагода
19.	СТИЈЕПИЋ ЈОВАНА	5-1	математика	2. место	Ћинђић Тасевски Јагода
20.	ОБРАДОВИЋ ИГОР	5-1	математика	2. место	Ћинђић Тасевски Јагода
21.	ЈОВАНОВИЋ МИЛЕТА	5-2	математика	3. место	Ћинђић Тасевски Јагода
22.	МИХАЈЛОВИЋ ВУКАШИН	5-4	математика	1. место	Хаџиефендић Шевала
23.	ПОПОВИЋ НИКОЛА	5-4	математика	2. место	Хаџиефендић Шевала
24.	ТАСИЋ НИКОЛА	5-4	математика	3. место	Хаџиефендић Шевала
25.	ОБРАДОВИЋ НАТАША	5-4	српски језик	2. место	Драгићевић Сандра
26.	МАЈЕР ПЕТАР	5-4	српски језик	3. место	Драгићевић Сандра
27.	СИНЂЕЛИЋ САША	5-3	српски језик	2. место	Драгићевић Сандра
28.	СТИЈЕПИЋ ЈОВАНА	5-1	ТиО/бродо моделарство	3. место	Жиловић Драгана
29.	ШЕВИЋ ИРИНА	5-1	ТиО/машинск а техника	3. место	Жиловић Драгана
30.	ЦВЕТКОВИЋ УРОШ	5-2	ТиО	2. место	Жиловић Драгана
31.	ЈОВАНОВИЋ МИЛЕТА	5-2	ТиО	2. место	Жиловић Драгана
32.	МИХАЈЛОВИЋ ВУКАШИН	5-4	историја	1. место	Мишић Драгана
33.	МАЈЕР ПЕТАР	5-4	историја	3. место	Мишић Драгана
34.	РАДОЈЧИЋ АЊА	6-1	српски језик	2. место	Стефановић Даниела
35.	ЛУЛИЋ МЛАДЕН	6-1	физика	3. место	Дебељаковић Мирјана
36.	АНДРИЋ ПЕТАР	6-1	историја	3. место	Аџић Татјана
37.	КОЧИНАЦ ИЛИЈА	6-2	физика	1. место	Дебељаковић Мирјана
38.	КОЧИНАЦ ИЛИЈА	6-2	математика	3. место	Шевић Ирена
39.	МАНДИЋ АНА	6-2	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
40.	НОВАКОВИЋ ЛУКА	6-2	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
41.	ТОДОРОВИЋ ИГОР	6-2	ТиО/ракетно моделарство	3. место	Жиловић Драгана
42.	ТОДОРОВИЋ ИВАН	6-2	физика	3. место	Дебељаковић Мирјана
43.	ВАСИЉЕВИЋ НИКОЛА	6-3	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
44.	ДИМИТРИЈЕВИЋ САРА	6-3	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
45.	МАНДИЋ МИНА	6-3	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
46.	МАРКОВИЋ ИЛИЈА	6-3	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
47.	САВИЋ ОГЊЕН	6-3	историја	3. место	Аџић Татјана
48.	ВАСИЉЕВИЋ НИКОЛА	6-3	историја	3. место	Аџић Татјана
49.	МИНИЋ ДИМИТРИЈЕ	6-4	историја	3. место	Аџић Татјана
50.	КНЕЖЕВИЋ АНА	6-4	историја	3. место	Аџић Татјана
51.	СИМИЋ ЈОВАН	6-4	математика	пласман	Борисов Цветанка
52.	КОВАЧЕВИЋ ДЕНИС	6-4	физика	3. место	Дебељаковић Мирјана
53.	ЂУМИЋ ДАВИД	6-5	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
54.	ЖИЛОВИЋ ЈАНА	6-5	српски језик	1. место	Обрадовић Славица
55.	МИНА ЖИВАНОВИЋ	7-2	математика	2. место	Ћинђић Тасевски Јагода
56.	АНА-МАРИЈА ЋЕРАНИЋ	7-2	математика	пласман	Ћинђић Тасевски Јагода
57.	ИВКОВИЋ ЈОВАН	7-4	математика	1. место	Хаџиефендић Шевала

58.	Којић Данило	7-4	математика	2. место	Хаџиефендић Шевала
59.	Станојевић Олга	7-4	математика	2. место	Хаџиефендић Шевала
60.	Павловић Катарина	7-4	српски језик	3. место	Жујовић Марија
61.	Којић Данило	7-4	српски језик	3. место	Жујовић Марија
62.	Ивковић Јован	7-4	физика	2. место	Тодоровић Ристић Весна
63.	Којић Данило	7-4	физика	2. место	Тодоровић Ристић Весна
64.	Радојевић Страхиња	7-2	историја	2. место	Аџић Татјана
65.	Јокић Милош	7-2	историја	3. место	Аџић Татјана
66.	Којић Данило	7-4	географија	1. место	Симић Бранкица
67.	Радојевић Страхиња	7-2	географија	1. место	Симић Бранкица
68.	Јокић Милош	7-2	хемија	3. место	Катић Мирјана
69.	Павловић Катарина	7-4	хемија	2. место	Катић Мирјана
70.	Златковић Јулија	7-5	биологија	3. место	Лончаревић Мирјана
71.	Обућина Урош	7-3	ТиО	1. место	Жиловић Драгана
72.	Милорадовић Ратомир	7-4	ТиО/ бродо моделарство	3. место	Жиловић Драгана
73.	Ђиловић Стеван	8-1	физика	3. место	Тодоровић Ристић Весна
74.	Ивановић Коста	8-1	физика	3. место	Тодоровић Ристић Весна
75.	Ивановић Коста	8-1	географија	3. место	Бркић Марија
76.	Ивановић Коста	8-1	математика	пласман	Борисов Цветанка
77.	Лазић Елена	8-1	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
78.	Елез Маша	8-4	енглески језик	2. место	Јовановић Јасмина
79.	Медвед Андреја	8-4	енглески језик	2. место	Јовановић Јасмина
80.	Илић Гвозден	8-4	историја	1. место	Мишић Драгана
81.	Илић Гвозден	8-4	географија	2. место	Бркић Марија
82.	Анђелковић Теодора	8-3	енглески језик	3. место	Јовановић Јасмина
83.	Касаловић Василије	8-5	географија	3. место	Бркић Марија
84.	Касаловић Василије	8-5	математика	пласман	Борисов Цветанка
85.	Васиљевић Ивана	8-5	српски језик	2. место	Обрадовић Славица
86.	Кашћелан Анђела	8-5	српски језик	3. место	Обрадовић Славица
87.	Мијатовић Теодора	8-5	енглески језик	1. место	Јовановић Јасмина
88.	Лабовић Ања	8-5	енглески језик	3. место	Јовановић Јасмина
89.	Вуковић Вук	8-2	ТиО	1. место	Херцеговац Снежана
90.	Вуковић Вук	8-2	информатика	1. место	Ирена Шевић
91.	Вуковић Вук	8-2	хемија	2. место	Катић Мирјана
92.	Милошевић Јелена	8-2	енглески језик	1. место	Јовановић Јасмина
93.	Милошевић Јелена	8-2	математика	пласман	Борисов Цветанка
94.	Милошевић Милица	8-2	српски језик	3. место	Стефановић Даниела
95.	Милошевић Милица	8-2	енглески	2. место	Јовановић Јасмина

			језик		
96.	Парежанин Јована	8-2	историја	2. место	Мишић Драгана
97.	Парежанин Јована	8-2	српски језик	3. место	Стефановић Даниела
98.	Трпковић Мина	8-2	немачки језик	пласман	Митрић Марија
99.	Трпковић Мина	8-2	историја	3. место	Мишић Драгана
100.	Катић Милош	8-2	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
101.	Јовановић Милета	5-2	биологија	3. место	Лончаревић Мира
102.	Вулећић Урош	5-2	биологија	3. место	Лончаревић Мира
103.	Станкић Лука	5-1	биологија	3. место	Лончаревић Мира
104.	Солдатовић Марија	7-4	биологија	3. место	Лончаревић Мира
105.	Лулућ Младен	6-1	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
106.	Митровић Огњен	6-1	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
107.	Секулић Милица	6-5	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
108.	Капор Исидора	6-3	српски језик	3. место	Анђелковић Шегуљев Маја
109.	Лазић Елена	8-1	српски језик	2. место	Стефановић Даниела

ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

р.бр.	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Предмет	Освојено место	Презиме и име наставника
1.	Илић Гвозден	8-4	географија	2. место	Бркић Марија
2.	Којић Данило	7-4	географија	3. место	Симић Бранкица
3.	Радојевић Страхиња	7-2	географија	3. место	Симић Бранкица
4.	Којић Данило	7-4	српски језик	3. место	Жујовић Марија
5.	Васиљевић Ивана	8-5	српски језик	2. место	Обрадовић Славица
6.	Милошевић Милица	8-2	српски језик	2. место	Стефановић Даниела
7.	Жиловић Јана	6-5	српски језик	3. место	Обрадовић Славица
8.	Радојичић Ања	6-1	српски језик	3. место	Стефановић Даниела
9.	Михајловић Вукашин	5-4	математика	1. место	Хаџиефендић Шевала
10.	Којић Данило	7-4	математика	3. место	Хаџиефендић Шевала
11.	Кочинач Илија	6-2	математика	3. место	Шевић Ирена
12.	Ивковић Јован	7-4	математика	пласман	Хаџиефендић Шевала
13.	Ивковић Јован	7-4	физика	1. место	Тодоровић Ристић Весна
14.	Којић Данило	7-4	физика	1. место	Тодоровић Ристић Весна
15.	Кочинач Илија	6-2	физика	1. место	Дебељаковић Мирјана
16.	Димитријевић Сара	6-3	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
17.	Васиљевић Никола	6-3	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
18.	Мандић Мина	6-3	биологија	2. место	Дрндарски Биљана
19.	Лулић Младен	6-1	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
20.	Митровић Огњен	6-1	биологија	3. место	Дрндарски Биљана
21.	Ђумнић Давид	6-5	биологија	3. место	Дрндарски Биљана

22.	Вуковић Вук	8-2	хемија	1. место	Катић Мирјана
23.	Ђорђевић Теодоровић Тадија	4-2	математика	1. место	Цветковић Марковић Весна
24.	Поњарац Тијана	4-4	математика	1. место	Нинковић Мирјана
25.	Јокић Милош	7-2	историја	3. место	Аџић Татјана
26.	Вуковић Вук	8-2	ТиО	1. место	Херцеговац Снежана
27.	Милошевић Јелена	8-2	енглески језик	3. место	Јовановић Јасмина
28.	Мијатовић Теодора	8-5	енглески језик	3. место	Јовановић Јасмина

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

р.бр.	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Предмет	Освојено место	Презиме и име наставника
1.	Којић Данило	7-4	математика	3.место	Хаџиефендић Шевала
2.	Кочинач Илија	6-2	физика	3.место	Дебељаковић Мирјана
3.	Којић Данило	7-4	физика	3.место	Тодоровић Ристић Весна
4	Ивковић Јован	7-4	физика	2.место	Тодоровић Ристић Весна

ЕКИПНА ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

- ОРКЕСТАР МЛАЂИ УЗРАСТ (ученици 5. и 6. разреда), 1. МЕСТО, наставник Мунђа Мирјана
- ОРКЕСТАР СТАРИЈИ УЗРАСТ (ученици 7. и 8. разреда), 1. МЕСТО, наставник Мунђа Мирјана
- ШТАФЕТА ДЕВОЈЧИЦЕ (ученици 7. разреда), 2. МЕСТО, наставник Тодоровић Бојана
- ОДБОЈКА ДЕВОЈЧИЦЕ (ученици 7. и 8. разреда), 2. МЕСТО, наставник Тодоровић Бојана
- ОДБОЈКА ДЕВОЈЧИЦЕ (ученици 5. и 6. разреда), 3. МЕСТО, наставник Тодоровић Бојана
- РУКОМЕТ ДЕЧАЦИ (ученици 7. и 8. разреда), 3. МЕСТО, наставник Јовановић Зоран
- АТЛЕТИКА ДЕВОЈЧИЦЕ (ученици 7. разреда), 2. МЕСТО, наставник Тодоровић Бојана
- МАЛИ ФУДБАЛ ДЕЧАЦИ (ученици 5. и 6. разреда), 3. МЕСТО, наставник Живковић Будимир
- КОШАРКА ДЕЧАЦИ (ученици 7. и 8. разреда), 2. МЕСТО, наставник Јовановић Зоран
- ПОЛИГОН СПРЕТНОСТИ (5 дечака и 5 девојчица 2. разреда), 1. МЕСТО, наставник Јовановић Зоран

ЕКИПНА ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

- ОРКЕСТАР МЛАЂИ УЗРАСТ (ученици 5. и 6. разреда), 2. МЕСТО, наставник Мунђа Мирјана
- ОРКЕСТАР СТАРИЈИ УЗРАСТ (ученици 7. и 8. разреда), 1. МЕСТО, наставник Мунђа Мирјана
- ПОЛИГОН СПРЕТНОСТИ (5 дечака и 5 девојчица 2. разреда), 2. МЕСТО, наставник Јовановић Зоран

**ЕКИПНА РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА**

- ШКОЛСКИ ЧАСОПИС 2. МЕСТО, наставник Обрадовић Славица

**ТАКМИЧЕЊА, СМОТРЕ И КОНКУРСИ КОЈИ НИСУ У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И
ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**

р.бр.	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Предмет/област	Резултат	Ранг такмичења	Презиме и име наставника
1.	Кричак Ива	3-5	српски језик/соло певачи	1.место	општинско такмичење, ДЕМУС	Манојловић Марија
2.	Кричак Ива	3-5	српски језик/соло певачи	1.место	градско такмичење, ДЕМУС	Манојловић Марија
3.	Париповић Ива	3-4	српски језик/рецитатори	1.место	школско такмичење	Костић Викторија
4.	Петровић Милица	4-4	српски језик/дечја забавна песма	3.место	општинско такмичење	Нинковић Мирјана
5.	Пантелић Јована	4-4	српски језик/изворна народна песма	1. место	општинско такмичење	Нинковић Мирјана
6.	Пантелић Јована	4-4	српски језик/изворна народна песма	специјална награда	градско такмичење	Нинковић Мирјана
7.	Божич Алекса	4-5	српски језик/најбољи рецитатор	1. место	школско такмичење и пласман на градско	Тоскић Александра
8.	Капор Исидора	6-1	српски језик/„Оштро перце“	1.место	школско и међушколско такмичење	Анђелковић Шегуљев Маја
9.	Мандић Мина	6-3	српски језик/„Фестивал поезије“	финале међународног конкурса	међународни фестивал поезије/Култ-арт	Анђелковић Шегуљев Маја
10.	Пејовић Мина	6-5	српски језик/такмичење у песништву	финале међународног конкурса	међународни фестивал поезије/Култ-арт	Славица Обрадовић
11.	Трбојевић Катарина	7-5	ликовна култура/Конкурс „Мали Пјер“	1.место	општинско такмичење	Петровић Ана
12.	Радуловић Ања	7-2	ликовна култура/Конкурс „Мали Пјер“	1.место	општинско такмичење	Петровић Ана
13.	Ивковић Анђела	7-2	ликовна	1.место	општинско	Петровић Ана

			култура/Конкурс „Мали Пјер“		такмичење	
14.	Трбојевић Катарина	7-5	ликовна култура/међунаро дни салон стрипа	1.место	међународно такмичење	Петровић Ана
15.	Јокић Милош	7-2	српски језик/ „Оштро перце“	награда	школско и међушколско такмичење	Анђелковић Шегиуљев Маја
16.	Солдатовић Марија	7-4	српски језик/ „Оштро перце“	награда	школско и међушколско такмичење	Анђелковић Шегуљев Маја
17.	Лешњак Иван	7-5	српски језик/ „Фестивал поезије“	финале	општинско такмичење	Марија Жујовић
18.	Кесер Нађа	7-5	српски језик/ „Фестивал поезије“	финале, објављен рад	општинско такмичење	Марија Жујовић
19.	Станић Александра	4-2	„Звездаријада – мала драмска форма“	1.место за женску улогу	општинско такмичење	Цветковић Марковић Весна
20.	Таушановић Анастасија	6-4	српски језик/ "Оштро перце"	награда	школско и међушколско такмичење	Славица Обрадовић
21.	Пухаловић Анамарија	6-5	српски језик/ краснопис	3.место	републичко такмичење	Славица Обрадовић
22.	Гаврановић Павле	3-5	литерарни конкурс "Звездано небо нада мнош"	3.место	општинско такмичење	Марија Манојловић
23.	Милићевић Огњен	3-5	литерарни конкурс "Звездано небо нада мнош"	награда	општинско такмичење	Марија Манојловић
24.	Елез Маша	8-4	ликовна култура/"Модна креација"	1.место	градско такмичење	Ана Петровић
25.	Николић Оливера	5-1	ликовна култура/Ликовни конкурс "У сусрет Ускрсу" (цртеж)	1.место	општинско такмичење	Марковић Славица
26.	Дракулић Марија	6-1	ликовна култура/Ликовни конкурс "У сусрет Ускрсу" (дрвена јаја)	7.место	општинско такмичење	Ана Петровић
27.	Филиповић Милица	7-1	ликовна култура/Ликовни конкурс "У сусрет Ускрсу" (дрвена јаја)	8.место	општинско такмичење	Ана Петровић
28.	Капор Исидора	6-1	ликовна	9.место	општинско	Ана Петровић

			култура/Ликовни конкурс "У сусрет Ускрсу" (дрвена јаја)		такмичење	
--	--	--	---	--	-----------	--

ЕКИПНА/ГРУПНА ТАКМИЧЕЊА, СМОТРЕ И КОНКУРСИ КОЈИ НИСУ У СИСТЕМУ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Дечји фестивал „Деца композитори“

Републичко такмичење (пласман 10 најбољих композиција)

- Петровић Мина 4-2
- Мићић Александра 4-2
- Кочинач Маша 4-2
- Толић Катарина 4-2
- Живковић Невена 4-2

учитељица Цветковић Марковић Весна

Најраспеванија одељењска заједница

Општинско такмичење

- 1. место, одељење 4-4, учитељица Нинковић Мирјана, наставница Мунђа Мирјана

Градско такмичење

- 1. место, одељење 4-4, учитељица Нинковић Мирјана, наставница Мунђа Мирјана

ДЕМУС, дует, страна забавна песма

Општинско такмичење

- 1. место и специјална награда - Пантелић Јована 4-4, Петровић Милица 4-4, уз клавирску пратњу Фишић Катарине 8-3

Градско такмичење

- 1. место – Пантелић Јована 4-4 и Петровић Милица 4-4
- 1. место – Ива Кричак 3-5

Републички фестивал „Деца композитори“ (инструментално-вокални састав – квинтет)

- учешће - Петровић Мина 4-2, Толић Катарина 4-2, Мићић Александра 4-2, Кочинач Маша 4-2, Живковић Невена 4-2, учитељица Цветковић Марковић Весна

„Колико знаш о Црвеном крсту“

- учешће - Пантелић Јован 4-4, Нинчић Ива 4-4, Савић Зоја 4-4, Поњарац Тијана 4-4, учитељица Нинковић Мирјана

Звездаријада – „Мала драмска форма“

- учешће - Бојић Матеј 4-2, Станић Александра 4-2, Бркљан Лука 4-2, Обрадовић Андреја 4-2, Коризма Катарина 4-2, Михајловић Лука 4-2, учитељица Цветковић Марковић Весна

ЗАВРШНИ ИСПИТ- МАЛА МАТУРА

Малу матуру полагало је 127 ученика. Сви ученици су положили тестове из српског језика и математике. Свих 127 ученика је уписано у првом уписном кругу. Поред завршног испита одржан је и пробни завршни испит у мају.

Због нерегуларности реализације завршног испита, ученици су уписани у средње школе на основу постигнутог успеха у току основног образовања. Завршном испиту присуствовали су и министар просвете Жарко Обрадовић, помоћници министра и начелница школске управе Београд Гордана Цветковић.

Иако је завршни испит поништен, ученици наше школе остварили су поново најбољи успех на општини (трећи пут за редом) и из нерегуларног испита из српског језика и из регуларног испита из математике.

Статистички подаци о постигнућима ученика

Просечан број бодова на завршном испиту		
Математика	Српски	Укупно
14,30	15,06	29,35

ОСТВАРЕНЕ ЖЕЉЕ

У прве три жеље (не рачунајући ученике који су уписали специјалне школе) уписано је 83% ученика (прву жељу уписало је 61% ученика)

уписана жеља	број ученика
1. жеља	71
2. жеља	15
3. жеља	11
5. жеља	3
6. жеља	3
7. жеља	4
8. жеља	2
9. жеља	1
10. жеља	1
11. жеља	2
15. жеља	2
16. жеља	1
18. жеља	1
УКУПНО УЧЕНИКА	117

ПРОГРАМ ОРГАНИЗОВАЊА ЕКСКУРЗИЈА

Организовањем екскурзија бавили су се директор школе, помоћник директора и секретар. Избор агенција вршио је Савет родитеља путем комисија са директором школе. Реализацијом програма екскурзија бавили су се директор школе и помоћник директора у сарадњи са агенцијама, вођама пута и одељењским старешинама.

Једнодневне екскурзије организоване су за ученике од првог до седмог разреда, а дводневна екскурзија организована је за ученике осмог разреда. Настава у природи организована је за ученике 1-4. разреда.

У току школске године реализоване су следеће екскурзије.

У току првог полугодишта реализоване су следеће екскурзије.

Једнодневна екскурзија организовани су за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда.

- Дестинација за ученике 1. разреда је била: Београд-Авала –Београд (агенција „Sonic tours“)
- Дестинација за ученике 2. разреда је била: Београд -Сремска Каменица-Нови Сад-Петроварадин-Стражилово-Сремски Карловци – Београд (агенција „Микро турист“)
- Дестинација за ученике 3. разреда је била: Београд-Тршић-Троноша-Београд (агенција агенција „Sonic tours“)
- Дестинација за ученике 4. разреда је била: Београд-Топола–Опленац –пећина Рисовача-Орашац-Београд (агенција „Микро турист“)
- Дестинација за ученике 5. разреда је била: Београд–манастир Крушедол-Сремски Карловци-Стражилово-Фрушка Гора-Петроварадин-Хопово-Београд (агенција „Sonic tours“)
- Дестинација за ученике 6. разреда је била: Београд–манастир Манасија-водопад Лисине-Ресавска пећина- Београд (агенција „Микро турист“)
- Дестинација за ученике 7. разреда је била: Београд–Делиблатска пешчара-Вршац- Београд (агенција „Sonic tours“)

Дводневна екскурзија организоване су за ученике осмог разреда.

- Дестинација: Београд–Виминацијум-Сребрно језеро–Голубац-Лепенски Вир–Доњи Милановац–ХЕ Ђердап–Рајкова пећина –Београд (агенција „Sonic tours“)

Настава у природи је организована за ученике 1-4. разреда:

- разред - Рудник, хотел "Неда" (агенција „Sonic tours“)
- разред –Рудник, хотел "Неда" (агенција „Sonic tours“)
- разред – Златар, хотел "Панорама" (агенција „Транс-Југ ТУРС“ из Обреновца)
- разред – Копаоник, хотел "Сребрна лисица" (агенција "Маг")

Настава у природи и екскурзије изведене су у складу са Планом и програмом извођења екскурзија за школску 2012/13. годину и оцењене су веома успешно од стране ученика.

Кроз припремне активности које су изведене са ученицима и родитељима пре екскурзије, а које се тичу безбедности и понашања ученика, озбиљно се приступило питању безбедности ученика.

Током читавог пута и боравка све одељењске старешине су стално биле ангажоване на одржавању дисциплине и реализацији програма екскурзије и наставе у природи.

Ученици су се током реализације екскурзија и наставе у природи лепо понашали, били су дисциплиновани и послушни те није било потребе за већим интервенцијама одељењских старешина. Односи и дружење међу ученицима су били на високом нивоу.

Активности договорене са агенцијама задужених за извођење екскурзија и наставе у природи су испоштоване. Ипак, постоји одређени степен незадовољства организацијом агенција у погледу неадекватних услова смештаја, квалитет исхране, превоза, посебно у организацији наставе у природи 3. разреда... Било би потребно пре реализације екскурзија проверити услове смештаја, а дат је и предлог да агенција унапред достави школи мени на увид. Такође, истакнута је и потреба присуства председника агенције током реализације екскурзија. Приликом избора агенције треба водити рачуна о досадашњим искуствима и предност дати онима које су показале одговорност и бољи степен организованости, и да имају кадар који је погодан за рад с децом.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

У протеклој школској години стручно усавршавање наставника одвијало се путем похађања акредитованих семинара, стручних скупова и активностима у установи.

Наставници и стручни сарадници су похађали укупно деветнаест различита семинара током 2012/13. године. Укупан број на овај начин остварених сати стручног усавршавања износи 1542. Заступљени су били семинари из различитих области: библиотекарства, васпитног рада, друштвених наука, математике, српског и страних језика, општих питања наставе и управљања и руковођења. Највећи број наставника се определио за семинаре у организацији школе, тако да је семинари „Како написати добру припрему за час“ похађало 38 наставника, и „Одабрани садржаји у настави математике“ који је похађало 24 наставника разредне наставе. У великом броју наставници разредне наставе су похађали и неакредитовани семинар „Having Fun-Gettin Fit“ из области физичког образовања. Оба семинара организовала је школа, што је утицало на опредељење наставника. Избор ових семинара био је у складу с планираним правцима стручног усавршавања за претходну школску годину. Од осталих семинара најзаступљенији су били они из уже стручних области (семинари који се односе на Компетенцију 1-компетенције за наставну област, предмет и методiku наставе)-чак дванаест различитих семинара које су наставници похађали односило се на ову компетенцију.

Стручно усавршавање реализовано је и учешћем у раду стручних скупова-мањи број наставника учествовао је на тринаест различитих стручних скупова ван школе.

Стручно усавршавање у установи остваривано је на различите начине, најчешће организовањем и посетом угледним часовима. Двадесеттроје наставника организовало је угледне часове током школске године, које су , у просеку, пратили двоје колега. У школи је организовано и пет предавања за све наставнике, на тему оцењивања, измена законских прописа и креирања и коришћења електронских база знања.

Може се закључити да је и даље велики проблем у могућности финансирања стручног усавршавања, те да би се тежиште могло преместити на усавршавање у установи, које је много доступније наставницима. У стручном усавршавању наставника и даље треба посвећивати посебну пажњу образовању деце с посебним потребама, општим питањима наставе и васпитном раду, као главним областима.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима била је интензивна и конструктивна (обављала се кроз рада Савета родитеља, родитељске састанке и индивидуални рад са родитељима, као и кроз предавања и едукацију).

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Промоција школе је континуирано вршена кроз уређивање сајта школе www.jelena.edu.rs, издавање школског часописа „Јелена“, гостовања на телевизији, кроз уређивање паноа и школских

новина, одржавањем изложби и приредби. У току првог полугодишта направљен је нови маркетинг план школе. У оквиру реализације из овог плана остварена је посета ПУ „Звездара“ где је одржана презентација наше школе (директор, помоћник и психолог школе).

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Остварена је сарадња са бројним институцијама: Министарство просвете РС, Градски секретаријат за образовање, локална заједница (Општина Звездара, МЗ "Липов лад"), ОУП „Звездара“, школама из окружења (основним и средњим школама на територији општине), као и факултетима. Са Математичким факултетом у Београду школа има потписан уговор о организовању праксе студената информатичког смера у нашој школи. Континуирана сарадња се остварује и са специјализованим установама: Дом здравља "Звездара", спортски центар Олимп, Црвени крст и др.