

ОШ „ЈЕЛЕНА  
ЋЕТКОВИЋ“  
БЕОГРАД

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА  
школска 2021/2022. година



СЕПТЕМБАР, 2021.

*Основе за израду Годишњег плана рада школе  
заснивају се на  
Закону о основама система образовања и васпитања  
"Службени гласник РС",  
бр.88/2017 и 27/2018, бр.88/2017, 27/2018, 10/2019 и 6/2020.*



## САДРЖАЈ

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| УВОДНИ ДЕО .....                                                                 | 5         |
| ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ .....                                                          | 5         |
| МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА .....                               | 6         |
| Планирани радови за школску 2021/22. годину: .....                               | 6         |
| Планиране набавке у 2021/22. години.....                                         | 6         |
| КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....                                                       | 7         |
| СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА И ОБРАЗОВНИ СТАТУС РОДИТЕЉА.....                             | 7         |
| ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД.....                                           | 7         |
| ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ШК. 2021/22. - 2023/24. ГОДИНА.....              | 9         |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....</b>                          | <b>17</b> |
| БРОЈ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШК. 2021/22. ГОДИНЕ.....                                 | 17        |
| ДИНАМИКА НАСТАВНОГ ДАНА .....                                                    | 17        |
| Календар значајних активности у школи .....                                      | 19        |
| СТРАНИ ЈЕЗИЦИ .....                                                              | 25        |
| ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ ..... | 25        |
| ГОДИШЊИ ФОНД ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ .....                 | 26        |
| Млађи разреди.....                                                               | 26        |
| Старији разреди.....                                                             | 27        |
| 40 - ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА .....                                                  | 28        |
| 40-часовна радна недеља наставника разредне наставе .....                        | 28        |
| 40-часовна радна недеља наставника предметне наставе.....                        | 29        |
| Списак наставника према врсти посла и обиму рада школске 2021/2022. године ..... | 31        |
| СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ .....                                                       | 36        |
| ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА .....                                                            | 38        |
| УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ .....                             | 39        |
| ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА .....                                                  | 39        |
| Оперативни план рада Школског одбора за 2021/22. годину .....                    | 40        |
| ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ .....                                            | 41        |
| Оперативни план рада Савета родитеља за 2021/22. годину.....                     | 41        |
| ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА.....                                                      | 42        |
| Оперативни план рада директора .....                                             | 43        |
| Оперативни план рада помоћника директора .....                                   | 48        |
| <b>ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....</b>                                  | <b>51</b> |
| НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ.....                                                            | 51        |
| ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ .....                                                        | 54        |
| ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА .....                      | 57        |
| ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ .....                       | 58        |
| ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА .....      | 59        |
| ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ .....                                | 62        |
| ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ .....                                    | 63        |
| ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....            | 67        |
| ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ.....                           | 71        |
| ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАДА УСТАНОВЕ.....                    | 72        |
| ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ ПРЕВЕНТИВНО КОРЕКТИВНИХ ВЕЖБИ .....                       | 73        |

|                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА .....                                                                                    | 79         |
| План рада стручног већа друштвених наука .....                                                                      | 79         |
| План рада стручног већа језика и књижевности .....                                                                  | 85         |
| План рада стручног већа природних наука .....                                                                       | 89         |
| План рада стручног већа вештина .....                                                                               | 94         |
| План рада стручног већа разредне наставе .....                                                                      | 98         |
| ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....                                                                                   | 103        |
| План рада одељењског већа првог разреда .....                                                                       | 103        |
| План рада одељењског већа другог разреда .....                                                                      | 109        |
| План рада одељењског већа трећег разреда .....                                                                      | 114        |
| План рада одељењског већа четвртог разреда.....                                                                     | 119        |
| План рада одељењског већа петог разреда .....                                                                       | 124        |
| План рада одељењског већа шестог разреда .....                                                                      | 129        |
| План рада одељењског већа седмог разреда .....                                                                      | 133        |
| План рада одељењског већа осмог разреда .....                                                                       | 139        |
| ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА .....                                                                             | 147        |
| План одељењске заједнице првог разреда .....                                                                        | 147        |
| План одељењске заједнице другог разреда .....                                                                       | 149        |
| План одељењске заједнице трећег разреда .....                                                                       | 152        |
| План одељењске заједнице четвртог разреда .....                                                                     | 154        |
| План одељењске заједнице петог разреда .....                                                                        | 156        |
| План одељењске заједнице шестог разреда .....                                                                       | 158        |
| План одељењске заједнице седмог разреда .....                                                                       | 160        |
| План рада одељењске заједнице осмог разреда .....                                                                   | 161        |
| ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ .....                                                                         | 164        |
| ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА.....                                                                     | 185        |
| <b>ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНИЗАЦИЈА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....</b>                                              | <b>186</b> |
| ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА .....                                                                                  | 186        |
| ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ .....                                                                                          | 187        |
| УЧЕНИЧКОГ ПЛАН РАДА ПАРЛАМЕНТА .....                                                                                | 192        |
| ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ.....                                                                              | 193        |
| ПЛАН РАДА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦРВЕНОГ КРСТА .....                                                                          | 196        |
| ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА .....                                                                       | 198        |
| ДИФЕРЕНЦИРАНИ ПРИСТУП НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ.....                                                      | 200        |
| КОНТРОЛА ЉУТЊЕ .....                                                                                                | 201        |
| МЕТОДЕ OUTDOOR НАСТАВЕ – УЧЕЊЕ У НЕПОСРЕДНОМ ОКРУЖЕЊУ .....                                                         | 201        |
| НЕУРОПСИХОЛОГИЈА – ДИЈАГНОСТИКА И ДОБРА ПРАКСА ПРИСТУПА ДЕЦИ/УЧЕНИЦИМА СА СМЕТЊАМА У<br>РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ (206) ..... | 201        |
| НОВА САЗНАЊА О УЛОЗИ И ЗНАЧАЈУ ЦИЈАНОБАКТЕРИЈА У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ (КАТ. БР.794) .....                               | 201        |
| ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА И УЧЕЊА.....                                                                           | 201        |
| ПРОГРАМИРАЊЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА И НАСТАВНОГ ПРОЦЕСАКАТАЛОШКИ БРОЈ ПРОГРАМА: 330.....                                | 202        |
| ЦРТАЊЕ НА РАЧУНАРУ – AUTOCAD .....                                                                                  | 202        |
| <b>ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ .....</b>                               | <b>208</b> |
| ЕКСКУРЗИЈЕ .....                                                                                                    | 208        |
| Први разред .....                                                                                                   | 208        |
| Други разред.....                                                                                                   | 209        |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Трећи разред .....                                                                                                                  | 210 |
| Четврти разред .....                                                                                                                | 212 |
| Пети разред.....                                                                                                                    | 213 |
| Шести разред.....                                                                                                                   | 215 |
| Седми разред .....                                                                                                                  | 218 |
| Осми разред .....                                                                                                                   | 220 |
| НАСТАВА У ПРИРОДИ (1-4. РАЗРЕД).....                                                                                                | 223 |
| Први разред .....                                                                                                                   | 223 |
| Други разред.....                                                                                                                   | 225 |
| Трећи разред .....                                                                                                                  | 227 |
| Четврти разред .....                                                                                                                | 229 |
| РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА .....                                                                                                 | 232 |
| План реализације програма заштите животне средине .....                                                                             | 232 |
| План реализације програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања ..... | 233 |
| План реализације програма здравствене заштите ученика у школи .....                                                                 | 236 |
| План реализације програма културних активности школе .....                                                                          | 238 |
| План реализације програма професионалне оријентације .....                                                                          | 240 |
| ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ .....                                                                   | 240 |
| Програм школског спорта и спортских активности.....                                                                                 | 242 |
| ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА САРАДЊЕ С ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ .....                                                                      | 242 |
| Програм сарадње с породицом.....                                                                                                    | 243 |
| ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ .....                                                                                | 245 |
| ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ .....                                                                                                             | 247 |
| ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....                                                                                        | 247 |

## УВОДНИ ДЕО

### **ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ**

Основна школа “Јелена Ћетковић” налази се у Врањској улици бр.26 на општини Звездара у Београду.

Школа је добила име по народном хероју Јелени Ћетковић, рођеној на Цетињу, а стрељаној на Бањици 1943. године.

Школска зграда је подигнута на терену бившег дечијег вртића. Њена изградња је завршена септембра 1961. године, а у новембру исте године школа је добила и своје двориште. Са радом школа је отпочела 19. 9.1961. Са пуним бројем часова и утврђеним распоредом часова школа је почела са радом 1.10.1961. године. На почетку свог рада школа је имала 487 ученика. Нова школска зграда сазидаана је у дворишту постојеће школе 1973. године. Пројекат је урадио архитекта Васиљевић Ђорђе, а инвеститор је био Београдска заједница образовања. Градња школе је трајала 2 године, а извођач радова био је КМГ “Трудбеник”.

Реновирање школске зграде је извршено 2011. године

Школски простор заузима 4500 м<sup>2</sup>. Школа има 30 учионица и кабинета, кабине за информатику и техничко и информатичко образовање, физкултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку са медиатеком, свечану салу и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.), кухињу са трпезаријом, велико школско двориште са спортским теренима и посебним простором за ученике првог и другог разреда.

Локација школе је веома повољна и обухвата ученике са три месне заједнице: “Липов лад”, “Врачарско поље” и делимично “Стари ћерам”, мада школу похађају и ученици из других делова града. У непосредној близини школе налази се позориште “Звездара театар” и “Пан театар”, Културни центар “Вук Караџић”, Богородичина црква, Спортски центар “Олимп”, спортски клубови “Хајдук”, “Синђелић” и “Обилић”.

Сарадња просветних радника са ђачким родитељима и локалном заједницом је на завидном нивоу.

У протеклом периоду школа је власник преко 30 Октобарских награда. Ученици наше школе остварују значајне успехе на такмичењима свих рангова, а резултати завршних испита показују да је школа по успеху увек међу најбољима у граду и општини.

## **МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

Школа има 30 учионица и кабинета, фискултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.). Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...). Школски објект је адаптиран током 2011. године.

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Учионице за млађе разреде                         | 11 |
| Кабинет за техничко образовање                    | 2  |
| Кабинет за информатику                            | 2  |
| Кабинет за физику                                 | 1  |
| Кабинет за ликовну културу                        | 1  |
| Кабинет за биологију и хемију                     | 1  |
| Кабинет за музичку културу                        | 1  |
| Кабинет за српски језик                           | 2  |
| Кабинет за математику                             | 2  |
| Кабинет за стране језике                          | 2  |
| Кабинет за историју                               | 1  |
| Кабинет за географију                             | 1  |
| Учионице за продужени боравак                     | 2  |
| Кабинет- практикум за природне науке (еко- башта) | 1  |

За време реализације наставе по посебном програму за раду у условима пандемије вируса Covida-19 неће се организовати кабинетска настав изузев за предмете техника и технологија и информатика. Одељења ће бити рапоређена у учионице.

### **Планирани радови за школску 2021/22. годину:**

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2021. годину. Нови планови набавки састављаће се у децембру 2021. године. Предвиђени су следећи радови и набавке (значајније ставке из горе поменутих планова):

- Комплетна репарација фудбалског терена са вештачком травом,
- Наставак замене школске оgrade,
- Поправка и замена делова фасаде зграде,
- Сређивање школског дворишта – зелене површине и бртонске површинр,
- Формирање и опремање кутка за пријем родитеља на првом спрату и у приземљу,
- Изолација дела крова и једне надстрешнице,
- Замена и поправка видео надзора,
- Надоградња алармног система.

### **Планиране набавке у 2021/22. години**

- Набавка рачунара за потребе наставника,
- Набавка наставног материјала и намештаја по потреби,
- Набавка и инсталација озвучења за хол школе, фискултурну салу,

- Увођење електронског система за евидентирање запослених,
- Дигитализација и реновирање школске библиотеке,
- Наставна средства по потражњи стручних већа
- Опрема и реквизити за потребе наставе физичког васпитања.

### **КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА**

Сви наставници и запослени поседују законом прописану стручну спрему за обављање свог посла.

#### **Кадровске промене:**

- Марија Дабовић, наставик математике распоређен на радно место наставника математике, 110 % норме, на одређено време до повратка радника са породичног боловања 50% и на 50% до 31.9.2022.
- Сања Павловић, наставик технике и технологије распоређен на радно место наставника технике и технологије, 100 % норме, на одређено време до преузимања са листе технолошких вишкова или расписивања конкурса по одобрењу Министарства.
- Миљана Милинковић, наставик разредне наставе распоређена на радно место наставника разредне наставе, 100 % норме, на одређено време до преузимања са листе технолошких вишкова или расписивања конкурса по одобрењу Министарства.

### **СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА И ОБРАЗОВНИ СТАТУС РОДИТЕЉА**

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на задовољавајућем нивоу.

Према извршеној анализи података, око 70% породица је стамбено збринато, док је око 30% делимично или стамбено необезбеђено.

Око 15% ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, један од родитеља преминуо или ученици немају контакт са њим, а у неким случајевима породица никада није ни била формирана).

Подаци указују да скоро половина укупног броја родитеља има високу стручну спрему (око 45%), око 20% је са вишом, док је са средњом стручном спремом око 32% родитеља, а без квалификација је 3% родитеља.

Према напред наведеном, може се закључити да је социо-образовни статус родитеља нешто изнад просека.

### **ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД**

На основу годишњег извештаја на крају школске 2020/21. године, на основу резултата самовредновања у наредној школској години треба урадити следеће:

- ❖ Јачати дигиталне компетенције наставника и имплементирати Moodle у наставни процес



- ❖ Јачати педагошку компетенцију наставника у погледу примене савремених метода, облика и начина рада и планирања и извођења пројектне наставе;
- ❖ Јачање комуникационих компетенција наставника у погледу развијања техника успешне комуникације;
- ❖ Увести нови информациони систем управљања радом школе, створити основу за прелазак на електронско пословање и обезбедити услове за несметану реализацију учења на даљину;
- ❖ Побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње;
- ❖ Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика-конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација, солидарност, развијање другарства;
- ❖ Подстицати и развијати демократски дух, осећање припадности колективу и бригу о уређењу школске средине и позитивног става ученика према школи;
- ❖ Организовати што већи број дружења, посета, путовања, промоција за наставнике и ученике;
- ❖ Развијати капацитете наставника за примену инклузивног плана;
- ❖ Јачање међупредметних компетенција ученика, превенција болести зависности, развијање здравих стилова живота;
- ❖ Пружати помоћ и подршку ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења;
- ❖ Реализовати најмање по једно угледно предавање по наставнику;
- ❖ Наставити са опремањем кабинета;
- ❖ Подићи квалитет наставе на виши ниво подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;
- ❖ Смањити број изостанака ученика уз ангажовање родитеља и локалне средине;
- ❖ Унапредити сарадњу са родитељима (боља информисаност, едукација, укључивање у планиране активности школе, мотивисање за давање иницијатива);
- ❖ Усмерити и подстицати усавршавање наставника у струци, напредовање наставника у струци и припрему за полагање испита за лиценцу;
- ❖ Размотрити начине помоћи приправницима приликом увођења у посао;
- ❖ Мотивисати наставнике да се у већој мери користе наставна средства;
- ❖ Радити на осмишљавању квалитетнијег спровођења унутрашњег стручног усавршавања;
- ❖ Посебну пажњу посветити разноврснијој понуди слободних активности, такмичења ученика и селекцији и припремама ученика за такмичења вишег ранга;
- ❖ Већу пажњу посветити даровитим ученицима увођење ИОП-3;
- ❖ Побољшати квалитет допунске наставе (редовност и обухват што већег броја деце)

# **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ШК. 2021/22. - 2023/24. ГОДИНА**

## **УВОД**

Школа “Јелена Ђетковић” се налази у градској средини на територији општине Звездара. Нашу школу похађа 1163 ученика смештених у 43 одељења које образује и васпитава 66 наставника и 4 стручна сарадника.

Због великог успеха на свим нивоима такмичења за нашу школу влада велико заинтересованост тако да школу похађају деца са различитих територија града Београда. Школа бележи константан пораст броја ученика из године у годину, у 2021/2022. школској години уписано је 6 одељења првог разреда. Уз неговање квалитетног образовно-васпитног рада велика пажња поклања се безбедности ученика, очувању и уређењу школске средине.

Ученици првог и другог разреда користе посебан део школске зграде и дворишта, а због изражене потребе њихових родитеља за боравком у школи ван наставе организује се продужени боравак.

Сви ученици имају могућност да у току наставних и ваннаставних активности користе отворене терене и фискултурну салу. У сарадњи са Општином Звездара за ученике млађих разреда организује се бесплатна школа спотра за рукомет као ваннаставна активност.

Велика пажња се посвећује примени савремених технологија и дигитализацији наставног процеса. Google и Е-учионица су имплементирани у наставни процес и користи се од првог до осмог разреда.

Све о животу школе може се сазнати путем школског листа “Јелена” и сајта школе [www.jelena.edu.rs](http://www.jelena.edu.rs)

## **МИСИЈА**

Ми смо школа која негује савремену наставу и подстиче позитивне људске вредности.

## **ВИЗИЈА**

Желимо да постанемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међусобне односе, развија способности и интересовања ученика да бисмо је сви волели, радо долазили и лепо се осећали у њој.

## **ПОТРЕБЕ**

Током протеклих година тим за самовредновање вредновао је све кључне области рада школе. На основу резултата самовредновања, резултата на завршном испиту и потреба школе у наредном циклусу Школског развојног плана бавићемо се унапређивањем следећих области: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос.

## **РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА**

**НАСТАВА И УЧЕЊЕ** – Иако је област оцењивана високом оценом и ученици постижу изузетне резултате на завршном испиту и такмичењима, ипак има простора за унапређивање и осавремењавање области. У корак са изменама наставног плана и програма и захтевима организације наставно-образовног процеса на даљину планира се увођење Moodle платформе као савременог алата за ефикасно и успешно реализовање наставе на даљину.

**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** – Област је оцењена оценом 3 и постоје подобласти које је потребно посебно даље унапређивати и развијати. И скаладу са тим посебна пажња ће се посветити развијању позитивног става ученика према раду и учењу и развијању осећању припадности школи као заједници.

ЕТОС - Ова област је оцењена оценом 3 и постоји потреба за даљим унапређивањем ове области јер представља основу успешног оставривања наставног процеса и васпитно-образовне улоге школе. А посебна пажња посветиће се јачању структуре одељења и јачању структуре колектива. **РЕСУРСИ**



## ОБЛАСТИ ПРОМЕНА



### РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО ОБЛАСТИМА:

#### НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- ✓ **ЦИЉ:** Унапређивање наставе и учења путем савремених технологија за дигитализацију наставног процеса.



#### ЗАДАЦИ:

- Имплементирање MOODLE платформе у наставни процес.

#### ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- ✓ **ЦИЉ:** Подизање мотивације код ученика за бољим постигнућима у образовању

#### ЗАДАЦИ:

- Измене правилника о награђивању ученика
- Библиотека у функцији стицања самосталног знања ученика

#### ЕТОС

- ✓ **ЦИЉ:** Јачање међуљудских односа и повећање радног ангажовања код запослених

**ЗАДАЦИ:**

- Јачање структуре одељења
- Јачање структуре колектива
- Израда школског правилника о награђивању запослених и прикупљање солидарне помоћи

| Област            | Циљеви                                                                                                  | Критеријуми успеха                                                                                                                                                                                                                    | Време вредновања                                             | Инструменти                                    | носиоци (Одговорне особе)                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Настава и учење   | ✓ <b>Унапређивање наставе и учења путем савремених технологија за дигитализацију наставног процеса.</b> | Moodle платформу користи у наставном процесу 80%<br><br>Формирана база електронски обрађених наставних јединица                                                                                                                       | Крај школске 22/23. године<br><br>Крај школске 23/24. године | Чек листа                                      | Нставници информатике                                         |
| Подршка ученицима | ✓ <b>Подизање мотивације код ученика за бољим постигнућима у образовању</b>                             | За 10% смањем број изречених васпитно и васпитно дисциплинских мера<br><br>Тим за насиље има за 20% смањених пријава<br>70% ученика користи библиотеку као извор самосталног информисања у вези са насатвним и ванаставним садржајима | Крај школске 2022/23. године                                 | Чек листа<br><br>Анализа Извештаја о рау школе | Библиотекар<br><br>Руководилац тима за заштиту децу од насиља |
| Етос              | ✓ <b>Јачање међуљудских односа и повећање радног ангажовања код запослених</b>                          | Повећан степен позитивних модела понашања међу ученицима и запосленима                                                                                                                                                                | Крај школске 2022/23. године                                 | Анкета                                         | Руководилац за унапређење квалитета рада школе                |

Акциони план за 2021/22. – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

| Задачи                                  | Активност                                                                  | носиоци и одговорна особа       | начин реализације                        | евалуација активности                            | време реализације |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                                         |                                                                            |                                 |                                          |                                                  | 8                 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ИЗМЕНА ПРАВИЛНИКА О НАГРАЂИВАЊУ УЧЕНИКА | •Формирање радне групе за измену правилника                                | Тим за унапређивање рада школе  | Састанак                                 | Усвојене измене Правилника о награђивању ученика |                   |   | +  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | •Проучавање постојећих правилника о награђивању ученика                    | Радна група                     | Састанак                                 |                                                  |                   |   | +  | +  | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | •Разматрање нових предлога о измени правилника                             | Радна група                     | Састанак                                 |                                                  |                   |   |    | +  | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | •Представљање измена правилника Педагошком колегијуму                      | Радна група                     | Седница                                  |                                                  |                   |   |    |    |    |   | + |   |   |   |   |   |
|                                         | •Усвајање измењеног Правилника од стране стручних и руководећих тела школе | Наставничко веће, Школски одбор | Седница                                  |                                                  |                   |   |    |    |    |   |   | + |   |   |   |   |
|                                         | •Упознавање свих школских актера са измењеним Правилником о награђивању    | Одељенске старешине             | Родитељски састанак, одељенска заједница |                                                  |                   |   |    |    |    |   |   |   | + | + |   |   |

| Задаци                                                  | Активност                                         | носиоци и одговорна особа    | начин реализације | евалуација активности                                                                                          | време реализације |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                         |                                                   |                              |                   |                                                                                                                | 8                 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| БИБЛИОТЕКА У ФУНКЦИЈИ СТИЦАЊА САМОСТАЛНОГ ЗНАЊА УЧЕНИКА | • Обука библиотекара за дигитализацију библиотеке | Спољни сарадник, библиотекар | Обука             | 70% ученика користи библиотеку као извор самосталног информисања у вези са наставним и ваннаставним садржајима |                   | + | +  | +  | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                         | • Набавка софтвера за дигитализацију              | Директор школе               | Куповина софтвера |                                                                                                                |                   | + | +  | +  | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                         | • Дигитализација библиотечког фонда               | Библиотекар                  | Практична примена |                                                                                                                |                   |   |    |    |    | + | + | + | + | + | + |   |
|                                                         | • Набавка хардвера за рад у библиотеци            | Директор                     | Куповина рачунара |                                                                                                                |                   | + | +  | +  | +  |   |   |   |   |   |   |   |

Акциони план за 2021/22. – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

| Задаци                                            | Активност                                           | носиоци и одговорна особа | начин реализације         | евалуација активности                                                                         | време реализације |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                   |                                                     |                           |                           |                                                                                               | 8                 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА MOODLE ПЛАТФОРМЕ У НАСТАВНИ ПРОЦЕС | • Обука наставника информатике за примену платформе | Спољни сарадници          | Обука                     | 80% наставника примењује MOODLE платформу и формирана је база електронских наставних јединица |                   | + | +  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                   | • Представљање Наставничком већу MOODLE платформе   | Наставници информатике    | Седница Наставничког већа |                                                                                               |                   |   | +  | +  |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                   | • Припрема обуке за наставнике                      | Наставници информатике    | Израда обуке              |                                                                                               |                   |   |    | +  | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                   | • Обука наставника                                  | Наставници информатике    | Обука                     |                                                                                               |                   |   |    |    |    |   | + | + | + |   |   |   |

Акциони план за 2021/22. – ЕТОС

| Задаци                   | Активност                                                                                  | носиоци и одговорна особа              | начин реализације                                   | евалуација активности                                              | време реализације |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                          |                                                                                            |                                        |                                                     |                                                                    | 8                 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| ЈАЧАЊЕ СТРУКТУРЕ ОДЕЉЕЊА | •Израда упутства за спровођење активности „Новогодишњи пакетић“                            | Тим за Развојно планирање              | Израда упутства                                     | Повећан степен позитивних модела понашања међу ученицима у одељењу |                   |   |    | +  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                          | •Упознавање одељенских старешина са процедуром спровођења активности „Новогодишњи пакетић“ | Руководилац Тима за Развојно планирање | Састанак                                            |                                                                    |                   |   |    | +  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                          | •Представљање активности „Новогодишњи пакетић“ ученицима                                   | Одељенске старешине                    | Информисање ученика на часовима одељенске заједнице |                                                                    |                   |   |    | +  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                          | •Спровођење активности „Новогодишњи пакетић“                                               | Одељенске старешине                    | Спровођење активности                               |                                                                    |                   |   |    | +  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |



| Задаци                     | Активност                                                                                                                                  | носиоци и одговорна особа        | начин реализације         | евалуација активности                                                  | време реализације |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                            |                                                                                                                                            |                                  |                           |                                                                        | 8                 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ЈАЧАЊЕ СТРУКТУРЕ КОЛЕКТИВА | •Упознавање колектива са процедуром спровођења активности „Новогодишњи пакетић“                                                            | Директор школе                   | Седница Наставничког већа | Повећан степен позитивних модела понашања међу запосленима у колективу |                   |   |    |    | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                            | •Избор прдставника чланова колектива за спровођење активности „Новогодишњи пакетић“                                                        | Наставничко веће                 | седница                   |                                                                        |                   |   |    |    | +  |   |   |   |   |   |   |   |
|                            | •Спровођење активности: израда листе запослених који желе да учествују у активности, извлачење тајног колеге, организација додела пакетића | Изабрани представнициз колектива | састанци                  |                                                                        |                   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                            | •Додела пакетића                                                                                                                           | Изабрани представнициз колектива | Свечани састанак          |                                                                        |                   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

## ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### **БРОЈ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШК. 2021/22. ГОДИНЕ**

| разред        | број ученика | разред        | број ученика | разред        | број ученика | разред        | број ученика |
|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 1-1           | 27           | 2-1           | 28           | 3-1           | 26           | 4-1           | 28           |
| 1-2           | 25           | 2-2           | 27           | 3-2           | 25           | 4-2           | 27           |
| 1-3           | 27           | 2-3           | 27           | 3-3           | 26           | 4-3           | 27           |
| 1-4           | 27           | 2-4           | 28           | 3-4           | 26           | 4-4           | 29           |
| 1-5           | 27           | 2-5           | 27           | 3-5           | 25           | 4-5           | 28           |
| 1-6           | 26           | /             | 27           | 3/6           | /            | /             | /            |
| <b>укупно</b> | <b>159</b>   | <b>укупно</b> | <b>164</b>   | <b>укупно</b> | <b>129</b>   | <b>укупно</b> | <b>139</b>   |
| 5-1           | 28           | 6-1           | 27           | 7-1           | 27           | 8-1           | 26           |
| 5-2           | 26           | 6-2           | 26           | 7-2           | 26           | 8-2           | 28           |
| 5-3           | 26           | 6-3           | 27           | 7-3           | 27           | 8-3           | 28           |
| 5-4           | 26           | 6-4           | 27           | 7-4           | 26           | 8-4           | 28           |
| 5-5           | 26           | 6-5           | 26           | 7-5           | 26           | 8-5           | 28           |
| 5-6           | 28           |               |              |               |              |               |              |
| <b>укупно</b> | <b>160</b>   | <b>укупно</b> | <b>133</b>   | <b>укупно</b> | <b>131</b>   | <b>укупно</b> | <b>148</b>   |

укупно ученика у млађим разредима: 591

укупно ученика у старијим разредима: 572

укупно ученика у школи: 1163

просечно ученика по одељењу: 27,04

### **РАСПОРЕД РАДА ПО СМЕНАМА**

На недељу дана смењују се парни и непарни разреди.

| Непарна смена                                                                             | Парна смена                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sub>1</sub> 1 <sub>2</sub> 1 <sub>3</sub> 1 <sub>4</sub> 1 <sub>5</sub> 1 <sub>6</sub> | 2 <sub>1</sub> 2 <sub>2</sub> 2 <sub>3</sub> 2 <sub>4</sub> 2 <sub>5</sub> 2 <sub>6</sub> |
| 3 <sub>1</sub> 3 <sub>2</sub> 3 <sub>3</sub> 3 <sub>4</sub> 3 <sub>5</sub>                | 4 <sub>1</sub> 4 <sub>2</sub> 4 <sub>3</sub> 4 <sub>4</sub> 4 <sub>5</sub>                |
| 5 <sub>1</sub> 5 <sub>2</sub> 5 <sub>3</sub> 5 <sub>4</sub> 5 <sub>5</sub> 5 <sub>6</sub> | 6 <sub>1</sub> 6 <sub>2</sub> 6 <sub>3</sub> 6 <sub>4</sub> 6 <sub>5</sub>                |
| 7 <sub>1</sub> 7 <sub>2</sub> 7 <sub>3</sub> 7 <sub>4</sub> 7 <sub>5</sub>                | 8 <sub>1</sub> 8 <sub>2</sub> 8 <sub>3</sub> 8 <sub>4</sub> 8 <sub>5</sub>                |

За ученике I и II разреда организован је продужени боравак.

### **ДИНАМИКА НАСТАВНОГ ДАНА**

**I – модел, образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад** - Настава се организује непосредно у школи

Од 7:00 часова до 9:00 часова пријем ученика у боравак – боравак ради до 17:30 часова.

Ученици у преподневној смени улази у школу у 7:50, а настава почиње у 8 часова; поподневна смена улази у школу у 13:50, а настава почиње у 14 часова.

Долазак дежурних наставника на дежурство је у 7<sup>30</sup> часова у преподневној смени, а 13<sup>30</sup> у после подневној смени. Дежурни наставници дежурају у дворишту школе током великих одмора и пре почетка наставе.

Радно време:

- библиотекари школе:

| Понедељак  | Уторак     | Среда         | Четвртак   | Петак      |
|------------|------------|---------------|------------|------------|
| 8:30-14:30 | 8:30-14:30 | 13:00 – 19:00 | 8:30-14:30 | 8:30-14:30 |

- секретара школе: радним данима од 8.30 до 16.30 часова
- шефа рачуноводства: радним данима од 8.00 до 16.00 часова
- административно финансијски радник: радним данима од 7.30 до 15.30 часова
- помоћно техничко особље: радним данима у две смене – од 6 до 14 часова и од 13 до 21 час
- домар школе: радним данима од 7 до 15 часова
- данима ПП служба: радним данима од 8 до 19 часова (педагог и психолог на почетку школске године утврђују распоред међусобних смена)
- помоћник директора: радним од 8 до 15 часова
- директор школе: радним данима од 8 до 16 часова

| час | прва смена                          | друга смена                         |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>   | 14 <sup>00</sup> - 14 <sup>45</sup> |
| 2.  | 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>   | 14 <sup>50</sup> - 15 <sup>35</sup> |
| 3.  | 9 <sup>55</sup> - 10 <sup>40</sup>  | 15 <sup>55</sup> - 16 <sup>40</sup> |
| 4.  | 10 <sup>45</sup> - 11 <sup>30</sup> | 16 <sup>45</sup> - 17 <sup>30</sup> |
| 5.  | 11 <sup>35</sup> - 12 <sup>20</sup> | 17 <sup>35</sup> - 18 <sup>20</sup> |
| 6.  | 12 <sup>25</sup> - 13 <sup>10</sup> | 18 <sup>25</sup> - 19 <sup>10</sup> |

## **II - модел, образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставу на даљину у организацији школе**

За ученике од првог до шестог разреда наставе се организује непосредно у школи, а за ученике седмог и осмог разреда настава се организује комбиновањем непосредног рада у школи и наставе на даљину. Изузетно за ученике петог и шестог разреда може да се организије комбиновани модел наставе када се град/општина налазе у „црвеној зони“ тј када је процењен највећи степен ризика од преношења вируса.

## **III - настава на даљину у организацији школе**

Настава се за све разреде организује на даљину.

У зависности од епидемиолошке ситуације Министарство доноси тј Тим за школе доноси одлогу о моделу реализације образовно-васпитног рада у школи.

1.9.2021. Шола почиње са радом по I – моделу.

За реализацију наставе на даљину користи се Google учионица.

## **Календар значајних активности у школи**

### **Измене календара**

Због различитог броја наставних дана у току школске године вршиће се измене школског календара на следећи начин:

- среда, 10.11.2021. године – изводиће се настава по распореду од петка

### **Класификациони периоди**

- Први класификациони период – 10. наставна недеља
- Крај првог полугодишта – 30.12.2021. године
- Трећи класификациони период – 28. наставна недеља
- Крај другог полугодишта (за ученике 8. разреда) – 7.06.2022. године
- Крај другог полугодишта (за ученике 1-7. разреда) – 21.06.2022. године
- Крај школске године 31.08.2022. године

### **Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица**

- Саопштавање успеха и подела књижица на крају првог полугодишта: 30.01.2021.
- Подела књижица и сведочанстава ученицима 1-8. разреда: 28.06.2022.

### **Екскурзије**

- Екскурзије ученика 1-8. разреда планиране су у априлу, мају и јуну 2022. године
- Настава у природи за ученике 1-4. разреда изводиће се у периоду од априла до јуна 2022. године.

Екскурзије се по правили изводе за време викенда, а у случају да се изведу за време наставних дана ти дани ће се надокнадити радним суботама.

### **Школска слава**

- Школска слава се обележава 27.01.2022.

### **Дан школе**

- Дан школе је 15. мај (обележиће се радно).

### **Тематски часови-обележавање државних празника**

Уочи празника који је посвећен:

- Дану примирја у Првом светском рату (11. новембар)

- У сусрет пролећу (20. март )

На дан јубилеја:

- Дан победе (9. мај 1945.)
- Дан Државности – Сreteње (15.2.1835)
- Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији (6. април 1941.)
- дан сећања на Погром на Косову и Метохији (17. март 2004.)
- Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању (24. март 1999.)
- Други српски устанак (23. април 1815.)
- Пробој Сремског фронта (12. април 1945.)
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (22. април 1945.)
- Пробој Солунског фронта (15. септембар 1918.)
- Годишњица стрељања и страдања цивила у Драгинцу код Лознице (14. октобар 1941.)
- Ослобођење Београда у Другом светском рату (20. октобар 1944.)
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (спомен на 21. октобар 1944.)
- Кумановска битка (од 23. до 24. октобра 1912.)
- Битка на Кадињачи (29. новембар 1941.)
- Колубарска битка (15. децембар 1914.)
- Велике битке првог и Другог српског устанка

## **ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20), Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси ПРАВИЛНИК о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину

"Службени гласник - Просветни гласник", број 5 од 29. јуна 2021.

### **Члан 1.**

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину.

### **Члан 2.**

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

### **Члан 3.**

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у среду, 1. септембра 2021. године, а завршава се у четвртак, 30. децембра 2021. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 24. јануара 2022. године.

Друго полугодиште завршава се у уторак, 7. јуна 2022. године за ученике осмог

разреда, односно у уторак, 21. јуна 2022. године за ученике од првог до седмог разреда.

#### Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени. Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

#### Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

#### Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. Јесењи распуст почиње у четвртак, 11. новембра 2021. године, а завршава се у петак, 12. новембра 2021. године

Зимски распуст почиње у петак, 31. децембра 2021. године, а завршава се у петак, 21. јануара 2022. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 22. априла 2022. године, а завршава се у уторак, 3. маја 2022. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у среду, 22. јуна 2022. године, а завршава се у среду, 31. августа 2022. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у среду, 31.

августа 2022. године.

#### Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2021. године, Свети Сава 27. јануара 2022. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2022. године, Дан победе 9. маја 2022. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2022. године.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2021. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2022. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2022. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

#### Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 2. маја 2022. године, на први дан Рамазанског бајрама и 9. јула 2022. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 16. септембра 2021. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2021. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2022. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 15. до 18. априла 2022. године; православни од 22. до 25. априла 2022. године).

#### Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

#### Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у понедељак, 28. јуна 2022. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

#### Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 25. марта 2022. године и у суботу, 26. марта 2022. године, а завршни испит у среду, 22. јуна 2022. године, у четвртак, 23. јуна 2022. године и у петак, 24. јуна 2022. године.

#### Члан 12.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ће у школској 2021/2022. години спровести следећа међународна испитивања:

1) ICCS 2022 (главно тестирање) – у периоду од 21. марта 2022. године до 21. априла 2022. године (у истраживању учествују ученици изабраних одељења четвртог разреда у селектованим школама);

2) TIMMS (пробно тестирање) – у периоду од 1. марта 2022. године до 15. априла 2022. године (у истраживању учествују ученици изабраних одељења четвртог разреда у селектованим школама);

3) ICILS (пробно тестирање) – у периоду од фебруара до априла 2022. године (у истраживању учествују ученици изабраних одељења осмог разреда у селектованим школама).

#### Члан 13.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

#### Члан 14.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.



**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

**Прво полугодиште**

| М         | РН  | П  | У  | С  | Ч   | П  | С   | Н  |    |
|-----------|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|
| Септембар | 1.  |    |    | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  | 22 |
|           | 2.  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 | 11  | 12 |    |
|           | 3.  | 13 | 14 | 15 | 16* | 17 | 18  | 19 |    |
|           | 4.  | 20 | 21 | 22 | 23  | 24 | 25  | 26 |    |
|           | 5.  | 27 | 28 | 29 | 30  |    |     |    |    |
| Октобар   |     |    |    |    |     | 1  | 2   | 3  | 21 |
|           | 6.  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 9   | 10 |    |
|           | 7.  | 11 | 12 | 13 | 14  | 15 | 16  | 17 |    |
|           | 8.  | 18 | 19 | 20 | 21  | 22 | 23  | 24 |    |
|           | 9.  | 25 | 26 | 27 | 28  | 29 | 30  | 31 |    |
| Новембар  | 10. | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  | 20 |
|           | 11. | 8  | 9  | 10 | 11  | 12 | 13  | 14 |    |
|           | 12. | 15 | 16 | 17 | 18  | 19 | 20  | 21 |    |
|           | 13. | 22 | 23 | 24 | 25  | 26 | 27  | 28 |    |
|           | 14. | 29 | 30 |    |     |    |     |    |    |
| Децембар  |     |    |    | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  | 22 |
|           | 15. | 6  | 7  | 8  | 9   | 10 | 11  | 12 |    |
|           | 16. | 13 | 14 | 15 | 16  | 17 | 18  | 19 |    |
|           | 17. | 20 | 21 | 22 | 23  | 24 | 25* | 26 |    |
|           | 18. | 27 | 28 | 29 | 30  | 31 |     |    |    |

Укупно наставних дана: 85

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- \* – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

**Друго полугодиште**

| М       | РН  | П   | У  | С  | Ч  | П   | С   | Н   |    |
|---------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| Јануар  |     |     |    |    |    |     | 1   | 2   | 5  |
|         |     | 3   | 4  | 5  | 6  | 7*  | 8   | 9   |    |
|         |     | 10  | 11 | 12 | 13 | 14  | 15  | 16  |    |
|         |     | 17  | 18 | 19 | 20 | 21  | 22  | 23  |    |
|         | 19. | 24  | 25 | 26 | 27 | 28  | 29  | 30  |    |
| Фебруар | 20. | 31  |    |    |    |     |     |     | 17 |
|         |     |     | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |    |
|         | 21. | 7   | 8  | 9  | 10 | 11  | 12  | 13  |    |
|         | 22. | 14  | 15 | 16 | 17 | 18  | 19  | 20  |    |
|         | 23. | 21  | 22 | 23 | 24 | 25  | 26  | 27  |    |
| Март    | 24. | 28  |    |    |    |     |     |     | 23 |
|         |     |     | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |    |
|         | 25. | 7   | 8  | 9  | 10 | 11  | 12  | 13  |    |
|         | 26. | 14  | 15 | 16 | 17 | 18  | 19  | 20  |    |
|         | 27. | 21  | 22 | 23 | 24 | 25  | 26  | 27  |    |
| Април   | 28. | 28  | 29 | 30 | 31 |     |     |     | 15 |
|         |     |     |    |    |    | 1   | 2   | 3   |    |
|         | 29. | 4   | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10  |    |
|         | 30. | 11  | 12 | 13 | 14 | 15* | 16* | 17* |    |
|         | 31. | 18* | 19 | 20 | 21 | 22* | 23* | 24* |    |
| Мај     |     | 25* | 26 | 27 | 28 | 29  | 30  |     | 20 |
|         |     |     |    |    |    |     |     | 1*  |    |
|         | 32. | 2*  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   |    |
|         | 33. | 9   | 10 | 11 | 12 | 13  | 14  | 15  |    |
|         | 34. | 16  | 17 | 18 | 19 | 20  | 21  | 22  |    |
| Јун     | 35. | 23  | 24 | 25 | 26 | 27  | 28  | 29  | 5  |
|         | 36. | 30  | 31 |    |    |     |     |     |    |
|         |     |     |    | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |    |
|         | 37. | 6   | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |    |
|         | 38. | 13  | 14 | 15 | 16 | 17  | 18  | 19  |    |
| Јун     | 39. | 20  | 21 | 22 | 23 | 24  | 25  | 26  | 15 |
|         |     | 27  | 28 | 29 | 30 |     |     |     |    |
|         |     |     |    |    |    |     |     |     |    |

Укупно наставних дана: 95

## **СТРАНИ ЈЕЗИЦИ**

У школској 2021/22. години изучаваће се следећи страни језици:

ОБАВЕЗНИ СТРАНИ ЈЕЗИК (од 1-8 разреда)

- енглески језик

ИЗБОРНИ СТРАНИ ЈЕЗИК (од 5-8 разреда)

- немачки језик

## **ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ**

Поред обавезних изборних предмета (грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду, немачког језика у 5-8. разреду), Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима слободне наставне активности у 5, 6, 7. и 8. разреду:

### **5. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Чувати природе
- Цртање, сликање и вајање

### **6. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Чувари природе
- Цртање, сликање и вајање

### **7. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Домаћинство
- Цртање, сликање и вајање

### **8. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Свакодневи живот у прошлости
- Цртање, сликање и вајање

Свим ученицима припадницима националних мањина понуђен је и језик са елементима националне културе, који би се реализовао на нивоу више школа.

На основу изјашњавања ученика у школској 2021/22. години изводиће се следећи изборни предмети и слободне наставне активност:

### **5. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање
- Чувари природе

### **6. РАЗРЕД**

- Чувари природе
- Хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање

### **7. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање
- Домаћинство

### **8. РАЗРЕД**

- Хор и оркестар
- Свакодневи живот у прошлости
- Цртање, сликање и вајање

# ГОДИШЊИ ФОНД ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

## Млађи разреди

| ред. број     | А. обавезни наставни предмети    | I разред |      | II разред |      | III разред |      | IV разред |      |
|---------------|----------------------------------|----------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|               |                                  | нед.     | год. | нед.      | год. | нед.       | год. | нед.      | год. |
| 1.            | Српски језик                     | 5        | 180  | 5         | 180  | 5          | 180  | 5         | 180  |
| 2.            | Страни језик као нематерњи језик | 2        | 72   | 2         | 72   | 2          | 72   | 2         | 72   |
| 3.            | Математика                       | 5        | 180  | 5         | 180  | 5          | 180  | 5         | 180  |
| 4.            | Свет око нас                     | 2        | 72   | 2         | 72   | -          | -    | -         | -    |
| 5.            | Природа и друштво                | -        | -    | -         | -    | 2          | 72   | 2         | 72   |
| 6.            | Ликовна култура                  | 1        | 36   | 2         | 72   | 2          | 72   | 2         | 72   |
| 7.            | Музичка култура                  | 1        | 36   | 1         | 36   | 1          | 36   | 1         | 36   |
| 8.            | Физичко и здравствено васпитање  | 3        | 108  | 3         | 108  | 3          | 108  | 3         | 108  |
| 9.            | Физичко васпитање                | -        | -    | -         | -    | -          | -    | -         | -    |
| 10.           | Дигитални свет                   | 1        | 36   | 1         | 36   | -          | -    | -         | -    |
| УКУПНО: А     |                                  | 20       | 720  | 21        | 756  | 20         | 720  | 20        | 720  |
| ред.број      | Б. изборни наставни предмети     |          |      |           |      |            |      |           |      |
| 1.            | Верска н./ Гр. васпитање         | 1        | 36   | 1         | 36   | 1          | 36   | 1         | 36   |
| УКУПНО: Б     |                                  | 1        | 36   | 1         | 36   | 1          | 36   | 1         | 36   |
| УКУПНО: А + Б |                                  | 20       | 756  | 22        | 792  | 21         | 756  | 22        | 756  |

### Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

| ред.број | облик образовно-васпитног рада | I разред          |      | II разред         |      | III разред        |      | IV разред         |      |
|----------|--------------------------------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
|          |                                | нед.              | год. | нед.              | год. | нед.              | год. | нед.              | год. |
| 1.       | Редовна настава                | 20                | 756  | 22                | 792  | 21                | 756  | 22                | 756  |
| 2.       | Пројектна настава              | -                 | -    | -                 | -    | 1                 | 36   | 1                 | 36   |
| 3.       | Допунска настава               | 1                 | 36   | 1                 | 36   | 1                 | 36   | 1                 | 36   |
| 4.       | Додатни рад                    | -                 | -    | -                 | -    | -                 | -    | 1                 | 36   |
| 5.       | Настава у природи              | 7-10 дана годишње |      | 7-10 дана годишње |      | 7-10 дана годишње |      | 7-10 дана годишње |      |

| ред. број | остали облици образовно-васпитног рада | I разред         |       | II разред        |       | III разред       |       | IV разред        |       |
|-----------|----------------------------------------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|
|           |                                        | нед.             | год.  | нед.             | год.  | нед.             | год.  | нед.             | год.  |
| 1.        | Час одељењског старешине               | 1                | 36    | 1                | 36    | 1                | 36    | 1                | 36    |
| 2.        | Ванаставне активности                  | 1-2              | 36-72 | 1-2              | 36-72 | 1-2              | 36-72 | 1-2              | 36-72 |
| 3.        | Екскурзија                             | 1-3 дана годишње |       | 1-3 дана годишње |       | 1-3 дана годишње |       | 1-3 дана годишње |       |

## Старији разреди

| ред. број   | а. обавезни наставни предмети                               | V разред |           | VI разред |            | VII разред |            | VIII разред |            |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|------------|
|             |                                                             | нед.     | год.      | нед.      | год.       | нед.       | год.       | нед.        | год.       |
| 1.          | Српски језик и књижевност/<br>Српски језик <sup>1</sup>     | 5        | 180       | 4         | 144        | 4          | 144        | 4           | 136        |
| 2.          | Српски језик као нематерњи језик <sup>2</sup>               | 3        | 108       | 3         | 108        | 3          | 108        | 2           | 68         |
| 3.          | Страни језик                                                | 2        | 72        | 2         | 108        | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 4.          | Ликовна култура                                             | 2        | 72        | 1         | 36         | 1          | 36         | 1           | 34         |
| 5.          | Музичка култура                                             | 2        | 72        | 1         | 36         | 1          | 36         | 1           | 34         |
| 6.          | Историја                                                    | 1        | 36        | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 7.          | Географија                                                  | 1        | 36        | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 8.          | Физика                                                      | -        | -         | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 9.          | Математика                                                  | 4        | 144       | 4         | 144        | 4          | 144        | 4           | 136        |
| 10.         | Информатика и рачунарство                                   | 1        | 36        | 1         | 36         | 1          | 36         | 1           | 36         |
| 11.         | Биологија                                                   | 2        | 72        | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 12.         | Хемија                                                      | -        | -         | -         | -          | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 13.         | Техника и технологија                                       | 2        | 72        | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 15.         | Физичко и здравствено васпитање <sup>3</sup>                | 2        | 72+54     | 2         | 72+54      | 3          | 108        | 3           | 103        |
| УКУПНО: А   |                                                             | 24-27*   | 873-981*  | 25-28*    | 990-1098*  | 28-31*     | 1008-1116* | 27-30*      | 1023-1091* |
| р. број     | Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ                       | нед.     | год.      | нед.      | год.       | нед.       | год.       | нед.        | год.       |
| 1           | Верска настава/ Грађанско васпитање <sup>4</sup>            | 1        | 36        | 1         | 36         | 1          | 36         | 1           | 34         |
| 2.          | Страни језик <sup>5</sup>                                   | 2        | 72        | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| 3.          | Матерњи језик са елементима националне културе <sup>6</sup> | 2        | 72        | 2         | 72         | 2          | 72         | 2           | 68         |
| УКУПНО: Б   |                                                             | 3-5*     | 108-180*  | 3-5*      | 108-180*   | 3-5*       | 108-180*   | 3-5*        | 102-170*   |
| УКУПНО: А+Б |                                                             | 27-30*   | 981-1161* | 28-31*    | 1098-1278* | 30-33*     | 1116-1296* | 30-33*      | 1022-1168* |

| ред. број | Облик образовно-васпитног рада            | V разред |      | VI разред |      | VII разред |      | VIII разред |      |
|-----------|-------------------------------------------|----------|------|-----------|------|------------|------|-------------|------|
|           |                                           | нед.     | год. | нед.      | год. | нед.       | год. | нед.        | год. |
| 1.        | Слободне наставне активности <sup>7</sup> | 1        | 36   | 1         | 36   | 1          | 36   | 1           | 36   |
| 2.        | Допунска настава                          | 1        | 36   | 1         | 36   | 1          | 36   | 1           | 36   |
| 3.        | Додатна настава                           | 1        | 36   | 1         | 36   | 1          | 36   | 1           | 36   |

| ред. број | Остали облици образовно-васпитног рада | V разред            |      | VI разред           |      | VII разред          |      | VIII разред         |      |
|-----------|----------------------------------------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|
|           |                                        | нед.                | год. | нед.                | год. | нед.                | год. | нед.                | год. |
| 1.        | Час одељењског старешине               | 1                   | 36   | 1                   | 36   | 1                   | 36   | 1                   | 36   |
| 2.        | Ваннаставне активности <sup>8</sup>    | 1                   | 36   | 1                   | 36   | 1                   | 36   | 1                   | 36   |
| 3.        | Екскурзије                             | До два дана годишње |      | До два дана годишње |      | До два дана годишње |      | До два дана годишње |      |

<sup>1</sup> Назив језика националне мањине када се настава реализује у школама на том матерњем језику.

<sup>2</sup> Реализује се у школама где се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

\* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

<sup>3</sup> Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање

<sup>4</sup> Ученик бира један од понуђених наставних предмета и изучава га до краја другог циклуса

<sup>5</sup> Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

Страни језик за ученике који су почели да га уче од трећег разреда обавезан је изборни предмет до краја образовног циклуса.

<sup>6</sup> Ученик припадник националне мањине може да изабере овај предмет, али није у обавези. <sup>7</sup> Ученик бира спортску грану са листе коју нуди школа на почетку школске године

<sup>7</sup> Слободне наставне активности школа планира Школским програмо и Годишњим планом рада школе. Ученик бира једну од три слободне активности које школа нуди.

<sup>8</sup> Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне као о друге активности у складу са просторним и људским ресурсима.

## 40 - ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА

### 40-часовна радна недеља наставника разредне наставе

| презиме и име                                   | редовна настава | грађанско васпитање | изборни предмет | допунска настава | додатна настава | пројектна настава | индивидуални рад | остали непосредни рад | дигитални свет | разредно старешинство | припрема | дежурство | педагошка | стр. усавршавање | отворена врата | задужење НВ | остала задужења | укупно |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|------------------|----------------|-------------|-----------------|--------|
| Кладован Јовани, наставнику разредне наставе    | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Максимовић Бојани, наставнику разредне наставе  | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Марковић Биљани, наставнику разредне наставе    | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Илић Драгани, наставнику разредне наставе       | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Маков Наташи, наставнику разредне наставе       | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Пузовић Марији, наставнику разредне наставе     | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Стојановић Мирјана, наставнику разредне наставе | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Јанковић Маријани, наставнику разредне наставе  | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Милошевић Милени, наставнику разредне наставе   | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Милкановић Ивани, наставнику разредне наставе   | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Миличић Нади, наставнику разредне наставе       | 19              | 1                   |                 | 1                |                 | 1                 | 1                |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Маљевић Весни, наставнику разредне наставе      | 19              | 1                   |                 | 1                | 1               | 1                 |                  |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |
| Филиповић Душици, наставнику разредне наставе   | 19              | 1                   |                 | 1                | 1               | 1                 |                  |                       |                | 1                     | 10       | 1         | 1         | 1                | 1              | 1           | 1               | 40,0   |

|                                                                                  |    |   |  |   |   |    |   |   |  |   |    |   |   |   |   |   |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---|---|----|---|---|--|---|----|---|---|---|---|---|---|------|
| Стикић Марији, наставнику<br>разредне наставе                                    | 19 | 1 |  | 1 | 1 | 1  |   |   |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Костић Викторији, наставнику<br>разредне наставе                                 | 19 | 1 |  | 1 | 1 | 1  |   |   |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Манојловић Марији,<br>наставнику разредне наставе                                | 19 | 1 |  | 1 | 1 | 1  |   |   |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Станковић Миленији,<br>наставнику разредне наставе                               | 18 | 1 |  | 1 |   | 1  | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Петровић Јасмина,<br>наставнику разредне наставе                                 | 18 | 1 |  | 1 |   | 1  | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Нотић Драгани, наставнику<br>разредне наставе                                    | 18 | 1 |  | 1 |   | 1  | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Миљана Миленковић,<br>наставнику разредне наставе                                | 18 | 1 |  | 1 |   | 1  | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Тоскић Александри,<br>наставнику разредне наставе                                | 18 | 1 |  | 1 |   | 1  | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Томић Слађани, наставнику<br>разредне наставе                                    | 18 | 1 |  | 1 |   | 1  | 1 | 1 |  | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 40,0 |
| Весна Цветковић Марковић,<br>наставнику разредне наставе у<br>продуженом боравку | 10 |   |  |   |   | 20 |   |   |  |   | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 40,0 |
| Минић Славици, наставнику<br>разредне наставе у продуженом<br>боравку            | 10 |   |  |   |   | 20 |   |   |  |   | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 40,0 |
| Цигарчић Ружици, наставнику<br>разредне наставе у продуженом<br>боравку          | 10 |   |  |   |   | 20 |   |   |  |   | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 40,0 |
| Станојевић Вањи, наставнику<br>разредне наставе у продуженом<br>боравку          | 10 |   |  |   |   | 20 |   |   |  |   | 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 40,0 |

#### 40-часовна радна недеља наставника предметне наставе

| Презиме и име                                                          | редовна н. | изборни предмет | допунска н. | додатна н. | сл. активностин | припрема за завршни испит | индивидуални рад | остали непосредни рад | разредно старешинство | припрема | педагошка документација | стр. усавршавање | отворена врата/ сарадња са | дежурство | задужење НВ | остала задужења | укупно |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|-----------------|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|----------------------------|-----------|-------------|-----------------|--------|
| Стефановић Даниели,<br>наставнику предметне наставе-<br>српског језика | 18         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 2                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 40,0   |
| Маглов Милице, наставнику<br>предметне наставе-српског језика          | 20         |                 | 1           | 1          |                 | 1                         | 1                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 42,0   |
| Обрадовић Славице, наставнику<br>предметне наставе- српског језика     | 18         |                 | 1           | 1          |                 | 1                         | 1                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 40,0   |
| Вучићевић Драгани, наставнику<br>предметне наставе-српског језика      | 19         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 0,5              |                       | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             | 1               | 40,0   |
| Драгићевић Сандри, наставнику<br>предметне наставе-српског језика      | 20         |                 | 1           | 1          |                 | 1                         | 1                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 42,0   |
| Марија Дабовић, наставнику<br>предметне наставе- математике            | 20         |                 | 1           | 1          |                 | 1                         | 1                | 1                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 42,0   |
| Панић Милени, наставнику<br>предметне наставе- математике              | 24         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 1                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 46,0   |
| Шевић Ирена, наставнику предметне<br>наставе- математике               | 20         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 1                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 42,0   |

| Презиме и име                                                                      | редовна н. | изборни предмет | допунска н. | додатна н. | сл. активностин | припрема за завршни испит | индивидуални рад | остали непосредни рад | разредно старешинство | припрема | педагошка документација | стр. усавршавање | отворена врата/ сарадња са | дежурство | задужење НВ | остала задужења | укупно |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|-----------------|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|----------------------------|-----------|-------------|-----------------|--------|
| Ћинђић Тасевски Јагоди, наставнику математике и информатике                        | 20         |                 | 1           | 1          |                 | 1                         | 1                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 42,0   |
| Јовановић Јасмини, наставнику предметне наставе- енглеског језика                  | 22         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 44,0   |
| Кастратовић Александри, наставнику предметне наставе- енглеског језика             | 22         |                 | 1           |            |                 |                           | 2                | 1                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 44,0   |
| Љубић Данијели, наставнику предметне наставе- енглеског језика                     | 20         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 42,0   |
| Домнић Поповић Наташи, наставнику предметне наставе- енглеског језика              | 22         |                 | 1           |            |                 |                           | 2                | 1                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 44,0   |
| Митрић Марији, наставнику предметне наставе- немачког језика                       | 22         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 1                     | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 44,0   |
| Мајсторовић Јасни, наставнику немачког језика                                      | 20         |                 | 1           | 1          |                 |                           | 2                | 1                     |                       | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 42,0   |
| Марковић Љиљани, наставнику предметне наставе - физике и информатике и рачунарства | 26         |                 | 1           | 2          |                 |                           | 1                |                       | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 49,0   |
| Тодоровић Ристић Весни, наставнику предметне наставе- физике и ТиО                 | 26         |                 | 1           | 1          |                 | 2                         | 1                |                       | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             | 1               | 49,0   |
| Дретвић Тихана, наставнику предметне наставе- биологије                            | 22         | 2               | 1           | 1          |                 |                           |                  |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 42,0   |
| Теодоровић Ивани, наставнику предметне наставе- биологије                          | 20         |                 | 1           | 1          |                 | 1                         |                  |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 40,0   |
| Геџић Александри, наставнику хемије                                                | 20         |                 | 1           | 1          | 1               | 1                         |                  |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 40,0   |
| Бркић Марији, наставнику предметне наставе географије                              | 20         |                 | 1           |            | 1               | 1                         |                  |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 40,0   |
| Симић Бранкици, наставнику предметне наставе- географије                           | 16         |                 |             | 1          | 1               | 1                         |                  |                       | 1                     | 8        | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 32,0   |
| Мишић Драгани, наставнику предметне наставе- историје                              | 10         |                 |             | 1          |                 |                           |                  |                       |                       | 5        | 1                       | 1                | 1                          | 1         |             |                 | 20,0   |
| Аџић Татјани, наставнику предметне наставе-историје                                | 22         |                 | 0           | 1          | 1               | 1                         |                  |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 42,0   |
| Петровић Ани, наставнику предметне наставе-ликовне културе                         | 21         |                 |             | 1          | 3               |                           |                  |                       |                       | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 41,0   |
| Марковић Славици, наставнику предметне наставе- ликовне културе                    | 5          |                 |             |            | 1               |                           |                  |                       |                       | 2,5      | 0,5                     | 0.25             | 1                          | 0         |             |                 | 10,0   |
| Вуковић Александри, наставнику предметне наставе-музичке културе                   | 20         |                 |             |            | 3               |                           |                  |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 40,0   |
| Стаменовић Новаку, наставнику предметне наставе-музичке културе                    | 8          |                 |             |            | 1               |                           |                  |                       |                       | 4        | 0,5                     | 1                | 0,5                        | 1         |             |                 | 16,0   |
| Херцеговац Снежани, наставнику предметне наставе -Технике и технологије            | 26         |                 |             |            | 2               |                           | 2                |                       | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 49,0   |
| Сања Павловић, наставнику предметне наставе-Технике и технологије                  | 20         |                 |             |            | 2               |                           | 2                |                       |                       | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 2         | 1           |                 | 40,0   |
| Жиловић Драгани, наставнику предметне наставе-Технике и технологије                | 26         |                 |             |            | 2               |                           | 2                |                       | 1                     | 12       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 49,0   |
| Јовановић Зорану, наставнику предметне наставе физичког и здравственог васпитања   | 22         | 1               |             |            | 1               |                           | 2                |                       |                       | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 42,0   |

| Презиме и име                                                                      | редовна н. | изборни предмет | допунска н. | додатна н. | сл. активностин | припрема за завршни испит | индивидуални рад | остали непосредни рад | разредно старешинство | припрема | педагошка документација | стр. усавршавање | отворена врата/ сарадња са | дежурство | задужење НВ | остала задужења | укупно |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|-----------------|---------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|----------------------------|-----------|-------------|-----------------|--------|
| Драгаш Ђорђу, наставнику предметне наставе - физичког и здравственог васпитања     | 20         |                 |             |            | 1               |                           | 2                |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 40,0   |
| Тодоровић Бојани, наставнику предметне наставе - физичког и здравственог васпитања | 20         |                 |             |            | 2               |                           | 2                |                       |                       | 10       | 0,5                     | 1                | 0,5                        | 1         | 2           | 1               | 40,0   |
| Ђираковић Јовани, наставнику предметне наставе- грађанског васпитања               |            | 10              |             |            |                 |                           |                  |                       |                       | 5        | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           |                 | 20,0   |
| Марјановић Милици, наставнику веронауке                                            |            | 3               |             |            |                 |                           | 1                |                       |                       | 1        | 0,5                     | 0,3              | 0,25                       |           |             |                 | 6,0    |
| Каличанин Тамари, наставнику веронауке                                             |            | 20              |             |            | 2               |                           | 1                | 1                     |                       | 10       | 0,5                     | 1                | 0,5                        | 1         | 1           | 2               | 40,0   |
| Драгићевић Биљани, наставнику историје                                             | 4          |                 | 1           |            |                 |                           |                  |                       |                       | 1        |                         | 0,5              | 0,5                        |           | 1           |                 | 8,0    |
| Миљковић Данимирки, наставнику информатике                                         | 22         |                 | 1           |            | 1               |                           | 1                |                       | 1                     | 10       | 1                       | 1                | 1                          | 1         | 1           | 1               | 42,0   |

### Списак наставника према врсти посла и обиму рада школске 2021/2022. године

#### Предметна настава

| Презиме и имена наставника | предмет који предаје      | одељења у којима предаје                                   | недељни бр. часова | одељењска архивација | % радног ангажовања |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Стефановић Даниела         | СРПСКИ ЈЕЗИК              | 5-2,3, 7-2,3                                               | 18                 | -                    | 100                 |
| Маглов Милица              | СРПСКИ ЈЕЗИК              | 6-1,2,5; 8-1,5                                             | 20                 | 8-1                  | 110                 |
| Обрадовић Славица          | СРПСКИ ЈЕЗИК              | 5-1,4 7-1,4;                                               | 18                 | 7-4                  | 100                 |
| Вучићевић Драгана          | СРПСКИ ЈЕЗИК              | 5-5,6, 7-5                                                 | 14                 | 5-6                  | 75                  |
| Драгићевић Сандра          | СРПСКИ ЈЕЗИК              | 6-3,4 8-2,3,4                                              | 20                 | 6-4                  | 110                 |
| Мирјана Дабовић            | МАТЕМАТИКА                | 6-3,4; 8-3,4,5                                             | 20                 | -                    | 110                 |
| Милена Панић               | МАТЕМАТИКА                | 5-1,2,4,5 7-4,5;                                           | 24                 | -                    | 120                 |
| Ирена Шевић                | МАТЕМАТИКА                | 5-3,6; 7-1,2,3                                             | 20                 | -                    | 110                 |
| Ђинђић Тасевски Јагода     | МАТЕМАТИКА                | 6-1,2,5; 8-1, 2                                            | 20                 | 6-1                  | 110                 |
| Данимирка Миљковић         | ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | 5-1,2,3,4,5,6<br>6-1,2,3,4,5<br>7-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5 | 22                 | 7-2                  | 110                 |
| Јовановић Јасмина          | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК            | 5-1,2,3,4,5,6<br>7-1,2,3,4,5                               | 22                 | 7-1                  | 120                 |



| Презиме и<br>именаставника | предметкоји предаје             | одељења у<br>којима предаје                  | недељ<br>нибр.<br>часова | одеље<br>њскост<br>арешит<br>нство | %<br>радн<br>оганг<br>ажов<br>ања |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Љубић Данијела             | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК                  | 6-1, 2,3,4,5<br>8-1, 2,3,4,5                 | 20                       | 8-4                                | 110                               |
| Александра Кастратовић     | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I - IV<br>РАЗРЕД | 2-1, 2,3,4,5,6<br>4-1,2,3,4,5                | 22                       | -                                  | 110                               |
| Домнић Поповић -<br>Наташа | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I - IV<br>РАЗРЕД | 1-1, 2,3,4,5,6<br>3-1,2,3,4,5                | 22                       | -                                  | 110                               |
| Митрић Марија              | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК                   | 5-1, 2,3,4,5,6<br>7-1,2,3,4,5                | 22                       | 5 - 3                              | 120                               |
| Мајсторовић Јасна          | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК                   | 6-1, 2,3,4,5<br>8-1, 2,3,4,5                 | 20                       | -                                  | 110                               |
| Марковић Љиљана            | ФИЗИКА                          | 7-1,2,3,4,5                                  | 10                       | 6-3                                | 130                               |
|                            | ИНФОРМАТИКА                     | 5-1,2,3,4,5,6<br>7-1,2,3,4,5;<br>8-1,2,3,4,5 | 16                       |                                    |                                   |
| Тодоровић Ристић Весна     | ФИЗИКА                          | 6-1, 2,3,4,5,<br>8-1,2,3,4,5                 | 20                       | 7-5                                | 130                               |
|                            | ТЕХНИКА И<br>ТЕХНОЛОГИЈА        | 5-5,6 6-1                                    | 6                        |                                    |                                   |
| Тихана Дретвић             | БИОЛОГИЈА                       | 5-1, 2,3,4,5,6<br>7-1,2,3,4,5                | 22                       | 5-3                                | 110                               |
|                            | ДОМАЋИНСТВО                     | 7-1,2                                        | 1                        |                                    |                                   |
| Теодоровић Ивана           | БИОЛОГИЈА                       | 6-1,2,3,4,5<br>8-1, 2,3,4,5                  | 20                       | 6-2                                | 100                               |
|                            | ЧУВАРИ ПРИРОДЕ                  | 6-2,4                                        | 1                        |                                    |                                   |
| Гецић Александра           | ХЕМИЈА                          | 7-1,2,3,4,5<br>8-1, 2,3,4,5                  | 20                       | 8-3                                | 100                               |
|                            | ДОМАЋИНСТВО                     | 7-3,5 7-4                                    | 2                        |                                    |                                   |
| Бркић Марија               | ГЕОГРАФИЈА                      | 5-1,2,3,4,5,6<br>7-1,2,3,4,5<br>8-4,5        | 20                       | 5-1                                | 100                               |
|                            | ЧУВАРИ ПРИРОДЕ                  | 5-1,2,3,4,5,6<br>6-1                         | 2                        |                                    |                                   |
| Симић Бранкица             | ГЕОГРАФИЈА                      | 6-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3                       | 16                       | 8-2                                | 80                                |
|                            | ЧУВАРИ ПРИРОДЕ                  | 5-2 6-2,4                                    | 2                        |                                    |                                   |
| Мишић Драгана              | ИСТОРИЈА                        | 8-1,2,3,4,5                                  | 10                       | -                                  | 50                                |
|                            | СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПР.         | 8-1,2,4                                      | 1                        |                                    |                                   |
| Аџић Татјана               | ИСТОРИЈА                        | 5-5,6<br>6-1,2,3,4,5<br>7-1,2,3,4,5          | 22                       | 5-5                                | 110                               |

| Презиме и<br>именаставника | предметкојипредаје                    | одељења у<br>којимапредаје                           | недељ<br>нибр.<br>часова | одеље<br>њскост<br>ареш<br>нство | %<br>радн<br>оганг<br>ажов<br>ања |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                            | свакодневни живот у пр.               | 8-3,5                                                | 1                        |                                  |                                   |
| Драгићевић Биљана          | ИСТОРИЈА                              | 5-1,2,3,4                                            | 4                        | -                                | 20                                |
| Петровић Ана               | ЛИКОВНА КУЛТУРА                       | 5-1,2,3,4,5,6<br>6-1,2,3,4<br>7-1,2,3,4,5            | 21                       | -                                | 105                               |
|                            | ЦРТАЊЕ СЛИКАЊЕ ВАЈАЊЕ                 | 5-1,2 5-3,6 5-4,2<br>5-4,5 7-1,3<br>7/2,4,5          | 5                        |                                  |                                   |
| Марковић Славица           | ЛИКОВНА КУЛТУРА                       | 8-1,2,3,4,5<br>6-5                                   | 6                        | -                                | 30                                |
|                            | ЦРТАЊЕ СЛИКАЊЕ ВАЈАЊЕ                 | 6-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5                           | 2                        |                                  |                                   |
| Вуковић Александра         | МУЗИЧКА КУЛТУРА                       | 5-1, 2,3,4,5<br>6-1, 2,3,4,5<br>8-1, 2,3,4,5         | 20                       | 6-3                              | 100                               |
|                            | ХОР И ОРКЕСТАР                        | 5-1,2,3,4,5,6<br>6-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5          | 3                        |                                  |                                   |
| Стаменовић Новак           | МУЗИЧКА КУЛТУРА                       | 5-6 7-1,2,3,4,5                                      | 7                        | -                                | 40                                |
|                            | ХОР И ОРКЕСТАР                        | 7-1,2,3,4,5                                          | 1                        |                                  |                                   |
| Херцеговац Снежана         | ТИТ                                   | 5-1,2,3,4,5,6<br>7-1,2,3,4,5                         | 22                       | 5-2                              | 130                               |
|                            | ИНФОРМАТИКА                           | 6-1,2,4,5                                            | 4                        |                                  |                                   |
| Сања Павловић              | ТИТ                                   | 6-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5,                          | 20                       | -                                | 100                               |
| Жиловић Драгана            | ТИТ                                   | 6-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5<br>5-1,3,4                | 26                       | 6-5                              | 130                               |
| Јовановић Зоран            | ФИЗИЧКО И<br>ЗДРАВСТВЕНО<br>ВАСПИТАЊЕ | 5-1,2,3,4 ,5,6<br>7-1,2,3,4,5                        | 17                       | -                                | 110                               |
|                            | ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА<br>АКТИВНОСТ         | 5-1,2,3,4,5,6                                        | 6                        |                                  |                                   |
| Драгаш Ђорђе               | ФИЗИЧКО И<br>ЗДРАВСТВЕНО<br>ВАСПИТАЊЕ | 5-1,2,3,4<br>6-1,2,3,4,5<br>7-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4 | 20                       | 7-5                              | 100                               |
| Тодоровић Бојана           | ФИЗИЧКО И<br>ЗДРАВСТВЕНО<br>ВАСПИТАЊЕ | 6-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5                           | 20                       | -                                | 100                               |

| Презиме и<br>именаставника | предметкоји предаје           | одељења у<br>којима предаје                                                                                                                | недељ<br>нбр.<br>часова | одеље<br>њскост<br>ареш<br>нство | %<br>радн<br>оганг<br>ажов<br>ања |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                            | ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА<br>АКТИВНОСТ | 6-1,2,3,4,5                                                                                                                                |                         |                                  |                                   |
| Јована Ћираковић           | ГРАЂАНСКО<br>ВАСПИТАЊЕ        | 5-1, 5-2,3, 5-4<br>6-2,3, 6-1,4, 6-5<br>8-1,5 8-2 8-3, 8-4                                                                                 | 10                      | -                                | 50                                |
| Вучићевић Драгана          | ГРАЂАНСКО<br>ВАСПИТАЊЕ        | 5-5,6 7-1, 7-2, 7-<br>3,4 7-4 7-5                                                                                                          | 5                       | -                                | 25                                |
| Каличанин Тамара           | ВЕРОНАУКА                     | 1-1,2,3 1-4,5,6;<br>2-1,2 2-3,4 2-5,6;<br>3-1,2,4 3-3 3-5<br>4-1,2<br>5-1,6 ,5-2,4 5-3 5-5<br>6-1 6-2,5 6-3,4<br>7-1,3,4<br>8-1, 8-2,4 8-5 | 20                      | -                                | 100                               |
| Марјановић Милица          | ВЕРОНАУКА                     | 4-3,5 4-4<br>7-2,5                                                                                                                         | 3                       | -                                | 15                                |

#### Разредна настава

| Презиме и име наставника | Наставни предмет<br>који предаје | Одељења ученика у<br>којима предаје | Недељни<br>број часова<br>обавезне<br>наставе |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Миленија Станковић       | Разредна настава                 | 1-1                                 | 20                                            |
| Јасмина Петровић         | Разредна настава                 | 1-2                                 | 20                                            |
| Драгана Нотић            | Разредна настава                 | 1-3                                 | 20                                            |
| Миљана Миленковић        | Разредна настава                 | 1-4                                 | 20                                            |
| Александра Тоскић        | Разредна настава                 | 1-5                                 | 20                                            |
| Слађана Томић            | Разредна настава                 | 1-6                                 | 20                                            |
| Јована Кладован          | Разредна настава                 | 2-1                                 | 20                                            |
| Бојана Максимовић        | Разредна настава                 | 2-2                                 | 20                                            |
| Марковић Биљана          | Разредна настава                 | 2-3                                 | 20                                            |
| Драгана Илић             | Разредна настава                 | 2-4                                 | 20                                            |
| Малков Наташа            | Разредна настава                 | 2-5                                 | 20                                            |
| Марија Пузовић           | Разредна настава                 | 2-6                                 | 20                                            |
| Мирјана Стојановић       | Разредна настава                 | 3-1                                 | 20                                            |
| Маријана Јанковић        | Разредна настава                 | 3-2                                 | 20                                            |
| Милена Милошевић         | Разредна настава                 | 3-3                                 | 20                                            |
| Ивана Милкановић         | Разредна настава                 | 3-4                                 | 20                                            |
| Нада Миличић             | Разредна настава                 | 3-5                                 | 20                                            |

| Презиме и име наставника | Наставни предмет који предаје | Одељења ученика у којима предаје | Недељни број часова обавезне наставе |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Весна Маљевић            | Разредна настава              | 4-1                              | 20                                   |
| Душица Филиповић         | Разредна настава              | 4-2                              | 20                                   |
| Марија Стикић            | Разредна настава              | 4-3                              | 20                                   |
| Викторија Костић         | Разредна настава              | 4-4                              | 20                                   |
| Марија Манојловић        | Разредна настава              | 4-5                              | 20                                   |
| Ружица Цигарчић          | Продужени боравак             | 1                                | 20                                   |
| Славица Минић            | Продужени боравак             | 1                                | 20                                   |
| Весна Цветковић Марковић | Продужени боравак             | 2                                | 20                                   |
| Вања Станојевић          | Продужени боравак             | 2                                | 20                                   |

### ОДЕЉЕЊСКО СТАРЕШИНСТВО

| одељење | одељењски старешина | одељење | одељењски старешина    |
|---------|---------------------|---------|------------------------|
| 1-1     | Миленија Станковић  | 5-1     | Марија Бркић           |
| 1-2     | Јасмина Петровић    | 5-2     | Снежана Херцеговац     |
| 1-3     | Драгана Нотић       | 5-3     | Тхана Дретвић          |
| 1-4     | Миљана Миленковић   | 5-4     | Марија Митрић          |
| 1-5     | Александра Тоскић   | 5-5     | Татјана Аџић           |
| 1-6     | Слађана Томић       | 5-6     | Драгана Вучићевић      |
| 2-1     | Јована Кладован     | 6-1     | Ћинђић-Тасевски Јагода |
| 2-2     | Бојана Максимовић   | 6-2     | Ивана Теодоровић       |
| 2-3     | Марковић Биљана     | 6-3     | Александра Вуковић     |
| 2-4     | Драгана Илић        | 6-4     | Сандра Драгићевић      |
| 2-5     | Малков Наташа       | 6-5     | Драгана Жиловић        |
| 2-6     | Марија Пузовић      | 7-1     | Јовановић Јасмина      |
| 3-1     | Мирјана Стојановић  | 7-2     | Данимирка Миљковић     |
| 3-2     | Маријана Јанковић   | 7-3     | Љиљана Марковић        |
| 3-3     | Милена Милошевић    | 7-4     | Славица Обрадовић      |
| 3-4     | Ивана Милкановић    | 7-5     | Драгаш Ђорђе           |
| 3-5     | Нада Миличић        | 8-1     | Милица Маглов          |
| 4-1     | Весна Маљевић       | 8-2     | Бранкица Симић         |
| 4-2     | Душица Филиповић    | 8-3     | Александра Геџић       |
| 4-3     | Марија Стикић       | 8-4     | Данијела Љубић         |
| 4-4     | Викторија Костић    | 8-5     | Весна Тодоровић Ристић |
| 4-5     | Марија Манојловић   |         |                        |

## **СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

**Наставничко веће** чине сви наставници и стручни сарадници.

**Педагошки колегијум** чине руководиоци стручних већа, руководиоци актива за школско развојно планирање и развој школског програма, ПП служба и помоћник директора: Нада Миличић, Тодоровић Бојана, Драгана Жиловић, Марија Бркић, Наташа Домнић-Поповић, Предић Јелена, Сања Ристић Станков и Рајак Марија. Колегијумом руководи и координира директор школе. Педагошки колегијум координира радом свих стручних тела у школи.

**Стручна већа за области предмета** чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета. То су:

- Друштвене науке и филозофија (наставници историје, географије, грађанског васпитања и веронауке); руководилац: Марија Бркић, наставник географије
- Језик, књижевност и комуникација, (наставници српског језика, енглеског језика и немачког језика), руководилац: Наташа Домнић Поповић, наставник енглеског језика
- Математика, природне науке и технологија (наставници математике, физике, биологије, хемије и техника и технологија); руководилац: Драгана Жиловић, наставник хемије
- Уметности и вештине (наставници ликовне и музичке културе и наставници физичког васпитања); руководилац: Тодоровић Бојана, наставник физичког васпитања
- Разредна настава (наставници разредне наставе); руководилац: Нада Миличић, наставник разредне наставе

**Стручни актив за развој школског програма** чине руководиоци стручних већа и руководиоци одељењских већа од 1-4. разреда.

Тимом руководи: Јелена Предић, педагог-помоћник директора

**Стручни актив за развојно планирање** чине:

Теодоровић Ивана, наставник предметне наставе- биологије Аџић Татјана, наставник предметне наставе-историје Херцеговац Снежана, наставник предметне наставе -Технике и технологије Драгаш Ђорђе, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Јанковић Маријана, наставник разредне наставе, Предић Јелена школски педагог/помоћник директора

Тимом руководи: Милена Милошевић – наставник разредне наставе

**Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања** чине:

Стефановић Даниела, наставник предметне наставе - српског језика Дабовић Марија, наставник предметне наставе- математике Шевић Ирена, наставник предметне наставе-математике Ђинђић Тасевски Јагода, наставник математике и информатике Љубић Данијела, наставник предметне наставе- енглески језика Митрић Марија, наставник предметне наставе-немачки језика Симић Бранкица, наставник предметне наставе- географија Вуковић Александра, наставник предметне наставе-музичка култура Павловић Сања, наставник предметне наставе-Техника и технологија Јовановић Зоран, наставник предметне наставе физичко и здравствено васпитање Тодоровић Бојана, наставник предметне наставе - физичко

и здравствено васпитање Каличанин Тамара, наставник веронауке Миленковић Миљана, наставник разредне наставе Цветковић Марковић Весна, наставник разредне наставе у продуженом боравку Минић Славица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку Марија Рајак школски психолог, Предић Јелена школски педагог/помоћник директора  
Тимом руководи: Сања Ристић Станков, педагог

***Тим за самовредновање*** чине:

Марковић Љиљана, наставник предметне наставе - физике (50%) и информатике и рачунарства (50%) Томић Слађана, наставник разредне наставе Илић Драгана, наставник разредне наставе Малков Наташа, наставник разредне наставе Маљевић Весна, наставник разредне наставе Филиповић Душица, наставник разредне наставе  
Тимом руководи: Марија Анђелић – библиотекар

***Тим за Инклузивно образовање*** чине:

Обрадовић Славица, наставник предметне наставе- српског језика Мајсторовић Јасна, наставник немачког језика Жиловић Драгана, наставник предметне наставе-Технике и технологије Нотић Драгана, наставник разредне наставе Тоскић Александра, наставник разредне наставе Цигарчић Ружица наставник разредне наставе у продуженом боравку Сања Рисртић Станков – школској педагог

Тимом руководи: Марија Рајак, психолог

***Тим за међупредметне компетенције и предузетништво*** чине:

Драгићевић Сандра, наставник предметне наставе-српског језика Панић Милена, наставник предметне наставе- математике Јовановић Јасмина, наставник предметне наставе- енглеског језика Марковић Биљана, наставник разредне наставе Марковић Биљана, наставник разредне наставе

Тимом руководи: Марија Пузовић, наставник разредне наставе

***Тим за професионални развој*** чине:

Маглов Милица, наставник предметне наставе-српског језика Тодоровић Ристић Весна, наставник предметне наставе-физике и ТиО Петровић Јасмина, наставник разредне наставе

Тимом руководи: Јована Ћираковић, наставнику грађанског васпитања

***Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе*** чине:

Домнић Поповић Наташа, наставник предметне наставе-енглеског језика Дретвић Тихана, наставник предметне наставе- биологије Миљковић Данимирка, наставник информатике Милкановић Ивана, наставнику разредне наставе

Тимом руководи: Александра Гецић, наставник хемије

***Одељењско веће*** сачињавају наставници који изводе наставу у одређеном одељењу.  
Руководиоци одељењских већа су:

- I разред Миленија Станковић
- II разред Бојана Максимовић
- III разред Мирјана Стојановић
- IV разред Викторија Костић
- V разред Каличнин Тамара
- VI разред Јасна Мајсторовић
- VII разред Ана Петровић
- VIII разред Драгана Мишић

### **ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА**

| Тим / задужење                       | Задужење се додељује:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Друштво пријатеља деце               | <b>Марија Манојловић</b> , наставник разредне наставе, Миљана Милинковић, наставник разредне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Записник Савета родитеља             | Вучићевић Драгана, наставник предметне наставе-српског језика (75%) и грађанског васпитања (20%) Кастратовић Александра, наставник предметне наставе-енглеског језика Домнић Поповић Наташа, наставнику предметне наставе- енглеског језика                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Записник Наставничког већа           | Дабовић Марија, наставник предметне наставе- математике Петровић Ана, наставник предметне наставе-ликовне културе Павловић Сања, наставник предметне наставе-Технике и технологије Тодоровић Бојана, наставнику предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Марија Анђелић - библиотекар                                                                                                                                                                                                    |
| Вођење дневника осталих активности   | Стефановић Даниела, наставник предметне наставе- српског језика Цветковић Марковић Весна, наставник разредне наставе у продуженом боравку Минић Славица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Цигарчић Ружица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку                                                                                                                                                            |
| Културна делатност школе             | Стефановић Даниела, наставник предметне наставе- српског језика Обрадовић Славица, наставник предметне наставе-српског језика Драгићевић Сандри, наставнику предметне наставе-српског језика Вуковић Александра, наставник предметне наставе-музичке културе Стаменовић Новак, наставник предметне наставе-музичке културе Малков Наташа, наставник разредне наставе Маљевић Весна, наставник разредне наставе Филиповић Душица, наставник разредне наставе Нотић Драгана, наставник разредне наставе |
| Организациони одбор за школски спорт | Јовановић Зоран, наставник предметне наставе физичког и здравственог васпитања Драгаш Ђорђе, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Тодоровић Бојана, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Црвени крст                          | Ђираковић Јована, наставник предметне наставе- грађанског васпитања Марјановић Милица, наставник веронауке Каличанин Тамарижа, наставник веронауке Марковић Биљана, наставник разредне наставе Марковић Биљана, наставник разредне                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Тим / задужење                    | Задужење се додељује:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | наставе Минић Славица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Комисија за инвентар школе        | Панић Милена, наставник предметне наставе- математике Митрић Марија, наставнику предметне наставе-немачког језика Мајсторовић Јасна, наставник немачког језика Херцеговац Снежана, наставник предметне наставе -Технике и технологије Дивац Небојша, наставник предметне наставе-Технике и технологије Жиловић Драгана, наставник предметне наставе-Технике и технологије Тодоровић Бојана, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Петровић Јасмина, наставник разредне наставе у продуженом боравку Минић Славица, наставнику разредне наставе у продуженом боравку Цигарчић Ружица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку Анђелић Марија, библиотекар |
| Летопис                           | Анђелић Марија, библиотекар, Милена Панић, наставник математике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ученички парламент                | Вучићевић Драгани, наставнику предметне наставе-српског језика (75%) и грађанског васпитања (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Комисија за естетски изглед школе | Капор Владенка, наставник предметне наставе - биологије Теодоровић Ивани, наставник предметне наставе- биологије Петровић Ана, наставник предметне наставе-ликовне културе Марковић Славица, наставник предметне наставе- ликовне културе Вуковић Александра, наставник предметне наставе-музичке културе Стаменовић Новак, наставник предметне наставе-музичке културе Кладован Јована, наставнику разредне наставе Максимовић Бојана, наставник разредне наставе Марковић Биљана, наставник разредне наставе                                                                                                                                                                                                                                              |

### **УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

Орган управљања школе је Школски одбор.

Савет родитеља школе је саветодавно тело.

Школом руководи директор школе.

### **ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Орган управљања установе:

- 1) доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
- 2) доноси школски програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- 3) утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;



- 4) доноси финансијски план установе, у складу са законом;
- 5) усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;
- 6) расписује конкурс и бира директора;
- 7) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- 8) доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
- 9) одлучује по жалби, односно приговору на решење директора;
- 10) обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

### **Оперативни план рада Школског одбора за 2021/22. годину**

#### **септембар-октобар**

- Усвајање годишњег извештаја о раду школе и извештаја о раду директора школе
- Доношење Годишњег плана рада школе и Анекса
- Именовање комисија за спровођење поступка издавања школског простора
- Спровођење процедура јавних набавки мале вредности
- Доношење одлуке о давању на коришћење термина у фискултурној сали, холу школе, учионици у приземљу школе и свечаној сали, одлуке о давању у закуп простора за књижару, пекару и школу страних језика
- Доношење одлука по реализацији јавних набавки

#### **новембар-децембар**

- Разматрање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације школског развојног плана
- Праћење рада обезбеђења школе, исхране ученика, дуговања по питању закупа школског простора, осигурања ученика
- Доношење одлуке о избору директора школе
- Учешће у обезбеђивању средстава донаторством и разматрање намене истих
- Припрема за прославу Светог Саве - Дана духовности
- Учешће представника ШО у Реализацији ШРП

#### **јануар-март**

- Разматрање анализе успеха и дисциплине ученика и реализације школског развојног плана
- Усвајање годишњег обрачуна (извештај о пословању, годишњи обрачун)
- Доношење одлуке о усвајању Извештаја о попису са стањем на дан 31.12
- Доношење Плана јавних набавки
- Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике Србије и доношење Финансијског плана
- Усвајање извештаја о реализацији екскурзија
- Усвајање Извештаја о раду школе за 1. полугодиште
- Усвајање Извештаја о раду директора школе за 1. полугодиште
- Праћење рада обезбеђења школе, исхране ученика, дуговања по питању закупа школског простора, осигурања ученика
- Учешће у обезбеђивању средстава донаторством и разматрање намене истих

- Припрема за прославу Дана школе
- мај-јун
- Разматрање анализе успеха и дисциплине ученика, ученик генерације, носиоци Вукове и посебних диплома, извештај са завршног испита, извештај са школских такмичења, реализација школског развојног плана
  - Усвајање извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи
  - Доношење одлуке о давању у закуп дела школског простора ОШ "Јелена Ћетковић"- за следећу школску годину
  - Учешће представника ШО у Реализацији РП
  - Учешће представника ШО у Тиму за одређивање квалитета и развој установе
  - Праћење рада обезбеђења школе, исхране ученика, дуговања по питању закупа школског простора, осигурања ученика
  - Учешће у обезбеђивању средстава донаторством и разматрање намене истих

### **ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ**

Савет родитеља:

- 1) предлаже представнике родитеља деце, односно ученика у орган управљања;
- 2) предлаже свог представника у стручни актив за развојно планирање и у друге тимове установе;
- 3) предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
- 4) учествује у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора учбеника;
- 5) разматра предлог програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаје о њиховом остваривању, вредновању и о самовредновању;
- 6) разматра намену коришћења средстава од донација и од проширене делатности установе;
- 7) предлаже органу управљања намену коришћења средстава остварених радом ученичке задруге и прикупљених од родитеља;
- 8) разматра и прати услове за рад установе, услове за одрастање и учење, безбедност и заштиту деце и ученика;
- 9) учествује у поступку прописивања мера из члана 108. Закона;
- 10) даје сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;
- 11) разматра и друга питања утврђена статутом.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

### **Оперативни план рада Савета родитеља за 2021/22. годину**

септембар-октобар

- Конституисање Савета и избор председника и заменика председника
- Избор једног члана, представника родитеља у Школском одбору
- Упознавање са Пословником рада Савета родитеља
- Предлог плана Савета родитеља за наредну годину
- Анализа успеха и дисциплине на крају предходне школске године
- Мере безбедности

- Осигурање ученика
- Организовање исхране ученика
- Организација рада школе током периода пандемије
- Предлагање члаова за комисије родитеља
- Упознавање са планом реализације екскурзија
- Разматрање годишњег плана рада школе
- Разматрање анекса школског програма
- Разматрање годишњих извештаја о раду школе
- Упознавање са Школским развојним планом

#### новембар-децембар

- Информације о резултатима рада на првом класификационом периоду
- Праћење примене правилника о безбедности ученика за време остваривања образовно- васпитног рада и других активности
- Извештај о физичком развоју ученика
- Припрема за прославу Светог Саве - Дана духовности
- Учешће у обезбеђивању средстава донаторством и разматрање намене истих
- Исхрана ученика (праћење квалитета исхране)
- Учешће представника Савета у Реализацији РП
- Учешће представника ШО у Тиму за одређивање квалитета и развој установе

#### јануар-март

- Информација о резултатима рада на полугодишту и реализацији Школског развојног плана
- Предлог мера Савета за осигурање квалитета и унапређивање образовно- васпитног рада
- Предлози рада на уређењу школске средине
- Могућност донаторства

#### мај-јун

- Учешће у поступку предлагања изборних предмета- школски програм за 1-8. разред
- Информација са трећег класификационог периода
- Извештај о изведеним излетима и екскурзијама
- Резултати са ученичких такмичења
- Разматрање могућности донаторства
- Информација о реализацији ШРП-а
- Информације о резултатима рада на крају школске године

### **ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА**

Осим послова утврђених законом и статутом установе, директор:

- 1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе;
- 2) стара се о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 3) стара се о остваривању развојног плана установе;

- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) организује и врши педагошко-инструктивни увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника;
- 7) планира и прати стручно усавршавање и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручног сарадника;
- 8) предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110. до 113. овог закона и недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на децу и ученике;
- 9) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 10) стара се о благовременом и тачном уносу и одржавању ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 11) стара се о благовременом објављивању и обавештавању запослених, ученика и родитеља односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад установе и ових органа;
- 12) сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања;
- 13) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;
- 14) сарађује са родитељима, односно старатељима деце и ученика;
- 15) подноси извештаје о свом раду и раду установе органу управљања, најмање два пута годишње;
- 16) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова;
- 17) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и посебним законом.

### Оперативни план рада директора

| месец | садржај рада                               | сарадници                      |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| VIII  | Израда Годишњег плана рада школе           | наставници, педагог, психолог  |
|       | Израда Годишњег извештаја о раду школе     | -//-                           |
|       | Израда Годишњег извештаја о раду директора |                                |
|       | Организације рада школе                    | помоћник директора,            |
|       | Организација рада продуженог боравка       | помоћник директора, наставници |
|       | Израда годишњег плана рада директора       |                                |
| IX    | Израда 40-часовне радне недеље             | помоћник директора, секретар   |

| месец     | садржај рада                                                                                                                          | сарадници                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|           | Обилазак одељења 1. и 5. разреда с циљем увида у адаптацију ученика на школску средину (1. разред) и предметну наставу (5. разред)    |                                        |
|           | Увид у педагошку документацију                                                                                                        |                                        |
|           | Обилазак часова редовне наставе –енглески језик, информатика (старији разреди)                                                        | наставници                             |
|           | Припрема за реализацију посебних програма                                                                                             | носиоци програма                       |
|           | Учешће у раду Школског одбора и Савета родитеља                                                                                       | помоћник директора, секретар и         |
|           | Израда уговора о стицању (ЦЕНУС)                                                                                                      | рачунопологач                          |
|           | Праћење рада продуженог боравка и библиотеке                                                                                          |                                        |
|           | Финансијска ситуација и пословања школе                                                                                               |                                        |
|           | Израда плана набавке потребних наставних средстава                                                                                    | Стручна већа, рачуноводство и секретар |
|           | Праћење рада Тима за заштиту деце                                                                                                     |                                        |
|           | Праћење рада Тима за развој школе                                                                                                     |                                        |
| <b>XI</b> | Праћење сарадње наставника са родитељима (родитељски састанци)                                                                        |                                        |
|           | Праћење реализације Школских развојног плана                                                                                          | наставници                             |
|           | Обилазак часова редовне наставе (српски језик, историја, ликовно, музичка култура) од 5-8. разреда са циљем увида у оцењивање ученика | наставници                             |
|           | Обилазак часова разредне наставе-2. и 4. разред са циљем увида у реализацију наставних садржаја                                       |                                        |
|           | Педагошко инструктивни рад са наставницима                                                                                            |                                        |
|           | Праћење рада комисија и задужења Наставничког већа                                                                                    | рачуноводство и секретар               |
|           | Финансијска ситуација и пословања школе                                                                                               |                                        |
|           | Праћење рада Тима за заштиту деце                                                                                                     |                                        |

| месец | садржај рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сарадници                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Праћење рада Тима за развој школе<br>Учешће у раду Школског одбора и Савета родитеља                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
| XII   | Праћење посебних програма<br><br>Праћење рада ученичких организација<br><br>Праћење реализације ШРП-а<br><br>Обилазак часова разредне наставе-3. разред са циљем увида у реализацију наставних садржаја<br><br>Финансијска ситуација и пословања школе<br><br>Праћење рада Тима за заштиту деце<br>Праћење рада Тима за развој школе                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
| I-II  | Увид у педагошку документацију<br><br>Анализа успеха и дисциплине ученика на првом полугодишту и реализације наставних садржаја<br><br>Израда извештаја о раду у 1. полугодишту<br><br>Праћење самовредновања рада школе<br><br>Праћење реализације ШРП-а<br><br>Организација прославе школске славе Свети Сава<br>Учешће у раду стручних органа<br><br>Финансијска ситуација и пословања школе (увид у израду завршног рачуна)<br><br>Праћење рада Тима за заштиту деце<br><br>Учешће у раду Школског одбора и Савета родитеља | руководиоци<br><br><br><br><br><br>Тим за самовредновање<br><br>одељењска и стручна већа и ПП служба<br>наставници, родитељи<br><br><br>рачуноводство и секретар |

| месец | садржај рада                                                                                   | сарадници                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| III   | Обилазак наставе географије, хемије и физике-<br>праћење оцењивања ученика                     | наставници                                                |
|       | Праћење и организација такмичења ученика из<br>различитих наставних области                    | предметни<br>наставници, помоћник<br>директора, ПП служба |
|       | Сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља                                                 |                                                           |
|       | Финансијска ситуација и пословања школе                                                        | рачуноводство и<br>секретар                               |
|       | Праћење рада Тима за заштиту деце                                                              |                                                           |
| IV    | Анализа резултата на трећем класификационом<br>периоду                                         | помоћник директора,<br>ПП служба<br>руководиоци већа      |
|       | Праћење реализације ШРП-а                                                                      | наставници                                                |
|       | Праћење оцењивања ученика из физичког васпитања,<br>ТиО, изборних предмета од 6. до 8. разреда |                                                           |
|       | Обилазак часова секција од 5. до 8. разреда                                                    | предметни<br>наставници                                   |
|       | Педагошко инструктивни рад са предметним<br>наставницима                                       | предметни<br>наставници                                   |
|       | Организација и праћење такмичења ученика из<br>различитих области                              | руководиоци стручних<br>већа                              |
|       | Сарадња са Домом здравља и праћење психо физичког<br>стања ученика                             | школски лекар,                                            |
|       | Финансијска ситуација и пословања школе                                                        | рачуноводство и<br>секретар                               |
|       | Обилазак часова разредне наставе са циљем увида у<br>реализацију наставних садржаја            | наставници                                                |
|       | Праћење рада Тима за заштиту деце                                                              |                                                           |
|       | Учешће у раду Школског одбора и Савета родитеља                                                |                                                           |
|       | Праћење уписа у први разред                                                                    | секретар, ПП служба                                       |
|       | Праћење реализације професионалне оријентације<br>ученика                                      | ПП служба                                                 |

| месец   | садржај рада                                                     | сарадници                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|         | Праћење самовредновања рада школе                                | Тим за самоевалуацију                      |
| V       | Обилазак часова - приправници са циљем увида у оцењивање ученика | наставници                                 |
|         | Праћење реализације Школског програма                            | ПП служба и                                |
|         | Припрема за организовање мале матуре                             | помоћник директора, одељенско веће 8. раз. |
|         | Организација обележавања Дана школе                              | рачуноводство и секретар                   |
|         | Финансијска ситуација и пословања школе                          |                                            |
|         | Праћење рада Тима за заштиту деце                                | Тим за школско планирање                   |
|         | Учешће у изради новог Школског развојног плана                   |                                            |
| VI- VII | Анализа успеха и дисциплине ученика 8. разреда                   | ОВ 8. разреда                              |
|         | Припрема за израду Годишњег плана рада школе                     | руководиоци стручних већа                  |
|         | Предлог организације рада школе                                  | помоћник директора, ПП служба              |
|         | Организација прославе мале матуре                                |                                            |
|         | Организација полагања мале матуре                                |                                            |
|         | Анализа резултата рада на крају школске године                   | руководиоци већа                           |
|         | Праћење реализације и израде ШРП-а                               |                                            |
|         | Учешће у раду стручних органа                                    |                                            |
|         | Финансијска ситуација и пословања школе                          | рачуноводство и секретар                   |
|         | Распоређивање секција наставницима                               |                                            |
|         | Праћење рада Тима за заштиту деце                                |                                            |
|         | Учешће у раду Школског одбора и Савета родитеља                  |                                            |



### Оперативни план рада помоћника директора

| месец   | садржај рада                                                                                    | сарадници                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| VIII-IX | Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године                           | руководиоци стручних већа и актива, ПП служба   |
|         | Учешће у изради Годишњег плана рада школе                                                       | наставници, директор                            |
|         | Учешће у изради Анекса школског програма<br>Израда акционог развојног плана за школску 2021/22. | наставници, директор тима за развојно планирање |
|         | Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за 2020/21. школску годину                      |                                                 |
|         | Имплементација Moogel платформе у наставни процес, платформа за спровођење насаве на даљину     | Наставници информатике                          |
|         | Израда годишњег плана рада помоћника директора                                                  |                                                 |
|         | Менторски рад са приправником                                                                   |                                                 |
|         | Израда годишњег плана рада актива за Развојно планирање и Развој школског програма              | Чланови тима                                    |
|         | Координација рада школских служби                                                               | ПП служба, секретар, рачуноводство              |
|         | Координирање радом ЈИСП система                                                                 | Лоординатор за ЈИСП                             |
| X       | Координирање радом есДневника                                                                   | Координатор за есДневник                        |
|         | Педагошко-инструктивни рад с приправницима и припреме за полагање пред школском комисијом       | наставници (приправници и ментори)              |
|         | Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима                                | наставници                                      |
|         | Сарадња с институцијама-редовни инспекцијски надзор                                             | Директор, секретар                              |
|         | Праћење реализације тематског дана                                                              | наставници                                      |
|         | Праћење вођења есДневника                                                                       |                                                 |
|         | Учешће у доношењу докумената школе (правилника)                                                 | Директор, секретар                              |
|         | Руковођење радом тима за Развојно планирање и Развој школског програма                          | Чланови тима, директор                          |
|         | Менторски рад са приправником                                                                   |                                                 |

| месец      | садржај рада                                                                                   | сарадници                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|            | Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима                               | Наставници                           |
|            | Праћење реализације акционог развојног плана                                                   | Тим за развојно планирање            |
| <b>XI</b>  | Координација рада школских служби                                                              | ПП служба, секретар, рачуноводство   |
|            | Праћење реализације Годишњег плана рада школе-планова рада стручних органа и посебних програма | СА за развој школског програма       |
|            | Руковођење радом тима за Развој школског програма                                              | Чланови тима, директор               |
|            | Координација рада школских служби                                                              | ПП служба, секретар, рачуноводство   |
|            | Координирање радом ЈИСП система                                                                | Лоординатор за ЈИСП                  |
|            | Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима                               | наставници                           |
| <b>XII</b> | Координација рада школских служби                                                              | ПП служба, секретар, рачуноводство   |
|            | Праћење имплементације акционог развојног плана                                                | Тима РП                              |
|            | Руковођење радом тима за Развој школског програма                                              | Чланови тима, директор               |
|            | Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима                               | наставници                           |
|            | Праћење вођења евиденције у есДневнику                                                         |                                      |
| <b>I</b>   | Координација рада школских служби                                                              | ПП служба, секретар, рачуноводство   |
|            | Учешће у организацији прославе Школске славе                                                   | директор                             |
|            | Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима                               | наставници                           |
|            | Праћење реализације Годишњег плана рада школе-планова рада стручних органа и посебних програма | СА за развој школског програма       |
| <b>II</b>  | Учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе                                            | руководиоци стручних органа и тимова |
|            | Праћење реализације пројектне наставе                                                          | наставници                           |

| месец         | садржај рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сарадници                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Израда извештаја о реализацији акционог развојног плана, и рада тимова и Развој школског програма<br>Праћење вођења евиденције у есДневнику<br>Администрирање ЈИСП система                                                                                                                                                                                     | Тима РП                                                                                                                                                    |
| <b>III</b>    | Координација рада школских служби<br><br>Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима<br><br>Праћење рада имплементације акционог РП<br><br>Руковођење радом тима за Развојно планирање и Развој школског програма<br><br>Учешће у организацији такмичења у школи<br>Праћење рада приправника                                              | ПП служба, секретар, рачуноводство<br><br>наставници<br><br>наставници<br><br>Чланови тима, директор<br><br>чланови стручног већа<br>менџери<br>наставници |
| <b>IV</b>     | Координација рада школских служби<br><br>Праћење реализације Годишњег плана рада школе-планова рада стручних органа и посебних програма<br><br>Руковођење радом тима за Развојно планирање и Развој школског програма<br><br>Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима<br><br>Праћење рада имплементације акционог РП                   | ПП служба, секретар, рачуноводство<br><br>СА за развој школског програма<br><br>Чланови тима, директор<br><br>наставници<br><br>Тим та РП                  |
| <b>V</b>      | Организација пробног завршног испита<br>Организација професионалне оријентације<br>Праћење реализације акционог РП<br>Руковођење радом тима Развој школског програма<br>Праћење наставе-посете часовима и саветодавни рад с наставницима<br>Учешће у организацији Дана школе<br>Учешће у организацији екскурзија<br>Учешће у организацији прославе Мале матуре | Директор школе<br>наставници<br>Тим РП<br>Чланови тима, директор<br>Наставници<br>Директор, стручно веће<br>Директор школе<br>Директор школе               |
| <b>VI-VII</b> | Координација рада школских служби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПП служба, секретар, рачуноводство                                                                                                                         |

| месец       | садржај рада                                                          | сарадници                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | Организација завршног испита и уписа у средње школе                   | одељењске старешине 8. разреда, ПП служба, директор школе |
|             | Праћење реализација планова рад стручних органа и посебних програма   | СА за развој школског програма                            |
|             | Рад на подели послова и задужења наставника за наредну школску годину | руководиоци већа и актива                                 |
|             | Администрирање ЈИСП система                                           |                                                           |
|             | Израда акционог РП за школску 2022/2023                               | СА за развој школског програма                            |
| <b>VIII</b> | Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе                       | СА за развој школског програма                            |
|             | Учешће у изради годишњег плана рада школе                             | СА за развој школског програма                            |
|             | Учешће у изради анекса школског програма-програм                      | СА за развој школског програма                            |

## ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

| Месец       | Садржај рада                                                                                                                                                                                         | Извршиоци                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>VIII</b> | Материјално-техничке и кадровске припреме за почетак школске године                                                                                                                                  | директор, помоћник директора, секретар |
|             | Избор организационог модела за време реализације наставе по посебном програму програму за рад у условима пандемије                                                                                   |                                        |
|             | Организација образовно васпитног рада (одељењско старешинство у 5. разреду, учитељи у 1. разреду, школски календар, задужења наставника, календар активности у току школске године, распоред часова) |                                        |
|             | Разматрање Предлога годишњег плана рада школе за текућу школску годину                                                                                                                               |                                        |
|             | Разматрање Годишњег извештаја о раду школе и Годишњег извештаја директора школе за предходну школску годину                                                                                          |                                        |

| Месец     | Садржај рада                                                                                                                                                                                                                                                                              | Извршиоци                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Разматрање развојног плана за циклус 2021/22-2023/24.<br>Планирање и припремање наставе<br><br>Израда и разматрање Предлога анекса школског програма                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| <b>IX</b> | Представљање Развојног плана<br><br>Организовање додатне и допунске наставе (избор ученика)<br><br>Организације наставе на даљину<br><br>Организација наставе изборних предмета<br><br>План реализације екскурзије и наставе у природи<br><br>Организација рада боравка                   | РПТ<br><br>руководиоци стручних и одељењских већа<br>наставници изборних предмета                                                                            |
| <b>X</b>  | Предлог Комисије за културну делатност школе за обележавање значајних датума<br><br>Реализација Школског развојног плана<br><br>Набавка наставних средстава према могућностима школе<br><br>Реализација школских пројекат                                                                 | Комисија за културну делатност<br><br>координатор<br><br>руководиоци стручних већа<br>руководиоци стручних и одељењских већа                                 |
| <b>XI</b> | Обележавање Дана просветних радника<br><br>Праћење реализације васпитног програма<br><br>Реализација РП-а<br><br>Протокол о заштити деце од насиља<br><br>Усаглашавање аката школе са новим законским одредбама<br><br>Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода | наставници<br><br>руководиоци одељењских већа<br>ПП служба<br><br>Координатор<br><br><br>руководиоци стручних већа<br>руководиоци стручних и одељењских већа |

| Месец       | Садржај рада                                                                                 | Извршиоци                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>XII</b>  | Припрема за прославу дана Светог Саве                                                        | Комисија за културну делатност                |
|             | Информисање о стручном усавршавању наставника (МП, стручна друштва...)                       | руководиоци стручних већа                     |
|             | Праћење реализације здравственог програма                                                    | наставници физ. вас. и Дом здравља            |
|             | Праћење реализације програма спортских активности                                            | руководилац ст. актива за физичко и здр. вас. |
|             | Реализација РП-а                                                                             | координатори                                  |
|             | Протокол о заштити деце од насиља                                                            | руководиоци стручних и одељењских већа        |
| <b>I-II</b> | Извештај о раду одељењских и стручних већа                                                   | руководиоци већа                              |
|             | Реализација програма стручног усавршавања наставника                                         | руководиоци стручних већа                     |
|             | Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине                                                | руководиоци стручних већа                     |
|             | Резултати посебних програма                                                                  | носиоци програма                              |
|             | Извештај о раду ученичких организација                                                       | руководиоци                                   |
|             | Реализација школских пројеката                                                               |                                               |
|             | Протокол о заштити деце од насиља                                                            |                                               |
|             | Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлог мера за њихово унапређивање | руководиоци стручних и одељењских већа        |
| <b>III</b>  | Здравствена заштита ученика и анализа мерења физичких способности ученика                    | школски лекари и наставници физичког          |
|             | Припрема и организација ученичких такмичења из свих наставних области                        | руководиоци стручних већа                     |
|             | Разматрање листе уџбеника за наредну школску годину                                          | руководиоци стручних већа                     |
|             | Протокол о заштити деце од насиља                                                            |                                               |
| <b>IV</b>   | Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода                          | руководиоци стручних већа                     |
|             | Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине                                                | руководиоци већа                              |

| Месец         | Садржај рада                                                                                                                  | Извршиоци                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|               | Извештај о раду одељењских и стручних већа                                                                                    |                                                            |
|               | Реализација школских пројеката                                                                                                | координатори                                               |
|               | Протокол о заштити деце од насиља                                                                                             |                                                            |
|               | Израда Предлога школског програма                                                                                             | руководиоци стручних и одељењских већа                     |
| <b>V</b>      | Обележавање Дана школе                                                                                                        | комисија за културну делатност                             |
|               | Организационе припреме за полагање завршног испита                                                                            |                                                            |
|               | Организација и извођење екскурзија и наставе у природи                                                                        | директор, педагог, психолог, секретар, одељењске старешине |
|               | Реализација РП-а                                                                                                              |                                                            |
|               | Усвајање листе изборних предмета за наредну школску годину и анкетирање ученика                                               |                                                            |
|               | Разматрање и усвајање листе уџбеника за наредну школску годину (или анализа уџбеника и састављање предлога за наредни циклус) |                                                            |
| <b>VI-VII</b> | Анализа успеха и дисциплине ученика 8. разреда                                                                                | руководилац већа                                           |
|               | Анализа успеха и дисциплине на крају 2. полугодишта                                                                           | руководиоци стручних и одељењских већа                     |
|               | Анализа завршног испита                                                                                                       |                                                            |
|               | Извештај о раду одељењских и стручних већа                                                                                    | руководиоци већа                                           |
|               | Разматрање предлога школског програма                                                                                         |                                                            |
|               | Предлог планова рада стручних органа школе за наредну школску годину и избор руководиоца већа                                 | руководиоци већа                                           |
|               | Извештај о реализацији РП-а                                                                                                   | координатори                                               |
|               | Извештај о раду ученичких организација                                                                                        | руководиоци                                                |
|               | Предлог Годишњег плана рада за наредну шк. годину                                                                             | директор                                                   |
|               | Протокол о заштити деце од насиља                                                                                             | учитељи првог и другог разреда                             |

### **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

Основни задаци Педагошког колегијума су праћење реализације образовно васпитног рада у текућој школској години, координација рада стручних већа и актива.

- учешће у припреми и изradi школског програма и других докумената школе
- праћење реализације Школског развојног плана
- план стручног усавршавања наставника
- предлог мера за унапређивање рада наставника и стручних сарадника
- опремање кабинета наставним средствима
- активни рад на побољшању успеха и дисциплине ученика
- друга текућа питања у оквиру образовно васпитног рада

| месец          | садржај рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VIII-IX</b> | <p>Разматрање Предлога годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину</p> <p>Распоред контролних и писмених задатака</p> <p>Распоред додатне, допунске наставе и секција</p> <p>Избор организационог модела за време реализације наставе по посебном програму програму за рад у условима пандемије</p> <p>Предлог плана стручног усавршавања</p> <p>Утврђивање термина класификационих периода и датума родитељских састанака</p> <p>Утврђивање распореда Отвореног дана школе</p> <p>Планирање додатне подршке ученицима-доношење ИОП-а</p> <p>Утврђивање тематског дана на нивоу школе</p> |
| <b>X</b>       | <p>Предлог набавке стручне литературе и наставних средстава</p> <p>Праћење рада наставе на даљину</p> <p>Праћење рада приправника и ментора</p> <p>Праћење рада продуженог боравка</p> <p>Праћење кретање деце током године – уписивање/исписивање</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>XI</b>      | <p>Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја, предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и рада наставника</p> <p>Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса</p> <p>Анализа редовности похађања наставе</p> <p>Праћење реализације инклузивног програма</p> <p>Праћење реализације ваннаставних активности</p> <p>Праћење реализације посебних програма</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>XII</b>     | <p>Анализа стручног усавршавања- реализација угледних часова</p> <p>Праћење рада са талентованим ученицима</p> <p>План за зимске семинаре</p> <p>Организација припремне наставе за полагање завршног испита</p> <p>Реализација школских програма и пројеката</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>      | <p>Организовање активности поводом Дана Св. Саве</p> <p>Организовање предавања/семинара за наставнике</p> <p>Анализа сарадње с родитељима</p> <p>Анализа стручног усавршавања у оквиру установе-реализација и посећеност угледних часова</p> <p>Полугодишњи извештај о раду школе-анализа стручног усавршавања, реализације наставних и ваннаставних активности, постигнућа ученика, реализација посебних програма</p>                                    |
| <b>II</b>     | <p>Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и рада наставника</p> <p>Праћење реализације посебних програма</p> <p>Мере за унапређивање образовно – васпитног рада у другом полугодишту</p> <p>Распоред контролних и писмених задатака</p> <p>Организовање такмичења</p>                                                                                                      |
| <b>III</b>    | <p>Праћење реализације инклузивног програма</p> <p>Праћење рада приправника и ментора</p> <p>Реализација програма школског маркетинга-мере за упис ученика у први разред</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IV</b>     | <p>Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја, предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и рада наставника</p> <p>Анализа сарадње са родитељима и ваншколским институцијама</p> <p>Праћење реализације посебних програма</p> <p>Припреме за израду школског програма-анализа посебних програма</p> <p>Организовање активности поводом Дана школе и Ускршњих празника</p> <p>Анализа резултата пробног завршног испита</p> |
| <b>V</b>      | <p>Обележавања Дана школе</p> <p>Припреме за израду школског програма-анализа наставних програма</p> <p>Евалуација школског развојног плана 2021-22.</p> <p>Организација и реализација завршног испита</p> <p>Спровођење анкете за изборне предмете за наредну школску годину</p> <p>Анализа постигнутих резултата на такмичењима</p> <p>Праћење реализације инклузивног програма</p>                                                                     |
| <b>VI-VII</b> | <p>Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другогполугодишта, предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и рада наставника</p> <p>Анализа резултата на завршном испиту</p> <p>Анализа сарадње с родитељима</p> <p>Израда Анекса школског програма 2022-2023.</p>                                                                                                                                                                          |

---

Израда Акционог развојног плана

Годишњи извештај о раду школе-анализа стручног усавршавања, реализације наставних и ваннаставних активности, постигнућа ученика, реализација посебних програма

---

**VIII** Предлог поделе предмета на наставнике ( 40-часовна радна недеља)

Предлог листе секција за наредну школску годину

Припрема за израду Годишњег плана рада за 2022/23.

---

### **ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

| Месец         | Активност                                                                                                     | Реализатор     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>IX</b>     | Припрема образаца и упутстава за израду планова у условима рада по посебном програму током пандемије          | Руководилац СА |
|               | Израда предлога Годишњег плана рада школе за 2022/23.                                                         | Чланови СА     |
|               | Израда предлога Анекса 9 школског програма                                                                    | Чланови СА     |
|               | Израда предлога Годишњег извештаја о раду школе                                                               | Чланови СА     |
| <b>X</b>      | Припрема за израду полугодишњих и годишњих извештаја о раду стручних органа-обрасци и упутства за руководиоце | Руководилац СА |
|               | Планирање тематске натаве и пројектне наставе                                                                 | Чланови тима   |
| <b>XI-XII</b> | Праћење реализације планова рада одељењских већа                                                              | Руководиоци ОБ |
|               | Праћење реализације планова рада стручних већа                                                                | Руководиоци СВ |
|               | Праћење реализације посебних програма                                                                         | Чланови СА     |
|               | Праћење реализације пројектне и тематске наставе                                                              | Чланови СА     |
| <b>I-II</b>   | Анализа-полугодишњи извештај о раду Актива                                                                    | Руководилац СА |
|               | Анализа реализације планова рада одељењских већа                                                              | Руководиоци ОБ |
|               | Анализа реализације планова рада стручних већа                                                                | Руководиоци СВ |
|               | Анализа реализације посебних програма                                                                         | Чланови СА     |
|               | Израда предлога полугодишњег извештаја о раду школе                                                           | Чланови СА     |
|               | Праћење реализације планова слободних активности                                                              | Чланови СА     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III</b>    | Припреме за израду новог школског програма-анализа садржаја актуелног програма и листа потребних измена и допуна редовна, изборна и допунска настава)                                                                                                                                                | Чланови СА                                                                         |
| <b>IV</b>     | Праћење реализације планова рада одељењских већа<br>Праћење реализације планова рада стручних већа<br>Праћење реализације посебних програма<br>Припреме за израду новог школског програма-анализа садржаја актуелног програма и листа потребних измена и допуна редовна, изборна и допунска настава) | Руководиоци ОБ<br>Руководиоци СВ<br>Чланови СА<br>Чланови СА                       |
| <b>V</b>      | Праћење реализације планова слободних активности<br>Анализа реализације посебних програма<br>Анализа реализације ројектне наставе                                                                                                                                                                    | Чланови СА<br>Чланови СА<br>Чланови СА                                             |
| <b>VI-VII</b> | Анализа-годишњи извештај о раду Актива<br>Анализа реализације планова рада одељењских већа<br>Анализа реализације планова рада стручних већа<br>Анализа реализације посебних програма<br>Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе                                                             | Руководилац Актива<br>Руководиоци ОБ<br>Руководиоци ОБ<br>Чланови СА<br>Чланови СА |
| <b>VIII</b>   | Израда плана рада Актива за наредну школску годину<br>Припрема за израду Годишњег плана рада школе за 2022/23.<br>Израда анекса школског програма-програм слободних активности и измене                                                                                                              | Руководилац СА<br>Руководилац СА<br>Педагошки колегијум                            |

### **ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

У Школском развојном плану за период од 2021-2024. детаљно су наведене листе активности, начин реализације и евалуације, као и одговорне особе за сваку одабрану област. Чланови Школског развојног тима током ове школске године бавиће се и следећим активностима:

| месец          | садржај рада                                                                                           | извршиоци                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>VIII-IX</b> | Израда Развојног плана за школску за 2021/22-23/24<br><br>Израда плана рада актива за школску 2021/22. | Чланови тима<br><br>Чланови тима |
| <b>IX</b>      | Упознавање нових чланова актива са акционим планом и расподела задужења                                | Чланови тима                     |
| <b>I</b>       | Израда полугодишњег извештаја о раду актива за школску 2021/22.                                        | руководилац актива               |

|                     |                                                                                                   |                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                     | Израда полугодишњег извештаја о реализацији Школског развојног акционог плана за школску 2021/22. | руководилац актива, чланови тима |
| <b>VI</b>           | Израда годишњег извештаја о раду актива за школску 2021/22.                                       | руководилац актива               |
|                     | Израда годишњег извештаја о реализацији Школског развојног акционог плана за школску 2021/22.     | руководилац актива, чланови тима |
| <b>током године</b> | Праћење остварености планираних активности Школског развојног плана                               | Чланови тима                     |
|                     | Процена и анализа релизованих активности Школског развојног плана                                 | Чланови тима                     |
|                     | Вођење записника о раду Актива за развојно планирање                                              | руководилац актива               |

### **ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА**

| месец     | садржај рада                                                                                                                | извршиоци                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>IX</b> | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; допуна документације и праћење интервенције                         | Задужени чланови (по распореду) |
|           | Упознавање нових чланова Тима са планом и програмом                                                                         | Координатор Тима                |
|           | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                                              | чланови тима                    |
|           | Припрема сценарија за превентивне радионице                                                                                 | Сања Ристић Станков             |
| <b>X</b>  | Тимско разматрање извештаја за септембар и предлог за реализацију превентивних мера                                         |                                 |
|           | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                                              | чланови тима                    |
|           | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; допуна документације и праћење интервенције                         | Задужени чланови (по распореду) |
|           | Реализација превентивних активности из Програма ЗНЗЗ: реализација теме Развијање позитивних вредности и ставова код ученика | Одељењске старешине 5-8.разреда |
| <b>XI</b> | Праћење/извештај о реализацији превентивних активности током првог класификационог периода                                  |                                 |

|            |                                                                                                         |                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|            | Тимско разматрање извештаја за октобар и предлог за реализацију превентивних мера                       | чланови тима                    |
|            | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                          | чланови тима                    |
|            | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; допуна документације и праћење интервенције     | Задужени чланови (по распореду) |
| <b>XII</b> | Тимско разматрање извештаја за новембар и предлог за реализацију превентивних мера                      | чланови тима                    |
|            | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                          | чланови тима                    |
|            | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; допуна документације и праћење интервенције     | Задужени чланови (по распореду) |
| <b>I</b>   | Тимско разматрање извештаја за децембар и предлог за реализацију превентивних мера                      | чланови тима                    |
|            | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                          | Руководилац Тима                |
|            | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; допуна документације и праћење интервенције     | Задужени чланови (по распореду) |
| <b>II</b>  | Праћење реализације превентивних активности-извештај за друго тромесечје                                |                                 |
|            | Анализа реализације Програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-полугодишњи извештај | Руководилац Тима, чланови тима  |
|            | Анализа рада Тима-полугодишњи извештај                                                                  | Руководилац Тима                |
|            | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; израда месечних извештаја                       | Задужени чланови                |
|            | Тимско разматрање извештаја за јануар и предлог за реализацију превентивних мера                        | чланови тима                    |
|            | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                          | чланови тима                    |
| <b>III</b> | Анализа примене школских правилника о понашању и безбедности и предлог измена                           |                                 |
|            | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; израда месечних извештаја                       | Задужени чланови                |
|            | Тимско разматрање извештаја за фебруар и предлог за реализацију превентивних мера                       | чланови тима                    |

|             |                                                                                                                                               |                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|             | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                                                                | чланови тима                   |
| <b>IV</b>   | Праћење реализације превентивних активности-извештај за треће тромесечје                                                                      |                                |
|             | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; израда месечних извештаја                                                             | Задужени чланови               |
|             | Тимско разматрање извештаја за март и предлог за реализацију превентивних мера                                                                |                                |
|             | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                                                                | Руководилац Тима, чланови тима |
| <b>V</b>    | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; израда месечних извештаја                                                             | Задужени чланови               |
|             | Тимско разматрање извештаја за април и предлог за реализацију превентивних мера                                                               | чланови тима                   |
|             | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                                                                | Руководилац Тима               |
| <b>VI</b>   | Редовна недељна анализа евидентираних случајева насиља; израда месечних извештаја                                                             | Задужени чланови               |
|             | Тимско разматрање извештаја за мај и предлог за реализацију превентивних мера                                                                 |                                |
|             | Тимско разматрање случајева насиља вишег нивоа                                                                                                | чланови тима                   |
| <b>VII</b>  | Тимско разматрање извештаја за јун и предлог за реализацију превентивних мера                                                                 |                                |
|             | Анализа рада Тима-годишњи извештај                                                                                                            | Руководилац Тима               |
|             | Анализа реализације Програма за заштиту деце о насиља, злостављања и занемаривања-годишњи извештај                                            | Руководилац Тима, чланови тима |
| <b>VIII</b> | Израда плана реализације програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања за наредну школску годину-избор и распоред активности | Чланови Тима                   |
|             | Организација рада Тима у наредној школској години-начина рада и расподела задужења                                                            | Руководилац Тима               |
|             | Израда плана рада Тима за наредну школску годину                                                                                              | Чланови Тима                   |

## **ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

| <b>месец</b> | <b>области вредновања</b>                                | <b>активности</b>                                            | <b>извршиоци</b>                |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>IX</b>    | Организација рада Тима                                   | избор начина рада у 2020/21.                                 | руководилац тима                |
|              | Планирање рада Тима                                      | упознавање чланова са задацима и активностима                | руководилац тима                |
|              |                                                          | подела задужења                                              | чланови тима                    |
| <b>X</b>     | Вредновање области Програмирање, планирање и извештавање | прављење плана прикупљања и обраде података                  | чланови тима и руководилац тима |
|              |                                                          | одабир инструмената и прикупљање података<br>обрада података |                                 |
| <b>XI</b>    | Вредновање области Програмирање, планирање и извештавање | договор око плана прикупљања и обраде података               | чланови тима и руководилац тима |
|              |                                                          | прикупљање података                                          |                                 |
|              |                                                          | обрада података                                              |                                 |
| <b>XII</b>   | Вредновање области Образовна постигнућа уџеника          | прављење плана прикупљања и обраде података                  | чланови тима и руководилац тима |
|              |                                                          | одабир инструмената и прикупљање података                    |                                 |
|              |                                                          | обрада података                                              |                                 |
| <b>I</b>     | Вредновање области Образовна постигнућа уџеника          | припрема плана прикупљања и обраде података                  | чланови тима и руководилац тима |
|              |                                                          | прикупљање података                                          |                                 |
|              |                                                          | обрада података                                              |                                 |
|              |                                                          | израда извештаја о вредновању                                | чланови тима                    |
|              |                                                          | предлог мера за унапређење области                           | чланови тима                    |
|              | Анализа рада Тима                                        | израда полугодишњег извештаја о раду Тима                    | руководилац тима                |

|            |                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II</b>  | Информисање<br>Наставничког већа      | Извештавање о резултатима<br>вредновања области Планирање<br>рада                                                            | Љиљана Ристић                                                                 |
| <b>III</b> |                                       | Прављење плана прикупљања и<br>обrade података                                                                               | чланови тима и<br>руководилац тима                                            |
|            | Вредновање области<br>Настава и учење | одабир инструмената и<br>прикупљање података<br><br>обrada података                                                          |                                                                               |
| <b>IV</b>  |                                       | израда плана прикупљања и<br>обrade података                                                                                 | чланови тима и<br>руководилац тима                                            |
|            | Вредновање области<br>Настава и учење | избор инструмената и прикупљање<br>података<br><br>обrada података                                                           | чланови тима,                                                                 |
| <b>V</b>   |                                       | припрема плана прикупљања и<br>обrade података                                                                               | чланови тима и<br>руководилац тима                                            |
|            | Вредновање области<br>Етос            | прикупљање података<br><br>обrada података<br><br>израда извештаја о вредновању<br><br>предлог мера за унапређење<br>области | Славица Марковић<br>Јасна Мајсторовић<br><br>чланови тима<br><br>чланови тима |
| <b>VI</b>  | Анализа рада Тима                     | израда годишњег извештаја о раду<br>Тима                                                                                     | руководилац тима                                                              |
|            | Информисање<br>Наставничког већа      | Извештавање о резултатима<br>вредновања области Етос                                                                         | Љиљана Ристић                                                                 |

### **ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

| месец     | садржај рада                                      | извршиоци           |
|-----------|---------------------------------------------------|---------------------|
| <b>IX</b> | Обавештавање и прикупљање сагласности<br>родитеља | Одељењске старешине |



|            |                                                                            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|            | Доношење/корекција предлога тимова за ДП                                   | Координатор Тима                                   |
|            | Формирање досијеа-прикупљање документације (Образац 1)                     | Обрадовић Славица, Мајсторовић Јасна               |
|            | Архивирање ИОП-а за 2020/21.                                               | Рајак Марија                                       |
|            | Представљање предлога за увођење ИОП 3                                     | Рајак Марија                                       |
| <b>X</b>   | Преглед досијеа                                                            | Тоскић Александра, Нинковић Мирјана, Нотић Драгана |
|            | Допуна досијеа                                                             | Тимови за додатну подршку                          |
|            | Прикупљање предлога за увођење ИОП 3                                       | Жиловић Драгана                                    |
|            | Организација и реализација предавања о изради педагошког профила           | Рајак Марија                                       |
| <b>XI</b>  | Разматрање предлога за увођење ИОП 3                                       | Координатор Тима, одељењска већа                   |
|            | Организација и реализација предавања о изради плана мера индивидуализације | Рајак Марија<br>Ракић Марија                       |
| <b>XII</b> | Организовање акредитоване обуке из области додатне подршке ученицима       | Обрадовић Славица                                  |
|            | Обавештавање и прикупљање сагласности родитеља за ИОП 3                    | Одељењске старешине                                |
| <b>I</b>   | Евалуација ИОП                                                             | Тимови за додатну подршку                          |
|            | Предлог за ревизију/увођење ИОП                                            | Координатор Тима                                   |
|            | Израда полугодишњег извештаја о раду Тима                                  | Чланови Тима                                       |
| <b>II</b>  | Организација и реализација предавања о изради плана наставе и учења        | Рајак Марија                                       |
|            | Преглед досијеа                                                            | Тоскић Александра, Нинковић Мирјана, Нотић Драгана |
|            | Допуна досијеа                                                             | Тимови за додатну подршку                          |
| <b>III</b> | Предлог начина прилагођавања пробног испита за ученике по ИОП-у            | Тимови за додатну подршку                          |
|            | Израда тестова пробног испита за ученике по ИОП 2                          | Тимови за додатну подршку                          |
|            | Организација и реализација предавања о евалуацији ИОП                      | Рајак Марија                                       |
| <b>IV</b>  | Предлог прилагођавања ЗИ за ученике по ИОП-у-анализа пробног испита        | Мајсторовић Јасна                                  |
| <b>V</b>   | Евалуација ИОП-а на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда      | Тимови за додатну подршку                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Припрема за транзицију ученика осмог разреда                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тимови за додатну подршку                                                                                    |
| <b>VI</b>   | Евалуација ИОП на крају другог полугодишта за ученике 1-7. разреда<br>Предлог за додатну подршку установи у 2022/23.<br>Формирање електронске евиденције ИОП за 2022/23.<br>Доношење предлога за утврђивање права на ИОП за 2022/23.<br>Обавештавање и прикупљање сагласности родитеља на израду ИОП за 2022/23. | Тимови за додатну подршку<br>Координатор Тима<br>Координатор Тима<br>Координатор Тима<br>Одељењске старешине |
| <b>VII</b>  | Годишњи извештај о раду Тима у 2021/22.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чланови Тима                                                                                                 |
| <b>VIII</b> | Израда плана рада Тима за наредну школску годину<br>Доношење предлога тимова за ДП                                                                                                                                                                                                                               | Чланови Тима<br>Жиловић Драгана                                                                              |

### **ТИМА ЗА МЕЂУПЕРМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

| Месец     | Активност                                                                                                                   | Реализатор                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b> | Формирање Тима                                                                                                              |                                                                                        |
|           | Израда Плана рада                                                                                                           | Директор школе                                                                         |
|           | Подела задужења и договор о раду                                                                                            | Руководилац тима,<br>чланови тима                                                      |
|           | Дефинисање пројеката за развој међупредметних компетенција и предузетништва (тематски дани, приредбе, пројектна настава...) | Руководилац тима,<br>чланови тима                                                      |
|           | Издавање садржаја/тема наставних предмета за развој међупредметних компетенције и предузетништва                            | Руководилац тима,<br>чланови тима                                                      |
|           | Дефинисање услова и ресурса за развој међупредметних компетенција и предузетништва/Употреба ИКТ-а                           | Руководилац тима,<br>чланови тима                                                      |
|           | Реализација пројекта Оснаживање међупредметних компетенција ученика „Одговоран однос према здрављу“                         | Наставници биологије и физичког који предају осмом разреду, учитељице четвртог разреда |

|            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>X</b>   | Развијање међупредметних компетенција кроз активности у оквиру обележавања Дечје недеље<br><br>Промоција предузетништва/Школски сајам књига<br><br>Реализација пројекта „Клуб љубитеља књиге“                                        | Чланови тима и<br>руководилац тима<br>Пријатељи деце<br>Чланови тима, учитељи и<br>библиотекар<br>Учитељице трећег<br>разреда |
| <b>XI</b>  | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију тематског дана: Мој Београд<br><br>Реализација пројекта „Волим своју отаџбину – Републику Србију“                                                                             | Сви наставници<br><br>Учитељице четвртог<br>разреда                                                                           |
| <b>XII</b> | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта<br><br>Процена ангажованости ученика у пројектима<br><br>Реализација пројекта „У биљном и животињском свету“<br><br>Анализа радаТима и израда полугодишњег извештаја | Наставници који<br>реализују пројектну<br>наставу<br><br>Чланови тима<br><br>Учитељице трећег<br>разреда<br>Чланови тима      |
| <b>I</b>   | Развијање међупредметних компетенција кроз припрему и реализацију прославе Дана Светог Саве                                                                                                                                          | Наставници који<br>учествују у обележавању<br>Дана Св. Саве                                                                   |
| <b>II</b>  | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта<br><br>Реализација пројекта „Народно благо Србије-песме и игре“                                                                                                      | Наставници који<br>реализују пројектну<br>наставу<br>Учитељице четвртог<br>разреда                                            |
| <b>III</b> | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта<br><br>Реализација пројекта“Занимања људи“                                                                                                                           | Наставници који<br>реализују пројектну<br>наставу<br><br>Учитељице трећег<br>разреда                                          |

|           |                                                                                                                  |                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV</b> | Промоција предузетништва/Ускршњи базар                                                                           | Чланови тима и задужени наставници                                      |
|           | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију тематског дана „У сусрет Ускрсу“                          | Сви наставници                                                          |
|           | Развијање међупредметних компетенција кроз спровођење акције Уређење школског дворишта                           | Сви наставници                                                          |
| <b>V</b>  | Промоција предузетништва/Школски сајам књига                                                                     | Чланови тима и наставници српског језика, библиотекар                   |
|           | Развијање међупредметних компетенција и промоција предузетништва кроз припрему и реализацију прославе Дана школе | Наставници који учествују у обележавању Дана школе                      |
|           | Реализација пројекта „Српска држава за време владавине династије Немањића“                                       | Учитељице четвртог разреда                                              |
| <b>VI</b> | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта                                                  | Наставници који реализују пројектну наставу<br>Учитељице трећег разреда |
|           | Реализација пројекта „Београд-мој град“                                                                          | Учитељице четвртог разреда                                              |
|           | Реализација пројекта „Знамените личности наше прошлости“                                                         | Руководилац тима, чланови тима                                          |
|           | Анализа реализације пројектне наставе                                                                            | Руководилац тима, чланови тима                                          |
|           | Анализа ангажованости ученика у пројектима                                                                       | Руководилац тима, чланови тима                                          |
|           | Анализа рада Тима и израда годишњег извештаја                                                                    |                                                                         |

## ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

| Месец      | Активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реализатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b>  | <p>Формирање Тима</p> <p>Израда Плана рада</p> <p>Подела задужења и договор о раду</p> <p>Дефинисање пројеката за развој међупредметних компетенција и предузетништва (тематски дани, приредбе, пројектна настава...)</p> <p>Издавање садржаја/тема наставних предмета за развој међупредметних компетенције и предузетништва</p> <p>Дефинисање услова и ресурса за развој међупредметних компетенција и предузетништва/Употреба ИКТ-а</p> <p>Реализација пројекта Оснаживање међупредметних компетенција ученика „Одговоран однос према здрављу“</p> | <p>Директор школе</p> <p>Руководилац тима, чланови тима</p> <p>Руководилац тима, чланови тима</p> <p>Руководилац тима, чланови тима</p> <p>Руководилац тима, чланови тима</p> <p>Руководилац тима, чланови тима</p> <p>Наставници биологије и физичког који предају осмом разреду, учитељице четвртог разреда</p> |
| <b>X</b>   | <p>Развијање међупредметних компетенција кроз активности у оквиру обележавања Дечје недеље</p> <p>Промоција предузетништва/Школски сајам књига</p> <p>Реализација пројекта „Клуб љубитеља књиге“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Чланови тима и руководилац тима</p> <p>Пријатељи деце</p> <p>Чланови тима, учитељи и библиотекар</p> <p>Учитељице трећег разреда</p>                                                                                                                                                                           |
| <b>XI</b>  | <p>Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију тематског дана: Мој Београд</p> <p>Реализација пројекта „Волим своју отаџбину – Републику Србију“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сви наставници</p> <p>Учитељице четвртог разреда</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>XII</b> | <p>Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројеката</p> <p>Процена ангажованости ученика у пројектима</p> <p>Реализација пројекта „У биљном и животињском свету“</p> <p>Анализа радаТима и израда полугодишњег извештаја</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Наставници који реализују пројектну наставу</p> <p>Чланови тима</p> <p>Учитељице трећег разреда</p> <p>Чланови тима</p>                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | Развијање међупредметних компетенција кроз припрему и реализацију прославе Дана Светог Саве                                                                                                                                                            | Наставници који учествују у обележавању Дана Св. Саве                                                                                             |
| <b>II</b>  | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта<br><br>Реализација пројекта „Народно благо Србије-песме и игре“                                                                                                                        | Наставници који реализују пројектну наставу<br>Учитељице четвртог разреда                                                                         |
| <b>III</b> | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта<br><br>Реализација пројекта „Занимања људи“                                                                                                                                            | Наставници који реализују пројектну наставу<br><br>Учитељице трећег разреда                                                                       |
| <b>IV</b>  | Промоција предузетништва/Ускршњи базар<br><br>Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију тематског дана „У сусрет Ускрсу“<br><br>Развијање међупредметних компетенција кроз спровођење акције<br>Уређење школског дворишта                 | Чланови тима и задужени наставници<br><br>Сви наставници<br><br>Сви наставници                                                                    |
| <b>V</b>   | Промоција предузетништва/Школски сајам књига<br><br>Развијање међупредметних компетенција и промоција предузетништва кроз припрему и реализацију прославе Дана школе<br><br>Реализација пројекта „Српска држава за време владавине династије Немањића“ | Чланови тима и наставници српског језика, библиотекар<br><br>Наставници који учествују у обележавању Дана школе<br><br>Учитељице четвртог разреда |
| <b>VI</b>  | Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију пројекта<br><br>Реализација пројекта „Београд-мој град“                                                                                                                                         | Наставници који реализују пројектну наставу<br>Учитељице трећег разреда                                                                           |

|                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Реализација пројекта „Знамените личности наше прошлости“ | Учитељице<br>четвртог разреда     |
| Анализа реализације пројектне наставе                    | Руководилац тима,<br>чланови тима |
| Анализа ангажованости ученика у пројектима               | Руководилац тима,<br>чланови тима |
| Анализа радаТима и израда годишњег извештаја             | Руководилац тима,<br>чланови тима |

## **ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ**

| <b>Месец</b>    | <b>садржај рада</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>извршиоци</b>                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>VIII-IX</b>  | Формирање Тима<br>Израда Плана рада тима                                                                                                                                                                                    | директор<br>чланови тима                     |
| <b>X- XI</b>    | Усвајање протокола за праћење стручног усавршавања запослених унутар установе<br>Ревизија базе за праћење и анализу стручног усавршавања похађањем семинара и стручних скупова                                              | чланови тима<br>чланови тима                 |
| <b>XII</b>      | Праћење рада рада приправника – подршка у припремању и реализацији наставе                                                                                                                                                  | чланови тима                                 |
| <b>I – II</b>   | Израда полугодишњег извештаја о раду тима<br>Извештај о стручном усавршавању запосленик унутар установе<br>Извештај о стручном усавршавању запослених – похађањем семинара<br>Израда извештаја о одржаним угледним часовима | чланови Тима                                 |
| <b>III – IV</b> | Праћење рада рада приправника – решавање педагошких ситуација                                                                                                                                                               | чланови Тима                                 |
| <b>V</b>        | Предлог кандидата за напредовање у струци                                                                                                                                                                                   | чланови Тима<br>Руководиоци<br>стручних већа |
| <b>VI-VII</b>   | Израда годишњег извештаја о раду тима<br>Извештај о стручном усавршавању запосленик унутар установе<br>Извештај о стручном усавршавању запослених – похађањем семинара<br>Израда извештаја о одржаним угледним часовима     | чланови Тима                                 |
| <b>VIII</b>     | Предлог стручног усавршавања за наредну школску годину                                                                                                                                                                      |                                              |



## **ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАДА УСТАНОВЕ**

| Месец          | садржај рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | извршиоци                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VIII-IX</b> | Израда Програма рада<br>Подршка наставницима који конкуришу за звање<br>Избор члановаТима – родитеља из Савета родитеља и ученика из Бачког парламента<br>Подршка у организацији наставе по:<br>- моделу II (кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе)<br>- моделу III (настава на даљину у организацији школе) | – чланови Тима<br><br>– директор<br><br>– чланови Тима<br>– Стручна већа                                                     |
| <b>X- XI</b>   | Упознавање Наставничког већа са улогом Тима.<br>Спровођење акционог плана за подршку ученицима (Израда правилника о награђивању ученика).<br>Подршка у организацији наставе по:<br>- моделу II (кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе)<br>- моделу III (настава на даљину у организацији школе)              | – чланови Тима<br><br>– чланови Тима<br>– радна група за израду Правилника<br>– директор<br>– чланови Тима<br>– Стручна већа |
| <b>XII</b>     | Праћење примене акционог плана за подршку ученицима                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – члановиТима<br>– радна група за израду Правилника                                                                          |
| <b>I – II</b>  | Израда полугодишњег извештаја<br>Анализа стручног усавршавања запослених                                                                                                                                                                                                                                                             | – чланови Тима<br>– Тим за ПР                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|               | Анализа опремљености школе<br>савременим наставним средствима и<br>предлози                                                                                                      | – чланови Тима                                                              |
|               | Представљање Правилника о награђивању<br>ученика                                                                                                                                 | – радна група за израду<br>Правилника<br>– чланови Педагошког<br>колегијума |
| <b>III</b>    | Усвајање измењеног Правилника о<br>награђивању ученика и запослених од<br>стране<br>стручних и руководећих<br>тела школе                                                         | – Наставничко веће<br>– Школски одбор                                       |
| <b>IV</b>     | Подршка у организацији наставе по:<br>- моделу II (кроз непосредни рад и<br>наставом на даљину у организацији школе)<br>- моделу III (настава на даљину у<br>организацији школе) | – чланови Тима<br>– Стручна већа                                            |
| <b>V</b>      | Анализа резултата такмичења<br><br>Анализа резултата пробног завршног<br>испита                                                                                                  | – чланови Тима<br>– чланови Тима<br>– Стручна већа                          |
| <b>VI-VII</b> | Израда годишњег извештаја<br><br>Израда Програма рада за наредну школску<br>годину                                                                                               | – чланови Тима<br>– чланови Тима                                            |

## **ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ ПРЕВЕНТИВНО КОРЕКТИВНИХ ВЕЖБИ**

### **ЦИЉ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ДЕФЕКТОЛОГА**

Циљ додатне подршке дефектолога за ученике у редовним школама је отклањање или ублажавање сметњи и поремећаја у развоју код ученика у области моторичког, говорно-језичког и когнитивног функционисања, интерперсоналне комуникације и социјалних интеракција и подстицање развоја одређених психичких и физичких функција на којима се заснива образовно – васпитни рад.

### **ЗАДАТАК ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ДЕФЕКТОЛОГА**

1. откривање природе и узрока проблема у учењу
2. подршка развоју детета и помоћ у савладавању наставних садржаја

Спроводи се кроз пружање директне стручне подршке:

1. ученицима са сметњама и специфичним развојним поремећајима у редовном образовно-васпитном систему;
2. наставницима и стручним сарадницима у редовном образовно-васпитном систему;
3. родитељима ученика са сметњама и специфичним развојним поремећајима;
4. учешћем у раду стручне службе и Стручног тима за инклузију редовне школе ради операционализације инклузивне политике у школи.

#### ФОНД ЧАСОВА И ОБЛИК РАДА

Годишњи фонд часова и број часова по ученику недељно на обуку и увежбавање се одређује према индивидуалним способностима, степену и врсти сметње. Програм се реализује индивидуално или у пару (малој групи). Група се формира према врсти сметње и поремећаја и способностима ученика, а не по разредима.

Дефектолог подршку пружа у редовној школи током школске године.

У току пандемије КОВИД19, стручна подршка дефектолога ће сео одвијати комбиновано кроз непосредни рад са ученицима, као и кроз наставу на даљину, сходно режиму рада школе и организације наставе.

#### Категорија ученика којима дефектолог пружа подршку

1. Ученици са специфичним развојним поремећајима и сталним тешкоћама у учењу (индекс учења није пропорционалан узрасту и нивоу способности, при чему значајно заостају за образовним узрастом својих вршњака у праћењу и усвајању наставног програма)
2. Ученици са сметњама у развоју (визуелних способности, аудитивних способности, моторичких способности, телесном инвалидношћу и хроничним болестима, сметњама у интелектуалном развоју, поремећајима понашања)

Узраст ученика: ученици од првог до осмог разреда редовне школе

#### Критеријуми за избор ученика за подршку дефектолога

1. Мишљење ИРК
2. Мишљење стручног тима за инклузију/ стручне службе редовне школе
3. Сагласност родитеља да дефектолог пружа додатну подршку детету
4. Медицинска документација детета
5. Мишљење дефектолога Тима за подршку

#### ВРСТА И ОБЛИК РАДА, ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

1. превентивно – корективни рад (развојна рехабилитација) са ученицима: подршка ученику на индивидуалном третману (по потреби и у пару или у малој групи 2-3 ученика) у циљу максималног развоја и рехабилитације моторичких, перцептивних, когнитивних, говорних и комуникацијских и социјалних способности ученика, неопходних за праћење и учествовање у настави. Третман се реализује према индивидуалном развојном програму, израђеном на основу дефектолошке процене и опсервације ученика. Подразумева превентивно - корективни рад који се реализује изван редовног разреда. Динамика непосредног рада са ученицима се утврђује према индивидуалним способностима ученика и Индивидуалном плану подршке. Према детаљно процењеним способностима ученика, након опсервационог периода израђује се индивидуални план

и развојни програм и одређује се број часова за обуку, увежбавање и саветодавно инструктивни рад. Препоручени фонд часова је 2 часа по ученику недељно. Изузетно, у саветодавној форми рада, ученици се обухватају са по једним часом недељно, а исто се чини и у случајевима ученика са повећаним режимом школског оптерећења или укупном заморљивошћу која је последица сметњи или болести. Ритам и интензитет, те трајање примене вежби су зато прилагођени потребама и способностима сваког ученика појединачно. Подразумева се поштовање захтева за неопходношћу одржавања континуитета у раду са обухваћеним ученицима, захтева за деловањем код прогресијентних стања у циљу спречавања или одлагања тј. успоравања настанка тежих инвалидних стања, захтева за деловањем код стања код којих је ово једини или најприступачнији канал (начин) за усвајање знања. У раду се користе методе стимулације, реедукације, компензације. Током пандемије, по потреби, рад се организује и кроз наставу на даљину.

2. саветодавно – инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима спроводи се у циљу пружања специјализоване стручне подршке у реализацији наставног процеса наставницима и стручним сарадницима који раде са ученицима са сметњама у развоју и развојним поремећајима. Рад са наставницима и стручним сарадницима је индивидуалан и у оквиру стручног тима. Подразумева саветодавно инструктивни рад и одвија се изван учионице. Може се одвијати и у разреду. Динамика реализације се утврђује према образовно – васпитним циљевима и Индивидуалном плану подршке. Током пандемије, по потреби, рад се организује путем интернета, телефонски или другим видовима расположиве комуникације.
3. саветодавно – инструктивни рад са родитељима ученика спроводи се у циљу пружања специјализоване стручне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју и развојним поремећајима. Рад са родитељима је групни и индивидуални. Динамика реализације се утврђује према циљевима корективног рада и Индивидуалном плану подршке, а реализује се у оквиру стручног тима, групи родитеља, са учеником или индивидуално. Током пандемије, по потреби, рад се организује путем интернета, телефонски или другим видовима расположиве комуникације.
4. рад у оквиру Стручног тима за инклузију / стручне службе реализује се у циљу мултидисциплинарног и трансдисциплинарног планирања и операционализације подршке ученику у школској средини.

#### ПРОГРАМ РАДА (САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ)

| Редни број теме | ОБЛАСТИ/ТЕМЕ                                          | АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I               | Непосредни контакт са ученицима или настава на даљину | <p>1.1. дефектолошка процена нивоа функционисања ученика (моторичких, говорно-језичких и когнитивних, интерперсоналне комуникације, социјалне интеракције, понашања);</p> <p>1.2. опсервација понашања и постигнућа ученика у разреду, ван разреда, на индивидуалном третману;</p> <p>1.3. креирање, реализација и праћење индивидуалног развојног плана и програма;</p> |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      | <p>1.4. превентивно - корективни рад са ученицима;</p> <p>1.5. саветодавно - инструктивни рад са ученицима;</p> <p>1.6. праћење и вредновање понашања и постигнућа ученика;</p> <p>1.7. сензибилизација и информисање вршњачке заједнице.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II  | Непосредни контакт и/или на даљину, са наставницима и стручним сарадницима или савет | <p>1.1. информисање наставника и стручних сарадника о врсти и степену ометености ученика, његовим посебним образовним потребама, способностима, начину функционисања, потенцијалима и ограничењима, могућностима;</p> <p>1.2. подршка у методичко-дидактичкој организацији часа (помоћ у планирању наставних јединица за ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу, одабиру наставних метода и средстава, планирању групне динамике у разреду и др);</p> <p>1.3. одабир наставних помагала за ученика са сметњама и подршка за њихову примену у настави;</p> <p>1.4. учешће у раду Стручног тима за инклузију / стручне службе (тимска процена ученика, креирање, разрада и имплементација, праћење и вредновање индивидуалних планова подршке, индивидуалних образовних планова и програма);</p> <p>1.5. сензибилизација наставног кадра на потребе и могућности ученика са сметњама у развоју и специфичним развојним поремећајима;</p> <p>1.6. стручно саветовање педагошких асистената за подршку у учењу деци са развојним сметњама и поремећајима;</p> <p>1.7. организовање и реализација интерног стручног усавршавања за особље школе.</p> |
| III | Непосредни контакт и/или на даљину са родитељима                                     | <p>1.1. информисање родитеља о врсти и степену ометености ученика, његовим посебним образовним потребама, способностима, начину функционисања, потенцијалима и ограничењима, могућностима и перспективама;</p> <p>1.2. препоруке и инструктивни рад са родитељима за самостални рад са дететом;</p> <p>1.3. саветодавни рад са родитељима у складу са постављеним циљевима и исходима школовања за ученика;</p> <p>1.4. посредовање.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IV  | Подршка школи                                                                        | <p>1.1. операционализација и учешће у спровођењу школске инклузивне политике;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>1.2. подстицање развоја нове методологије у образовно - васпитном процесу;</p> <p>1.3. развој стандарда за ученике са посебним образовним потребама у редовној школи;</p> <p>1.4. промоција школске инклузивне политике.</p>                                                                                                           |
| V  | Сарадња са друштвеном заједницом | <p>1.1. повезивање и координација са здравственим, социјалним, образовним установама и институцијама, невладиним организацијама, удружењима родитеља, удружењима инвалида, службом за запошљавање, локалном самоуправом, државним институцијама и другим релевантним установама од интереса за ученике са сметњама и њихове породице.</p> |
| VI | Остале активности и послови      | <p>1.1. учешће у раду стручних органа: Наставничко веће, Стручна већа;</p> <p>1.2. стручно усавршавање;</p> <p>1.3. научно-истраживачки рад;</p> <p>1.4. евиденција и документација;</p> <p>1.5. извештавање;</p> <p>1.6. припрема, планирање и вредновање.</p>                                                                           |

#### ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ ПРЕВЕНТИВНО – КОРЕКТИВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

| Редни број теме | ОБЛАСТИ/<br>ТЕМЕ                            | САДРЖАЈ                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I               | Процена способности и функционисања ученика | Дефектолошка процена говорно-језичког, моторичког, перцептивног, когнитивног развоја и нивоа функционисања; праћење и евалуација напредовања.                                                           |
| II              | Опсервација понашања ученика                | Функционисање у разреду, ван разреда, на индивидуалном третману.                                                                                                                                        |
| III             | Говор, језик и комуникација                 | Развој и корекција артикулације, граматичке структуре (семантички, синтаксички, прагматички ниво говора и језика) и речника; програм за дислексију, дисграфију и дисортографију.                        |
| IV              | Моторичко функционисање                     | Развој и корекција опште моторичке спретности, извођења покрета, психомоторике; програм за развој практогностичке организованости, програм за диспраксију, програм за развој графомоторних способности. |
| V               | Сензорно-перцептивна организованост         | Развој и корекција аудитивне, визуелне, тактилне, кинестетичке перцепције.                                                                                                                              |

|      |                               |                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI   | Релаксација и активни одмор   | Вежбе релаксације, активности према интересовању ученика, активан одмор према потреби ученика, организована и/или слободна игра                                                                          |
| VII  | Когнитивно функционисање      | Развој пажње, краткорочног и дугорочног памћења, мишљења; развој сазнајне организованости; програм за дискалкулију.                                                                                      |
| VIII | Социјалне и адаптивне вештине | Интерперсонална комуникација, контекстуално понашање, активности свакодневног живота                                                                                                                     |
| IX   | Саветодавно-инструктивни рад  | Саветодавно-инструктивни рад са учеником, охрабривање, грађење и учвршћивање међусобног поверења, решавање текућих проблема, разговор, помоћ у учењу према потреби ученика, подстицање на рад и залагање |

## ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

### План рада стручног већа друштвених наука

| Месец   | Програм                            | Задатак                            | Активност                                                                       | Реализатор         |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| VIII-IX |                                    | Праћење постигнућа ученика         | Анализа постигнућа ученика на завршном испиту                                   | Б. Сијић, М. Бркић |
|         |                                    |                                    | Усаглашавање критеријума и начина оцењивања постигнућа ученика                  | Т. Аџић, М. Бркић  |
|         |                                    |                                    | Праћење реализације наставног плана за осми разред                              | М. Бркић           |
|         |                                    | Разматрање стручних питања наставе | Израда Годишњих и оперативних планова за редовну, додатну и допунску наставу    | М. Бркић           |
|         |                                    |                                    | Корелација између и унутар предметапланирање                                    | М. Бркић           |
|         |                                    |                                    | Оцењивање - анализа усклађености са стандардима /усклађености у оквиру предмета | Т. Аџић            |
|         |                                    |                                    | Уређење кабинета и листа наставних средстава за набавку                         | Б. Симић           |
|         |                                    |                                    | Усаглашавање критеријума и начина оцењивања постигнућа ученика                  | Д. Вучићевивић     |
|         |                                    |                                    | Листа предлога за стручно усавршавање                                           | Д. Мишић           |
| X       | Програм културних активности школе | Стручно усавршавање                | Праћење плана одржавања угледних часова током шк. године                        | Ј. Ћираковић       |
|         |                                    | Обележавање Дечје недеље           | Израда паноа и афирмација ученичких постигнућа                                  | сви чланови Већа   |
|         |                                    | Праћење постигнућа ученика         | Анализа иницијалних тестова за предмете историја и географија                   | Б. Симић           |



| Месец | Програм                              | Задатак                    | Активност                                                                                                 | Реализатор                                 |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                      | Праћење постигнућа ученика | Анализа примене критеријума оцењивања                                                                     | М. Бркић                                   |
|       |                                      |                            | Анализа рада са ученицима по ИОП-у                                                                        | Т. Аџић                                    |
|       | Разматрање стручних питања наставе   |                            | Организација рада секција, додатне и допунске наставе                                                     | Т. Каличанин                               |
|       |                                      |                            | Оцењивање-анализа усклађености са стандардима/усклађености у оквиру предмета                              | М. Бркић                                   |
|       | Стручно усавршавање                  |                            | Међусобна посета часовима и анализа часова                                                                | Ј. Ћираковић                               |
|       |                                      |                            | Примена пројектне наставе и припрема за Дигитални час                                                     | Д. Мишић                                   |
| XI    | Праћење остваривања плана и програма |                            | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                            | Б. Симић                                   |
|       |                                      |                            | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                             | Д. Мишић                                   |
|       |                                      |                            | Анализа реализације секција                                                                               | Б. Драгићевић                              |
|       | Праћење постигнућа ученика           |                            | Анализа успеха ученика на I класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | М. Бркић                                   |
|       | Стручно усавршавање                  |                            | Анализа стручног усавршавања                                                                              | Д. Мишић                                   |
|       | Школски тематски дан                 |                            | Мој Београд, 10 недеља                                                                                    | М. Бркић, Д. Мишић, Т. Аџић, Б. Драгићевић |
| XII   | Планирање и организација             |                            | Припреме/организација такмичења                                                                           | Д. Мишић                                   |
|       | Праћење остваривања плана и програма |                            | Анализа рада већа                                                                                         | М. Бркић                                   |

| Месец | Програм                            | Задатак                               | Активност                                                                    | Реализатор                            |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                    | Праћење постигнућа ученика            | Мере побољшања успеха и дисциплине                                           | Б. Драгићевић                         |
|       |                                    | Разматрање стручних питања наставе    | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                     | Б. Драгићевић                         |
|       |                                    |                                       | Оцењивања-анализа примене Правилника                                         | Т. Аџић и М. Бркић                    |
|       |                                    |                                       | Планирање припремне наставе из историје и географије                         | Т. Аџић и М. Бркић                    |
|       | Стручно усавршавање                |                                       | Анализа угледног часа географије                                             | М. Бркић, Т. Аџић, Б. Симић, Д. Мишић |
|       |                                    |                                       | Анализа угледног часа историје                                               | М. Бркић, Т. Аџић, Б. Симић, Д. Мишић |
|       |                                    |                                       | Угледни час из географије - Становништво света у прошлости и данас, 6.разред | Б. Симић                              |
|       |                                    |                                       | Угледни час из историје- Краљ Александар Карађорђевић, 8.разред              | Д. Мишић                              |
| I     |                                    | Анализа употребе наставних средстава  | Анализа коришћења наставних средстава за предмете историја и географија      | Т. Аџић и Д. Мишић                    |
|       |                                    | Организација такмичења                | Припрема за школска такмичења                                                | Т. Каличанин                          |
|       | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника | Прослава Школске славе                                                       | Т. Аџић, Д. Мишић, М. Бркић           |
|       |                                    | Разматрање стручних питања наставе    | предлог мера за побољшање успеха и дисциплине                                | М. Бркић                              |
| II    |                                    | Планирање и организација              | Школско такмичење из историје и географије                                   | Т. Аџић, Д. Мишић, М. Бркић           |

| Месец | Програм                              | Задатак                            | Активност                                                                                                  | Реализатор                                               |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                      |                                    | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                          | М. Бркић                                                 |
|       |                                      |                                    | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                             | Т. Аџић, Д. Мишић, Т. Каличанин, М. Бркић, Б. Драгичевић |
|       | Праћење остваривања плана и програма |                                    | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                              | Т. Аџић, Д. Мишић, Т. Каличанин, М. Бркић, Б. Драгичевић |
|       |                                      |                                    | Анализа реализације секција                                                                                | М. Бркић                                                 |
|       | Праћење постигнућа ученика           |                                    | Анализа успеха ученика на II класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Т. Аџић, Д. Мишић, М. Бркић, Б. Драгичевић               |
|       |                                      |                                    | Анализа стручног усавршавања                                                                               | Т. Аџић, Д. Мишић, Т. Каличанин                          |
|       | Стручно усавршавање                  |                                    | Анализа угледног часа из грађанског васпитања                                                              | Ј. Ћираковић, Д. Мишић                                   |
|       |                                      |                                    | Угледни час из грађанског васпитања- Међународни дан борбе против вршњачког насиља. 5.разред               | Ј. Ћираковић                                             |
| III   |                                      | Разматрање стручних питања наставе | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                   | М. Бркић                                                 |
|       |                                      |                                    | Оцењивања-анализа примене Правилника (динамика и начин оцењивања и др.)                                    | Д. Мишић                                                 |
|       | Програм заштите животне средине      | Светски дан вода 22.03.            | Обележавање садржајима који опомињу на заштиту животне средине афирмишу тимски рад ученика                 | М. Бркић, Б. Симић                                       |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                              | Активност                                                                                                  | Реализатор                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Светски дан расне дискриминације     | Обележавање садржајима који промовишу вредности интеркултуралности и тимског рада ученика                  | Б. Симић                             |
| IV    | Програм заштите животне средине                                   | Дан планете земље 22.04.             | Обележавање кроз садржаје који упозоравају на потребу заштите животне средине кроз тематску изложбу        | Б. Симић                             |
|       | Програм културних активности школе                                | Обележавање Дана холокауста          | Обележавање кроз садржаје који развијају културу сећања                                                    | Т. Каличанин, Д. Мишић               |
|       |                                                                   |                                      | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                             | М. Бркић                             |
|       |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                              | М. Бркић, Д. Мишић                   |
|       |                                                                   |                                      | Анализа реализације секција                                                                                | Д. Мишић                             |
|       |                                                                   |                                      | Анализа постигнућа ученика на пробном испиту                                                               | М. Бркић, Б. Симић                   |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на IV класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | М. Бркић, Д. Мишић                   |
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                  | Анализа стручног усавршавања                                                                               | Т. Аџић                              |
|       |                                                                   | Школски тематски дан                 | У сусрет Ускрсу                                                                                            | Т. Каличанин                         |
| V     | Програм културних активности школе                                | Рад на Летпоису школе                | Учешће у прослави Дана школе                                                                               | М. Бркић, Т. Каличанин, Ј. Ћираковић |
|       |                                                                   | Такмичења и смотре                   | Учешће на Смотри ИСТРАЖИВАЊЕМ ДО ЗНАЊА                                                                     | Д. Мишић                             |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика           | Анализа постигнућа ученика на ИОП-у                                                                        | Т. Каличанин                         |

| Месец | Програм                            | Задатак                              | Активност                                                   | Реализатор                      |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|       |                                    | Стручно усавршавање                  | Анализа постинућа ученика на такмичењима                    | М. Бркић                        |
|       |                                    |                                      | Анализа пробног завршног испита                             | Т. Аџић, Д. Мишић               |
|       |                                    |                                      | Анализа угледног часа                                       | Д. Мишић                        |
|       |                                    |                                      | Анализа угледног часа                                       | М. Бркић, Д. Мишић,<br>Б. Симић |
|       |                                    |                                      | Међусобна посета часовима и анализа часова                  | М. Бркић, Ј.<br>Ђираковић       |
|       |                                    |                                      | Сарадња са разредном наставом                               | Т. Аџић                         |
|       |                                    |                                      | Угледни час из географије - Београд, мој завичај, 8.разред, | М. Бркић                        |
|       |                                    |                                      | Хуманизам и ренесанса, 6. разред, обрада                    | Т. Аџић                         |
| VI    | Програм културних активности школе | Промоција ученичких постигнућа       | Израда панора                                               | М. Бркић, Б. Симић              |
|       |                                    |                                      | Анализа остварених исхода и стандарда у настави             | Д. Мишић                        |
|       |                                    | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације наставног плана и програма              | Т. Аџић, М. Бркић               |
|       |                                    |                                      | Анализа остварености Школског програма                      | М. Бркић                        |
|       |                                    |                                      | Анализа реализације допунске и додатне наставе              | Б. Симић                        |
|       |                                    |                                      | Анализа реализације редовне и изборне наставе               | М. Бркић                        |
|       |                                    |                                      | Анализа реализације секција                                 | Б. Драгићевић                   |

| Месец | Програм | Задатак                          | Активност                                                                                                   | Реализатор                  |
|-------|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       |         | Праћење постигнућа ученика       | Анализа успеха ученика на III класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Д. Мишић                    |
|       |         | Разматрање општих питања наставе | Избор уџбеника /анализа коришћених уџбеника                                                                 | Т. Аџић, М. Бркић, Б. Симић |
|       |         |                                  | Анализа стручног усавршавања                                                                                | Т. Аџић                     |
|       |         | Стручно усавршавање              | Анализа угледног часа                                                                                       | Т. Аџић, Д. Мишић, М. Бркић |
|       |         |                                  | Угледни час из историје- Свакодневни живот у Риму, 5. разред, обрада                                        | Б. Драгићевић               |
| VII   |         |                                  | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                                               | М. Бркић                    |
|       |         | Планирање и организација         | Предлог поделе часова за наредну школску годину                                                             | Сви чланови Већа            |
|       |         |                                  | Избор руководиоца за наредну школску годину                                                                 | М. Бркић                    |
| VIII  |         |                                  | Израда предлога плана стручног усавршавања за наредну школску годину                                        | М. Бркић                    |
|       |         | Планирање и организација         | Израда предлога плана набавке наставних средстава за наредну школску годину                                 | Т. Аџић                     |
|       |         |                                  | Израда плана рада већа за наредну школску годину                                                            | Чланови Већа                |

### План рада стручног већа језика и књижевности

| Месец   | Програм | Задатак                            | Активност                                    | Реализатор   |
|---------|---------|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| VIII-IX |         | Разматрање стручних питања наставе | Корелација између и унутар предметапланирање | Чланови Већа |

| Месец   | Програм                              | Задатак                                                                                                   | Активност                                               | Реализатор                |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| VIII-IX |                                      | Стручно усавршавање                                                                                       | Угледни час: Präsens - обрада, 5. разред                | Марија Митрић             |
| X       | Разматрање стручних питања наставе   | Договор о планирању и извођењу наставе у 4. разреду                                                       | Чланови Већа                                            |                           |
|         |                                      | Оцењивање-анализа усклађености са стандардима/усклађености у оквиру предмета                              | Чланови Већа                                            |                           |
|         | Стручно усавршавање                  | Угледни час: Сеобе, Милош Црњански, 8-1                                                                   | Милица Маглов                                           |                           |
|         |                                      | Угледни час: Хајдуци, Бранислав Нушић, обрада, 5. разред                                                  | Драгана Вучичевић                                       |                           |
| XI      | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                            | Чланови Већа                                            |                           |
|         |                                      | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                             | Чланови Већа                                            |                           |
|         |                                      | Анализа реализације секција                                                                               | Чланови Већа                                            |                           |
|         | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на I класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Чланови Већа                                            |                           |
|         | Стручно усавршавање                  | Анализа стручног усавршавања                                                                              | Чланови Већа                                            |                           |
| XII     | Планирање и организација             | Припреме/организација такмичења                                                                           | Чланови Већа                                            |                           |
|         | Разматрање стручних питања наставе   | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                  | Чланови Већа                                            |                           |
|         |                                      | Оцењивања-анализа примене Правилника                                                                      | Чланови Већа                                            |                           |
|         | Стручно усавршавање                  | Угледни час: Мали Принц, Антоан де Сент Егзипери, 7.разред                                                | Славица Обрадовић                                       |                           |
| I       | Програм културних активности школе   | Обележавање школске славе                                                                                 | Активности везане за обележавање школске славе Св. Саве | Наставници српског језика |
|         |                                      | Стручно усавршавање                                                                                       | Угледни час: The future of food, reading, 7. разред     | Јасмина Јовановић         |
| II      | Планирање и организација             | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                         | Чланови Већа                                            |                           |
|         | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                            | Чланови Већа                                            |                           |

| Месец | Програм                              | Задатак                                                                                                                   | Активност                                                               | Реализатор         |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                                             | Чланови Већа                                                            |                    |
|       |                                      | Анализа реализације секција                                                                                               | Чланови Већа                                                            |                    |
|       | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на II класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада                | Чланови Већа                                                            |                    |
|       | Стручно усавршавање                  | Угледни час: "Марко Краљевић укида свадбарину" обрада , 6-4                                                               | Сандра Драгићевић                                                       |                    |
|       |                                      | Анализа стручног усавршавања                                                                                              | Чланови Већа                                                            |                    |
|       | III                                  | Разматрање стручних питања наставе                                                                                        | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                | Чланови Већа       |
|       |                                      |                                                                                                                           | Оцењивања-анализа примене Правилника (динамика и начин оцењивања и др.) | Чланови Већа       |
|       |                                      | Стручно усавршавање                                                                                                       | Угледни час: „Мртво море“, Радоје Домановић, 7 разред                   | Даниела Стефановић |
| IV    | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                                            | Чланови Већа                                                            |                    |
|       |                                      | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                                             | Чланови Већа                                                            |                    |
|       |                                      | Анализа реализације секција                                                                                               | Чланови Већа                                                            |                    |
|       | Праћење постигнућа ученика           | Анализа постигнућа ученика на пробном испиту                                                                              | Наставници српског језика                                               |                    |
|       |                                      | Анализа успеха ученика на IV класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада                | Чланови Већа                                                            |                    |
|       | Стручно усавршавање                  | Угледни час: Jobs, обрада, 4/1                                                                                            | Александра Кастратовић                                                  |                    |
|       |                                      | Угледни час: Unit 7, Language focus – will&be going to (Talking about plans and predicions), 6. разред, обрада/утврђивање | Данијела Љубић                                                          |                    |
|       |                                      | Анализа стручног усавршавања                                                                                              | Чланови Већа                                                            |                    |



| Месец | Програм                                                           | Задатак                              | Активност                                                                                                   | Реализатор            |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| V     | Програм културних активности школе                                | Обележавање Дана школе               | Активности поводом обележавања Дана школе                                                                   | Чланови Већа          |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика           | Анализа постигнућа ученика на такмичењима                                                                   | Чланови Већа          |
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                  | Угледни час: "Wer ist der Bär im rosa Hemd"-ein Spiel, обрада кроз игру, 6-4.                               | Јасна Мајсторовић     |
| VI    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа       | Панои са успесима ученика                                                                                   | Чланови Већа          |
|       |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                              | Чланови Већа          |
|       |                                                                   |                                      | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                               | Чланови Већа          |
|       |                                                                   |                                      | Анализа реализације секција                                                                                 | Чланови Већа          |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на III класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Чланови Већа          |
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                  | Угледни час: My house/ My bedroom, обрада, 3. разред                                                        | Наташа Домнић Поповић |
|       |                                                                   |                                      | Анализа стручног усавршавања                                                                                | Чланови Већа          |
| VII   |                                                                   | Планирање и организација             | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                                               | Наташа Домнић Поповић |
|       |                                                                   |                                      | Избор руководиоца за наредну школску годину                                                                 | Чланови Већа          |
|       |                                                                   |                                      | Предлог поделе часова за наредну школску годину                                                             | Чланови Већа          |
| VIII  |                                                                   | Планирање и организација             | Израда предлога плана стручног усавршавања за наредну школску годину                                        | Чланови Већа          |
|       |                                                                   | Планирање и организација             | Израда предлога плана набавке наставних средстава за наредну школску годину                                 | Чланови Већа          |

| Месец | Програм | Задатак                  | Активност                                        | Реализатор       |
|-------|---------|--------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|       |         | Планирање и организација | Израда плана рада већа за наредну школску годину | Руководилац Већа |

### План рада стручног већа природних наука

| Месец   | Програм                            | Задатак                            | Активност                                                                                                                                       | Реализатор             |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| VIII-IX | Програм културних активности школе | Обележавање важних датума          | Светски дан без аутомобила - Израда паноа – 5. и 7. разред                                                                                      | Снежана Херцеговац     |
|         |                                    | Праћење постигнућа ученика         | Анализа постигнућа ученика на завршном испиту                                                                                                   | чланови већа           |
|         |                                    | Разматрање стручних питања         | Корелација између и унутар предмета-планирање                                                                                                   | Чланови већа           |
|         |                                    |                                    | Корелација између и унутар предмета планирање                                                                                                   | чланови већа           |
|         |                                    | Стручно усавршавање                | Угледни час-информатика-Форматирање табеле- 8. разред                                                                                           | Данимирка Миљковић     |
|         |                                    |                                    | Угледни час-физика-Примена закона одржања енергије на осцилаторном кретању-8.разред                                                             | Весна Тодоровић-Ристић |
| X       | Програм културних активности школе | Посета установама културе          | "Kids Lab Molekul je kul". Посета ученика 4. разреда Хемијском факултету у Београду. Од октобра до краја године у зависности од њиховог позива. | Александра Гецић       |
|         |                                    |                                    | Ботаничка башта(6.разред)                                                                                                                       | Ивана Теодоровић       |
|         |                                    |                                    | Отворене лабораторије - Хемијски факултет у Београду (од октобра до јуна у зависности од позива) ученици 8. разреда                             | Александра Гецић       |
|         |                                    | Разматрање стручних питања наставе | Оцењивање-анализа усклађености са стандардима/усклађености у оквиру предмета                                                                    | чланови већа           |
|         |                                    | Стручно усавршавање                | Угледни час-математика-Ортогонална пројекција на раван- 8.разред                                                                                | Јагода Ђинђић-Тасевски |

| Месец      | Програм                            | Задатак                               | Активност                                                                                                 | Реализатор                                                                                          |
|------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                    |                                       | Угледни час-ТИТ-Употреба информационих технологија у савременом саобраћају (5.разред)                     | Снежана Херцеговац                                                                                  |
| <b>XI</b>  | Програм културних активности школе | Обележавање важних датума             | Светски дан науке за мир и развој - Израда паноа – 5. и 7. разред                                         | Снежана Херцеговац                                                                                  |
|            |                                    | Посета установама културе             | Посета хемијском факултету: Хемијски музеј (7, 8 разред)                                                  | Александра Гецић                                                                                    |
|            |                                    | Прославе школских и државних празника | Тематски дан-Мој Београд-реализација пригодних садржаја кроз наставне јединице по избору наставника       | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    | Праћење остваривања плана и програма  | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                            | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    |                                       | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                             | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    |                                       | Анализа реализације секција                                                                               | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    | Праћење постигнућа ученика            | Анализа успеха ученика на I класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    | Стручно усавршавање                   | Анализа стручног усавршавања                                                                              | чланови већа                                                                                        |
| <b>XII</b> | Програм културних активности школе | Посета установама културе             | Фестивал науке                                                                                            | Тихана Древетић,<br>Александра Гецић,<br>Драгана Жиловић,<br>Љиљана Марковић,<br>Снежана Херцеговац |
|            |                                    | Планирање и организација              | Припреме/организација такмичења                                                                           | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    | Разматрање стручних питања наставе    | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                  | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    |                                       | Оцењивања-анализа примене Правилника                                                                      | чланови већа                                                                                        |
|            |                                    | Стручно усавршавање                   | Угледни час – Обновљиви извори електричне енергије - 8.разред                                             | Драгана Жиловић                                                                                     |
|            |                                    |                                       | Угледни час-биологија-Кретање – скелет (обрада)-6. разред:                                                | Ивана Теодоровић                                                                                    |

| Месец | Програм                            | Задатак                              | Активност                                                                                                                                     | Реализатор                                                        |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                                      | Угледни час-физика-Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Падање тела у разним срединама. Бестежинско стање тела-7. разред | Љиљана Марковић                                                   |
| II    |                                    | Планирање и организација             | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                                                             | Драгана Жиловић                                                   |
|       |                                    | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                                                                | чланови већа                                                      |
|       |                                    |                                      | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                                                                 | чланови већа                                                      |
|       |                                    |                                      | Анализа реализације секција                                                                                                                   | чланови већа                                                      |
|       |                                    | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на II класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада                                    | чланови већа                                                      |
|       |                                    | Стручно усавршавање                  | Анализа стручног усавршавања                                                                                                                  | чланови већа                                                      |
| III   |                                    | Обележавање важних датума            | Дан броја π-14.3.2022.                                                                                                                        | Јагода Ђинђић,<br>Ирена Шевић,<br>Милена Панић,<br>Марија Дабовић |
|       |                                    | Разматрање стручних питања наставе   | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                                                      | чланови већа                                                      |
|       |                                    |                                      | Оцењивања-анализа примене Правилника (динамика и начин оцењивања и др.)                                                                       | чланови већа                                                      |
| IV    | Програм заштите животне средине    | Обележавање еколошки важних датума   | Дан планете Земље                                                                                                                             | Тихана Древетић,<br>Драгана Жиловић,<br>Ивана Теодоровић          |
|       | Програм културних активности школе | Обележавање важних датума            | UN недеља безбедности у саобраћају – Израда паноа, макета саобраћајних знакова, .... – 5. разред                                              | Снежана Херцеговац                                                |
|       |                                    | Посета установама културе            | Ботаничка башта                                                                                                                               | Тихана Древетић,<br>Александра Гецић                              |

| Месец | Програм                            | Задатак                               | Активност                                                                                                   | Реализатор                                               |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                    |                                       | Посета музеја Николе Тесле                                                                                  | Весна Тодоровић-Ристић, Драгана Жиловић                  |
|       |                                    | Прославе школских и државних празника | Тематски дан-У сусрет Ускрсу-реализација пригодних садржаја кроз наставне јединице по избору наставника     | чланови већа                                             |
|       |                                    | Праћење остваривања плана и програма  | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                              | чланови већа                                             |
|       |                                    |                                       | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                               | чланови већа                                             |
|       |                                    |                                       | Анализа реализације секција                                                                                 | чланови већа                                             |
|       |                                    | Праћење постигнућа ученика            | Анализа постигнућа ученика на пробном испиту                                                                | чланови већа                                             |
|       |                                    |                                       | Анализа успеха ученика на III класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | чланови већа                                             |
|       |                                    | Стручно усавршавање                   | Анализа стручног усавршавања                                                                                | чланови већа                                             |
|       |                                    |                                       | Угледни час-хемија, биологија-Транспорт супстанци кроз тело; тип часа обрада; 7. разред                     | Александра Гецић, Тихана Древтић                         |
| V     | Програм заштите животне средине    | Обележавање еколошки важних датума    | Дан биодиверзитета                                                                                          | Тихана Древтић                                           |
|       |                                    | Обележавање важних датума             | Светски дан телекомуникација - Израда паноа – 5. и 7. разред                                                | Снежана Херцеговац                                       |
|       | Програм културних активности школе | Посета установама културе             | Мај месец математике – одлазак на радионице које организује Центар за промоцију науке                       | Јагода Ђинђић, Ирена Шевић, Милена Панић, Марија Дабовић |
|       |                                    |                                       | Мали фестивал науке у школи                                                                                 | чланови већа                                             |
|       |                                    | Прослава дана школе                   | Хуманитарна продајна изложба ученичких радова(8.разред)                                                     | Драгана Жиловић, Јагода Ђинђић, Весна Тодоровић-Ристић   |

| Месец | Програм                              | Задатак                    | Активност                                                                                                  | Реализатор       |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| VI    | Праћење постигнућа ученика           | Праћење постигнућа ученика | Анализа постинућа ученика на такмичењима                                                                   | чланови већа     |
|       |                                      | Стручно усавршавање        | Угледни час-математика-Обим круга-7.разред                                                                 | Ирена Шевић      |
|       |                                      |                            | Угледни час-хемија-Мера киселости раствора – рН вредност; тип часа обрада                                  | Александра Гецић |
|       | Праћење остваривања плана и програма | Праћење постигнућа ученика | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                             | чланови већа     |
|       |                                      |                            | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                              | чланови већа     |
|       |                                      |                            | Анализа реализације секција                                                                                | чланови већа     |
| VII   | Планирање и организација             | Праћење постигнућа ученика | Анализа успеха ученика на IV класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | чланови већа     |
|       |                                      | Стручно усавршавање        | Анализа стручног усавршавања                                                                               | чланови већа     |
|       |                                      | Планирање и организација   | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                                              | Чланови већа     |
|       |                                      |                            | Предлог поделе часова за наредну школску годину                                                            | Чланови већа     |
| VIII  | Планирање и организација             | Планирање и организација   | Избор руководиоца за наредну школску годину                                                                | Чланови већа     |
|       |                                      |                            | Израда предлога плана стручног усавршавања за наредну школску годину                                       | Чланови већа     |
|       |                                      |                            | Израда предлога плана набавке наставних средстава за наредну школску годину                                | Чланови већа     |
|       |                                      |                            | Израда плана рада већа за наредну школску годину                                                           | Чланови већа     |

### План рада стручног већа вештина

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                                  | Активност                                                                                  | Реализатор                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| VIII-IX | Програм културних активности школе                                | Прослава почетка школске године                          | Панои добродошлице ученика првих разреда                                                   | Марковић, Петровић                       |
|         |                                                                   |                                                          | Анализа преласка деце у другу школу                                                        | Тодоровић                                |
|         |                                                                   |                                                          | Корелација између и унутар предмета планирање                                              | Тодоровић                                |
|         |                                                                   |                                                          | Оцењивање-анализа усклађености са стандардима/усклађености у оквиру предмета               | Тодоровић                                |
|         |                                                                   | Разматрање стручних питања наставе                       | Разматрање корелација Ликовна к.- музичка к                                                | Марковић, Петровић, Стаменковић, Вуковић |
|         |                                                                   |                                                          | Разматрање корелација Физичко и здравствено- Биологија                                     | актив физичког                           |
|         |                                                                   |                                                          | Разматрање корелација физичко и здравствено- Музичка к.                                    | Актив физичког и Актив Музичког          |
|         |                                                                   |                                                          | Реализација тематске наставе                                                               | Јовановић                                |
| X       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања | Обележавање Дечије Недеље: Изложба радова у холу, цртежи на тему Пријатељство у холу школе | Марковић, Петровић                       |
|         |                                                                   |                                                          | Анализа и динамика оцењивања                                                               | Тодоровић                                |
|         |                                                                   |                                                          | Анализа коришћења метода и облика                                                          | Тодоровић                                |
|         |                                                                   | Разматрање стручних питања наставе                       | Анализа коришћења наставних средстава                                                      | Јовановић                                |
|         |                                                                   |                                                          | Оцењивање-анализа усклађености са стандардима/усклађености у оквиру предмета               | Тодоровић                                |
|         |                                                                   |                                                          | Сарадња са учитељима                                                                       | сви чланови већа                         |

| Месец | Програм                                        | Задатак                                                 | Активност                                                                                                 | Реализатор               |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| XI    |                                                | Стручно усавршавање                                     | Угледни час- Кош-елементи технике-двокорак                                                                | Драгаш                   |
|       |                                                |                                                         | Угледни час- Футсал -фудбал фор 3                                                                         | Тодоровић                |
|       | Програм културних активности школе             | Активности тематски везане за обележавање важних датума | Тематски дан- Мој Београд                                                                                 | Тодоровић                |
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Недеља спорта                                           | Јесењи крос                                                                                               | Јовановић                |
|       |                                                |                                                         | Кошарка                                                                                                   | Драгаш                   |
|       |                                                |                                                         | Одбојка                                                                                                   | Јовановић                |
|       |                                                |                                                         | Футсал                                                                                                    | Тодоровић                |
|       |                                                | Праћење остваривања плана и програма                    | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                             | Тодоровић                |
|       |                                                | Праћење постигнућа ученика                              | Анализа успеха ученика на I класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Тодоровић                |
|       |                                                | Стручно усавршавање                                     | Анализа стручног усавршавања                                                                              | Тодоровић                |
| XII   | Програм културних активности школе             | Прослава школских и државних празника                   | Новогодишња изложба-Организација ликовних радова у холу школе-надарени ученици/ Божићна изложба           | Марковић, Петровић       |
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Новогодишњи турнир                                      | одбојка                                                                                                   | Јовановић                |
|       |                                                | Планирање и организација                                | Припреме/организација такмичења                                                                           | Актив физичког васпитања |
|       |                                                | Разматрање стручних питања наставе                      | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                  | Тодоровић                |
|       |                                                |                                                         | Оцењивања-анализа примене Правилника                                                                      | Тодоровић                |
|       | I                                              |                                                         | Изложба ликовних радова                                                                                   | Марковић, Петровић       |



| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                 | Активност                                                                                                  | Реализатор           |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника                   | Свечана Академија поводом школске славе, концерт хора и оркестра                                           | Вуковић, Стаменковић |
| II    |                                                                   | Планирање и организација                                | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                          | Тодоровић            |
|       |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма                    | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                              | Тодоровић            |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика                              | Анализа успеха ученика на II класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Тодоровић            |
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                                     | Анализа стручног усавршавања                                                                               | Тодоровић            |
|       |                                                                   |                                                         | Угледни час: Контрасти- уједначавање-7 разред                                                              | Петровић             |
|       |                                                                   |                                                         | Угледни час: Седмерац-рукомет-5 разред                                                                     | Јовановић            |
| III   |                                                                   | Разматрање стручних питања наставе                      | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                   | Тодоровић            |
|       |                                                                   |                                                         | Оцењивања-анализа примене Правилника (динамика и начин оцењивања и др.)                                    | Тодоровић            |
| IV    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Укључивање ученика у ваннаставне активности             | Учешће на литерарном конкурс- Пријатељи деце Звездаре                                                      | Марковић, Петровић   |
|       | Програм културних активности школе                                | Активности тематски везане за обележавање важних датума | Тематски дан-                                                                                              | Тодоровић            |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Промоција спорта                                        | Пролећни крос                                                                                              | Јовановић            |
|       |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма                    | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                              | Тодоровић            |

| Месец | Програм                            | Задатак                              | Активност                                                                                                   | Реализатор         |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| V     | Програм културних активности школе | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на IV класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада  | Тодоровић          |
|       |                                    | Стручно усавршавање                  | Анализа стручног усавршавања                                                                                | Тодоровић          |
|       |                                    |                                      | Селекција радова за часопис Јелена                                                                          | Марковић, Петровић |
|       |                                    | Праћење постигнућа ученика           | Анализа постигнућа ученика на такмичењима                                                                   | Тодоровић          |
| VI    |                                    | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                               | Тодоровић          |
|       |                                    | Праћење постигнућа ученика           | Анализа успеха ученика на III класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Тодоровић          |
|       |                                    | Стручно усавршавање                  | Анализа стручног усавршавања                                                                                | Тодоровић          |
|       |                                    |                                      | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                                               | Тодоровић          |
| VII   | Планирање и организација           |                                      | Предлог поделе часова за наредну школску годину                                                             | Тодоровић          |
|       |                                    |                                      | Избор руководиоца за наредну школску годину                                                                 | Тодоровић          |
|       |                                    |                                      | Израда предлога плана стручног усавршавања за наредну школску годину                                        | Тодоровић          |
| VIII  | Планирање и организација           |                                      | Израда предлога плана набавке наставних средстава за наредну школску годину                                 | Тодоровић          |
|       |                                    |                                      | Израда плана рада већа за наредну школску годину                                                            | Тодоровић          |
|       |                                    |                                      | Израда плана рада већа за наредну школску годину                                                            | Тодоровић          |

### План рада стручног већа разредне наставе

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                     | Активност                                                                                                              | Реализатор                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| VIII-IX | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Укључивање ученика у ваннаставне активности | Израда паноа на тему "Примери лепог понашања"                                                                          | Руководиоци ОВ                         |
|         |                                                                   | Праћење постигнућа ученика                  | Анализа постигнућа ученика на завршном испиту                                                                          | Руководиоци ОВ                         |
|         |                                                                   |                                             | Имплементација електронских уџбеника у наставни процес                                                                 | Руководиоци ОВ                         |
|         | Програм школског спорта и спортских активности                    | Превенција деформитета                      | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                                                                             | Марија Манојловић                      |
|         |                                                                   | Промоција спорта, такмичења и фер-плеја     | Реализација пројекта "Бесплатна школа спорта"                                                                          | Ђорђе Драгаш                           |
|         |                                                                   | Разматрање стручних питања наставе          | Корелација између и унутар предмета планирање                                                                          | Руководиоци ОВ                         |
|         |                                                                   |                                             | Реализација угледног часа: Српски језик: Драган Лукић Школа“ и Мирослав Антић „Тајна“/ рецитовање стихова – утврђивање | Наташа Малков                          |
|         |                                                                   |                                             | Реализација угледног часа: Математика : „Горе, доле, испод, изнад, испред ,иза, између; лево, десно“, обрада           | Миленија Станковић                     |
|         |                                                                   |                                             | Реализација угледног часа: Музичка радионица – „Покажи шта знаш“                                                       | Весна Цветковић Марковић               |
|         |                                                                   |                                             | Реализација угледног часа: Физичко и здравствено васпитање: „Бацање и хватање лопте“, увежбавање                       | Мирјана Стојановић                     |
|         |                                                                   |                                             | Реализација угледног часа: Физичко и здравствено васпитање: Елементарне игре из раније узрасне фазе“, увежбавање       | Александра Тоскић                      |
| X       | Програм културних активности школе                                | Приредбе, представе, изложбе и концерти     | Активности тематски везане за обележавање дана књиге "Мали школски сајам књига"                                        | Миленија Станковић, Бојана Максимовић, |

| Месец                                                                                         | Програм                            | Задатак                                                    | Активност                                                                                                     | Реализатор                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| XI                                                                                            |                                    |                                                            | Активности тематски везане за прославу одржених празника - приредба поводом пријема ђака првака у Дечји савез | Марија Манојловић, Мирјана Стојановић |
|                                                                                               |                                    | Разматрање стручних питања наставе                         | Оцењивање-анализа усклађености са стандардима/усклађености у оквиру предмета                                  | Нада Миличић                          |
|                                                                                               | Програм културних активности школе | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Тематски дан: "Мој Београд"                                                                                   | Руководиоци ОВ                        |
|                                                                                               |                                    | Праћење остваривања плана и програма                       | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                                | Руководиоци ОВ                        |
|                                                                                               |                                    |                                                            | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                                 | Руководиоци ОВ                        |
|                                                                                               |                                    |                                                            | Анализа реализације секција                                                                                   | Руководиоци ОВ                        |
|                                                                                               |                                    | Праћење постигнућа ученика                                 | Анализа успеха ученика на I класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада     | Руководиоци ОВ                        |
|                                                                                               |                                    | Стручно усавршавање                                        | Анализа стручног усавршавања                                                                                  | Нада Миличић                          |
|                                                                                               |                                    |                                                            | Реализација угледног часа: Ликовна радионица – „Београд некад и сад“                                          | Славица Минић                         |
|                                                                                               |                                    |                                                            | Реализација угледног часа: Музичка култура: „Такт, тактица, 2/4 такт, тактирање“, обрада                      | Ивана Милкановић                      |
| Реализација угледног часа: Музичка култура; „Ивин воз“, обрада                                | Драгана Нотић                      |                                                            |                                                                                                               |                                       |
| Реализација угледног часа: Српски језик: „Слава“, Дејан Алексић- сценско извођење, утврђивање | Весна Маљевић                      |                                                            |                                                                                                               |                                       |
| XII                                                                                           | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника                      | Реализација акције "Новогодишњи пакетић"                                                                      | Руководиоци ОВ                        |
|                                                                                               |                                    | Планирање и организација                                   | Припреме/организација такмичења                                                                               | Нада Миличић                          |

| Месец                       | Програм                                                                                                          | Задатак                                       | Активност                                                                                                                                                                   | Реализатор               |                                                   |                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| I                           | Програм културних активности школе                                                                               | Разматрање стручних питања наставе            | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                                                                                    | Руководиоци ОВ           |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  |                                               | Оцењивања-анализа примене Правилника                                                                                                                                        | Руководиоци ОВ           |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  | Стучно усавршавање                            | Реализација угледног часа:Ликовна култура: „У свету облика“, вежбање                                                                                                        | Јасмина Петровић         |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  |                                               | Реализација угледног часа:Ликовна радионица – „Прављење новогодишњих честитки“                                                                                              | Мирјана Нинковић         |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  |                                               | Реализација угледног часа:Српски језик, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање: „Изабрани текстови за Нову годину“- сценско извођење, утврђивање | Викторија Костић         |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  | Прослава школских и државних празника         | Изложба ученичких радова поводом школске славе Дана Светог Саве                                                                                                             | Руководиоци ОВ           |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  |                                               | Свечана академија посвећена Светом Сави                                                                                                                                     | Руководиоци ОВ           |                                                   |                |
|                             |                                                                                                                  |                                               | II                                                                                                                                                                          | Планирање и организација | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја | Нада Миличић   |
|                             |                                                                                                                  | Праћење остваривања плана и програма          |                                                                                                                                                                             |                          | Анализа реализације допунске и додатне наставе    | Руководиоци ОВ |
|                             |                                                                                                                  | Анализа реализације редовне и изборне наставе |                                                                                                                                                                             |                          | Руководиоци ОВ                                    |                |
| Анализа реализације секција | Руководиоци ОВ                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                             |                          |                                                   |                |
| Праћење постигнућа ученика  | Анализа успеха ученика на II класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада       | Руководиоци ОВ                                |                                                                                                                                                                             |                          |                                                   |                |
|                             | Анализа стручног усавршавања                                                                                     | Нада Миличић                                  |                                                                                                                                                                             |                          |                                                   |                |
| Стручно усавршавање         | Реализација угледног часа: Ликовна култура: „Изражавање доживљаја сликом - Сликање према музичком делу“, вежбање | Марија Стикић                                 |                                                                                                                                                                             |                          |                                                   |                |
|                             | Реализација угледног часа:Математика: „Једначине са сабирањем“, утврђивање                                       | Маријана Јанковић                             |                                                                                                                                                                             |                          |                                                   |                |

| Месец | Програм                            | Задатак                                                    | Активност                                                                                                  | Реализатор       |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| III   | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника                      | Изложба ученичких радова поводом Дана жена                                                                 | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    | Разматрање стручних питања наставе                         | Корелација између и унутар предмета-анализа остварености                                                   | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    |                                                            | Оцењивања-анализа примене Правилника (динамика и начин оцењивања и др.)                                    | Руководиоци ОВ   |
| IV    | Програм културних активности школе | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Тематски дан: "У сусрет Ускрсу"                                                                            | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    | Прослава школских и државних празника                      | Изложба ученичких радова поводом Ускрса                                                                    | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    | Праћење остваривања плана и програма                       | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                             | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    |                                                            | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                              | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    |                                                            | Анализа реализације секција                                                                                | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    | Праћење постигнућа ученика                                 | Анализа постигнућа ученика на пробном испиту                                                               | Викторија Костић |
|       |                                    |                                                            | Анализа успеха ученика на IV класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Руководиоци ОВ   |
|       |                                    |                                                            | Анализа стручног усавршавања                                                                               | Нада Миличић     |
|       |                                    | Стручно усавршавање                                        | Реализација угледног часа:Ликовна радионица – „Цртање и бојење ускршњих јаја“                              | Вања Станојевић  |
|       |                                    |                                                            | Реализација угледног часа:Математика: „Једначине са множењем“, утврђивање                                  | Милена Милошевић |
|       |                                    |                                                            | Реализација угледног часа:Математика: „Једначине са множењем“, утврђивање                                  | Нада Миличић     |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                              | Активност                                                                                                   | Реализатор                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                  | Реализација угледног часа:Српски језик: „Кад пролеће дође“-сценско извођење, утврђивање                     | Душица Филиповић                                              |
|       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Оснаживање ученичке иницијативе      | Дан замене улога                                                                                            | Руководиоци ОВ                                                |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава Дана школе                  | Изложба ученичких ликовних и литерарних радова                                                              | Руководиоци ОВ                                                |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта               | Спортска такмичења                                                                                          | Маријана Јанковић                                             |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика           | Анализа постигнућа ученика на такмичењима                                                                   | Бојана Максимовић,<br>Мирјана Стојановић,<br>Викторија Костић |
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                  | Реализација угледног часа:Математика – Сабирање бројева ( 64+ 23 ) –обрада                                  | Слађана Томић                                                 |
|       |                                                                   |                                      | Реализација угледног часа:Математика: „Симетричне фигуре, подударност фигура“, обрада                       | Драгана Илић                                                  |
| VI    |                                                                   |                                      | Анализа реализације допунске и додатне наставе                                                              | Руководиоци ОВ                                                |
|       |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                               | Руководиоци ОВ                                                |
|       |                                                                   |                                      | Анализа реализације секција                                                                                 | Руководиоци ОВ                                                |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика           | Анализа Имплементације електронских уџбеника                                                                | Руководиоци ОВ                                                |
|       |                                                                   |                                      | Анализа успеха ученика на III класификационом периоду у предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада | Руководиоци ОВ                                                |
|       |                                                                   | Стручно усавршавање                  | Анализа стручног усавршавања                                                                                | Нада Миличић                                                  |
|       |                                                                   |                                      | Реализација угледног часа:Математика: „Бројеви“, утврђивање                                                 | Марија Манојловић                                             |

| Месец | Програм                  | Задатак | Активност                                                                                | Реализатор                                               |
|-------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                          |         | Реализација угледног часа: Српски језик: „Научили смо писана слова латинице“, утврђивање | Биљана Марковић                                          |
| VII   |                          |         | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                            | Нада Миличић                                             |
|       | Планирање и организација |         | Предлог поделе часова за наредну школску годину                                          | Нада Миличић                                             |
|       |                          |         | Избор руководиоца за наредну школску годину                                              | Нада Миличић                                             |
| VIII  |                          |         | Израда предлога плана стручног усавршавања за наредну школску годину                     | Следећи руководилац<br>Стручног већа<br>разредне наставе |
|       | Планирање и организација |         | Израда предлога плана набавке наставних средстава за наредну школску годину              | Следећи руководилац<br>Стручног већа<br>разредне наставе |
|       |                          |         | Израда плана рада већа за наредну школску годину                                         | Следећи руководилац<br>Стручног већа<br>разредне наставе |

### ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

#### План рада одељењског већа првог разреда

| Месец   | Програм                            | Задатак                                                                                    | Активност              | Реализатор          |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| VIII-IX | Програм културних активности школе | Београдска асоцијација за школски спорт и Република Србија- Министарство омладине и спорта | Бесплатна школа спорта | Одељењске старешине |
|         |                                    | Европски дан спорта                                                                        | Игра без граница       | Одељењске старешине |



| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                     | Активност                                                                                                                      | Реализатор                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | Програм сарадње са породицом                                      | Прослава почетка школске године                             | Панои добродошлице за ђаке прваке                                                                                              | Одељењске старешине                                             |
|       |                                                                   | Информисање                                                 | Родитељски састанак                                                                                                            | Одељењске старешине                                             |
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Материјална подршка социјално угроженим ученицима           | Помоћ родитељима у прикупљању средстава и помагала за рад ученика                                                              | Одељењске старешине                                             |
|       |                                                                   | Материјална подршка социјално угроженим ученицима           | Реализација програма бесплатни уџбеници                                                                                        | Министарство просвете и одељењске старешине                     |
|       | Планирање и организација                                          |                                                             | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште                                                | Миленија Станковић                                              |
|       |                                                                   |                                                             | Утврђивање распореда писмених провера за прво полугодиште                                                                      | Миленија Станковић                                              |
|       |                                                                   |                                                             | Изучавање потреба, интересовања, склоности и индивидуалних способности ученика                                                 | Слађана Томић                                                   |
|       |                                                                   |                                                             | Упознавање социјалне структуре одељења првог разреда                                                                           | Миленија Станковић                                              |
|       |                                                                   |                                                             | Упознавање услова рада и живота ученика                                                                                        | Александра Тоскић                                               |
|       |                                                                   |                                                             | Упознавање чланова већа са Годишњим планом рада                                                                                | Марија Манојловић                                               |
|       |                                                                   |                                                             | Пријатеља деце                                                                                                                 | Миленија Станковић                                              |
|       |                                                                   |                                                             | Усклађивање рада свих наставника у већу                                                                                        | Миленија Станковић                                              |
| X     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања    | Реализација програма Пријатељи деце - обележавање Дечје недеље (пријем првака у организацију)                                  | Драгана Нотић                                                   |
|       | Програм заштите животне средине                                   | Дан чистих планина 4. Октобар                               | Тематска изложба радова ученика                                                                                                |                                                                 |
|       | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | Реализација програма здравствене заштите локалне самоуправе | Предавање агенције за безбедност саобраћаја и Управе саобраћајне полиције о опасностима и усвајање образаца безбедног понашања | Агенција за безбедност саобраћаја и Управе саобраћајне полиције |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                                                                  | Реализатор                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| XI    |                                                                   | Јачање компетенција ученика и родитеља                     | Реализација програма Основи безбедности деце                                                               | Миљана Миленковић               |
|       |                                                                   | Реализација инклузивног програма                           | Евиденција ученика који имају потешкоће, разматрање и процена потребе за додатном подршком                 | Одељењске старешине             |
|       |                                                                   | Тематски дан Животињско царство 30. октобар                | Гледање филмова о животињама, ликовни и литерарни радови                                                   | Одељењске старешине             |
|       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                     | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља                           | Драгана Нотић                   |
|       |                                                                   | Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања   | Реализација програма Пријатељи деце - обележавање Светског дана (20. новембар) - израда паноа о другарству |                                 |
|       |                                                                   | Промоција школских правила и информисање                   | Израда паноа са правилима понашања                                                                         |                                 |
|       | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                                                | Родитељски састанак                                                                                        | Одељењске старешине             |
|       |                                                                   | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Тематски дан -Мој Београд                                                                                  | Јасмина Петровић                |
|       |                                                                   | Јаћање компетенција ученика и родитеља                     | Реализација програма Основи безбедности деце                                                               | Јасмина Петровић                |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                                          | Руководилац одељењског већа     |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                                                     | Одељењске старешине и ПП служба |
|       |                                                                   |                                                            | Изрицање васпитно - дисциплинских мера                                                                     | Миљана Миленковић               |
|       |                                                                   |                                                            | Посета библиотеци                                                                                          | Марија Анђелић                  |
|       |                                                                   |                                                            | Разматрање владања ученик, изрицање похвале, награде и дисциплинских мера из своје надлежности             | Миленија Станковић              |
|       |                                                                   |                                                            | Разматрање оптерећености ученика у свим областима                                                          | Миленија Станковић              |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                                                  | Реализатор                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| XII   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                     | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља           | Миленија Станковић            |
|       |                                                                   | Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања   | Реализација програма сарадње са Црвеним крстом ( Акција прикупљања новогодишњих пакетића ) | Александра Тоскић             |
|       | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                                  | Посета позоришту                                                                           | Слађана Томић                 |
|       |                                                                   | Прослава школских и државних празника                      | Маскембал/ Дан изузетака и др. ( у организацији ученичког парламента)                      | Јасмина Петровић              |
|       |                                                                   | Прослава школских и државних празника-прослава Нове године | Одељењске прославе за ученике млађих разреда                                               | Одељењске старешине           |
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Материјална подршка социјално угроженим ученицима          | Реализација хуманитарних акција                                                            | Јасмина Петровић              |
|       |                                                                   | Јачање компетенција ученика и родитеља                     | Организација програма Основи безбедности деце                                              | Миљана Миленковић             |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                          | Миленија Станковић            |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                                    | Одељењске старешине,ПП служба |
|       |                                                                   | Промоција ученичких постигнућа                             | Изложбе / презентација ученичких радова, приредбе                                          | Драгана Нотић                 |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                                                   | Комисија, одељењске старешине |
|       |                                                                   |                                                            |                                                                                            |                               |
| I     | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника                      | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                           | Одељењске старешине           |
|       | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                                                | Родитељски састанак                                                                        | Одељењске старешине           |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбољег друга"                                                                     | Одељењске старешине,ПП служба |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                  | Активност                                                                        | Реализатор          |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |                                                                   |                                                          | Анализа имплементације googl учионице                                            | Одељењске старешине |
|       |                                                                   |                                                          | Анализа примене дигиталног света                                                 | Одељењске старешине |
|       |                                                                   |                                                          | Праћење напредовања ученика који имају тешкоће у савладавању градива             | Александра Тоскић   |
| II    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција другарства и лепих речи                        | „Најгест“                                                                        | Одељењске старешине |
|       | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                                | Посета позоришту                                                                 | Драгана Нотић       |
|       |                                                                   | Јачање компетенција ученика и родитеља                   | Реализација програма „Може и другачије“                                          | Одељењске старешине |
|       |                                                                   | Планирање и организација                                 | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                | Миленија Станковић  |
|       |                                                                   |                                                          | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште | Миленија Станковић  |
| III   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                   | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља | Миленија Станковић  |
|       | Програм заштите животне средине                                   | Дан шума 21.март                                         | Изложба ликовних радова                                                          | Драгана Нотић       |
| IV    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                   | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља | Одељењске старешине |
|       |                                                                   | Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања | Реализација програма Пријатељи деце-Учешће на конкурс - Мој Буквар               | Јасмина Петровић    |
|       | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                                | Посета позоришту                                                                 | Слађана Томић       |
|       | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                                              | Родитељски састанак                                                              | Одељењске старешине |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                            | Реализатор                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       |                                                                   | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Тематски дан - У сусрет Ускрсу                                       | Слађана Томић                  |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                    | Миленија Станковић             |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду             | Одељењске старешине, ПП служба |
| V     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа                             | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима   | Одељењске старешине            |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава Дана школе                                        | Изложба ликовних и литерарних радова                                 | Одељењске старешине            |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта                                     | Спортска такмичења                                                   | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   | Планирање и организација                                   | Извођење једнодневне екскурзије ,наставе у природи                   | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   |                                                            | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете             | Миленија Станковић             |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                             | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   |                                                            |                                                                      |                                |
| VI    | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                                  | Посета позоришту                                                     | Александра Тоскић              |
|       |                                                                   | Прослава краја школске године                              | Одељењске прославе за ученике млађих разреда                         | Одељењске старешине            |
|       | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                                                | Родитељски састанак                                                  | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   |                                                            | Анализа напредовања ученика који имају тешкоћа у савладавању градива | Миленија Станковић             |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                    | Миленија Станковић             |
|       |                                                                   |                                                            | Спровођење анкете за изборне предмете за 2022/23.годину              | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду              | Миленија Станковић             |
|       |                                                                   |                                                            | Учествовање у изради и реализацији ИОП-а, евалуација и ревизија      | Слађана Томић                  |
|       |                                                                   |                                                            |                                                                      |                                |

| Месец | Програм                  | Задатак                  | Активност                                                                    | Реализатор          |
|-------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VII   |                          | Планирање и организација | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | Миленија Станковић  |
|       |                          |                          | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | Миленија Станковић  |
| VIII  | Планирање и организација |                          | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | Нови руководиоца    |
|       |                          |                          | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | Одељењске старешине |

### План рада одељењског већа другог разреда

| Месец   | Програм                                     | Задатак                                                    | Активност                                                                                   | Реализатор                |
|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| VIII-IX | Програм здравствене заштите ученика у школи | Очување здравља ученика                                    | Превенција болести и лична хигијена                                                         | Чланови већа              |
|         | Програм културних активности школе          | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Обележавање међународног “Дана писмености” кроз размену прочитаних књига, посете библиотеци | Б. Максимовић, М. Анђелић |
|         | Програм сарадње с породицом                 | Очување здравља ученика                                    | Припрема и реализација родитељских састанака                                                | Чланови већа              |
|         | Програм социјалне заштите ученика у школи   | Хуманитарни рад                                            | "Чеп за хендикеп"                                                                           | Б. Марковић               |
|         |                                             | Планирање и организација                                   | Израда годишњих и месечних планова                                                          | Чланови већа              |
|         |                                             |                                                            | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште             | Чланови већа              |
| X       | Програм културних активности школе          | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Тематски дан / Београд-некад и сад                                                          | Чланови већа              |

| Месец | Програм                                        | Задатак                                                    | Активност                                               | Реализатор                 |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                | Приредбе, представе, изложбе...                            | „Мали школски сајам књига"                              | Ј. Кладован, Б. Максимовић |
|       |                                                | Промоција ученичких постигнућа/Излижба радова              | Обележавање Дечје недеље                                | М. Пузовић                 |
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Пројекат "Покренимо нашу децу"                             | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"              | Чланови већа               |
|       | Програм здравствене заштите ученика у школи    | Очување здравља ученика                                    | Превенција болести и лична хигијена                     | Чланови већа               |
| XI    | Програм сарадње с породицом                    | Информисање                                                | Припрема и реализација родитељских састанака            | Чланови већа               |
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Недеља школског спорта                                     | Игре у учионици                                         | Чланови већа               |
|       |                                                | Пројекат "Покренимо нашу децу"                             | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"              | Чланови већа               |
|       |                                                |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                       | Чланови већа               |
|       |                                                |                                                            | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду  | Чланови већа               |
|       |                                                |                                                            | Праћење напредовања ученика који имају потешкоће у раду | Чланови већа               |
|       |                                                |                                                            |                                                         |                            |
| XII   | Програм здравствене заштите ученика у школи    | Очување здравља ученика                                    | Превенција болести и лична хигијена                     | Чланови већа               |
|       | Програм културних активности школе             | Посета установи културе                                    | Посета позоришту                                        | Б. Марковић                |
|       |                                                | Прослава школских и државних празника-прослава Нове године | Израда ликовних радова и одељењска прослава Нове године | Чланови већа               |
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи      | Хуманитарни рад                                            | Прикупљање новогодишњих пакетића                        | Н. Малков, М. Пузовић      |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                | Активност                                                                        | Реализатор                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат "Покренимо нашу децу"         | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                                       | Чланови већа                         |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана   | Избор "Најбоље учионице"                                                         | Чланови већа                         |
|       |                                                                   |                                        | Праћење рада одељењских заједница                                                | Чланови већа                         |
|       |                                                                   |                                        | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                          | Чланови већа                         |
| I     | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника  | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                 | Чланови већа                         |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат "Покренимо нашу децу"         | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                                       | Чланови већа                         |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана   | Избор "Најбољег друга"                                                           | Чланови већа                         |
| II    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља | Реализација часова ОЗ "Може и другачије"                                         | М. Пузовић, Б. Максимовић, ПП служба |
|       | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | Очување здравља ученика                | Превенција болести и лична хигијена                                              | Чланови већа                         |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат "Покренимо нашу децу"         | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                                       | Чланови већа                         |
|       |                                                                   | Планирање и организација               | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                | Б. Максимовић                        |
|       |                                                                   |                                        | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште | Чланови већа                         |



| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                          | Реализатор   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| III   | Програм културних активности школе                                | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Изложбе ликовних, литерарних и практичних радова поводом Дана жена | Чланови већа |
|       |                                                                   | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Часови одељењске заједнице посвећени обележавању Дана вода         | Н. Малков    |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат "Покренимо нашу децу"                             | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                         | Чланови већа |
| IV    | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | Очување здравља ученика                                    | Хигијена простора                                                  | Чланови већа |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника                      | Реализација тематског дана "Ускрс"                                 | Чланови већа |
|       | Програм сарадње с породицом                                       | Информисање                                                | Припрема и реализација родитељских састанака                       | Чланови већа |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат "Покренимо нашу децу"                             | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                         | Чланови већа |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                  | Чланови већа |
| V     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа                             | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима | Чланови већа |
|       | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | Очување здравља ученика                                    | Превенција болести и лична хигијена                                | Чланови већа |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава Дана школе                                        | израда и презентација ликовних радова                              | Чланови већа |

| Месец | Програм                                        | Задатак                              | Активност                                                                    | Реализатор    |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Недеља школског спорта               | Реализација спортских активности                                             | Н. Малков     |
|       |                                                | Пројекат "Покренимо нашу децу"       | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                                   | Чланови већа  |
|       |                                                | Планирање и организација             | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете                     | Чланови већа  |
|       |                                                | Реализација школског развојног плана | Избор "Најбоље учионице"                                                     | Чланови већа  |
| VI    | Програм културних активности школе             | Посета установама културе            | Посета позоришту                                                             | Б. Марковић   |
|       |                                                | Прослава краја школске године        | Одељењска прослава                                                           | Чланови већа  |
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Пројекат "Покренимо нашу децу"       | Реализација пројекта "Покренимо нашу децу"                                   | Чланови већа  |
|       |                                                |                                      | Праћење рада одељењских заједница                                            | Чланови већа  |
|       |                                                |                                      | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                      | Чланови већа  |
| VII   |                                                | Планирање и организација             | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | Б. Максимовић |
|       |                                                |                                      | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | Чланови већа  |
| VIII  |                                                | Планирање и организација             | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | Чланови већа  |
|       |                                                |                                      | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | Чланови већа  |

### План рада одељењског већа трећег разреда

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                           | Активност                                                                       | Реализатор                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| VIII-IX | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика                       | Реализација часова ОЗ на тему "Може и другачије"                                | Тим за заштиту од насиља, одељењске старешине                        |
|         |                                                                   | Оснаживање ученичке иницијативе                   | Рад Ученичког парламента-избор ученика (само за ОВ 7. и 8. разреда)             |                                                                      |
|         | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | Превенција ширења болести                         | Реализација часова посвећених превенцији ширења заразних болести                | Одељењске старешине                                                  |
|         | Програм културних активности школе                                |                                                   | Панои добродошлице за ђаке прваке                                               | Одељењске старешине                                                  |
|         | Програм сарадње с локалном заједницом                             | Анкетирање                                        | Бесплатна школа спота                                                           | Ђорђе Драгаш, одељењске стаређине                                    |
|         | Програм сарадње с породицом                                       | Информисање                                       | Родитељски састанак                                                             | Одељењске старешине                                                  |
|         | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Материјална подршка социјално угроженим ученицима | Реализација програма бесплатни уџбеници и електроски уџбеници                   | Министарство просвете, град Београд, одељењске старешине, библиотека |
|         |                                                                   | Хуманитарне акције                                | "Чеп за хендикеп"                                                               | Нада Миличић                                                         |
|         |                                                                   | Планирање и организација                          | Усклађивање рада наставника у већу                                              | Мирјана Стојановић                                                   |
|         |                                                                   | Планирање и организација                          | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште | Одељењске старешине                                                  |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                 | Активност                                                                   | Реализатор                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| X     |                                                                   | Планирање и организација                                | Учествовање и изради и реализацији ИОП-предлози за ИОП и планови активности |                                                                   |
|       |                                                                   | Реализација теме-промовисање позитивног модела понашања | Предавања на тему организације времена и модела понашања                    | Одељењске старешине, Милена Милошевић                             |
|       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                  | Реализација часова ОЗ "Може и другачије"                                    | Одељењске старешине, Мирјана Стојановић, Тим за заштиту од насиља |
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Организација и реализација                              | "Чеп за хендикеп"-сакупљање чепова                                          | Нада Миличић                                                      |
|       |                                                                   |                                                         | Праћење рада одељењских заједница                                           | М. Стојановић                                                     |
|       |                                                                   |                                                         | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                      | Одељењске старешине, ппслужба, директор                           |
| XI    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и запослених у школи        | Реализација часова "Може и другачије"                                       | Одељењске старешине                                               |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта                                  | Такмичење "Између две ватре"                                                | Одељењске старешине, Мирјана Стојановић, Ивана Милкановић         |
|       |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма                    | Анализа реализације наставних садржаја и часова                             | Чланови већа                                                      |
|       |                                                                   | Праћење постигнућа ученика                              | Утврђивање успеха и дисциплинена првом класификационом периоду              | Чланови већа                                                      |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                                                                | Реализатор                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| XII   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика родитеља и наставника          | Реализација часова ОЗ"Може и другачије                                                                   | Одељењске старешине                     |
|       | Програм културних активности школе                                | Организација и реализација                                 | Посета установи културе                                                                                  | Мирјана Стојановић, одељењске старешине |
|       |                                                                   | Прослава школских и државних празника-прослава Нове године | Уређење учионица,паноа,посета позоришту,одељењска журка,маскембал                                        | Одељењске старешине                     |
|       | Програм сарадње с локалном заједницом                             | Организација и реализација                                 | Прикупљање пакетића и прибора за угрожене ученике у оквиру хуманитарне акције"Један пакетић-пуно љубави" | Мирјана Стојановић, одељењске старешине |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                                                                 | комисија,одељењске старешине            |
| I     | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника                      | Уређење паноа,часови посвећени Светом Сави                                                               | Мирјана Стојановић, одељењске старешине |
|       |                                                                   |                                                            | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                                         | Одељењске старешине                     |
|       | Планирање и организација                                          |                                                            | Анализа рада Већа и израда полугодишњег/годишњег извештаја                                               | Мирјана Стојановић                      |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање распореда контролних вежби                                                                    |                                         |
|       |                                                                   |                                                            |                                                                                                          |                                         |
|       | Реализација школског развојног плана                              |                                                            | Избор "Најбољег друга"                                                                                   | Одељењске старешине                     |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                                        | Руководилац ОВ                          |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                                                  | Одељењске старешине                     |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                            | Активност                                                                        | Реализатор                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| II    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика, наставника и родитеља | Реализација часова ОЗ" Моше и другачије"                                         | Одељењске старешине                                       |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника              | Дан државности                                                                   | Одељењске старешине                                       |
|       |                                                                   | Планирање и организација                           | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                | М.Стојановић                                              |
|       |                                                                   |                                                    | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште | Одељењске старешине                                       |
| III   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља             | Програм ОЗ"Може и другачије"                                                     | Одељењске старешине                                       |
|       | Програм заштите животне средине                                   | Информисање                                        | Израда плаката и уређење паноа-Дан вода                                          |                                                           |
| IV    |                                                                   |                                                    | Праћење рада одељењских заједница                                                | М:стојановић.одељењск о веће                              |
|       |                                                                   |                                                    | Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду                         | Одељењске старешине                                       |
| V     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа                     | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима               | М.Јанковби- и Н.Миличић                                   |
|       | Програм културних активности школе                                | Организација и реализација                         | Посета установи културе                                                          | Н.Миличић, одељењске старешине                            |
|       |                                                                   | Прослава Дана школе                                | Уређење школе, израда паноа ,учешће у приредби                                   | Одељењске старешине, Милкановић Ивана, Мирјана Стојановић |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                              | Активност                                                                    | Реализатор                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта               | Такмичење "Игре без граница"                                                 | Одељењске старешине, Мирјана Стојановић |
|       |                                                                   | Планирање и организација             | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете                     | одељењске стаређине                     |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана | Избор "Најбоље учионице"                                                     | Школска комисија                        |
| VI    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа       | Панои с кандидатима за Ученика генерације (само за ОВ 8. разреда)            | Милкановић и Милођевић                  |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава краја школске године        | Журка на отвореном                                                           | Одељењске старешине                     |
|       |                                                                   |                                      | Праћење рада одељењских заједница                                            | М.Стојановић                            |
|       |                                                                   |                                      | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                      | Одељењске старешине                     |
| VII   |                                                                   | Планирање и организација             | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | Руководилац ОВ                          |
|       |                                                                   |                                      | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | чланови већа 3. разреда                 |
| VIII  |                                                                   | Планирање и организација             | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | руководилац ОВ                          |
|       |                                                                   |                                      | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | чланови већа Ов                         |

### План рада одељењског већа четвртог разреда

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                                                         | Реализатор                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| VIII-IX | Програм културних активности школе                                | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Обележавање међународног Дана писмености кроз размену прочитаних књига и посету библиотеци        | Одељењске старешине                                      |
|         | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Информисање ученика                                        | Часови Одељењске заједнице посвећени мерама превенције против заразних болести и значају хигијене | Одељењске старешине                                      |
|         |                                                                   | Планирање и организација                                   | Израда годишњих и месечних планова, утврђивање корелације наставних садржаја при планирању ПН     | Чланови Већа                                             |
|         |                                                                   |                                                            | Припрема и реализација родитељског састанка                                                       | Чланови Већа 4.разреда                                   |
|         |                                                                   |                                                            | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште                   | Викторија Костић,<br>Марија Манојловић,<br>Марија Стикић |
| X       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                     | Реализација активности у оквиру плана рада Тима за заштиту од насиља                              | Тим за заштиту од насиља, Одељењске старешине            |
|         | Програм културних активности школе                                | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Обележавање Тематског дана: „Мој Београд“                                                         | Одељењске старешине                                      |
|         |                                                                   | Промоција ученичких постигнућа                             | Обележавање Дечје недеље                                                                          | Марија Манојловић                                        |
|         | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Хуманитарни рад                                            | Организовање акције „Чеп за хендикеп“ и других акција -помоћ оболелој деци                        | Марија Стикић                                            |
|         | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат „Покренимо нашу децу“                             | Реализација пројекта „Покренимо нашу децу“                                                        | Одељењске старешине                                      |



| Месец | Програм                                        | Задатак                                | Активност                                                                                                             | Реализатор                                           |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       |                                                | Истраживање                            | Разматрање оптерећености ученика у настави, али и свим ваннаставним активностима у које су укључени у школи/ван школе | Одељењске старешине                                  |
|       |                                                | Јачање компетенција ученика и родитеља | Предавање                                                                                                             | Предавачи МУП-а                                      |
|       |                                                | Тестирање ученика                      | Евидентирање ученика за предстојећа такмичења и конкурсе                                                              | Одељењске старешине                                  |
|       |                                                |                                        | Изрицање васпитно-дисциплинских мера /похвала ученицима                                                               | Одељењске старешине                                  |
| XI    | Програм социјалне заштите ученика у школи      | Информисање ученика                    | Часови Одељењске заједнице посвећени мерама превенције против заразних болести и значају хигијене                     | Одељењске старешине                                  |
|       | Програм школског спорта и спортских активности | Недеља школског спорта                 | Промовисање различитих спортских дисциплина                                                                           | Одељењске старешине, Ђорђе Драгаш и Бојана Тодоровић |
|       |                                                | Информисање                            | Припрема и реализација родитељског састанка                                                                           | Одељењске старешине                                  |
|       |                                                | Организација и планирање               | Праћење напредовања ученика који имају потешкоће у раду/Реализације ИОП-а                                             | Чланови Већа                                         |
|       |                                                | Стручно усавршавање                    | Учледни час-Српски језик-Књижевност                                                                                   | Весна Маљевић                                        |
|       |                                                |                                        | Праћење рада одељењских заједница                                                                                     | Викторија Костић                                     |
|       |                                                |                                        | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                                                                | Чланови Већа, Викторија Костић                       |
|       |                                                |                                        | Изучавање потреба, интересовања, наклоности и индивидуалних особености ученика                                        | Чланови Већа                                         |
|       |                                                |                                        | Упознавање живота и рада ученика                                                                                      | Чланови Већа                                         |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                                                 | Реализатор                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                                   |                                                            | Усклађивање рада наставника у Већу                                                        | Чланови Већа                              |
| XII   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                     | Предавања                                                                                 | Изабрани предавачи или предавачи из МУП-а |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника-прослава Нове године | Организовање активности( драмског извођења текстова, музичких композиција) на часовима ОЗ | Викторија Костић                          |
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Хуманитарни рад                                            | Организовање акције прављења Новогодишњих пакетића                                        | Марија Манојловић                         |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат „Покренимо нашу децу“                             | Реализација пројекта „Покренимо нашу децу“                                                | Одељењске старешине                       |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                                                  | Марија Манојловић                         |
|       |                                                                   |                                                            | Евидентирање ученика за предстојећа такмичења и конкурсе                                  | Чланови Већа                              |
|       |                                                                   |                                                            | Изрицање васпитно-дисциплинских мера /похвала ученицима                                   | Одељењске старешине                       |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                         | Викторија Костић                          |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                                   | Чланови Већа, Викторија Костић            |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника                      | Изложбе ликовних,литерарних и практичних радова поводом школске славе                     | Марија Стикић                             |
|       |                                                                   |                                                            | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                          | Одељењске старешине                       |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                                                                                | Активност                                                                                         | Реализатор                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Информисање ученика о мерама превенције против заразних болести, одржавање личне и хигијене радног и животног простора | Часови Одељењске заједнице посвећени мерама превенције против заразних болести и значају хигијене | Одељењске старешине                                      |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                                                                                   | Избор "Најбољег друга"                                                                            | Одељењске старешине                                      |
|       |                                                                   |                                                                                                                        | Изучавање потреба, интересовања, наклоности и индивидуалних особености ученика                    | Чланови Већа                                             |
| II    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                                                                                 | Предавања Полиције                                                                                | Предавачи МУП-а                                          |
|       |                                                                   |                                                                                                                        | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                 | Викторија Костић                                         |
|       |                                                                   | Планирање и организација                                                                                               | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште                  | Викторија Костић,<br>Марија Манојловић,<br>Марија Стикић |
| III   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                                                                                 | Реализација часова ОЗ,,Може и другачије"                                                          | Тим за заштиту од насиља,Одељењске старешине             |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Пројекат „Покренимо нашу децу“                                                                                         | Реализација пројекта „Покренимо нашу децу“                                                        | Одељењске старешине                                      |
|       |                                                                   |                                                                                                                        | Изрицање васпитно-дисциплинских мера /похвала ученицима                                           | Одељењске старешине                                      |
|       |                                                                   |                                                                                                                        | Упознавање услове рада и живота ученика                                                           | Одељењске старешине                                      |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                    | Активност                                                                                                                                               | Реализатор                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| IV    | Програм културних активности школе                                | Активности тематски везане за обележавање значајних датума | Тематски дан „У сусрет Ускрсу“                                                                                                                          | Марија Манојловић              |
|       |                                                                   | Промоција науке                                            | посета Хемијском факултету у Београду где се организује практичан рад за малишане (одређивање витамина С у воћу) под називом "Kids Lab Molekul je kul". | професори хемије               |
|       |                                                                   |                                                            | Изрицање васпитно-дисциплинских мера /похвала ученицима                                                                                                 | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                                                                                       | Викторија Костић               |
|       |                                                                   |                                                            | Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду                                                                                                | Чланови Већа, Викторија Костић |
| V     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа                             | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима                                                                                      | Одељењске старешине            |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава Дана школе                                        | Припрема и учествовање у школском програму или презентација ученичких радова на часовима                                                                | Душица Филиповић               |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта                                     | Спортска међуодељењска такмичења                                                                                                                        | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   | Планирање и организација                                   | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете                                                                                                | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                                                                                                                | Душица Филиповић               |
| VI    | Програм културних активности школе                                | Прослава краја школске године                              | Припрема и реализација програма- игре на отвореном простору                                                                                             | Одељењске старешине            |
|       |                                                                   |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                                                                                       | Викторија Костић               |

| Месец | Програм | Задатак                  | Активност                                                                    | Реализатор                        |
|-------|---------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       |         |                          | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                      | Чланови Већа,<br>Викторија Костић |
| VII   |         | Планирање и организација | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | Викторија Костић                  |
|       |         |                          | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | Викторија Костић                  |
| VIII  |         | Планирање и организација | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | Изабрани<br>руководилац Већа      |
|       |         |                          | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | Изабрани<br>руководилац Већа      |
|       |         |                          | Предлози начина за похваљивање и награђивање рада наставника                 | Чланови Већа                      |

### План рада одељењског већа петог разреда

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                  | Активност                                                                       | Реализатор                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| VIII-IX | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | промоција школских правила и информисања | Часови одељењске заједнице                                                      | одељенски<br>старешина     |
|         | Програм сарадње с породицом                                       |                                          | припрема родитељских састанака                                                  | одељенске<br>старешине     |
|         |                                                                   | Планирање и организација                 | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште | чланови већа 5.<br>разреда |
|         |                                                                   |                                          | избор дестинације за екскурзију                                                 | чланови већа 5.<br>разреда |
|         |                                                                   |                                          | избор дестинације за екскурзију                                                 | чланови већа 5.<br>разреда |

| Месец     | Програм                                                           | Задатак                                | Активност                                                                                                       | Реализатор                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           |                                                                   |                                        | доношење и усвајање плана рада већа                                                                             | чланови већа 5. разреда                       |
|           | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | превенција                             | рад и хигијенс у условима изазваним пандемијом цорона вируса-часови одељенске заједнице                         | одељенски старешина                           |
|           |                                                                   |                                        | евидентирање ученика којима је потребан додатни и допунски рад                                                  | чланови већа 5. разреда                       |
|           |                                                                   |                                        | праћење вођења документације ( дневници образовно-васпитног рада)                                               | чланови већа 5. разреда                       |
| <b>X</b>  | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | јачање компетенција ученика и родитеља | реализација радионица програма „Школа без насиља”                                                               | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|           |                                                                   |                                        | сарадња са библиотеком                                                                                          | чланови већа 5. разреда                       |
| <b>XI</b> | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | јачање компетенција ученика и родитеља | реализација радионица програма „Школа без насиља”                                                               | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|           | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта                 | руководилац одељенског већа, наставници физичког васпитања                                                      |                                               |
|           |                                                                   | Праћење остваривања плана и програма   | Анализа реализације редовне и изборне наставе                                                                   | чланови већа 5. разреда                       |
|           |                                                                   |                                        | доношење правила понашања-израда плаката                                                                        | одељенске старешине                           |
|           |                                                                   |                                        | праћење вођења документације ( дневници образовно-васпитног рада) и праћење ефекта изречених дисциплинских мера | чланови већа 5. разреда                       |

| Месец | Програм                                     | Задатак                               | Активност                                                                                            | Реализатор                       |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| XII   |                                             |                                       | Праћење рада одељењских заједница                                                                    | одељенске старешине              |
|       |                                             |                                       | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                                               | чланови одељеног већа 5. разреда |
|       | Програм здравствене заштите ученика у школи | Унапређење здравља ученика            | развојне промене                                                                                     | чланови већа 5. разреда          |
|       | Програм културних активности школе          | Прослава школских и државних празника | маскнбал/Дан изузетака                                                                               | Ученички парламент               |
|       |                                             |                                       | Прослава Нове године журке за ученике старијих разреда/одељенске прославе за ученике млађих разреда  | чланови већа 5. разреда          |
|       |                                             | Реализација школског развојног плана  | Избор "Најбоље учионице"                                                                             | комисија, одељенске старешине    |
|       |                                             |                                       | Праћење и анализа понашања ученика у школи и анализа поштовања Правилника о понашању ученика у школи | чланови већа 5. разреда          |
|       |                                             |                                       | Праћење рада одељењских заједница                                                                    | одељенске старешине              |
|       |                                             |                                       | припрема родитељских састанака                                                                       | одељенске старешине              |
|       |                                             |                                       | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                                              | чланови већа 5. разреда          |
| I     | Програм културних активности школе          | Прослава школских и државних празника | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                                     | одељенске старешине              |
|       | Програм професионалне оријентације          |                                       | родитељи необичних занимања                                                                          | одељенске старешине              |
|       |                                             | Реализација школског развојног плана  | Избор "Најбољег друга"                                                                               | одељенске старешине              |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                | Активност                                                                                                                         | Реализатор                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| II    | Програм социјалне заштите ученика                                 | Промоција другарства и лепих манира    | 'Најгест'                                                                                                                         | одељенске старешине                           |
|       | Програм социјалне заштите ученика                                 | Хуманитарни рад                        | Организовање хуманитарних акција                                                                                                  | чланови већа 5. разреда                       |
|       |                                                                   | Планирање и организација               | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                                                 | руководилав већа                              |
|       |                                                                   |                                        | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште                                                  | чланови већа 5. разреда                       |
|       |                                                                   |                                        | Праћење понашања ученика којима су изречене васпитно-дисциплинске мере                                                            | одељенске старешине                           |
| III   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | јачање компетенција ученика и родитеља | Реализација радионица програма "Дигитално насиље-превенција и реаговање"                                                          | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|       | Програм заштите животне средине                                   | еколошке акције                        | уређење школског дворишта                                                                                                         | чланови већа 5. разреда                       |
|       |                                                                   |                                        | Праћење вођења документације (дневници васпитно-образовног рада)                                                                  | одељенске старешине                           |
|       |                                                                   |                                        | Размена искустава одељенских старешина и предметних наставника поводом предавања ученика и њиховог сналажења у предметној настави | чланови већа 5. разреда                       |
| IV    |                                                                   |                                        | Праћење напредовања ученика са слабији успехом и организовање помоћи друг другу                                                   | одељенске старешине                           |
|       |                                                                   |                                        | Праћење рада одељењских заједница                                                                                                 | одељенске старешине                           |
|       |                                                                   |                                        | Припрема родитељског састанка                                                                                                     | одељенске старешине                           |



| Месец | Програм                                                           | Задатак                              | Активност                                                              | Реализатор                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                   |                                      | Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду               | чланови већа 5. разреда                          |
| V     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа       | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима     | одељенске старешине                              |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава Дана школе                  | час одељенске заједнице посвећен Дану школе                            | одељенске старешине                              |
|       |                                                                   |                                      | Сајам књига                                                            |                                                  |
|       | Програм "мај-месец математике"                                    |                                      | реализација понуђених дешавања везаних за математику                   | наставници математике                            |
|       |                                                                   | Планирање и организација             | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете               | одељенске старешине                              |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана | Избор "Најбоље учионице"                                               | комисија, одељенске старешине                    |
|       |                                                                   |                                      | Праћење понашања ученика којима су изречене васпитно-дисциплинске мере | одељенске старешине                              |
|       |                                                                   |                                      | Спортска заједничка манифестација "Грађанско-верска олимпијада"        | наставници грађанског васпитања и верске наставе |
|       |                                                                   |                                      | Спровођење анкета за изборне предмете у наредној школској години       | одељенске старешине                              |
| VI    |                                                                   |                                      | Договор о организацији и реализацији ученичких екскурзија              | родитељи, одељенске старешине, директор школе    |

| Месец | Програм | Задатак                  | Активност                                                                    | Реализатор              |
|-------|---------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |         |                          | Праћење вођења документације (дневници васпитно-образовног рада              | одељенске старешине     |
|       |         |                          | Праћење рада одељењских заједница                                            | одељенске старешине     |
|       |         |                          | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                      |                         |
|       |         |                          | Учествовање у изради и реализацији ИОП евалуација и ревизија                 | чланови већа 5. разреда |
| VII   |         | Планирање и организација | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | руководилац већа        |
|       |         |                          | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | чланови одељенског већа |
| VIII  |         | Планирање и организација | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | руководилац већа        |
|       |         |                          | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | чланови одељенског већа |

### План рада одељењског већа шестог разреда

| Месец   | Програм | Задатак                                | Активност                                                                       | Реализатор       |
|---------|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| VIII-IX |         | Планирање и организација               | доношење и усвајање плана рада већа                                             | сви чланови већа |
|         |         | Планирање и организација               | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште | сви чланови већа |
|         |         | реализација допунске и додатне наставе | евидентирање ученика за допунску и додатну наставу                              | сви чланови већа |
| XI      |         |                                        | Праћење рада одељењских заједница                                               | од.старешине     |

| Месец | Програм                            | Задатак                                                    | Активност                                                                        | Реализатор       |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                                    |                                                            | разматрање и усвајање изречених васпитно-дисциплинских мера                      | сви чланови већа |
|       |                                    |                                                            | реализација наставних садржаја на крају 1.кл.периода                             | сви чланови већа |
|       |                                    |                                                            | утврђивање успеха ученика на крају првог класификационог периода                 | сви чланови већа |
|       |                                    |                                                            | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                           | новембар         |
| XII   | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника-прослава Нове године | маскенбал                                                                        | од.старешине     |
|       |                                    | планирање и организација                                   | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                | сви чланови већа |
|       |                                    | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                                         | чланови већа     |
|       |                                    |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                | од.старешине     |
|       |                                    |                                                            | разматрање и усвајање изречених васпитно-дисциплинских мера                      | сви чланови већа |
|       |                                    |                                                            | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                          | децембар         |
|       |                                    |                                                            | утврђивање успеха ученика на крају полугодишта                                   | сви чланови већа |
| I     | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника                      | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                 | од.старешине     |
|       |                                    | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбољег друга"                                                           | од.старешине     |
| II    |                                    | Планирање и организација                                   | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                | сви чланови већа |
|       |                                    |                                                            | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште | сви чланови већа |

| Месец | Програм                                                                                                           | Задатак                                                                                                                                  | Активност                                                                                                                                                                                                                                             | Реализатор                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                   | реализација школског<br>развојног плана                                                                                                  | избор за "Најхуманији гест"<br>избор за "Најбољег друга"                                                                                                                                                                                              | сви чланови већа<br>од, старешине, ПП<br>служба                                                            |
| III   |                                                                                                                   | промоција ученичких<br>постигнућа                                                                                                        | резултати са такмичења<br>праћење ефекта изречених васпитно-дисц.мера                                                                                                                                                                                 | од.старешине<br>сви чланови већа                                                                           |
| IV    | Програм за заштиту од<br>насиља, злостављања и<br>занемаривања и<br>превенције других облика<br>ризичног понашања | промоција позитивних<br>вредности и модела<br>понашања кроз ваннаставна и<br>ваншколска постигнућа                                       | резултати ученика са такмичења ван школе<br>Праћење рада одељењских заједница<br>разматрање и усвајање изречених васпитно-дисциплинских<br>мера<br>Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду                                           | од.старешина<br>од.старешине<br>сви чланови већа<br>сви чланови већа                                       |
| V     | Програм за заштиту од<br>насиља, злостављања и<br>занемаривања и<br>превенције других облика<br>ризичног понашања | промоција ученичких<br>постигнућа<br>Промоција ученичких<br>постигнућа<br>екскурзија<br>мај-месец математике<br>Планирање и организација | израда паноа са резултатима ученика са такмичења<br>Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на<br>такмичењима<br>договор о организацији и реализацији екскурзије<br>такмичење<br>Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете | од.старешине<br>сви чланови већа<br>од.старешине, ПП<br>служба<br>наставници<br>математике<br>од.старешине |

| Месец       | Програм                               | Задатак                                 | Активност                                                                       | Реализатор                   |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|             |                                       | Реализација школског<br>развојног плана | Избор "Најбоље учионице"                                                        | чланови већа                 |
|             |                                       | сајам књига                             | организација сајма књига у школи                                                | наставници српског<br>језика |
| <b>VI</b>   | Програм културних<br>активности школе | Прослава краја школске<br>године        | Дан изузетка                                                                    |                              |
|             |                                       |                                         | Праћење рада одељењских заједница                                               | од.старешине                 |
|             |                                       |                                         | предлози за похвале и награде                                                   | сви чланови већа             |
|             |                                       |                                         | реализација нставних садржаја на крају шк.године                                | сви чланови већа             |
|             |                                       |                                         | реализација плана рада од.већа                                                  | сви чланови већа             |
|             |                                       |                                         | утврђивање дисциплине ученика на крају шк.године                                | сви чланови већа             |
|             |                                       |                                         | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                         | сви чланови већа             |
| <b>VII</b>  |                                       | Планирање и организација                | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                   | руководилац Од.већа          |
|             |                                       |                                         | Избор руководиоца за наредну школску годину                                     | сви чланови већа             |
| <b>VIII</b> |                                       | Планирање и организација                | Израда плана рада већа за наредну школску годину                                | сви чланови већа             |
|             |                                       |                                         | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и<br>наставе у природи | сви чланови већа             |

### План рада одељењског већа седмог разреда

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                 | Активност                                                                       | Реализатор                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| VIII-IX | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Оснаживање ученичке иницијативе         | Рад Ученичког парламента-избор ученика (само за ОВ 7. и 8. разреда)             | Одељењске старешине                        |
|         | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | унапређење здравља ученика              | Часови одељенске заједнице посвећени хигијени и заштити од ковида 19            | разредне старешине                         |
|         | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                             | Реализација родитељског састанка, сарадња са родитељима                         | разредне старешине                         |
|         | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Материјална подршка социјално угроженим | Реализација програма „Бесплатни уџбеници“                                       | Министарство просвете, одељенске старешине |
|         |                                                                   | Планирање и организација                | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште | сви чланови већа                           |
|         |                                                                   |                                         | Вођење документација-дневник ОВ рад                                             | сви наставници у већу                      |
| X       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенције ученика и родитеља  | Реализација часова ОЗ „Може и другачије“                                        | одељенске старешине                        |
|         | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | унапређење здравља ученика              | Часови одељенске заједнице посвећене здравим стиливима живота и превенцији      | одељенске старешине                        |
|         | Програм професионалне оријентације                                | Упознавање ученика са занимањима        | Разговор на часовима ОЗ                                                         | одељенске старешине                        |
|         | Програм сарадње са породицом                                      | Партиципација                           | Присуство родитеља одабраном часу                                               | одељенске старешине                        |

| Месец     | Програм                                                           | Задатак                                | Активност                                                                        | Реализатор                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|           |                                                                   |                                        | Анализа редовности похађања допунске и додатне наставе                           | сви чланови већа                  |
|           |                                                                   |                                        | Праћење вођења документације-дневник ОВ рада                                     | одељенске старешине               |
|           |                                                                   |                                        | Разматрање владања ученика                                                       | одељенске старешине               |
|           |                                                                   |                                        | реализација радионица у одељењима у којима постоји потреба                       | одељенске старешине               |
| <b>XI</b> | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенције ученика и родитеља | реализација радионица по плану превентивних активности тима за заштиту од насиља | одељенске старешине               |
|           | Програм културних активности школе                                | Тематски дан „Мој Београд“             | различите активности на тему                                                     | ученици и сви наставници          |
|           | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                            | Родитељски састанак                                                              | одељенске старешине               |
|           | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта                 | Спортска такмичења за ученике старијих разреда                                   | наставници физичке културе        |
|           |                                                                   |                                        | Праћење рада одељенских заједница                                                | одељенске старешине               |
|           |                                                                   |                                        | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                           | сви чланови већа                  |
|           |                                                                   |                                        | Помоћ одељенским заједницама у раду                                              | пп служба                         |
|           |                                                                   |                                        | Посета Хемијском музеју на Хемијском факултету у Београду                        | Александра Гецић и Тихана Дретвић |
|           |                                                                   |                                        | Праћење вођења документације-дневник ОВ рада                                     | одељенске старешине               |

| Месец | Програм                            | Задатак                                                    | Активност                                                                        | Реализатор                                                            |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                                                            | Разматрање владања ученика и изрицање похвала и васпитно-дисциплинских мера      | одељенске старешине                                                   |
| XII   | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника-прослава Нове године | Новогодишња журка                                                                | одељенске старешине                                                   |
|       |                                    | Материјална подршка социјално угроженим                    | Час ОЗ на тему „Новогодишњи пакетићи“                                            | одељенске старешине                                                   |
|       |                                    | Реализација школског развојног плана                       | Избор "Најбоље учионице"                                                         | одељенске старешине                                                   |
|       |                                    |                                                            | Маскенбал/Дан изузетака и др.,                                                   | Ученички парламент                                                    |
|       |                                    |                                                            | Посета Фестивалу науке                                                           | Весна Т-Р., Снежана Х., Драгана Ж., Александра Гецић и Тихана Дретвић |
|       |                                    |                                                            | Разматрање оптерећености ученика у свим областима                                | одељенске старешине                                                   |
|       |                                    |                                                            | Праћење рада одељењских заједница                                                | одељенске старешине                                                   |
|       |                                    |                                                            | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду                          | чланови већа                                                          |
| I     | Програм културних активности школе | Прослава школских и државних празника                      | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                 | одељенске старешине                                                   |
|       |                                    |                                                            | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                | чланови већа                                                          |
|       |                                    | Планирање и организација                                   | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште | чланови већа                                                          |



| Месец | Програм                                                                 | Задатак                                   | Активност                                                                          | Реализатор             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |                                                                         | Реализација школског<br>развојног плана   | Избор "Најбољег друга"                                                             | одељенске<br>старешине |
|       |                                                                         |                                           | Изложба ликовних радова на тему Светог Саве                                        | Ана Петровић           |
|       |                                                                         |                                           | Праћење вођења документације-дневник ОВ рада                                       | одељенске<br>старешине |
|       |                                                                         |                                           | Праћење рада одељенских заједница                                                  | одељенске<br>старешине |
|       |                                                                         |                                           | Разматрање владања ученика и изрицање похвала и васпитно-дисциплинских мера        | одељенске<br>старешине |
|       |                                                                         |                                           | Разматрање владања ученика и праћење ефеката изречених васпитно-дисциплинских мера | чланови већа           |
|       |                                                                         |                                           | Учествовање и изради и реализацији ИОП-евалуација и ревизија                       | чланови већа           |
| II    | Програм за заштиту од<br>насиља... и других облика<br>ризичног понашања | Јачање компетенције ученика<br>и родитеља | реализација програма „Учионица добре воље“                                         | одељенске<br>старешине |
|       | Програм културних<br>активности школе                                   | Прослава школских и<br>државних празника  | Дан државности                                                                     | сви чланови већа       |
|       | Програм професионалне<br>оријентације                                   | Упознавање ученика са<br>занимањима       | Разговор на часовима ОЗ о занимањима родитеља                                      | одељенске<br>старешине |
|       | Програм сарадње са<br>породицом                                         | Партиципација                             | Присуство родитеља одабраном часу                                                  | чланови већа           |
|       |                                                                         | Планирање и организација                  | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                  | руководилац већа       |
|       |                                                                         |                                           | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште   | чланови већа           |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                          | Активност                                                                          | Реализатор                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |                                                                   |                                                  | Праћење вођења документације-дневник ОВ рада                                       | одељенске старешине                                    |
|       |                                                                   |                                                  | Разматрање владања ученика и праћење ефеката изречених васпитно-дисциплинских мера | одељенске старешине                                    |
| III   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља           | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља   | одељенске старешине                                    |
|       | Програм заштите животне средине                                   | Обележавање важних датума                        | Дан шума                                                                           | Тихана Дретвић, Ана Петровић                           |
|       | Програм културних активности школе                                | Обележавање важних датума                        | Светски дан поезије                                                                | Ана П.                                                 |
| IV    | Програм заштите животне средине                                   | Обележавање важних датума                        | Дан заштите природе                                                                | Ана П., Тихана Д., Славица О., Љиљана М., Данимирка М. |
|       |                                                                   | Развијање свести код ученика о значају екологије | Сређивање учионице и дворишта школе                                                | одељенске старешине                                    |
|       | Програм културних активности школе                                | Тематски дан,,У сусрет Васкрсу"                  | изложба ликовних и литерарних радова на тему Васкрса                               | чланови већа                                           |
|       | Програм сарадње са породицом                                      | Информисање                                      | Сарадња са родитељима-родитељски састанак                                          | одељенске старешине                                    |
|       |                                                                   |                                                  | Праћење напредовања ученика                                                        | одељенске старешине                                    |
|       |                                                                   |                                                  | Праћење рада одељењских заједница                                                  | одељенске старешине                                    |
|       |                                                                   |                                                  | Разматрање владања ученика и праћење ефеката изречених васпитно-дисциплинских мера | одељенске старешине                                    |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                  | Активност                                                                          | Реализатор                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| V     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа                           | Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду                           | чланови већа                      |
|       |                                                                   |                                                          | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима                 | управа школе                      |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Недеља школског спорта                                   | Такмичења у различитим спортовима                                                  | Ђорђе Д. и Зоран Ј.               |
|       |                                                                   |                                                          | Турнири у малом фудбалу, кошарци и одбојци                                         | Ђорђе Д., Зоран Ј.                |
|       |                                                                   | Планирање и организација                                 | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете                           | одељенске старешине               |
|       |                                                                   | Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања | посета биоскопу                                                                    | одељенске старешине               |
|       | Промоција ученичких постигнућа                                    |                                                          | Верско-грађанска олимпијада                                                        | Драгана В., Милица П.             |
|       | Реализација школског развојног плана                              |                                                          | Избор "Најбоље учионице"                                                           | комисија за избор                 |
|       |                                                                   |                                                          | Договор о организацији и реализацији екскурзије                                    | чланови већа                      |
|       |                                                                   |                                                          | Посета ботаничкој башти „Јевремовац“                                               | Александра Гечић и Тихана Дретвић |
|       |                                                                   |                                                          | Праћење вођења документације-дневника ОВ рада                                      | одељенске старешине               |
|       |                                                                   |                                                          | Разматрање владања ученика и праћење ефеката изречених васпитно-дисциплинских мера | одељенске старешине               |
| VI    | Програм културних активности школе                                | Прослава краја школске године                            | Журке за ученике старијих разреда                                                  | чланови већа                      |

| Месец | Програм                      | Задатак                  | Активност                                                                    | Реализатор          |
|-------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | Програм сарадње са породицом | Информисање              | Сарадња са родитељима-родитељски састанак                                    | одељенске старешине |
|       |                              |                          | Организација и спровођење поправних и разредних испита                       |                     |
|       |                              |                          | Праћење вођења документације-дневника ОВ рада                                | одељенске старешине |
|       |                              |                          | Праћење рада одељењских заједница                                            | одељенске старешине |
|       |                              |                          | Разматрање владања ученика и изрицање похвала и васпитно-дисциплинских мера  | одељенске старешине |
|       |                              |                          | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                      | чланови већа        |
| VII   |                              | Планирање и организација | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | руководилац већа    |
|       |                              |                          | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | чланови већа        |
| VIII  |                              | Планирање и организација | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | чланови већа        |
|       |                              |                          | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | чланови већа        |

### План рада одељењског већа осмог разреда

| Месец   | Програм                                                           | Задатак                                     | Активност                                                                                                    | Реализатор                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| VIII-IX | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Организација дежурства ученика и наставника | Дежурство ученика - усаглашавање критеријума за избор дежурних ученика, избор ученика и праћење њиховог рада | Одељенске старешине, чланови већа |
|         |                                                                   | Оснаживање ученичке иницијативе             | Рад Ученичког парламента-избор ученика                                                                       | Одељенске старешине               |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                     | Активност                                                                        | Реализатор                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                                                                   | Промоција школских правила и информисање    | Часови одељењске заједнице                                                       | Одељенске старешине                           |
|       |                                                                   | Оснаживање ученичке иницијативе             | Информисање ученика за избор "Најхуманији гест"                                  | Одељенске старешине                           |
|       |                                                                   | Планирање и организација                    | Идентификација ученика за допунску и додатну наставу                             | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                             | Праћење вођења документације у ес-дневнику                                       | Одељенске старешине                           |
|       |                                                                   |                                             | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за прво полугодиште  | Чланови већа                                  |
| X     | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља      | Реализација програма Може и другачије                                            | Одељенске старешине                           |
|       | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                   | Отворена лабораторија, у зависности од позива                                    | наставница хемије<br>Александра Гецић         |
| XI    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља      | Реализација програма Може и другачије                                            | одељенске старешине                           |
|       |                                                                   | Јачање компетенција ученика и родитеља      | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|       |                                                                   | Организација дежурства ученика и наставника | Дежурство ученика - избор дежурних ученика и праћење њиховог рада                | Чланови већа, одељенске старешине             |
|       | Програм професионалне оријентације                                | Јачање компетенција ученика и родитеља      | Представљање професије - родитељи гости                                          | Одељенске старешине и родитељи ученика        |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                | Активност                                                                                                             | Реализатор                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                                                                   | Планирање и организација               | Праћење ефеката изречених васпитно-дисциплинских мера                                                                 | Одељенске старешине и чланови већа            |
|       |                                                                   |                                        | Праћење напредовања ученика који имају тешкоћа у савладавању градива                                                  | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                        | Сарадња са наставницима разредне наставе - припрема ученика за предметну наставу, израда плана активности за децембар | Наставници разредне наставе и чланови већа    |
|       |                                                                   |                                        | Утврђивање успеха ученика на првом класификационом периоду                                                            | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                        | Праћење рада одељењских заједница                                                                                     | Одељенске старешине                           |
|       |                                                                   |                                        | Утврђивање успеха ученика на I класификационом периоду                                                                | Чланови већа                                  |
| XII   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља                                      | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|       | Програм здравствене заштите ученика у школи                       | Унапређење здравља ученика             | ЧОЗ посвећен превенцији и здравим стиливима живота - АИДС                                                             | одељенске старешине                           |
|       |                                                                   | Посета установама културе              | Фестивал науке                                                                                                        | Александра Гецић                              |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника  | Журке за ученике старијих разреда/Одељењске прославе за ученике млађих разреда                                        | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                        | Маскенбал/дан изузетака и др. (у организацији ученичког парламента)                                                   | чланови већа                                  |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                                       | Активност                                                         | Реализатор                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       | Програм професионалне оријентације                                | Упознавање ученика са подручјима рада, образовним профилима и средњим школама | Израда паноа за ученике                                           | одељенске старешине                        |
|       |                                                                   |                                                                               | Посета хемијском музеју                                           | Александра Гецић                           |
|       | Програм социјалне заштите ученика у школи                         | Хуманитарни рад                                                               | Организовање хуманитарне акције - Новогодишњи пакетићи            | одељенске старешине, чланови већа, ученици |
|       |                                                                   |                                                                               | Прослава школских, верских и државних празника у односу на датуме | Тамара Каличанин                           |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                                          | Избор "Најбоље учионице"                                          | комисија, одељенске старешине              |
|       |                                                                   |                                                                               | Праћење рада одељењских заједница                                 | Чланови већа                               |
|       |                                                                   |                                                                               | Утврђивање успеха ученика на II класификационом периоду           | Чланови већа                               |
| I     | Програм културних активности школе                                | Прослава школских и државних празника                                         | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                  | Одељенске старешине                        |
|       | Програм школског спорта и спортских активности                    | Школски турнири                                                               | Божични турнир - одбојка                                          | Наставници физичког васпитања              |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана                                          | Избор "Најбољег друга"                                            | Одељенске старешине                        |
| II    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Организација дежурства ученика и наставника                                   | Дежурство ученика - праћење рада                                  | Чланови већа                               |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                                                                       | Активност                                                                                                         | Реализатор                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       | Програм професионалне оријентације                                | Саветодавни рад са ученицима 8 разреда                                        | Предавања/радионице за ученике о избору занимања                                                                  | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                                                               | Анализа рада Већа и израда полугодишњег извештаја                                                                 | Руководилац већа                              |
|       |                                                                   | Планирање и организација                                                      | Организација припремне наставе за полагање завршних испита                                                        | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                                                               | Сарадња са наставницима разредне наставе - припрема ученика за предметну наставу, израда плана активности за март | Чланови већа                                  |
|       |                                                                   |                                                                               | Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби за друго полугодиште                                  | Чланови већа                                  |
| III   | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                                        | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља                                  | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|       | Програм заштите животне средине                                   | Обележавање светског дана енергетске ефикасности                              | Дебата                                                                                                            | Драгана Жиловић                               |
|       |                                                                   | Светски дан вода, 21.и 22.март                                                | Израда паноа - Дан чистих вода, Дан чистих шума                                                                   | Ивана теодоровић                              |
|       | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                                                     | Посета позоришту                                                                                                  | одељењске старешине                           |
|       |                                                                   |                                                                               | Посета хемијском музеју                                                                                           | Александра Гецић                              |
|       | Програм професионалне оријентације                                | Упознавање ученика са подручјима рада, образовним профилима и средњим школама | Организовање презентација средњих школа                                                                           | Тим за професионалну оријентацију             |
|       |                                                                   |                                                                               | Организовање и одржавање пробне матуре за ученике 8 разреда                                                       | Чланови већа                                  |



| Месец | Програм                                                           | Задатак                                               | Активност                                                                        | Реализатор                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| IV    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Јачање компетенција ученика и родитеља                | Реализација радионица по плану превентивних активности Тима за заштиту од насиља | Тим за заштиту од насиља, одељенске старешине |
|       | Програм заштите животне средине                                   | Обележавање Дана планете земље                        | Израда паноа и изложба радова                                                    | Марија Бркић и Бранкица Симић                 |
|       | Програм културних активности школе                                | Посета установама културе                             | Одлазак у Ботаничку башту                                                        | Александра Гецић                              |
|       |                                                                   |                                                       | Посета музеја Николе Тесле                                                       | Весна Тодоровић Ристић,                       |
|       |                                                                   |                                                       | Посета природњачком музеју                                                       | Ивана теодоровић                              |
|       | Програм професионалне оријентације                                | Јачање компетенција ученика и родитеља                | Посета сајму занимања                                                            | Одељенске старешине                           |
|       |                                                                   |                                                       | Утврђивање успеха ученика на III класификационом периоду                         | чланови већа                                  |
| V     |                                                                   |                                                       | Праћење рада одељењских заједница                                                | одељенске старшине                            |
|       | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа                        | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима               | Руководилац већа                              |
|       |                                                                   | Посета установама културе                             | Посета музејима и изложбама                                                      | Ана Петровић                                  |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава Дана школе                                   | Мај - месец математике                                                           | наставници математике                         |
|       |                                                                   | Прослава краја основношколског образовања и васпитања | Прослава матурске вечери школе                                                   | Чланови већа                                  |

| Месец | Програм                                                           | Задатак                              | Активност                                                                                                                               | Реализатор                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | Програм професионалне оријентације                                | Информисање о упису у средњу школу   | Предавање за ученике 8 разреда о избору и упису у средњу школу; Предавање за родитеље ученика 8 разреда о избору и упису у средњу школу | Педагошко-психолошка служба, одељенске старешине |
|       |                                                                   | Оснаживање ученичке иницијативе      | Додељивање награда за Нај гест - награда за најхуманије дело                                                                            | Одељенске старешине                              |
|       |                                                                   | Планирање и организација             | Извођење ученичке екскурзије                                                                                                            | Одељенске старешине                              |
|       |                                                                   |                                      | Испитивање заинтересованости ученика за изборне предмете                                                                                | одељенске старешине                              |
|       |                                                                   |                                      | Сарадња са наставницима разредне наставе - припрема ученика за предметну наставу                                                        | чланови већа                                     |
|       |                                                                   | Реализација школског развојног плана | Избор "Најбоље учионице"                                                                                                                | комисија, одељенске старешине                    |
| VI    | Програм за заштиту од насиља... и других облика ризичног понашања | Промоција ученичких постигнућа       | Панои с кандидатима за Ученика генерације                                                                                               | Руководилац већа                                 |
|       | Програм културних активности школе                                | Прослава краја школске године        | Журке за ученике старијих разреда/Одељењске прославе за ученике млађих разреда                                                          | чланови већа                                     |
|       |                                                                   |                                      | Праћење рада одељењских заједница                                                                                                       | Чланови већа                                     |
|       |                                                                   |                                      | Утврђивање успеха ученика на IV класификационом периоду                                                                                 | Руководилац већа                                 |
|       |                                                                   |                                      | Учествовање и изради и реализацији ИОП-евалуација и ревизија                                                                            | Чланови већа                                     |

| Месец | Програм                  | Задатак | Активност                                                                    | Реализатор                 |
|-------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| VII   | Планирање и организација |         | Анализа рада Већа и израда годишњег извештаја                                | Руководилац већа           |
|       |                          |         | Избор руководиоца за наредну школску годину                                  | Чланови већа               |
| VIII  | Планирање и организација |         | Израда плана рада већа за наредну школску годину                             | будући<br>руководилац већа |
|       |                          |         | Утврђивање предлога плана за извођење екскурзија, излета и наставе у природи | Чланови већа               |

## **ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА**

### **План одељењске заједнице првог разреда**

| тема                                                          | Активност                                                      | начин реализације                     | Време | број часова |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------------|
| Програм за заштиту од насиља... и превенције других облика... | Реализација програма „Школа без насиља“                        | Радионице                             | X, XI | 2           |
|                                                               | Реализација програма „Дигитално насиље-превенција и реаговање“ | Радионице                             | III   | 1           |
|                                                               | Одељењска правила понашања                                     | Разговор, израда плаката са правилима | IX    | 1           |
|                                                               | Лепо понашање на прославама и јавном месту                     | Радионица                             | X     | 1           |
|                                                               | Правила понашања у саобраћају                                  | Разговор                              | X     | 1           |
|                                                               | Избор најбољег друга; најбољи гест                             | Разговор, избор                       | I,V   | 2           |
|                                                               | Сви смо исти, а различити                                      |                                       |       | 1           |
|                                                               | Развијање емпатије и толеранције међу ученицима                | Радионица                             | II    | 2           |
| Упознавање са школском средином                               | Да се представимо                                              | Радионица                             | IX    | 1           |
|                                                               | Упознавање са школском средином                                | Обилазак школе                        | IX    | 1           |
|                                                               | У сусрет Дечјој недељи                                         | Пријем првака у Дечју организацију    | X     | 1           |

|                              |                                                                 |                                                  |             |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|---|
|                              | Обележавање Дечје недеље Посета установама културе              | Одлазак у позориште, свечана приредба            | X           | 1 |
|                              | Хуманитарна акција; Чеп за хендикеп, сакупљање школског прибора | Сакупљамо пластичне чепове и школски прибор      | X,XII       | 1 |
|                              | Хуманитарна акција                                              | Сакупљање новогодишњих пакетића                  | XII         | 1 |
| Наша дружења                 | Одлазак у позориште/биоскоп, музеј                              | Гледање представе, филма, изложбе                | XII, II, IV | 3 |
|                              | Помажемо једни другима                                          | Пружање помоћи                                   | XI          | 1 |
|                              | Традиционалне игре                                              | Такмичење, дружење и игра                        | XI          | 1 |
|                              | Међудодељењско дружење (новогодишњи маскенбал)                  | Игранка под маскама                              | XII         | 1 |
|                              | Спортске игре                                                   | Разговор, илуструјемо                            | II          | 1 |
|                              | Разумевање потреба и осећања других                             | Радионица                                        | IV          | 1 |
| Обележавање значајних датума | Мој град Београд                                                | Радионица / ликовно стваралаштво                 | XI          | 1 |
|                              |                                                                 | Прослава школске славе, сарадња са родитељима    |             |   |
|                              | Свети Сава школска слава                                        |                                                  | I           | 1 |
|                              | Обележавање Дана жена                                           | Израда поклона и честитки за маме и баке         | III         | 1 |
|                              | Међународни Дан детета – 20. новембар                           | Ликовно стваралаштво - израда паноа о другарству | XI          | 1 |

|                                              |                                  |                                                               |        |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                              | Обележавање Дана шума – 21. март | Изложба радова ученика                                        | III    | 1 |
|                                              | У сусрет Ускрсу                  | Израда украсних предмета;<br>Ускршња изложба ученичких радова | IV     | 1 |
|                                              | Обележавање Дана школе           | Спортска такмичења                                            | V      | 1 |
| Одржавање личне хигијене и хигијене простора | Хигијена у циљу очувања здравља  | Радионица                                                     | IX, XI | 2 |
|                                              |                                  | Разговор                                                      | III    | 1 |
|                                              | Хигијена простора                | Уређење паноа, украшавање и оплемењивање простора             |        |   |
|                                              | Уређење учионице                 |                                                               | XII    | 1 |
| Укупно часова:                               |                                  |                                                               | 36     |   |

#### План одељењске заједнице другог разреда

| тема                                                          | Активност                                   | Начин реализације  | Време   | Број часова |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------|-------------|
| Програм за заштиту од насиља... и превенције других облика... | Промоција школских правила                  | Плакат с правилима | IX      | 1           |
|                                                               | Превентивне мере у спречавању ширења вируса | Разговор           | IX - VI | 3           |

|                                                                       |                                                                          |                                                                     |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|
|                                                                       | Реализација програма „Дигитално насиље-превенција и реаговање“           | Радионице                                                           | III     | 3 |
|                                                                       | Понашање на јавном месту                                                 | Разговор                                                            | X       | 1 |
|                                                                       | Избор „Најбољи друг“                                                     | Анкетирање ученика                                                  | XII     | 1 |
| Програм школског спорта и спортских активности                        | Турнир у игри „Између две ватре“                                         | Играње игре по правилима                                            | VI      | 1 |
| Реализација васпитног програма, подршка ученицима, реализација ШРП... | Активно учење                                                            | Радионица                                                           | IX, II  | 2 |
| Програм здравствене заштите ученика у школи                           | Одржавање личне хигијене                                                 | Разговор                                                            | IX - VI | 3 |
|                                                                       | Одржавање хигијене простора                                              | Разговор                                                            | IX -VI  | 2 |
|                                                                       | Здрави стилови живота (унапређење здравља ученика-сарадња са родитељима) | Разговор/ предавање родитеља лекара на часу Одељењске заједнице     | III     | 1 |
| Програм заштите животне средине                                       | Здрави стилови живота<br>Сарадња са родитељима                           | Разговор,<br>Предавање родитеља лекара на часу Одељењске заједнице, | IV      | 1 |
|                                                                       | Унапређење здравља ученика<br>Дан планете Земље 22.04.                   |                                                                     | IV      | 1 |

|                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                        |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|                                              | Рециклажа<br>Дан шума 21.03.                                                                                                                                           | Информисање, радионица и<br>израда паноа на часу Одељенске<br>заједнице                                                                                | III,IV                 | 2 |
| Програм социјалне<br>заштите ученика у школи | Хуманитарне акције                                                                                                                                                     | Сакупљање чепова                                                                                                                                       | XII                    | 1 |
|                                              |                                                                                                                                                                        | Прикупљање играчака, школског<br>прибора                                                                                                               |                        |   |
| Програм сарадње са<br>локалним заједницом    | Саобраћај                                                                                                                                                              | Практична примена научених<br>правила понашања у саобраћају<br>школски полигон                                                                         | X                      | 1 |
| Програм културних<br>активности школе        | Обележавање међународног Дана<br>писмености                                                                                                                            | Размена прочитаних књига,<br>Посета школској библиотеци                                                                                                | IX                     | 1 |
|                                              | Посете установама културе                                                                                                                                              | Посета позоришту и музеју                                                                                                                              | XII, IV, VI            | 3 |
|                                              | Прослава школских и државних празника:<br>Нова година<br>Св.Сава<br>Дечја недеља<br>Осми март<br>Ускрс<br>Крај школске године<br>Дан државности<br>Прослава Дана школе | Маскенбал, час одељењске<br>заједнице, одељењска прослава,<br>-изложба ликовних и литерарних<br>радова, организација прослава,<br>--одељењске прославе | X,XII,I,II,III,V<br>VI | 7 |
|                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | V                      |   |



|                                                                    |                            |    |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---|
| Промоција успеха ученика у ваншколским и ваннаставним активностима | Израда паноа успеха        | VI | 1 |
| Прослава краја школске године                                      | Одељењске прославе дружење | VI | 1 |

Укупно часова: 36

### План одељењске заједнице трећег разреда

| тема                                 | Активност                                                                                               | Начин реализације                                                                                                                                                        | Време           | Број часова |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| I Програм културних активности школе | 1. Обележавање међународног Дана писмености                                                             | Размена прочитаних књига, посета школској библиотеци                                                                                                                     | IX              | 1           |
|                                      | 2. Посете установама културе                                                                            | Посета позоришту, музеју                                                                                                                                                 | XII, II, IV, VI | 4           |
|                                      | 3. Прослава школских и државних празника<br>- Нова година<br>- Св. Сава<br>- Дечја недеља<br>- Дан жена | Маскенбал, час одељењске заједнице, одељењска прослава, изложба ликовних и литерарних радова, организација прослава, одељењске прославе<br>Акција «Новогодишњи пакетићи» | X, XII, I, III  | 4           |
|                                      | 4. Прослава Дана школе                                                                                  | Разговор на часу одељењске заједнице, спортска такмичења                                                                                                                 | V               | 1           |
|                                      | 5. Промоција успеха ученика у школским активностима                                                     | Одељењске прославе                                                                                                                                                       | VI              | 1           |
|                                      | 6. Прослава краја школске године                                                                        | Одељењске прославе                                                                                                                                                       | VI              | 1           |

|                                                        |                                                                                                        |                                                  |                      |   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---|
|                                                        | 7. Уређење учионице и паноа                                                                            | Ликовни и литерарни радови                       | XI,III               | 1 |
| II Програм школског<br>Спорта и школских<br>активности | 8. Недеља школског спорта                                                                              | Играње игре по правилима<br>(спортска такмичења) | XI, V                | 1 |
| III Превенција<br>ризичних<br>понашања                 | 9. Права и обавезе, правила<br>понашања у школи                                                        | Разговор,<br>израда плаката                      | IX                   | 1 |
|                                                        | 10. Укључивање ученика у<br>спортске активности                                                        | Такмичења<br>(међуодељењска)                     | XI                   | 1 |
|                                                        | 11. Приредбе ученика                                                                                   | Извођење или гледање приредбе                    | X,V                  | 2 |
|                                                        | 12. Бирамо „Најбољег друга“                                                                            | Разговор                                         | I                    | 1 |
|                                                        | 13.Реализација радионица<br>програма „Може и другачије“                                                | Извођење радионица                               | XI,XII,I, II,III, IV | 6 |
|                                                        | 14. Избор председника ОЗ                                                                               | Разговор                                         | IX                   | 1 |
| IV Програм здравствене<br>заштите ученика у<br>школи   | 15.Часови одељенске заједнице<br>посвећени превенцији болести<br>и промоцији здравих стилова<br>живота | Разговор                                         | IX                   | 3 |
| V Програм<br>заштите животне<br>средине                | 16.Дан вода                                                                                            | Информисање                                      | III                  | 1 |
|                                                        | 17. Дан заштите природе                                                                                | Информисање, израда паноа                        | IV                   | 1 |
| VI Програм<br>сарадње са<br>локалном<br>самоуправом    | 18. Безбедност у саобраћају                                                                            | Информисање, разговор                            | III                  | 1 |
|                                                        | 19. Превенција болести и лична хигијена                                                                | Информисање                                      | IX                   | 1 |
| VII Програм<br>социјалне                               | 20. Хуманитарна акција „Чеп за<br>хендикеп“                                                            | Сакупљање чепова                                 | X                    | 1 |

|                         |                                                                                                |                                                                           |     |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| заштите ученика у школи | 21. Хуманитарна акција „Један пакетић, пуно љубави“                                            | Прикупљање играчака, школског прибора                                     | XII | 1  |
| VIII Подршка ученицима  | 22. Промовисање позитивног модела понашања<br>23 Организација времена , методе и технике учења | Разговор са ученицима , израда плаката и модела распореда времена и учења | X   | 1  |
|                         |                                                                                                |                                                                           |     | 36 |

#### План одељењске заједнице четвртог разреда

| тема                                                                                                  | Активност                                                       | начин реализације                                                                      | Време         | број часова |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| Програм за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања | Реализација програма „Школа без насиља“                         | Радионице                                                                              | XI, III       | 2           |
|                                                                                                       | Реализација програма „Дигитално насиље-превенција и реаговање “ | Радионице                                                                              | X             | 1           |
|                                                                                                       | Реализација радионица „Може и другачије“                        | Радионице                                                                              | XII, IV       | 2           |
|                                                                                                       | Развијање емпатије и толеранције међу ученицима                 |                                                                                        | X, XII, III   | 3           |
| Програм здравствене заштите ученика у школи                                                           | Заштита од заразних болести                                     |                                                                                        |               |             |
|                                                                                                       | Правилно прање руку                                             | Разговор са ученицима, презентације, активност-редовно одржавање хигијене радног места | IX, X, XI, IV | 5           |
|                                                                                                       | Формирање хигијенских навика                                    |                                                                                        |               |             |

| Лична хигијена као заштита од болести   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Хигијена радног и животног простора     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |
| Програм сарадње са локалном самоуправом | Реализација програма „Основи безбедности деце“                                                                                                    | Радионице/предавање/презентац ије                                                                                                                                                                                                                                                         | XI,XII,II,III, IV       | 5          |
| Програм културних активности школе      | Обележавање међународног Дана писмености                                                                                                          | Размена прочитаних књига, посета школској библиотеци                                                                                                                                                                                                                                      | IX                      | 1          |
|                                         | Прослава школских, државних и верских празника<br>- Ослобођење Београда<br>- Нова година<br>- Св. Сава<br>- Дечја недеља<br>- Дан жена<br>- Ускрс | Одељењска прослава, изложба ликовних и литерарних радова, уређење учионица, излагања ученика, драмско извођење новогодишњих текстова<br>Изложба ликовних и литерарних радова- радионица и изложбени сајам, „ У сусрет ускрсу“<br>Разговор на часу одељењске заједнице, спортска такмичења | X, XII, I, III<br><br>V | 5<br><br>1 |
|                                         | Прослава Дана Школе                                                                                                                               | Одељењске прославе, разговор                                                                                                                                                                                                                                                              | V                       | 1          |
|                                         | Промоција успеха ученика у шк. активностима                                                                                                       | Одељењске прославе и приредбе                                                                                                                                                                                                                                                             | VI                      | 2          |
|                                         | Прослава краја шк. године                                                                                                                         | Играње игре по правилима (спортска такмичења)                                                                                                                                                                                                                                             | V                       | 2          |
|                                         | Недеља школског спорта                                                                                                                            | Разговор, израда плаката, семафор понашања                                                                                                                                                                                                                                                | IX                      | 1          |
|                                         | Права и обавезе, правила понашања у школи, избор председника ОЗ                                                                                   | Разговор, гласање                                                                                                                                                                                                                                                                         | V                       | 1          |
|                                         | Бирамо „Најбољег друга“                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |            |

|                                           |                                      |                                             |     |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----|----|
| и спортских активности                    | Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ | Разговор, сакупљање чепова                  | XI  | 1  |
| Програм социјалне заштите ученика у школи | Хуманитарна акција „Пакетићи“        | Разговор, прикупљање играчака и шк. прибора | XII | 1  |
|                                           | Дан планете Земље                    | Разговор, информисање, израда               | IV  | 1  |
| Програм заштите животне средине           | Дан вода                             | плаката                                     | III | 1  |
| Укупно часова:                            |                                      |                                             |     | 36 |

#### План одељењске заједнице петог разреда

| тема                                                          | Активност                                                      | начин реализације     | Време        | број часова |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|
| Програм за заштиту од насиља... и превенције других облика... | Реализација програма „Школа без насиља“                        | Радионице             | X, XI        | 5           |
|                                                               | Реализација програма „Дигитално насиље-превенција и реаговање“ | Радионице             | III          | 5           |
|                                                               | Права и обавезе ученика; кућни ред школе                       | Разговор са ученицима | IX           | 1           |
| Програм здравствене заштите ученика                           | Здрави стилови живота                                          | Разговор са ученицима | X            | 1           |
| Реализација васпитног програма, подршка                       | Успех и дисциплина ученика на првом класификационом периоду    | Разговор са ученицима | X, I, III, V | 4           |

|                                  |                                               |                                         |        |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|----|
| ученицима, реализација<br>ШРП... | Дан изузетака                                 | Разговор са ученицима                   | XII    | 1  |
|                                  | Игре на снегу                                 | Игра на снегу са ученицима              | I      | 1  |
|                                  | Прослава Светог Саве                          | Разговор са ученицима                   | I      | 1  |
|                                  | Избор најбољег друга, другарице               | Разговор са ученицима                   | XII    | 1  |
|                                  | Уређење школског дворишта                     | Ученици уређују школско двориште        | II     | 2  |
|                                  | Које особине ценим код вршњака                | Разговор са ученицима                   | XI     | 1  |
|                                  | Правила понашања на јавном месту              | Разговор са ученицима                   | I      | 1  |
|                                  | Како побољшати успех –вршњачка помоћ          | Разговор са ученицима                   | II     | 1  |
|                                  | Договор о екскурзији                          | Разговор са ученицима                   | IV     | 1  |
|                                  | Бирамо најбоље ученике                        | Разговор са ученицима                   | V      | 1  |
|                                  | Прављење паноа са ученичким постигнућима      | Ученици праве паное                     | V      | 2  |
|                                  | Журка за крај године                          | Ученици прослављају крај школске године | VI     | 1  |
|                                  | Упознавање са условима живота и рада ученика  | Анкета са ученицима                     | IX     | 1  |
|                                  | Избор председника одељења и дежурство ученика | Разговор са ученицима                   | IX     | 1  |
|                                  | Уређење учионице                              | Ученици уређују учионицу                | IX,XII | 2  |
|                                  | Активно учење                                 | Радионица                               | IX     | 1  |
| Укупно часова:                   |                                               |                                         |        | 36 |

### План одељењске заједнице шестог разреда

| тема                       | Активност                                                                                                 | начин реализације    | Време              | број часова |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| <b>Културне активности</b> | Организација слободног времена                                                                            | Разговор             | X                  | 1           |
|                            | Уређење учионице                                                                                          | Активно учествовање  | XI                 | 1           |
|                            | Прослава Нове године, светог Саве, Дана школе, краја школске године, Дана планете земље, Дана шума и вода | Активно учествовање  | XII, I, III, IV, V | 6           |
|                            | Договор око екскурзије                                                                                    | Договор              | V                  | 1           |
| <b>Превенција насиља</b>   | Избор представника одељења                                                                                | Договор              | IX                 | 1           |
|                            | Правила понашања у школи-израда плаката                                                                   | Радионица            | IX                 | 1           |
|                            | Дежурство ученика                                                                                         | Договор              | IX                 | 1           |
|                            | Избор најбољег друга                                                                                      | Договор              | XI                 | 1           |
|                            | Развијање позитивних вредности и ставова-2                                                                | Радионице- ПП служба | IX                 | 2           |
|                            | Толеранција-значење и примери из праксе                                                                   | Разговор             | XII                | 1           |
|                            | Промоција позитивних вредности и модела понашања кроз ваннаставна и ваншколска постигнућа ученика         | Разговор             | IV                 | 1           |
|                            | Безбедност на интернету                                                                                   | Разговор             | II                 | 1           |
| <b>Учење и постигнућа</b>  | Методе и технике учења у датим условима                                                                   | Разговор             | IX                 | 1           |
|                            | Вршњачка помоћ у савладавању градива                                                                      | Договор              | IX                 | 1           |
|                            | Допунска и додатна настава-значај, потреба...                                                             | Разговор             | IX                 | 1           |

|                                    |                                                                          |                   |                |    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----|
|                                    | Анализа успеха и дисциплине ученика                                      | Разговор          | X, XII, IV, VI | 4  |
|                                    | Промоција ученичких постигнућа-резултати са такмичења                    | Разговор          | IV             | 1  |
|                                    | Шта читамо и колико?                                                     | разговор          | III            | 1  |
|                                    | Израда панорама са успесима ученика                                      | Разговор          | V              | 1  |
| <b>Професионална оријентација</b>  | Занимања родитеља-интересантна занимања                                  | Трибина           | IV             | 1  |
| <b>Здравствена заштита ученика</b> | Болести зависности и превенција                                          | Разговор          | XI             | 1  |
|                                    | Превентивне хигијенске мере и организација времена у датим условима рада | разговор          | IX             | 1  |
|                                    | Како се дружимо у датим околностима                                      | разговор          | XII            | 1  |
|                                    | Значај спорта и физичке активности-здрави стилови живота                 | разговор          | IV             | 1  |
|                                    | Промене у пубертету                                                      | Разговор          | XI             | 1  |
| <b>Социјална заштита</b>           | Да ли смо хумани-значење и примери из праксе                             | разговор          | II             | 1  |
|                                    | Избор за најхуманији гест                                                | акција            | II             | 1  |
|                                    | Рециклажа-значење и примери из праксе                                    | Разговор и акција | V              | 1  |
| Укупно часова:                     |                                                                          |                   |                | 36 |



### План одељењске заједнице седмог разреда

| тема                                                                  | Активност                                                                              | начин реализације | Време     | број часова |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------|
| Програм здравствене заштите ученика                                   |                                                                                        | разговор          | IX        | 1           |
|                                                                       | • Превентивне мере у спречавању ширења вирусних инфекција                              | разговор          | IX        | 1           |
|                                                                       | • Лична хигијена и хигијена простора                                                   | разговор          | XI        | 1           |
|                                                                       | • Превенција и здрави стилови живота                                                   | разговор          | XI        | 1           |
|                                                                       | • Штетност пушења, алкохола, наркотика                                                 | разговор          | XI        | 1           |
|                                                                       | • Промене у пубертету                                                                  | разговор          | XI        | 1           |
|                                                                       | • Шта знам о ХИВ-у и превенција                                                        |                   |           |             |
| Реализација васпитног програма, подршка ученицима, реализација ШРП... | • Избор ученика за ученички парламент и избор председника одељења                      | Договор           | IX        | 1           |
|                                                                       | • Ухвати дан, ухвати ритам! (организација дневних активности ученика)                  | разговор          | IX        | 1           |
|                                                                       | • Упознавање са условима живота и рада ученика                                         | Анкета            | X         | 1           |
|                                                                       |                                                                                        | разговор          | X         | 1           |
|                                                                       | • Дневни план активности                                                               | разговор          | X         | 1           |
|                                                                       | • Организација слободног времена                                                       | разговор          | X         | 1           |
|                                                                       | • Методе и технике учења                                                               | разговор          | X         | 1           |
|                                                                       | • Креативно учење                                                                      | разговор          | XI        | 1           |
|                                                                       | • Вршњачка помоћ у савладавању градива                                                 | Активно           | XII,I,II, | 5           |
|                                                                       | • Прослава Нове године, Светог Саве, Дана Државности, Дана школе, краја школске године | учествовање       |           |             |
|                                                                       | • Избор најбољег друга                                                                 | Договор           | V,VI      | 1           |
|                                                                       | • Бирамо најбоље ученике                                                               | Разговор          |           | 1           |
|                                                                       | • Промоција ученичких постигнућа                                                       |                   | IV        | 1           |
|                                                                       |                                                                                        |                   |           |             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прича са малог одмора-српски језик</li> <li>• Шта значи бити хуман</li> <li>• Материјална подршка социјално угроженим ученицима</li> <li>• Родитељи необичних занимања</li> <li>• Предавање о избору занимања</li> <li>• Упознавање ученика са занимањима и светом</li> <li>• Анализа рада у допунској и додатној настави, сарадња са наставницима</li> <li>• Анализа успеха и дисциплине ученика</li> <li>• Анализа успеха на такмичењима</li> <li>• Сумирање резултата на крају школске године</li> </ul> | Прављење паноя<br>са ученицима<br>разговор<br>разговор<br>разговор<br>предавање<br>Активно<br>учествовање<br>Разговор<br><br>разговор<br>разговор<br>разговор | VI<br>V<br>V<br>XII<br>XII<br>IV<br>IV<br>IV<br>XII<br>XII,<br>VI<br>XII | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| Програм за заштиту од насиља... и превенције других облика... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Како и колико смо одговорни за своје поступке</li> <li>• Прихватање и поштовање различитости</li> <li>• Поштовање људских права, толеранција</li> </ul> Развијање емпатије међу ученицима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | разговор<br>радионица<br>разговор<br>разговор                                                                                                                 | III<br>III<br>III<br>III                                                 | 1<br>1<br>1<br>1                                    |
| Укупно часова:                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                          | 36                                                  |

#### План рада одељенске заједнице осмог разреда

| тема | Активност                                                      | начин реализације | Време | број часова |
|------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------|
|      | Реализација програма „Дигитално насиље-превенција и реаговање“ | Радионице         | III   | 1           |

|                                                                       |                                                                                     |                                      |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---|
| Програм за заштиту од насиља... и превенције других облика...         | Права и обавезе ученика;кућни ред школе                                             | Разговор са ученицима                | IX         | 1 |
| Програм здравствене заштите ученика                                   | Превентивне мере у спречавању вирусних инфекција                                    | Разговор са ученицима                | IX         | 1 |
|                                                                       | Штетност пушења, алкохола и наркотика..Шта знамо о AIDS-у, превенција               | Разговор са ученицима                | II         | 1 |
| Реализација васпитног програма, подршка ученицима, реализација ШРП... | Успех и дисциплина ученика на првом класификационом периоду                         | Разговор са ученицима                | X, I,III,V | 4 |
|                                                                       | Развијање емпатије и толеранције / Како сарађујемо..                                | Разговор са ученицима                | X          | 1 |
|                                                                       | Жеље и очекивања у осмом разреду, информисање ученика за избор „Најхуманији гест“.. | Разговор са ученицима                | IX         | 1 |
|                                                                       | Моја препорука..пожељне вавннаставне активности..                                   | Разговор са ученицима                | IX         | 1 |
|                                                                       | Организација и реализација прославе Нове године-журка, Дан изузетка..               | Разговор са ученицима                | XII        | 1 |
|                                                                       | Може и дргачије..                                                                   | Гледање филма, разговор са ученицима | X, XII     | 2 |
|                                                                       | Избор најбољег друга,другарице                                                      | Разговор са ученицима                | XII        | 1 |
|                                                                       | Уређење учионице                                                                    | Ученици уређују кабинете             | XI, IV     | 2 |
|                                                                       | Које особине ценим код вршњака                                                      | Разговор са ученицима                | I          | 1 |
|                                                                       | Правила понашања на јавним местима                                                  | Разговор са ученицима                | X          | 1 |

|                            |                                                                                   |                                                      |     |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---|
|                            | Како побољшати успех –вршњачка помоћ                                              | Разговор са ученицима                                | III | 1 |
|                            | Договор о прослави матуре и предлогу за ђака генерације                           | Разговор са ученицима                                | V   | 1 |
|                            | Обележавање Дана школе                                                            | Разговор са ученицима                                | V   | 1 |
|                            | Развијање емпатије и толеранције / Исти, а другачији..поштовање различитости..    | Разговор са ученицима                                | III | 1 |
|                            | Учествовање у хуманитарним акцијама (пакетићи за Нову годину)..                   | Разговор са ученицима                                | XII | 1 |
|                            | На крају желим да кажем..                                                         | Разговор са ученицима                                | V   | 1 |
|                            | Журка за крај године                                                              | Ученици прослављају крај основно школског образовања | VI  | 1 |
|                            | Избор председника одељења, представника за Ученички парламент и дежурство ученика | Разговор са ученицима                                | IX  | 1 |
|                            | Потешкоће у припреми завршног испита                                              | Разговор са ученицима                                | IV  | 1 |
|                            | Таленат и успех..                                                                 | Разговор са ученицима                                | II  | 1 |
|                            | Успешно учење – технике и помоћ..                                                 | Радионица                                            | X   | 1 |
| Професионална оријентација | Представљање професије                                                            | Родитељи - гости представљају занимања..             | XI  | 1 |
|                            | Представљање пожељних занимања                                                    | Израда паноа                                         | XII | 1 |
|                            | Информисање о упису и средњу школу                                                | Предавање ПП службе                                  | III | 1 |

Прелиставамо информатор и конкурс  
за упис

Разговор са ученицима

IV

1

Укупно часова:

34

### **ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ**

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

2. Праћење и вредновање рада образовно-васпитног рада

3. Рад са наставницима

4. Рад са ученицима

5. Рад са родитељима

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

7. Рад у стручним органима и тимовима

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

| месец   | област                     | активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | извршиоци         |
|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| VIII-IX | 1 планирање и програмирање | Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину <ul style="list-style-type: none"><li>Годишњи план рада ПП службе</li><li>Координација делова Плана</li><li>Планови рада тимова (за инклузију и заштиту од насиља)</li><li>План посете часова</li><li>Учествовање у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката</li><li>Имплементација пројекта „Унапређивање међупредметне компетенције ученика "Одговоран однос према здрављу"</li><li>Израда плана реализације и сценарија за радионице за развој позитивних социјалних вредности код ученика</li></ul> | педагог, психолог |

| месец | област                                        | активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | извршиоци         |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                               | Учешће у изради Анекса Школског програма <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикупљање и координација материјала</li> <li>• Лични планови професионалног развоја</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | педагог, психолог |
|       |                                               | Планирање мера индивидуализације и учешће у изради ИОП-а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | педагог, психолог |
| 2     | праћење и вредновање образовно-васпитног рада | Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2020/21. годину <ul style="list-style-type: none"> <li>• Извештај о раду Тима за заштиту од насиља</li> <li>• Извештај о реализацији посебних програма</li> <li>• Извештаји о раду стручних већа и одељењских старешина</li> <li>• Извештај о разредним и поравним испитима</li> <li>• Извештај о Завршном испиту</li> <li>• Извештај о раду Тима за инклузију и инклузивном образовању</li> <li>• Извештај о раду ПП службе</li> <li>• Извештај о остваривању наставног програма (настава обавезних и изборних предмета, слободних активности, припремне наставе, школски успех ученика)</li> </ul> | педагог, психолог |
|       |                                               | Преглед годишњих и оперативних планова рада наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | педагог, психолог |
| 3     | рад с наставницима                            | Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | педагог, психолог |
|       |                                               | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима-пријем и увођење у посао нових наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | педагог, психолог |
|       |                                               | Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива-одељењске старешине првог и петог разреда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | педагог, психолог |
| 4     | рад с ученицима                               | Структурирање одељења првог разреда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагог, психолог |
|       |                                               | Структурирање одељења II-VIII разреда (распоређивање новодошлих ученика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | педагог, психолог |

| месец                                     | област | активности                                                                                                                                                         | извршиоци         |
|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                           |        | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима (новоуписани ученици)                                                                                                     | педагог, психолог |
|                                           |        | Рад с ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву-технике ефикасног учења за ученике 5.разреда       | педагог, психолог |
| 5 рад с родитељима                        |        | Прикупљање података о новоуписаним ученицима који су од значаја за упознавање ученика                                                                              | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду Савета родитеља                                                                                                                                      | педагог/психолог  |
| 6 рад с директором и стручним сарадницима |        | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                                             | педагог, психолог |
|                                           |        | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе                      | педагог, психолог |
| 7 рад у стручним органима и тимовима      |        | Учешће у раду одељењских већа                                                                                                                                      | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду Наставничког већа                                                                                                                                    | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду Педагошког колегијума                                                                                                                                | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду Тима за инклузију                                                                                                                                    | психолог          |
|                                           |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Израда годишњег плана рада Тима</li> <li>• Предлози и документација за доношење ИОП</li> <li>• Досијеа ученика</li> </ul> |                   |
|                                           |        | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања                                                                                           | педагог           |
|                                           |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Израда годишњег плана рада Тима</li> <li>• Израда програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања</li> </ul>       |                   |
|                                           |        | Учешће у раду СА за развојно планирање                                                                                                                             | педагог, психолог |
|                                           |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација акционог плана</li> </ul>                                                                                     |                   |

| месец | област                                                      | активности                                                                                                                                                                     | извршиоци         |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                             | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                                                                             | психолог          |
| 8     | сарадња с установама, организацијама и удружењима           | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                                                                 | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>• Секција стручних сарадника на нивоу града                                                      | педагог, психолог |
| 9     | вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | Прикупљање и чување материјала који садржи личне податке о деци<br>• Формирање досијеа ученика првог разреда и новоуписаних                                                    | педагог, психолог |
|       |                                                             | Вођење евиденције о сопственом раду<br>• Формирање електронске евиденције-дневника рада, разговора и посета                                                                    | психолог          |
|       |                                                             | Стручно усавршавање<br>• Израда личног плана професионалног развоја за 2021/22.                                                                                                | педагог, психолог |
|       |                                                             | Стручно усавршавање унутар установе:<br>• Оцењивање (предавање за наставнике)-угледна активност                                                                                | психолог          |
| X     | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада             | Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера-посете часова у складу с Планом                                                              | педагог, психолог |
|       |                                                             | Преглед оперативних планова рада наставника                                                                                                                                    | педагог, психолог |
| 3     | рад с наставницима                                          | Саветодавни рад с наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима и предлагањем мера за унапређење рада                                                         | педагог, психолог |
|       |                                                             | Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања-уознавање са законским прописима и педагошком документацијом | педагог, психолог |



| месец                                     | област | активности                                                                                                                                                                                                                             | извршиоци         |
|-------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 рад с ученицима                         |        | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације                                                                                     | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом                                                        | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у праћењу процеса адаптације ученика <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученици првог разреда</li> <li>• Ученици петог разреда</li> </ul>                                                                                 | педагог, психолог |
|                                           |        | Рад с ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација радионица из НТЦ програма у групама продуженог боравка</li> </ul> | педагог           |
|                                           |        | Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији-праћење формирања и рада ученичког парламента                                                                                                                                      | педагог           |
| 5 рад с родитељима                        |        | Саветодавни рад са родитељима ученика који имају различите тешкоће                                                                                                                                                                     | педагог, психолог |
| 6 рад с директором и стручним сарадницима |        | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                                                                                                                 | педагог, психолог |
|                                           |        | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе                                                                                          | педагог, психолог |
| 7 рад у стручним органима и тимовима      |        | Учешће у раду наставничког већа                                                                                                                                                                                                        | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду педагошког колегијума                                                                                                                                                                                                    | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                                                                                                                              | педагог, психолог |

| месец     | област                                              | активности                                                                                                                                    | извршиоци         |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           |                                                     | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-- реализација превентивних и интервентних активности                 | педагог, психолог |
|           |                                                     | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                                        | педагог, психолог |
|           |                                                     | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                                            | психолог          |
|           | 8 сарадња с установама, организацијама и удружењима | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                                | педагог, психолог |
|           |                                                     | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>• Секција стручних сарадника на нивоу града                     | педагог, психолог |
|           | 9 стручно усавршавање                               | Стручно усавршавање у оквиру установе<br>• Израда ИОП: педагошки профил (предавање за наставнике)                                             | психолог          |
| <b>XI</b> | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада     | Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера-посете часова у складу с Планом                             | педагог, психолог |
|           |                                                     | Учествовање у континуираном праћењу и вредновању постигнућа и припрема препорука за унапређење-успех ученика на првом класификационом периоду | педагог, психолог |
|           |                                                     | Преглед планова рада наставника                                                                                                               | педагог, психолог |
|           | 3 рад с наставницима                                | Саветодавни рад с наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима и предлагањем мера за унапређење рада                        | педагог, психолог |
|           |                                                     | Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања-преглед припрема            | педагог, психолог |

| месец                                     | област | активности                                                                                                                                         | извршиоци         |
|-------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                           |        | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима                                           | педагог, психолог |
| 4 рад с ученицима                         |        | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације | педагог, психолог |
|                                           |        | Учествовање у појачаном васпитном раду                                                                                                             | педагог, психолог |
|                                           |        | Рад с ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву                                    | педагог           |
|                                           |        | • Реализација радионица из НТЦ програма у групама продуженог боравка                                                                               |                   |
|                                           |        | Подршка развоју професионалне каријере ученика                                                                                                     | психолог          |
|                                           |        | • Тестирање ученика ТПИ и индивидуално саветовање                                                                                                  |                   |
| 5 рад с родитељима                        |        | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                          | педагог, психолог |
|                                           |        | Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад                                                               | педагог, психолог |
| 6 рад с директором и стручним сарадницима |        | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                             | педагог/психолог  |
|                                           |        | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе      | педагог/психолог  |
| 7 рад у стручним органима и тимовима      |        | Учешће у раду одељењских већа-утврђивање успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду                                              | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду наставничког већа                                                                                                                    | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду педагошког колегијума                                                                                                                | педагог, психолог |

| месец | област                                            | активности                                                                                                                                                       | извршиоци                              |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                                   | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-- реализација превентивних и интервентних активности                                    | педагог, психолог                      |
|       |                                                   | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                                                        | педагог, психолог                      |
|       |                                                   | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                                                           | педагог, психолог                      |
|       |                                                   | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                                                               | психолог                               |
| 8     | сарадња с установама, организацијама и удружењима | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                                                   | педагог, психолог                      |
|       |                                                   | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>• Секција стручних сарадника на нивоу града                                        | педагог, психолог                      |
| 9     | стручно усавршавање                               | Стручно усавршавање у оквиру установе<br>• Израда ИОП: план мера индивидуализације (предавање за наставнике)                                                     | психолог                               |
|       |                                                   | Стручно усавршавање похађањем акредитованих програма<br>• Неуропсихологија – дијагностика и добра пракса приступа деци/ученицима са сметњама у развоју и учењу   | психолог, педагог                      |
| XII   | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада   | Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера-посете часова у складу с Планом<br>Преглед оперативних планова рада наставника | педагог, психолог<br>педагог, психолог |
|       | 3 рад с наставницима                              | Саветодавни рад с наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима и предлагањем мера за унапређење рада                                           | педагог, психолог                      |

| месец                                     | област | активности                                                                                                                                         | извршиоци         |
|-------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                           |        | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима                                           | педагог, психолог |
| 4 рад с ученицима                         |        | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације | педагог, психолог |
|                                           |        | Учестовање у појачаном васпитном раду                                                                                                              | педагог, психолог |
|                                           |        | Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем<br>• Индивидуални саветодавни разговори                   | психолог          |
|                                           |        | Испитивање општих и посебних способности, особина личности и др. код ученика којима је потребна додатна подршка                                    | психолог          |
| 5 рад с родитељима                        |        | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                          | педагог, психолог |
|                                           |        | Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад                                                               | педагог, психолог |
| 6 рад с директором и стручним сарадницима |        | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                             | педагог/психолог  |
|                                           |        | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе      | педагог/психолог  |
| 7 рад у стручним органима и тимовима      |        | Учешће у раду Педагошког колегијума                                                                                                                | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду одељењских већа-утврђивање успеха и дисциплине ученика на првом полугодишту                                                          | педагог, психолог |
|                                           |        | Учешће у раду Наставничког већа                                                                                                                    | педагог, психолог |

| месец | област                                                      | активности                                                                                                                                                   | извршиоци                              |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                                             | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-- реализација превентивних и интервентних активности                                | педагог, психолог                      |
|       |                                                             | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                                                    | педагог, психолог                      |
|       |                                                             | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                                                       | педагог, психолог                      |
|       |                                                             | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                                                           | психолог                               |
| 8     | сарадња с установама, организацијама и удружењима           | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                                               | педагог, психолог                      |
|       |                                                             | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>• Секција стручних сарадника на нивоу града                                    | педагог, психолог                      |
| 9     | вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | Стручно усавршавање похађањем акредитованих програма<br>• Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи - дисхармоничан развој код деце                        | педагог, психолог                      |
| I     | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада             | Преглед оперативних планова рада наставника<br>Учествовање у континуираном праћењу и вредновању постигнућа и припрема препорука за унапређење на полугодишту | педагог, психолог<br>педагог, психолог |
|       | 3 рад с наставницима                                        | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима                                                     | педагог, психолог                      |

| месец | област                                  | активности                                                                                                                                         | извршиоци         |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4     | рад с ученицима                         | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације | педагог, психолог |
|       |                                         | Учестовање у појачаном васпитном раду                                                                                                              | педагог, психолог |
| 5     | рад с родитељима                        | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                          | педагог, психолог |
|       |                                         | Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад                                                               | педагог, психолог |
| 6     | рад с директором и стручним сарадницима | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                             | педагог, психолог |
|       |                                         | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе      | педагог, психолог |
| 7     | рад у стручним органима и тимовима      | Учешће у раду наставничког већа                                                                                                                    | педагог, психолог |
|       |                                         | Учешће у раду педагошког колегијума                                                                                                                | педагог, психолог |
|       |                                         | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања--реализација превентивних и интервентних активности                       | педагог, психолог |
|       |                                         | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                                          | педагог, психолог |
|       |                                         | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                                             | педагог, психолог |
|       |                                         | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                                                 | психолог          |
| 8     | сарадња с установама,                   | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                                     | педагог, психолог |

| месец | област                                          | активности                                                                                                                                                                                                                                                                                 | извршиоци                              |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       | организацијама и удружењима                     | Учествовање у раду стручних удружења <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актив стручних сарадника општине</li> <li>• Секција стручних сарадника на нивоу града</li> </ul>                                                                                                             | педагог, психолог                      |
| II    | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада | Учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе                                                                                                                                                                                                                                        | педагог, психолог                      |
|       | 3 рад с наставницима                            | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима <p>Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања-примена Правилника о оцењивању</p>                           | педагог, психолог<br>педагог, психолог |
|       | 4 рад с ученицима                               | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације <p>Учествовање у појачаном васпитном раду</p>                                                                                           | педагог, психолог<br>педагог, психолог |
|       | 5 рад с родитељима                              | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу <p>Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад</p>                                                                                      | педагог, психолог<br>педагог, психолог |
|       | 6 рад с директором и стручним сарадницима       | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи <p>Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе-организација припремне наставе</p> | педагог, психолог<br>педагог, психолог |



| месец | област                                                        | активности                                                                                                                                                         | извршиоци                              |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       | 7 рад у стручним органима и тимовима                          | Учешће у раду стручног актива за развојно планирање-израда полугодишњег извештаја о раду и реализацији акционог плана                                              | педагог, психолог                      |
|       |                                                               | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-израда полугодишњег извештаја о раду и реализацији превентивних и интервентних активности | педагог, психолог                      |
|       |                                                               | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                                                          | педагог, психолог                      |
|       |                                                               | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                                                                 | психолог                               |
|       | 8 сарадња с установама, организацијама и удружењима           | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                                                     | педагог, психолог                      |
|       |                                                               | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>• Секција стручних сарадника на нивоу града                                          | педагог, психолог                      |
|       | 9 вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | Стручно усавршавање у установи:<br>• Израда ИОП- план наставе и учења (предавање за наставнике)                                                                    | психолог                               |
| III   | 1 планирање и програмирање                                    | Учествовање у припреми анекса школског програма, индивидуалног образовног плана-прилагођавање ПИ за ученике с ИОП2                                                 | педагог, психолог                      |
|       | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада               | Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера- посете часова у складу с Планом<br>Преглед оперативних планова рада наставника  | педагог, психолог<br>педагог, психолог |

| месец                                     | област | активности                                                                                                                                                                         | извршиоци         |
|-------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3 рад с наставницима                      |        | Саветодавни рад с наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима и предлагањем мера за унапређење рада                                                             | педагог, психолог |
|                                           |        | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима                                                                           | педагог, психолог |
|                                           |        | Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања-педагошке ситуације                                              | педагог, психолог |
| 4 рад с ученицима                         |        | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације                                 | педагог, психолог |
|                                           |        | Учествовање у појачаном васпитном раду                                                                                                                                             | педагог, психолог |
|                                           |        | Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем-предавања о избору занимања                                                               | психолог          |
|                                           |        | Рад с ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву<br>• Реализација радионица „Полно сазревање“ за ученике 6. разреда | педагог           |
| 5 рад с родитељима                        |        | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                                                          | педагог, психолог |
|                                           |        | Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад                                                                                               | педагог, психолог |
| 6 рад с директором и стручним сарадницима |        | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                                                             | педагог, психолог |
|                                           |        | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе-организација општинског такмичења    | педагог, психолог |

| месец | област                                                      | активности                                                                                                                    | извршиоци         |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7     | рад у стручним органима и тимовима                          | Учешће у раду Педагошког колегијума                                                                                           | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду Наставничког већа                                                                                               | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-- реализација превентивних и интервентних активности | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учествовање у раду тимова-организација и спровођење пробног завршног испита                                                   | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                     | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                        | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                            | психолог          |
| 8     | сарадња с установама, организацијама и удружењима           | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>• Секција стручних сарадника на нивоу града     | педагог, психолог |
| 9     | вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | Стручно усавршавање похађањем акредитованих програма:<br>• Даровита деца и ученици у инклузивном образовању                   | педагог, психолог |
|       |                                                             | Стручно усавршавање у установи:<br>• Евалуација ИОП (предавање за наставнике)                                                 | психолог          |
| IV    | 2 праћење и вредновање                                      | Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера- посете часова у складу с Планом            | педагог, психолог |

| месец                                              | област                       | активности                                                                                                                                                                                  | извршиоци         |
|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    | образовно-<br>васпитног рада | Учествовање у континуираном праћењу и вредновању постигнућа и припрема препорука за унапређење на трећем класификационом периоду                                                            | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Преглед оперативних планова рада наставника                                                                                                                                                 | педагог, психолог |
| 3 рад с<br>наставницима                            |                              | Саветодавни рад с наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима и предлагањем мера за унапређење рада                                                                      | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима                                                                                    | педагог, психолог |
| 4 рад с ученицима                                  |                              | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације                                          | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Учествовање у појачаном васпитном раду                                                                                                                                                      | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Испитивање деце уписане у основну школу                                                                                                                                                     | педагог, психолог |
| 5 рад с<br>родитељима                              |                              | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                                                                   | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад                                                                                                        | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Прикупљање података који су од значаја за упознавање ученика-упис у први разред                                                                                                             | педагог, психолог |
| 6 рад с<br>директором и<br>стручним<br>сарадницима |                              | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                                                                      | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе-пробни завршни испит за ученике осмог разреда | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Учешће у раду одељењских већа-утврђивање успеха и дисциплине ученика на трећем класификационом периоду                                                                                      | педагог, психолог |

| месец | област                                              | активности                                                                                                                    | извршиоци         |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | 7 рад у стручним органима и тимовима                | Учешће у раду Педагошког колегијума                                                                                           | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учешће у раду Наставничког већа                                                                                               | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-- реализација превентивних и интервентних активности | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                     | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                        | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                            | психолог          |
|       | 8 сарадња с установама, организацијама и удружењима | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>Секција стручних сарадника на нивоу града       | педагог, психолог |
|       | V 1 планирање и програмирање                        | Учествовање у припреми анекса школског програма, индивидуалног образовног плана-прилагођавање ЗИ за ученике с ИОП2            | педагог, психолог |
|       | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада     | Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера- посете часова у складу с Планом            | педагог, психолог |
|       |                                                     | Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа-успеси на такмичењима    | педагог, психолог |
|       |                                                     | Преглед месечних планова рада наставника                                                                                      | педагог, психолог |

| месец | област                                  | активности                                                                                                                                         | извршиоци         |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3     | рад с наставницима                      | Саветодавни рад с наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима и предлагањем мера за унапређење рада                             | педагог, психолог |
|       |                                         | Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима                                           | педагог, психолог |
| 4     | рад с ученицима                         | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације | педагог, психолог |
|       |                                         | Учествовање у појачаном васпитном раду                                                                                                             | педагог, психолог |
|       |                                         | Испитивање деце уписане у основну школу                                                                                                            | педагог, психолог |
|       |                                         | Провера спремности за полазак у школу детета 6;0-6;6 година                                                                                        | психолог          |
|       |                                         | Подршка развоју професионалне каријере ученика-предавање о избору занимања и упису у средњу школу                                                  | педагог, психолог |
| 5     | рад с родитељима                        | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                          | педагог, психолог |
|       |                                         | Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика којима је одређен појачан васпитни рад                                                               | педагог, психолог |
|       |                                         | Прикупљање података који су од значаја за упознавање ученика-упис у први разред                                                                    | педагог, психолог |
|       |                                         | Учествовање у реализацији програма сарадње с родитељима-предавање о упису у средњу школу                                                           | педагог, психолог |
| 6     | рад с директором и стручним сарадницима | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                             | педагог, психолог |
|       |                                         | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе      | педагог, психолог |

| месец | област                                                      | активности                                                                                                                    | извршиоци         |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7     | рад у стручним органима и тимовима                          | Учешће у раду Педагошког колегијума                                                                                           | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду Наставничког већа                                                                                               | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-- реализација превентивних и интервентних активности | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                     | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду СА за развојно планирање<br>• Реализација акционог плана                                                        | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду стручног актива за развојно планирање-реализација акционог плана                                                | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:<br>• ес Дневник                                            | психолог          |
| 8     | сарадња с установама, организацијама и удружењима           | Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама<br>• Сарадња са Центром за социјални рад                | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учествовање у раду стручних удружења<br>• Актив стручних сарадника општине<br>Секција стручних сарадника на нивоу града       | педагог, психолог |
| 9     | вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање | Стручно усавршавање похађањем симпозијума, конгреса, и других стручних скупова                                                | психолог          |
| VI    | 2 праћење и вредновање                                      | Учествовање у континуираном праћењу и вредновању постигнућа и припрема препорука за унапређење на крају другог полугодишта    | педагог, психолог |
|       |                                                             | Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе                                                                               | педагог, психолог |

| месец                                              | област                       | активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | извршиоци         |
|----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    | образовно-<br>васпитног рада | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Извештај о раду Тима за заштиту од насиља</li> <li>• Извештај о раду Тима за инклузију</li> <li>• Извештај о реализацији посебних програма</li> <li>• Извештај о постигнућима ученика</li> <li>• Извештај о раду ПП службе</li> <li>• Координација делова Извештаја</li> </ul> |                   |
| 4 рад с ученицима                                  |                              | Саветодавно-инструктивни рад с ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, социјалне, емоционалне тешкоће, проблеме прилагођавања и адаптације                                                                                                                                                                      | педагог, психолог |
| 5 рад с<br>родитељима                              |                              | Саветодавни рад с родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, понашању и учењу                                                                                                                                                                                                               | педагог, психолог |
| 6 рад с<br>директором и<br>стручним<br>сарадницима |                              | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                                                                                                                                                                                                  | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности рада установе                                                                                                                                                                           | педагог, психолог |
| 7 рад у стручним<br>органима и<br>тимовима         |                              | Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања-израда годишњег извештаја о раду и реализацији превентивних и интервентних активности                                                                                                                                                          | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Учешће у раду Тима за инклузију-реализација активности по плану рада Тима                                                                                                                                                                                                                                               | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Учешће у раду СА за развојно планирање <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација акционог плана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Учествовање у раду тимова-ШУК-организација и спровођење завршног испита и уписа у средње школе                                                                                                                                                                                                                          | педагог, психолог |
|                                                    |                              | Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ес Дневник</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | психолог          |



| месец      | област                                              | активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | извршиоци                                         |
|------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|            | 8 сарадња с установама, организацијама и удружењима | <p>Сарадња с образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са Центром за социјални рад</li> </ul> <p>Учествовање у раду стручних удружења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актив стручних сарадника општине</li> </ul> <p>Секција стручних сарадника на нивоу града</p>                         | <p>педагог, психолог</p> <p>педагог, психолог</p> |
| <b>VII</b> | 2 праћење и вредновање образовно-васпитног рада     | <p>Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Извештај о раду Тима за заштиту од насиља</li> <li>• Извештај о раду Тима за инклузију</li> <li>• Извештај о реализацији посебних програма</li> <li>• Извештај о постигнућима ученика</li> <li>• Извештај о раду ПП службе</li> <li>• Координација делова Извештаја</li> </ul> | педагог, психолог                                 |
|            | 6 рад с директором и стручним сарадницима           | Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова с другим стручним сарадницима у установи                                                                                                                                                                                                                                                                         | педагог, психолог                                 |
|            | 7 рад у стручним органима и тимовима                | <p>Учествовање у раду тимова-ШУК-организација и спровођење завршног испита и уписа у средње школе</p> <p>Учешће у раду тимова за реализацију пројеката и посебних задатака:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ес Дневник</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>педагог, психолог</p> <p>психолог</p>          |

## ***ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА***

Глобални планови рада наставника су саставни део Школског програма. Оперативни планови рада наставника за редовну, изборну, допунски и додатну наставу се предају месечно и они су саставни део Школског програма рада школе

## ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНИЗАЦИЈА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

### ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Продужени боравак се организује за ученике првог и другог разреда.  
Распоред дневних активности је следећи:

#### Преподневна смена

|                                    |                     |                                          |    |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----|
| 7 <sup>00</sup> -8 <sup>00</sup>   | пријем ученика      |                                          | 60 |
| 8 <sup>00</sup> -8 <sup>15</sup>   | слободне активности | спортске (јутарња гимнастика)            | 15 |
| 8 <sup>15</sup> -8 <sup>45</sup>   | слободне активности | друштвене активности културне активности | 30 |
| 8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>   | самостални рад      | домаћи задаци                            | 45 |
| 9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup>   | ужина               |                                          | 20 |
| 9 <sup>55</sup> -10 <sup>40</sup>  | слободне активности | креативне радионице                      | 45 |
| 10 <sup>45</sup> -11 <sup>30</sup> | самостални рад      | утврђивање градива, вежбање...           | 45 |
| 11 <sup>35</sup> -12 <sup>25</sup> | слободне активности | спортске (свечана сала/двориште)         | 45 |
| 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> | ручак               |                                          | 30 |
| 13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup> | слободне активности | друштвене активности културне активности | 45 |

#### Поподневна смена

|                                    |                     |                                          |    |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----|
| 11 <sup>30</sup> -12 <sup>20</sup> | слободне активности | спортске (свечана сала/двориште)         | 50 |
| 12 <sup>25</sup> -13 <sup>10</sup> | слободне активности | друштвене активности културне активности | 45 |
| 13 <sup>15</sup> -13 <sup>45</sup> | ручак               |                                          | 30 |
| 14 <sup>00</sup> -14 <sup>45</sup> | самостални рад      | домаћи задаци                            | 45 |
| 14 <sup>50</sup> -15 <sup>05</sup> | слободне активности | спортске (лагана гимнастика)             | 15 |
| 15 <sup>10</sup> -15 <sup>50</sup> | самостални рад      | утврђивање градива, вежбање...           | 40 |
| 15 <sup>55</sup> -16 <sup>40</sup> | слободне активности | креативне радионице                      | 45 |
| 16 <sup>45</sup> -17 <sup>30</sup> | слободне активности | друштвене активности културне активности | 45 |

У оквиру слободних активности ученика реализоваће се: ликовне, музичке, спортско-рекреативне, литерарне и забавне активности.

## ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ

| месец | Област                                                                            | Задатак                                                                                                                                                                 | Активност                                           | реализатор/<br>сарадници |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| IX    | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада                                 | Израђивање годишњег и оперативних планова                                                                                                                               | Израда планова                                      | Библиотекар              |
|       | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јед. локалне управе | Сарадња са локалном самоуправом на плану промоције рада библиотеке и школе, сарадња са Библиотеком „Бранко Миљковић“                                                    | ПРЕЛИМИНАРНИ ДОГОВОР О САРАДЊИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ | Библиотекар              |
|       | Ажирирање по УДК-систему                                                          | Класификација библиотечке грађе, ређање књига на полице                                                                                                                 | Библиотечко пословање                               | Библиотекар              |
|       | Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање                       | Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада....<br>Дистрибуција бесплатних школских уџбеника и преглед подељених | Одабир семинара ради стручног усавршавања           | Библиотекар              |
|       | Сарадња у остваривању образовно-васпитног рада                                    |                                                                                                                                                                         | Подела уџбеничких комплета и евиденција             | Библиотекар              |
|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                     |                          |
| X     | Основни послови - Библиотечко-информативна делатност                              | Дигитализација библиотечког фонда                                                                                                                                       | Електронска евиденција књига                        | Библиотекар              |

|                    |                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                    | Рад у стручним органима и тимовима                   | Рад у школским тимовима на изради год. и развојног плана...                                                       | Састанак одговарајућег стручног тима                                                                        | Библиотекар                                |
|                    | Ажирирање по УДК-систему                             | Класификација библиотечке грађе, ређање књига на полице                                                           | Библиотечко пословање                                                                                       | Библиотекар                                |
|                    | Рад са директором, струч. сарадницима...             | Припремање и организовање културних активности школе; ....<br>Функционално и естетско уређење простора библиотеке | Договор о припреми прославе Нове године и Божића                                                            | Библиотекар , директор и стручни сарадници |
|                    | Основни послови - Библиотечко-информативна делатност |                                                                                                                   | Уређивање библиотеке                                                                                        | Библиотекар                                |
| <b>XI</b>          | Основни послови - Библиотечко-информативна делатност | Дигитализација библиотечког фонда                                                                                 | Електронска евиденција књига                                                                                | Библиотекар                                |
|                    | Рад са наставницима                                  | Сарадња са наст. око утврђ. год. плана обраде лектире и коришћења наст.-сарадничког дела ...                      | Договор библиотекара са учитељима и наставницима српског језика о лектури и броју примерака потребних књига | Библиотекар                                |
|                    | Рад са ученицима                                     | Упознавање ђака првака са правилима и функцијом библиотеке                                                        | „Примање првака у библиотеку“ – час, први разред                                                            | Библиотекар                                |
| Организовање радио | Основни послови - Библиотечко-                       | Дигитализација библиотечког фонда                                                                                 | Електронска евиденција књига                                                                                | Библиотекар                                |

|                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                       |             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ница у<br>школск<br>ој<br>библи<br>отеци<br>поводо<br>м Нове<br>године | информативна<br>делатност                                                          | Редовни<br>библиотечки<br>послови: набавка<br>библиотечко-<br>медијатечке грађе,<br>њено<br>инвентарисање,<br>класификација,<br>сигнирање и<br>каталогизација           | Вођење документације и<br>библиотечког инвентара                      | Библиотекар |
|                                                                        | Основни<br>послови -<br>Библиотечко-<br>информативна<br>делатност                  | Сарадња у<br>остваривању<br>образовно-<br>васпитног рада                                                                                                                | Радионица ученика млађих<br>разреда                                   | Библиотекар |
| <b>I</b>                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                       |             |
|                                                                        | Основни<br>послови -<br>Библиотечко-<br>информативна<br>делатност                  | Дигитализација<br>библиотечког<br>фонда;<br>вођење документац<br>ије о раду школске<br>библиотеке и<br>школског<br>библиотекара -<br>извештаји, анализе,<br>самопроцене | Електронска евиденција књига<br>Израда извештаја о раду<br>библиотеке | Библиотекар |
|                                                                        | Подстицање<br>читања и помоћ<br>у учењу и<br>развоју<br>информатичке<br>писмености | Помоћ ученицима<br>при избору<br>литературе                                                                                                                             | Индивидуални рад са ученицима                                         | Библиотекар |
| <b>II</b>                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                       |             |
|                                                                        | Основни<br>послови -<br>Библиотечко-<br>информативна<br>делатност                  | Дигитализација<br>библиотечког<br>фонда                                                                                                                                 | Електронска евиденција књига                                          | Библиотекар |
|                                                                        | Сарадња у<br>остваривању<br>образовно-<br>васпитног рада                           | Организовање и<br>учешће у<br>такмичењима/смот<br>рама/конкурсима                                                                                                       | Учешће у школском такмичењу<br>рецитатора                             | Библиотекар |
|                                                                        | Вођење<br>документације,<br>припрема за                                            | Праћење и<br>евиденција<br>коришћења<br>литературе у                                                                                                                    | Евидентирање читаности књига                                          | Библиотекар |

|            |                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                       |             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|            | рад и стручно<br>усавршавање                                                                         | школској<br>библиотеци                                                                                                             |                                                                                       |             |
|            | Сарадња у<br>остваривању<br>образовно-<br>васпитног рада                                             | Обележавање дана<br>рођења значајних<br>личности из<br>области културе,<br>науке,<br>књижевности и<br>других уметничких<br>области | Обележавање Дана матерњег<br>језика                                                   | Библиотекар |
| <b>III</b> | Основни<br>послови -<br>Библиотечко-<br>информативна<br>делатност                                    | Дигитализација<br>библиотечког<br>фонда                                                                                            | Електронска евиденција књига                                                          | Библиотекар |
|            | Сарадња са<br>надлежним<br>установама,<br>организацијама<br>, удружењима и<br>јед. локалне<br>управе | Учествовање у<br>програму<br>Бесплатни<br>уџбеници                                                                                 | Дистрибуција обавештења,<br>пријава и сагласности за ученике и<br>одељењске старешине | Библиотекар |
|            | Сарадња са<br>локалном и<br>широм<br>заједницом                                                      | Сарадња са<br>библиотеком<br>„Бранко Миљковић<br>“                                                                                 | Посета библиотеци<br>„Бранко Миљковић“                                                | Библиотекар |
| <b>IV</b>  | Основни<br>послови -<br>Библиотечко-<br>информативна<br>делатност                                    | Дигитализација<br>библиотечког<br>фонда                                                                                            | Електронска евиденција књига                                                          | Библиотекар |
|            | Рад са<br>директором, стр<br>учним<br>сарадницима                                                    | Припрема,<br>планирање и<br>организација<br>пробног завршног<br>испита за ученике<br>осмог разреда                                 | Умножавање тестова и<br>документације потребне за<br>пробни завршни тест              | Библиотекар |
| <b>V</b>   | Основни<br>послови -<br>Библиотечко-<br>информативна<br>делатност                                    | Дигитализација<br>библиотечког<br>фонда                                                                                            | Електронска евиденција књига                                                          | Библиотекар |

|             |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                 |             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|             | Вођење документације и припрема за рад                              | Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци                                          | Евиденција популарне белетристике за децу, издавање тражених наслова за набавку | Библиотекар |
| <b>VI</b>   | Основни послови - Библиотечко-информативна делатност                | Дигитализација библиотечког фонда                                                                        | Електронска евиденција књига                                                    | Библиотекар |
|             | Основни послови - Библиотечко-информативна делатност                | Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара - извештаји, анализе, самопроцене | Израда извештаја о раду библиотеке                                              | Библиотекар |
|             | Подстицање читања и помоћ у учењу и развоју информатичке писмености | Помоћ ученицима при избору литературе                                                                    | Индивидуални рад са ученицима                                                   | Библиотекар |
| <b>VII</b>  | Рад у стручним органима и тимовима                                  | Стручно усавршавање                                                                                      | Учешће у стручним тимовима                                                      | Библиотекар |
| <b>VIII</b> | Основни послови - Библиотечко-информативна делатност                | Дигитализација библиотечког фонда                                                                        | Електронска евиденција књига                                                    | Библиотекар |
|             | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада                       | Учешће у изради год. плана рада и самовредновања рада установе                                           | Анкета                                                                          | Библиотекар |



## **УЧЕНИЧКОГ ПЛАН РАДА ПАРЛАМЕНТА**

| <b>МЕСЕЦ</b> | <b>САДРЖАЈ РАДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b>    | Конституисање Парламента<br>Упознавање са начином рада Парламента и обавезама ученика као представника у Парламенту<br>Упознавање са Планом рада школе и развојним планом<br>Упознавање са Годишњем извештајем рада школе<br>Упознавање са планом рада Парламента за школску 2020/2021. годину (предлог измена и допуна и реализација истог)<br>Разматрање школских правила<br>Разматрање дестинација за екскурзије за ученике старијих разреда |
| <b>X</b>     | Предлози за уређење школског простора<br>Организовање рециклаже у школи: Еко-патрола<br>Успостављање сарадње између школе и других институција – Сарадња са општином Звездара – Дечја недеља                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>XI</b>    | Разматрање начина информисања ученика о ХИВ вирусу<br>Идентификовање дисциплинских проблема и предлагање могућих решења<br>Разматрање начина организације прославе Нове године<br>Разматрање видова сарадње између школе и других институција (установа културе)                                                                                                                                                                                |
| <b>XII</b>   | Разматрање нових видова међуодељенског дружења<br>Обележавање дана борбе против ХИВ-а<br>Учествовање у оцењивању уређености кабинета<br>Организација прославе Нове године (журка, маскенбал, Дан изузетака...)<br>Разматрање предлога за Најхуманије дело                                                                                                                                                                                       |
| <b>I</b>     | Учествовање у организацији прославе Светог Саве<br>Упознавање Школског одбора и Наставничког већа са резултатима рада УП<br>Организација хуманитарне акције                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>II</b>    | Разматрање начина организовања школских такмичења<br>Разматрање идеја о начинима промовисања школе у локалној заједници и договор о реализацији<br>Предлози и идеје за унапређивање односа наставник-ученик, ученик-ученик                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III</b>   | Упознавање са организацијом полагања завршних испита<br>Предлози за побољшање успеха и дисциплине ученика<br>Уређење школског дворишта<br>Реализација хуманитарне акције                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>IV</b>    | Израда паноа – представљање одељењских заједница осмих разреда<br>Разматрање организације и извођења екскурзије за ученике старијих разреда<br>Предлози за организацију прославе матурске вечери<br>Разматрање активности за Дан школе                                                                                                                                                                                                          |
| <b>V</b>     | Разматрање дестинација за екскурзије за наредну школску годину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Предлози листе секција за наредну школску годину<br>Разматрање листе уџбеника за наредну школску годину<br>„Питај старије“: организација сусрета ученика старијих разреда са четвртацима<br>Организација активности за Дан школе<br>Израда паноа о ученичким постигнућима на такмичењима |
| <b>VI</b> | Израда паноа о ученичким постигнућима на такмичењима<br>Упознавање Школског одбора и Наставничког већа са резултатима рада УП<br>Израда годишњег извештаја о раду УП<br>Прављење плана за наредну школску годину                                                                         |

### **ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ**

| МЕСЕЦ     | АКТИВНОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b> | Инструктивни рад са сарадницима тима школ<br>Ликовни конкурс поводом дечје недеље<br><br>„дани европске баштине у београду“ - ликовни конкурс и изложба - под слоганом „културно наслеђе за све“<br>Дечја недеља – припреме за реализацију програма обележавања “дечје недеље“                                                                                                                                                                                                                                      | Сви сарадници<br><br>Професори ликовне културе, учитељи<br><br>Библиотекари, професори ликовне културе<br>Марија манојловић                                                                                                          |
| <b>X</b>  | Дечја недеља 2021 (од 4. До 10. Октобра 2021.г.)<br>* отварање дечје недеље, сусрет деце и младих са председником општине<br>* "деца деци" – хуманитарно-еколошка акција «чеп за хендикеп» (прикупљање чепова са пластичне амбалаже)<br>* изложба радова са ликовног конкурса поводом дечје недеље<br>Конкурс "мали пјер" за најбољу дечју карикатуру (за основце и средњошколце) расписивање и спровођење конкурса - у сарадњи са библиотеком "вук караџић"<br>Ђачка песничка сусретања 2021/22. – школски сусрети | Ђачки парламент са професором грађанског васпитања<br><br>Сви сарадници и чланови колектива<br><br>Професори ликовне културе и учитељи<br><br>Професори ликовне културе и учитељи<br>Професори српског језика и учитељи, билиотекари |
| <b>XI</b> | Инструктивни рад са сарадницима тима школе<br>Организовање школских такмичења:<br>* најраспеваније одељење<br>* златна сирена (соло певачи)<br>* мали вокални састави (дует, терцет, квартет)<br><br>Општинско такмичење ђачка песничка сусретања 2021/22.                                                                                                                                                                                                                                                          | Сви сарадници<br><br>Марија манојловић, учитељи и професори музичке културе<br><br>Професори српског језика и учитељи, билиотекари                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 17. Дечји позоришни фестивал позориште<br>звездариште – организоване посете деце и младих<br>фестивалским програмима<br>Светски дан детета на звездари – обележавање<br>светског дана детета у сарадњи са образовно-<br>васпитним установама, канцеларијом за младе и го<br>звездар                                                                                                                                           | Одабрани наставници и<br>ученици, билиотекари...<br><br>Одабрани наставници и<br>ученици, билиотекари...                                                                                                |
| <b>XII</b> | Општинска такмичења:<br>дечје музичке свечаности демус 2021/22. У мш<br>„vladimir ђорђевић“<br>* најраспеваније одељење<br><br>општинско такмичење:<br>дечје музичке свечаности демус 2021/22. У мш<br>„vladimir ђорђевић“<br>* златна сирена (соло певачи)<br>* мали вокални састави (дует, терцет, квартет)<br>Градско такмичење: ђачка песничка сусретања деце<br>и младих 2021/22 – меморијал „vаска јукић<br>марјановић“ | Учитељи и професори<br>музичке културе<br><br>Професори ликовне<br>културе, учитељи и<br>учитељи продуженог<br>боравка, разредне<br>старешине<br><br>Професори српског језика<br>и учитељи, билиотекари |
| <b>I</b>   | Бесплатни програми током зимског распуста<br>зимски распуст – мој избор (за основце и<br>средњошколце) креативне радионице у сарадњи са<br>секретаријатом за спорт и омладину                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II</b>  | Општинска завршница конкурса "мали пјер" -<br>изложба најбољих радова, додела награда и<br>признања у библиотеци „бранко миљковић“<br>Градско такмичење најраспеваније одељење                                                                                                                                                                                                                                                | Професори ликовне<br>културе и учитељи<br><br>Учитељи и професори<br>музичке културе                                                                                                                    |
| <b>III</b> | Општинска такмичења<br>* рецитатори (за основце и средњошколце) - у<br>сарадњи са библиотеком "вук караџић"<br>* демус а)групе певача<br>б) мали инструментални састави<br>ц) оркестри<br>Градска такмичења: (током марта) дечји културни<br>центар београда<br>* златна сирена (соло певачи)<br>* мали вокални састави (дуети, терцети, квартети)<br>Заштитимо птице у граду – расписивање конкурса                          | Професори српског језика<br>и учитељи, марија<br>манојловић<br><br>Учитељи и професори<br>музичке културе<br><br>Учитељи и професори<br>музичке културе<br>Разредне старешине                           |
| <b>IV</b>  | Општинска такмичења:<br>* "у сусрет ускрсу" - ускршњи ликовни конкурс за<br>предшколце, основце и средњошколце (ускрс<br>24.4.2022.г.) - изложба, додела награда и признања<br>14.4.2022.г.                                                                                                                                                                                                                                   | Професори ликовне<br>културе и учитељи                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>* позоришне игре деце звездаре- такмичење у драмском стваралаштву:<br/>А) мале драмске форме (предшколци, основци, средњошколци)<br/>2. Градска такмичења:<br/>* мали пјер - изложба дечјих радова са конкурса за дечју карикатуру<br/>* градско такмичење рецитатора – песнице народа мог<br/>* дечје музичке свечаности београда – демус мали инструментални састави и оркестри<br/>групе певача и хорови основних школа београда</p>                                                                                                                  | <p>Учитељи и наставници који воде драмску секцију<br/>Учитељи првог разреда</p> <p>Професори ликовне културе, учитељи</p> <p>Професори српског језика и учитељи</p> <p>Учитељи и професори музичке културе</p>   |
| V    | <p>Општинска такмичења:<br/>* позоришне игре деце звездаре- такмичење у драмском стваралаштву:<br/>Б) представе (основци и средњошколци)<br/>градска такмичења:<br/>* фестивал кратких драмских форми - кратке драмско–сценске представе (за вртиће, основне и средње школе)<br/>* фестивал позоришних игара деце и младих београда – представе (за основне и средње школе)<br/>* дечје музичке свечаности београда – демус<br/>Ревија победника – концерт музичког стваралаштва деце београда<br/>Републичко такмичење рецитатора „песнице народа мог“</p> | <p>Учитељи и наставници који воде драмску секцију</p> <p>Учитељи и наставници који воде драмску секцију</p> <p>Награђени ученици са својим наставницима</p> <p>Професори српског језика и учитељи</p>            |
| VI   | <p>Свечани концерт – ревија победника демус 2021/22. Са доделом диплома и награда свим ученицима награђеним на општинским такмичењима у школској 2021/21.г.<br/>градска такмичења:<br/>Заштитимо птице у граду – квиз и изложба цртежа републичка такмичења/смотре:<br/>Оркестри<br/>Хорови<br/>најбоље за најбоље - свечани програм за ученике генерације основних и средњих школа на звездари<br/>Програмирање рада за школску 2022/2023. Годину</p>                                                                                                      | <p>Учитељи, професори ликовне културе и разредне старешине<br/>Учитељи и професори ликовне културе<br/>Учитељи и професори музичке културе<br/>Награђени ученици и професори<br/>Сви сарадници и координатор</p> |
| VIII | <p>Програмирање рада за школску 2022/2023.годину<br/>Операционализација програма у оквиру школе – основе, циљеви, задаци, реализатори програма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Сви сарадници и руководилац пријатеља деце школе.</p>                                                                                                                                                         |

\* \* \* \* \*

Календар програма и такмичења 2021/2022.г. је, с обзиром на актуелну епидемиолошку ситуацију, оквиран и подложен изменама и прилагођавањима.

Сви програми и садржаји ће бити реализовани уз поштовање важећих мера превенције и заштите, а реализација програма и садржаја је могућа и онлајн и кроз непосредне активности, о чему ћемо се договарати благовремено.

Календар програма и такмичења је усклађен са Школским календаром за школску 2021/22. годину. Програмски садржаји су равномерно распоређени током школске године и део су програма рада школа у области ваннаставних активности чији се основ налази у програму васпитно – образовног рада Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и верификацији програма од јавног интереса за Град Београд.

Реализацијом ових програма желимо да допринесемо: програмски осмишљеним и организованим активностима деце и младих, јачању улоге и значаја родитеља, наставника и васпитача у непосредном остваривању програма, свестраном и слободном развоју личности детета и потпунијем остваривању Конвенције о правима детета.

Планирани програми и активности ће бити реализовани у сарадњи са Градском општином Звездара, основним и средњим школама, Предшколском установом Звездара, Библиотеком "Вук Караџић", УК "Вук Караџић", градском и републичком организацијом Пријатељи деце, институцијама и организацијама културе и спорта, средствима информисања и свима онима који желе да помогну њихову реализацију.

Испуњење програма у највећој мери зависиће од материјалних средстава која ће се обезбеђивати путем конкурса из буџета Градске општине Звездара, буџета града Београда, државних органа, фондова и институција, као и од донатора/дародаваца.

Сви програми су за децу и младе бесплатни.

Могуће су измене и допуне предложеног Календара током године.

### **ПЛАН РАДА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦРВЕНОГ КРСТА**

| месец    | садржај рада                                                                               | начин реализације  | извршиоци                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|
|          | Састанак са волонтерима Црвеног Крста и договор око реализације плана током године.        | Присуство састанку | Руководилац<br>Тима Црвеног<br>Крста Славица<br>Минић |
| <b>X</b> | Прикупљање чланарине Црвеног крста (сви ученици школе по 50,00 дин, на добровољној основи) | Учешће у акцији    | Разредне<br>старешине<br>свих разреда                 |

|            |                                                                                                                                                            |                                                |                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|            | Реализација програма борбе против трговине људима (циљне групе – 4. и 8. разред) .<br>18.10. је дан борбе против трговине људима                           | Едукативно<br>предавање                        | Разредне<br>старешине и<br>волонтери<br>Црвеног крста               |
| <b>XI</b>  | Реализација програма "Наркоманија и друге болести зависности" (циљна група 7. разред)                                                                      | Едукативно<br>предавање                        | Разредне<br>старешине и<br>волонтери<br>Црвеног крста               |
| <b>XII</b> | Реализација програма "Превенција ХИВ/СИДА-е"(6.разред)                                                                                                     | Едукативно<br>предавање                        | Разредне<br>старешине 8.<br>разреда и<br>волонтери<br>Црвеног крста |
|            | Акција сакупљања дечијих пакетића: Један пакетић много љубави.                                                                                             | Учешће у акцији                                | Разредне<br>старешине                                               |
| <b>I</b>   | Припрема и реализација такмичења ученика 4. разреда и квиз "Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви"                                                    | Учешће у акцији                                | Учитељице 4.<br>разреда                                             |
| <b>II</b>  | Учествовање на ликовном и литерарном конкурс : „Крв живот значи“.                                                                                          | Реализација<br>ликовних и<br>литерарних радова | Веће језик и<br>комуникације<br>и веће<br>уметности                 |
| <b>III</b> | Едукација ученика 6. разреда на тему: Прва помоћ и пријава ученика за такмичење.                                                                           | Обука ученика                                  | Разредне<br>старешине 6.<br>разреда и<br>волонтери<br>Црвеног крста |
|            | Општинско такмичење ученика 4. разреда на тему: „Шта знаш о Црвеном крсту“                                                                                 | Учешће на<br>такмичењу                         | Наставници 4.<br>разреда                                            |
|            | Реализација радионица за ученике 8. разреда у оквиру пројекта: „Борба против трговине људима“ и реализација радионице: „Превенција ХИВ инфекције“ 8.разред | Едукативно<br>предавање                        | Волонтери<br>Црвеног крста<br>и разредне<br>старешине 8.<br>разреда |
| <b>V</b>   | Уређење паноа ( у холу школе ) и обележавање 11. маја: Дан добровољних давалаца крви у Србији                                                              | Изложба                                        | Чланови тима                                                        |
|            | Реализација радионице: „Борба против трговине људима“, 7. разред                                                                                           | Едукативно<br>предавање                        | Волонтери<br>Црвеног крста                                          |
| <b>VI</b>  | Обележавање 5. јуна светског дана заштите животне средине путем: спортских, ликовних,                                                                      | Изложба ученичких<br>радова и                  | Чланови тима                                                        |

## ***ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА***

Стручно усавршавања наставника подразумева праћење и усвајање савремених достигнућа у струци и стицање знања из области педагогије, психологије, дидактике и методике у циљу унапређења образовно- васпитног рада, развоја личности ученика и припрема наставника за полагање испита за лиценцу.

Приоритетне области стручног усавршавања наставника које треба развијати у наредној школској години односиће се на: развијање дигиталних компетенција, проширивање знања за примену пројекте и тематске наставе, стицање знање за развијање међупредметних компетенција ученика, инклузију ученика са сметњама у развоју и ученика из друштвено маргинализованих група, као и израду индивидуалног образовног плана; превенцију насиља, злостављања и занемаривања као и превенцију дискриминације; развој комуникацијских вештина и јачање професионалних капацитета; стицање знања из области методике и дидактике, информатике као и педагогије и психологије; развој компетенција за наставну област, предмет и методiku наставе, компетенција за подршку развоју личности ученика (комуникацију и сарадњу) и развоју виших менталних функција и функционалног мишљења. Стручно усавршавање наставника остварује се у установи и ван установе.

Основни правци стручног усавршавања наставника (у установи) у наредном периоду односиће се на: извођење и праћење угледних часова са дискусијом и анализом; излагање на састанцима стручних органа и тела; приказ приручника, књига, стручне литературе; покретање, иницирање и вођење различитих активности; реализацију стручних предавања, пројеката образовно-васпитног карактера, промовисање примера добре праксе и формирање базе истих.

Основни правци стручног усавршавања наставника (ван установе) у наредном периоду односиће се: похађање различитих уско-стручних семинара и вебинара, саветодавном раду са децом и родитељима, учешће на стручним скуповима, конференцијама, програмима, и пројектима акредитованим од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, као и стручну едукацију.

Школа планира и едукацију наставника за:

- Унапређење дигиталних компетенција
- Развој комуникационих и међупредметних компетенција
- Рад с децом с посебним потребама

Посебна пажња у стручном усавршавању посветиће се приправницима и њиховој припреми за полагање испита за лиценцу. У школи ће се обављети увођење приправника у посао, од стране педагошко-психолошке службе и ментора, кроз посете часовима, саветодавни рад и упућивање на стручну литературу. Приправници који ће бити укључени у овај програм у овој школској години су:

- Сања Павловић, наставник технике и технологије;
- Марија Дабовић, наставник математике;

Угледни часови, као вид стручног усавршавања ће се припремати уз инструкције педагошко-психолошке службе, ради што квалитетније дидактичко-методичке организације часа, која ће служити као пример добре праксе осталим наставницима, нарочито приправницима. Стога, посета угледним часовима је препоручена за приправнике и наставнике који припадају истом стручном већу. Наставник који држи угледни час у обавези је да дâ на увид припрему свим наставницима који часу присуствују. Стручна већа ће имати обавезу да одржане угледне часове анализирају. Посебна акценат ће бити стављен на међусобне посете настави и анализу посећених часова као и на предавања стручњака ван школе.

Стручни семинари, стручни скупови и набавка стручне литературе ће бити реализовани у зависности од финансијских могућности школе.

Школа ће, у складу с могућностима, организовати следеће програме стручног усавршавања:

- Психичко и социјално насиље вршњачко насиље (К3, П4, 8 бодова),
- Превенција и инклузија кроз форум театар (К3, П4 8, бодова)
- Развој самопоуздања и вештине комуникације (К3, П4, 8 бодова)
- Концетрацијом и мотивацијом до изузетности (К3, П3, 16 бодова)
- Даровито дете у школи и шта са њим (К4, П4, 16 бодова)
- Како успешно сарађивати са родитељима (К4, П4 8, бодова)
- Рад са тешким родитељима (К4, П4, 16 бодова)

Такође, планирано је да установа организује и:

- Обуку за унапређење дигиталних компетенција наставника, при чему ће предност имати on-line програми

Поред стручног усавршавања наставника реализоваће се стручно усавршавање за шефа рачуноводства и секретар школе у области финансирања и правних послова, семинари за директора у области рукоођења и управљања. Стручни семинари, стручни скупови и набавка стручне литературе ће бити реализовани у зависности од финансијских могућности школе.

Планирани програми сталног стручног усавршавања за наставнике (индивидуално):

|    | Републички семинар о настави физике                     | К2 | П3 | 2021/2022<br>друго<br>полугодиште | 24<br>(три<br>дана) | 5000     |
|----|---------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------|---------------------|----------|
| 1. | 119 – „Корак напред у сарадњи од.ст. и родитеља”        | К4 | П4 | Школска<br>2021/22                | 16                  | 3.500,00 |
| 2. | 139-„Рад са тешким родитељима”                          | К4 | П4 | Школска<br>2021/22                | 16                  | 4.400,00 |
| 3. | 37 – „Контрола љутње – едукативне радионице за ученике” | К3 | П4 | Школска<br>2021/22                | 8                   | 3.000,00 |
| 4. | 798 - ”Предузетништво и производња у настави Т иТ ”     | К1 | П3 | Школска<br>2021/22                | 8                   | 2.000,00 |
| 5. | 807 – „Интерфејс, роботика и                            | К4 | П4 | Школска<br>2021/22                | 8                   | 2.500,00 |



|     |                                                                                       |    |    |                      |    |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----------|
|     | предузетништво у настави“                                                             |    |    |                      |    |          |
| 6.  | Creative methodology for maximising student engagement in EFL classroom               | K1 | ПЗ | Друго полугодиште    | 8  | 2500,00  |
| 7.  | К6.8 / “Емоционални аспекти мотивације за школско учење”..                            | K2 | П4 |                      | 16 |          |
| 8.  | Акредитовани програм: „Вештина владања собом“ Кат.бр. 96                              | K4 | П4 | Друго полугодиште    | 8  |          |
| 9.  | Акредитовани програм: „Рад са тешким родитељима“ Кат.бр. 125                          | K4 | П4 | Друго полугодиште    | 16 |          |
| 10. | Априлски дани у настави хемије - конференција                                         | K1 | ПЗ | април                | 2  | 2000.00  |
| 11. | Даровита деца и ученици у инклузивном образовању (129)                                | K3 | П2 | Март '22.            | 8  | 3.500,00 |
| 12. | Диференцирани приступ настави математике у основној школи                             | K2 | ПЗ |                      | 8  | 2400.00  |
| 13. | Добра припрема за час – успешан час                                                   | K2 | ПЗ | друго полугодиште    | 32 | 3 000.00 |
| 14. | Еколошка учионица – праћење појава и промена у природи и друштву, каталогски број 788 | K1 | ПЗ | током школске године | 16 | 3.500,00 |
| 15. | Интернет технологије у служби наставе, каталогски број 394                            | K1 | П1 | током школске године | 20 | 2.500,00 |
| 16. | К6. 110 / “Интернет – примамљив и опасан”..                                           | K2 | П4 |                      | 8  |          |
| 17. | Конгрес психолога Србије                                                              | /  | /  | Мај '22.             | 4  |          |

|     |                                                                                                            |                                   |                      |                       |    |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|----|----------|
| 18. | Контрола љутње                                                                                             | K3                                | П4                   |                       | 8  | 3000,00  |
| 19. | Креативност у настави страних језика Кб. 879                                                               | K1                                | П3                   | У току школске године | 8  |          |
| 20. | Кроз експеримент до знања                                                                                  | K2                                | П3                   | 2021 / 2022           | 8  | 1 500,00 |
| 21. | Методe OUTDOOR наставе – учење у непосредном окружењу<br><br>Каталошки број програма: 482                  | компетенције за поучавање и учење | општа питања наставе | март                  | 8  | 2.000,00 |
| 22. | Музика уз помоћ рачунара - 948                                                                             | K1                                | П1                   | 1. полугод.           | 32 | 2.900    |
| 23. | Неуропсихологија – дијагностика и добра пракса приступа деци/ученицима са сметњама у развоју и учењу (206) | K3                                | П2                   | Новембар '21.         | 16 | 3.500,00 |
| 24. | Нова сазнања о улози и значају цијанобактерија у животној средини (кат. Бр.794)                            | K1                                | П3                   |                       | 8  | 5000     |
| 25. | Оцењивање у функцији развоја и учења                                                                       | K2                                | П3                   | 2021/2022             | 38 | 3.400,00 |
| 26. | Планирање наставе хемије-смернице за квалитетну наставу; каталошки број 796.                               | K1                                | П3                   | током школске године  | 8  | 1500.00  |
| 27. | Програми сталног стручног усавршавања (обуке)<br>Област: општа питања наставе                              | K2                                | П3                   | X-VI месеца           | 8  | 1300,00  |

|     |                                                                                                                                    |    |    |                               |    |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------|----|----------|
|     | Преиспитај себе – унапреди наставу (549)                                                                                           |    |    |                               |    |          |
| 28. | Програми сталног стручног усавршавања (обуке)<br>Област: општа питања наставе<br>Концентрацијом и мотивацијом до изузетности (614) | К3 | П3 | Х-VI месеца                   | 8  | 1500,00  |
| 29. | Програми сталног стручног усавршавања (обуке)<br>Зимски сусрети учитеља                                                            | К3 | П4 | Зимски распуст                | 8  |          |
| 30. | Програмирање наставних садржаја и наставног процеса<br>Каталошки број програма: 330                                                | К2 |    | пролећни распуст              |    | 2.500    |
| 31. | Рад са тешким родитељима                                                                                                           | К4 | П4 | 2021/2022                     | 16 | 4.400,00 |
| 32. | Републички семинар о настави физике                                                                                                | К2 | П3 | април/мај 2022                | 24 | 7 000    |
| 33. | Слободна зона у основним и средњим школама – филм као помоћно средство у настави                                                   | К2 | П3 | током школске 2021/22. године | 8  | 2.500,00 |
| 34. | Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи - дисхармоничан развој код деце                                                        | К2 | П2 | Децембар '21                  | 16 | 3.000,00 |
| 35. | Успешно управљање одељењем – принципи и примери добре праксе, каталошки број 11                                                    | К2 | П4 | током школске године          | 8  | 1.200    |
| 36. | Цртање на рачунару – AutoCAD<br>Каталошки број програма: 332                                                                       | К2 |    | зимски распуст                | 24 | 3.500    |

|     |                                                                              |    |    |                   |    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------|----|--|
| 37. | Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања<br><br>Кб. 404 | К1 | П4 | Друго полугодиште | 24 |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------|----|--|

#### Предавања и обуке у установи

| облик и назив стручног усавршавања                                                 | време реализације     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Стручно упутство за наставнике – имплементација есДневника                         | Август и током године |
| Обука наставника за имплементацију Moodle учионице                                 | У другом полугодишту  |
| Предавање за наставнике-Оцењивање (аутор и предавач)- УГЛЕДНА АКТИВНОСТ            | Септембар             |
| Предавање за наставнике-Израда ИОП: педагошки профил (аутор и предавач)            | Октобар               |
| Предавање за наставнике-Израда ИОП: план мера индивидуализације (аутор и предавач) | Новембар              |
| Предавање за наставнике-Израда ИОП: план наставе и учења (аутор и предавач)        | Фебруар               |
| Предавање за наставнике-Евалуација ИОП                                             | Март                  |

#### РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ ЧАСОВА

Плановима рада стручних већа одређено је време и реализатори угледних часова. Праћење, планирање на месечном нивоу и евалуацију стручног усавршавања врши тим за професионални развој запослених

| време реализације | Час (предмет, наставна јединица)                                                             | Наставник               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| IX                | Српски језик: Драган Лукић „Школа“ и Мирослав Антић „Тајна“/ рецитовање стихова – утврђивање | Наташа Малков           |
|                   | Математика : „Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; лево, десно“, обрада            | Миленија Станковић      |
|                   | Физичко и здравствено васпитање: „Бацање и хватање лопте“, увежбавање                        | Мирјана Стојановић      |
|                   | Физичко и здравствено васпитање: Елементарне игре из раније узрасне фазе“, увежбавање        | Александра Тоскић       |
|                   | Немемачки језик: Präsens - обрада, 5. разред                                                 | Марија Митрић           |
|                   | Физика-Примена закона одржања енергије на осцилаторном кретању-8.разред                      | Весна Тодоровић- Ристић |

|     |                                                                                                                                                   |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | Музичка радионица – „Покажи шта знаш“                                                                                                             | Весна Цветковић Марковић |
| X   | Информатика-Форматирање табеле- 8. разред                                                                                                         | Данимирка Миљковић       |
|     | Сеобе, Милош Црњански, 8-1                                                                                                                        | Милица Маглов            |
|     | Српски језик: Хајдуци, Бранислав Нушић, обрада, 5. разред                                                                                         | Драгана Вучичевић        |
|     | Математика-Ортогонална пројекција на раван- 8.разред пројекција на раван-7.разред                                                                 | Јагода Ђинђић-Тасевски   |
|     | ТИТ-Употреба информационих технологија у савременом саобраћају(5.разред)                                                                          | Снежана Херцеговац       |
| XI  | Ликовна радионица – „Београд некад и сад“                                                                                                         | Славица Минић            |
|     | Музичка култура: „Такт, тактица, 2/4 такт, тактирање“, обрада                                                                                     | Ивана Милкановић         |
|     | Реализација угледног часа:Музичка култура; „Ивин воз“, обрада                                                                                     | Драгана Нотић            |
|     | Српски језик: „Слава“, Дејан Алексић- сценско извођење, утврђивање                                                                                | Весна Маљевић            |
| XII | Ликовна култура: „У свету облика“, вежбање                                                                                                        | Јасмина Петровић         |
|     | Ликовна радионица – „Прављење новогодишњих честитки“                                                                                              | Мирјана Нинковић         |
|     | Српски језик, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање: „Изабрани текстови за Нову годину“- сценско извођење, утврђивање | Викторија Костић         |
|     | географије - Становништво света у прошлости и данас, 6.разред                                                                                     | Б. Симић                 |
|     | историје- Краљ Александар Карађорђевић, 8.разред                                                                                                  | Д. Мишић                 |
|     | Српски језик - Мали Принц, Антоан де Сент Егзипери, 7.разред                                                                                      | Славица Обрадовић        |
|     | ТИТ – Обновљиви извори електричне енергије - 8.разред                                                                                             | Драгана Жиловић          |
|     | биологија-Кретање – скелет (обрада)-6. разред:                                                                                                    | Ивана Теодоровић         |
|     | физика-Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Падање тела у разним срединама.Бестежинско стање тела-7.разред                   | Љиљана Марковић          |
| I   | Енглески језик - The future of food, reading, 7. разред                                                                                           | Јасмина Јовановић        |
| II  | Ликовна култура: „Изражавање доживљаја сликом - Сликање према музичком делу“, вежбање                                                             | Марија Стикић            |
|     | Математика: „Једначине са сабирањем“, утврђивање                                                                                                  | Маријана Јанковић        |
|     | грађанског васпитања- Међународни дан борбе против вршњачког насиља. 5.разред                                                                     | Ј. Ђираковић             |
|     | Српски језик - "Марко Краљевић укида свадбарину" обрада , 6-4                                                                                     | Сандра Драгићевић        |

|     |                                                                                                                                |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| III | Српски језик - „Мртво море“, Радоје Домановић, 7 разред                                                                        | Даниела Стефановић               |
| IV  | Ликовна радионица – „Цртање и бојење ускршњих јаја“                                                                            | Вања Станојевић                  |
|     | Математика: „Једначине са множењем“, утврђивање                                                                                | Милена Милошевић                 |
|     | Математика: „Једначине са множењем“, утврђивање                                                                                | Нада Миличић                     |
|     | Српски језик: „Кад пролеће дође“-сценско извођење, утврђивање                                                                  | Душица Филиповић                 |
|     | Енглески језик - Jobs, обрада, 4/1                                                                                             | Александра Кастратовић           |
|     | Енглески језик - Unit 7, Language focus – will&be going to (Talking about plans and predictions), 6. разред, обрада/утврђивање | Данијела Љубић                   |
|     | Биологија-Транспорт супстанци кроз тело; тип часа обрада; 7. разред                                                            | Александра Гецић, Тихана Древтић |
| V   | Математика – Сабирање бројева ( 64+ 23 ) –обрада                                                                               | Слађана Томић                    |
|     | Математика: „Симетричне фигуре, подударност фигура“, обрада                                                                    | Драгана Илић                     |
|     | Београд, мој завичај, 8.разред                                                                                                 | М. Бркић                         |
|     | Немачки језик - "Wer ist der Bär im rosa Hemd"-ein Spiel, обрада кроз игру, 6-4.                                               | Јасна Мајсторовић                |
|     | Математика-Обим круга-7.разред                                                                                                 | Ирена Шевић                      |
|     | хемија-Мера киселости раствора – рН вредност; тип часа обрада                                                                  | Александра Гецић                 |
| VI  | Математика: „Бројеви“, утврђивање                                                                                              | Марија Манојловић                |
|     | Српски језик: „Научили смо писана слова латинице“, утврђивање                                                                  | Биљана Марковић                  |
|     | Енглески језик - My house/ My bedroom, обрада, 3. разред                                                                       | Наташа Домнић Поповић            |

У складу са финансијским могућностима школе, у циљу стручног усавршавања запослених, реализоваће се и неке од следећих студијских путовања (планирано једно путовање у првом, а једно у другом полугодишту):

#### 1. Београд – Топола – Београд

|                                          |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циљ (компетенције и приоритетне области) | К1 и к4<br>Наставници унапређују своју наставну област и предмет који предају<br>Остварује се боља комуникација и сарадња међу наставницима |
| Тема                                     | Обилазак знаменитости краја, национална историја, привредне гране, природне одлике                                                          |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Циљна група       | Сви запослени     |
| Начин реализације | Једнодневни излет |

## 2. Београд – Лазаревац – Ваљево – Текериш – Шабац – Београд

|                                          |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циљ (компетенције и приоритетне области) | К1 и К4<br>Наставници унапређују своју наставну област и предмет који предају<br>Остварује се боља комуникација и сарадња међу наставницима |
| Тема                                     | Обележавање 100 година од Великог рата<br>Обилазак места и споменика из времена Великог рата                                                |
| Циљна група                              | Сви запослени                                                                                                                               |
| Начин реализације                        | Једнодневни излет                                                                                                                           |

## 3. Београд - Пожаревац – Голубац – Доњи Милановац – Неготин (Рајачке пимнице) – Зајечар – Параћин – Београд (два дана)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циљ (компетенције и приоритетне области) | К1 и К4<br>Наставници унапређују своју наставну област и предмет који предају<br>Остварује се боља комуникација и сарадња међу наставницима                                                                                                                                                          |
| Тема                                     | Обилазак културно историјских споменика                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Циљна група                              | Сви запослени                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Начин реализације                        | Први дан: Пожаревац (обилазак Музеја и Галерије Милене Павловић Барили)<br>Голубац (обилазак тврђаве)<br>Доњи Милановац (разгледање града)<br>Рајачке пимнице (вечера)<br>Неготин (ноћење и доручак)<br>Други дан: Зајечар (обилазак града и Гамзиграда)<br>Ртањ (ручак)<br>Параћин (обилазак града) |

## 4. Београд – Темишвар - Београд

|                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циљ (компетенције и приоритетне области) | К1 и К4<br>Наставници унапређују своју наставну област и предмет који предају<br>Остварује се боља комуникација и сарадња међу наставницима                                                                       |
| Тема                                     | Посета највећем граду у Банату, упознавање са традицијом и културом Румуна и Србима у Банату                                                                                                                      |
| Циљна група                              | Сви запослени                                                                                                                                                                                                     |
| Начин реализације                        | Туристичка организација (због пута у иностранство)<br>Темишвар је највећи град у Банату, културно средиште Срба у Румунији. Град је архитектонски веома леп (сачуван је барок и сецесија) са пуно споменика. Може |

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | се видети Катедрална црква православних Румуна као и Саборна српска црква.<br>Атрактивна је посета тржном центру Јулијус<br>Једнодневни излет |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. Београд –Крупањ – Сунчана река – Бања Ковиљача - Београд

|                                          |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циљ (компетенције и приоритетне области) | К1 и К4<br>Наставници унапређују своју наставну област и предмет који предају<br>Остварује се боља комуникација и сарадња међу наставницима |
| Тема                                     | Упознавање културних знаменитости и географске специфичности западне Србије                                                                 |
| Циљна група                              | Сви запослени                                                                                                                               |
| Начин реализације                        | Једнодневни излет                                                                                                                           |

#### 4. Београд – Инстамбул - Београд

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циљ (компетенције и приоритетне области) | К1 и К4<br>Наставници унапређују своју наставну област и предмет који предају<br>Остварује се боља комуникација и сарадња међу наставницима                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема                                     | Посета Инстамбулу, упознавање са традицијом и културом Турске.Истамбул кроз историју познат као Византион, Константинопољ и Цариград, најнасељенији је град у Турској Републици и привредно, културно и историјско средиште земље. Истамбул је трансконтинентални град у Евроазији, смјештен на Босфорском мореузу (који раздваја Европу и Азију) између Мраморног и Црног мора. |
| Циљна група                              | Сви запослени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Начин реализације                        | Туристичка организација (због пута у иностранство)<br>Шестодневни излет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Уколико због организационо финансијских разлога школа не буде у могућности да реализује студијска путовања из овог плана, приступиће се ревидирању плана у складу са тренутним условима и могућностима.



# ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

## ЕКСКУРЗИЈЕ

### Први разред

(1 дан)

**Циљ екскурзије:** Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задаци екскурзије:** Проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

#### **Дестинација 1: Београд - Пећинци (Музеј Хлеба) – Музеј ваздухопловства- Манастир Френек - Бојчинска Шума -Београд**

##### **Садржај:**

- разгледање Музеја хлеба у Пећинцима - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и упознавање са прерадом природних сировина и различитим делатностима људи.
- упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине - посета и разгледање Музеја ваздухопловства
- Манастир Френек - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја.
- посматрање карактеристичних биљака и животиња у Бојчинској шуми (обилазак станишта биљака и животиња).
- развијање способности оријентације у простору и времену.

#### **Дестинација 2. Београд – Космај - Авала -Београд**

##### **Садржај:**

- уочавање облика рељефа у околини и посматрање карактеристичних биљака и животиња на Космају.
- разгледање знаменитости – Споменик незнаном јунаку и Авласки торањ - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја.
- развијање способности оријентације у простору и времену.

#### **Дестинација 3. Београд – Пећинци ( Музеј Хлеба)- Засавица - Београд**

**Садржај:**

- разгледање Музеја хлеба у Пећинцима - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и упознавање са прерадом природних сировина и различитим делатностима људи
- посета заштићеном природном подручју Засавица, посматрање карактеристичних биљака и животиња, уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми (упознавање с производњом здраве хране);
- развијање способности оријентације у простору и времену.

**Други разред**

(1 дан)

**Циљ екскурзије:** непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини кроз активно усвајање наставних садржаја, оспособљавање за примену знања у практичном животу, као и васпитавање за живот и рад у колективу, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задачи екскурзије:** проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

**Дестинација 1: Београд-Бранковина-Ваљево-Манастир Лелић-Београд****Садржај:**

- Бранковина, обилазак Спомен комплекса Бранковина: Десанкиног гроба, старе школе, нове школе, вајата Љубе Ненадовића, цркве Св. Арханђела задужвине проте Матеје Ненадовића и црквене порте где се налазе гробови Ненадовића - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја.
- Ваљеву те посета Музеју града поставка III димензија, и Муселимовом конаку, у централној зони града и разгледање споменика војводе Живојина Мишића и Десанке Максимовић са обиласком града и разгледањем најстарије улице у Ваљеву која носи назив Тешњар - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја, развијање способности оријентације у простору и времену.
- Манастир Лелић - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја.

**Дестинација 2: Београд-Мали Иђош-Салаш Катаи-Београд****Садржај:**

- Катаи салаш - Обилазак Катаи салаша, развијање способности оријентације у простору и времену, уочавање облика рељефа у околини и посматрање карактеристичних биљака и

животиња, упознавање са различитим делатностима људи, упознавање са производњом хране.

- Малом Иђошу, посета Музеју пекарства и етно кућа фамилије Катаи, упознавање с прошлошћу и културном баштином и природним лепотама завичаја.

### **Дестинација 3: Београд-Сремски Карловци-Петроварадин-Нови Сад-Сремска Каменица-Иришки венац- Београд**

#### **Садржај:**

- Сремски Карловци, значајном, духовном, културном центру српског народа у његовој савременој историји, краћи обилазак града, упознавање с прошлошћу и културном баштином и природним лепотама завичаја.
- Петроварадинска тврђава, упознавање с прошлошћу и културном баштином и природним лепотама завичаја.
- Природњачки музеј у Новом Саду, посматрање карактеристичних биљака и животиња.
- Змајевом музеју у Сремској Каменици, упознавање с прошлошћу и културном баштином.
- развијање способности оријентације у простору и времену.

### **Трећи разред**

(1 дан)

**Циљекскурзије :** Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задачи екскурзије:** Проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева ( Баната , Лозница – Мачвански округ ); развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

### **Дестинација 1: Београд - Ковачица - Царска Бара – Зрењанин – Бечеј – Дунђерски / Дворац Фантаст – Београд**

#### **Садржај:**

- Галерија слика наивне уметности у Ковачици – упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно географских одлика Републике Србије – резерват природе Царска бара - Ечка.
- посета заштићеним природним подручјима – резерват природе.

- посматрање карактеристичних биљака и животиња на простору Царске баре (обилазак станишта биљака и животиња).
- обилазак дворца Дунђерски , ергеле , цркве - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- развијање способности оријентације у простору и времену.

### **Дестинација 2: Београд– Ковачица - Идвор - Дворац Дунђерски - Београд**

#### **Садржај:**

- посета музеју наивне уметности у Ковачици – упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- посета спомен кући - музеју Михајла Пупина , великог српског научника - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- обилазак дворца Дунђерски , ергеле , капелу - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно географских одлика Републике Србије – обилазак парка са језером.
- посматрање карактеристичних биљака и животиња.
- развијање способности оријентације у простору и времену.

### **Дестинација 3: Београд – Мишар – Манастир Каона – Ваљево – Бранковина – Београд**

#### **Садржај:**

- посета музеју битке на Мишару , манастиру Каона – упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине - посета музеју града поставка трећа димензија и Муселимовом конаку у Ваљеву, разгледање споменика војводе Живојина Мишића и Десанке Максимовић.
- обилазак Спомен комплекса Бранковина : Десанкиног гроба , старе школе , нове школе , вајата Љубе Ненадовића , цркве - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно географских одлика Републике Србије.
- развијање способности оријентације у простору и времену.

## Четврти разред

(1 дан)

**Циљ екскурзије:** Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задаци екскурзије:** Проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

### Дестинација 1:

**Београд–Топола –Опленац –Рисовача- Аранђеловац –Буковичка бања-Београд**

#### Садржај:

- Топола и Опленац ,обилазак спомен комплекс (споменик Вожду Карађорђу, црква Пресвете Богородице, конак и музеј , Опленац - црква Светог Ђорђа - задужбина Краља Петра И Карађорђевића; Кућа краља Петра И - обилазак маузолеја и галерије) - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- Аранђеловац-посећујемо пећину Рисовачу- уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Републике Србије;
- Буковичка бања –шетња, посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња);развијање способности оријентације у простору и времену;

### Дестинација 2:

**Релација: Београд – Ергела Зобнатица - Суботица – Палић (Зоо врт) - Београд**

#### Садржај:

- посета ергели Зобнатица, обилазак музеја, галерије, ергеле- обилазак привредних друштава и јавних предузећа (прерада природних сировина, упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.); упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- Суботица, боравак и разгледање центра града- упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- Палић, посета ЗОО врту, шетња и разгледање излетничко-спортско-културног комплекса Палићко језеро- посете заштићеним природним подручјима; - обилазак привредних друштава и јавних предузећа (упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.).

### **Дестинација 3:**

**Правац: Београд – Мишар – Текериш – Тршић – Коренита(манастир Троноша) - Београд**

#### **Садржај:**

- Шабац-Мишара и посета музеју - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи - научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.);
- Текериш, посета споменичком комплексу, посвећеном Церској бици- упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи - научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.);
- Тршић, обилазак родног места Вука С. Караџића и то у оквиру ком упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи - научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.);
- Посету манастиру Троноши са црквом посвећеном Ваведену пресвете Богородице из ХВ века ( у оквиру њега је и Вуков меморијални музеј )-упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине

### **Пети разред**

(1 дан)

**Циљ екскурзије:** очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја, стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена, проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу, развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе, социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима, развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

#### **Задаци екскурзије:**

побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;  
задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;  
очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;  
развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;  
подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;

развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;  
упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;  
упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости; развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену; подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

### **Дестинација 1: Београд – Крушедол – Нови Сад – Сремски Карловци – Стражилово – Београд.**

#### **Садржај:**

- Манастир Крушедол –корелацијљ градива између следећих предмета: Историја (последњи српски деспоти у Срему Бранковићи, верска настава (гроб Патријарха Арсенија III Чарнојевића, фреске и иконостас), ликовна култура (архитектура моравског стила, споменици културе изузетног значаја, средњовековно сликарство) и географија (обронци планине Фрушка Гора).
- Нови Сад – упознавање са рељефом равничарског краја, реци Дунав и каналу Дунав – Тиса – Дунав (географија). Такође, значајан је и за повезивање са градивом из историје и ликовне културе због архитектуре града кроз прожимање историзма и сецесије. Шетњом кроз Змај Јовину улицу, ученици се подсећају песника Јована Јовановића Змаја и његовог значаја за српски језик и књижевност.
- Сремски Карловци - Ово место има велики значај за ученике, јер пружа корелацију између више предмета као што су ликовна култура (значај сликара Паје Јовановића, као и фрескосликарство), Српски језик и књижевност (песник романтизма Бранко Радичевић и значај Карловачке гимназије за српски народ), веронаука (Стари завет).
- Стражилово - повезивање знања из предмета: географија (географски положај и значај Националног парка Фрушка Гора), биологија (биљни и животињски свет Фрушке Горе), али и српског језика (Бранко Радичевић – песме романтизма), као и предмета ликовна култура (ученици се срећу са спомеником Бранка Радичевића).

### **Дестинација 2: Београд – Бранковина – Ваљево – Манастир Лелић – Београд**

#### **Садржај:**

- Бранковина –упознавање са Спомен комплексом Бранковина, корелацију између следећих предмета: српски језик и књижевност – посета гробу песникиње Десанке Максимовић, историја – Ненадовићи, стара и нова школа, ликовна култура-вајар Љуба Ненадовић, веронаука – Црква Светог Арханђела задужбина проте Матеје Ненадовића
- Ваљево – Градски Музејод значаја за предмете историја и ликовна култура. Муселинов конак, споменик војводи Живојину Мишићу који се налази у централној зони града. Разгледање најстарије улице у граду – Тешњар где се ученици упознају са старим српским

занатима и културно – историјским наслеђем. Ученици се упознају са Колубарским округом (географија) и виде реку Колубару.

- Манастир Лелић – подигао га је велики српски владика Николај Велимировић уз помоћ свог оца Драгомира. У манастиру се налазе и у потпуности очуване његове мошти и ученици се ту сусрећу са градивом веронауке и ликовне културе

### **Дестинација 3: Београд – манастир Копорин – Стари Костолац (Виминацијум) – Сребрно језеро – Смедерево – Београд.**

#### **Садржај:**

- Манастир Копорин – значајан за предмете: ликовна култура, историја, веронаука као црква Светог Стефана (задужбина деспота Стефана Лазаревића, сина кнеза Лазара).
- Стари Костолац (Виминацијум) – од изузетног значаја за предмете историја и ликовна култура јер се ученици сусрећу са археолошким налазиштем и римским војним логором и градом римске провинције.
- Сребрно језеро – значајан географски појам, јер се ученици упознају са вештачким језером, облицима рељефа, климом и значајним биљним и животињским светом из предмета биологија.
- Смедерево - град и седиште Подунавског округа, обиласком Смедеревске тврђаве – град проклете Јерине, ученици се блиско упознају и са градивом из историје и једном од највећих средњовековних равничарских тврђава у Европи и последњем великом делу српске архитектуре из овог периода.

### **Дестинација 4 : Београд- Љубичево (ергела)- Виминацијум- Сребрно језеро-Београд**

#### **Садржај:**

- Љубичево – ергела коју је основао кнез Михаило у знак сећања на своју мајку, упознавање са културном баштином и посматрање животињског света,
- Виминацијум- римски локалитет, облици рељефа, привреда, биљни свет, упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине,
- Сребрно језеро – вештачко језеро, облици рељефа, клима, биљни и животињски свет, посматрање карактеристичних биљака и животиња, уочавање облика рељефа.

## **Шести разред**

(1 дан)

**Циљ екскурзије:** савлађивање дела наставног плана и програма непосредним упознавањем појава, процеса и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног и



историјског наслеђа и привредних достигнућа наше земље - циљу одговарајућег ученичког поимања задатог, и правилне примене у свакодневnoj пракси, непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја, стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена, проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу, развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе, социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима, развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

### **Задаци екскурзије:**

- развијање ученичке способности посматрања и опажања и уочавање предмета, објекта и појава..
- свестрани развој ученичке личности - и одговарајуће формирање међуученичког и односа наставник – ученик..
- Да допринесе продубљивању, проширивању и обогаћивању знања код ученика
- Да развија љубав ученика према природи
- Да развија смисао за лепо и изграђује естетске потребе и навике
- Да допринесе јачању физичких способности и омогућује рекреацију и релаксацију ученика
- Да допринесе бољем и свестранијем упознавању ученикове личности и успостављању ближих односа између ученика и наставника
- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објекта, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

### **Дестинација 1: Београд– Ковачица - Идвор – Дворац Дунђерски – Београд**

### **Садржај:**

- Ковачица: географија -бологија / рељеф; еколошка геологија,заштита животне средине, ликовна култура / колонија сликара наиваца; развијање и неговање естетских потреба ученика, физичко и здравствено васпитање / допринос физичком развоју ученика; рекреациј, историја / знаменито културолошко наслеђе.
- Идвор: географија / рељеф; настанак; туризам, биологија / специфичности биљног и животињског света..екологија, ликовна култура / развијање и неговање естетских потреба ученика, физичко и здравствено васпитање / допринос физичком развоју ученика, историја-физика-математика / културолошко наслеђе Михајла Пупина..
- Дворац Дунђерски историја / грађанске породице код Срба; културолошко наслеђе Богдана Дунђерског, ликовна уметност / архитектура (неокласицистички стил); мозаици; развијање естетике, географија / рељеф; туризам, српски језик / Лаза Костић и Ленка Дунђерски – љубавна поезија.

## **Дестинација 2: Београд– Ресавска пећина -Лисине- Манасија-Свилајнац- Београд**

### **Садржај:**

- Ресавска пећина -географија / рељеф, специфичности пећине, настанак, биологија / заштита животне средине, ликовна култура / развијање и неговање естетских потреба ученика, физичко и здравствено васпитање / допринос физичком развоју ученика
- Лисине - географија /хидрографија , рељеф, настанак,туризам,биологија / специфичности биљног и животињског света..екологија,ликовна култура / развијање и неговање естетских потреба ученика, физичко и здравствено васпитање / допринос физичком развоју ученика
- Манасија, историја / задужбина Деспота Стефана Лазаревића, ликовна уметност / архитектура, фреске, манастир центар ресавске школе, орнаменти , розете, српски језик / Деспот Стефан Лазаревић као књижевник,
- Свилајнац, географија / рељеф, клима, хидрографија, привреда (пољопривреда, трговина)историја / период српске деспотовине (културни просперитет), физичко и здравствено васпитање / допринос физичком развоју ученика,рпски језик – пејзаж.

## **Дестинација 3: Београд - Манастир Месић-Вршачки Брег-Вршац –Девојачки Бунар–Београд**

### **Садржај:**

- Манастир Месић:историја -верска настава / храм манастира посвећен рођењу Светог Јована Крститеља. ликовна култура / фреске; колонете; традиционални рашки стил архитектуре; неговање естетских потреба ученика, физичко и здравствено васпитање / допринос физичком развоју ученика; рекреација.
- Вршачки брег, географија / рељеф; настанак; туризам.
- Вршачко виногорје,културолошко наслеђе, биологија / заштита животне средине; специфичности биљног (кострика..) и животињског (дивља патка, детлић, крагуј..) света,

ликовна култура / развијање и неговање естетских потреба ученика...природне лепоте, физичко и здравствено васпитање / физички развој ученика; рекреација.

- Вршац, биологија / заштита животне средине, географија / непосредна близина специфичног географског комплекса - Делиблатска пешчара; раскрсница Државног пута I реда М10, М18, рељеф, клима, облик, величина и историјат града, ликовна уметност / архитектура; културно наслеђе Паје Јовановића, пејзаж, историја / средњовековно утврђење; знаменито историјско-културолошко наслеђе..Градска кућа, стара апотека, Народни музеј – најстарији у Војводини, српски језик / наслеђе Јована Стерије Поповића (оснивање српске драме) -верска настава / црква св.Герхарда од Сагрета – највећа римокатоличка црква у Србији.
- Девојачки бунар, физичко и здравствено васпитање / рекреација; допринос физичком развоју ученика, географија / рељеф; „нетакнута“ природа; привреда (воћарство, пчеларство, виноградарство..); клима; туризам, биологија / очување и неговање животне средине..

#### **Дестинација 4: Београд-Смедерево (Смедеревска тврђава)-Пожаревац (галерија Милене Барили, Пожаревачко позориште)-Етно парк-Љубичево- Београд**

##### **Садржај:**

- Смедерево (тврђава)- монументални објект највећи израђен у средњовековној Србији, упознавање
- Пожаревац - У Галерији Милене Павловић-Барили која је смештена у родној кући чувене сликарке, чува се њена целокупна стваралачка оставштина која садржи око 600 слика, цртежа, акварела. Пожаревачко позориште познато је по томе што је овде још 1842. одржана прва премијера Шекспира (“Ромео и Јулија”) на Балкану.
- Етно-парк Тулба један је од многобројних и типичних етно-паркова у Србији. Његова поставка садржи окућницу, бунар са витлом, кућу брвнару и куће разбијеног типа места из осамдесетих година 19. века.
- Љубичево-Милош Обреновић саградио је за себе и своју супругу зграде за одмор, где је касније, 1853. године, основана велика ергела коња, прва у Србији. Име је добила по Милошевој жени Љубици, Љубичево.

### **Седми разред**

(2 дан)

#### **Циљ екскурзије**

је савлађивање дела наставног програма, непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа. Чињеница је да ни најсавременија наставна технологија, као ни средства јавног информисања не остављају толико упечатљив утисак код ученика, колико оно што се непосредно, дубоко емотивно доживи на екскурзији. Осим специфичног усвајања градива и очигледне наставе,

екскурзија омогућава боље упознавање ученика и наставника, што утиче на њихову даљу сарадњу.

#### **Задачи екскурзије**

Да код ученика развије способност посматрања, опажања и уочавања одређених предмета, објеката и појава

Да допринесе продубљивању, проширивању и обогаћивању знања код ученика

Да развија љубав ученика према природи

Да развија смисао за лепо и изграђује естетске потребе и навике

Да допринесе јачању физичких способности и омогућује рекреацију и релаксацију ученика

Да допринесе бољем и свестранијем упознавању ученикове личности и успостављању ближих односа између ученика и наставника

#### **Дестинација 1: Београд - Овчар Бања - манастир Благовештење - Сирогојно, Златибор - Међавник (Дрвенград) - Тара - Мокра Гора (Шарган) - Бајина Башта, манастир Рача – Београд**

##### **Садржај:**

- Овчар бања – тектонски облик рељефа, клима, биљни и животињски свет
- Манастир Благовештење – манастир у Овчарско-кабларској клисури, из 16. века познат по фреско сликарству, културно-историјско наслеђе
- Сирогојно, Златибор – тектонски облик рељефа, шумски екосистем, клима, биљни и животињски свет, вештачко језеро, екосистем стајаћих вода
- Међавник (Дрвенград) – етно село код Мокре горе, облици у рељефу, клима, биљни и животињски свет, културно наслеђе
- Тара – тектонски облик рељефа, шумски екосистем, клима, биљни и животињски свет
- Мокра Гора (Шарган) – део пруге узаног колосека између Ужица и Вишеграда
- Бајина Башта хидроелектрана, вештачко језеро, екосистем стајаћих вода, клима, биљни и животињски свет
- Манастир Рача - се налази на десној обали реке Раче, у подножју Таре, у близини Бајине Баште. Од манастира до Бајине Баште и ушћа речице Раче у Дрину има око 6 км. Припада Епархији жичкој Српске православне цркве и представља непокретно културно добро као споменик културе од великог значаја.

#### **Дестинација 2: Београд-Овчарскокабларска клисура (Ман. Благовештење)-Мокра Гора (Шарганска Осмица и Дрвенград)-Златибор-Сирогојно-Београд**

##### **Садржај:**

- Овчарскокабларска клисура (Ман. Благовештење) – тектонски облик рељефа, клима, биљни и животињски свет– манастир у Овчарско-кабларској клисури, из 16. века познат по фреско сликарству, културно-историјско наслеђе,
- Мокра гора (Шарганска осмица и Дрвенград),

- Златибор– тектонски облик рељефа, шумски екосистем, клима, биљни и животињски свет, вештачко језеро, екосистем стајаћих вода
- Сирогојно је насеље у Србији у општини Чајетина у Златиборском округу. Налази се у источном делу Златибора. Развило се око цркве подигнуте почетком 19. века.

### **Дестинација 3: Путни правац: Београд – Лазаревац - Боговађа- Струганик – Таково-Ужице- Златибор- Златар (Нова Варош) – Пријепоље - Милешево - Београд**

#### **Садржај:**

- Лазаревац Лазаревац лежи у делу Шумадијске Колубаре, у близини реке Колубаре. Област је врло богата угљем (лигнитом), чије су наслаге дебљине од око 70 m. У близини Лазаревца налази се чувени рудник “Колубара” са термоелектраном у Великим Црљенима као и сушиоником угља и топланом у Вреоцима.
- Боговађа– културно-историјско наслеђе, фреско сликарство из 16. века, посвећен Св. Ђорђу, ктитор Петар Велимировић
- Струганик је насеље у општини Мионица, у Колубарском округу.Развило се по теменима коњих које су широка развођа између изворишних кракова река Рибнице и Топлице. Струганик лежи под планином Маљен. Родно је место Војводе Живојина Мишића, место неуспелих преговора четника и партизана
- Таково- центар Другог српског устанка, црква, брвнара
- Ужице је град у Златиборском округу,Лежи на обалама реке Ђетиње. Очуване су средњовековне рушевине тада већ врло важног града. Ужице је било седиште партизанске армије у јесен 1941. године. Ужице је центар металне и индустрије машина и гајења воћа.
- Златибор– тектонски облик рељефа, шумски екосистем, клима, биљни и животињски свет, вештачко језеро, екосистем стајаћих вода
- Златар (Нова Варош) – тектонски облик рељефа, шумски екосистем, клима, биљни и животињски свет, вештачко језеро, екосистем стајаћих вода.
- Пријепоље је градско насеље у општини Пријепоље, у Златиборском округу. Смештен је на ушћу Милешевке у Лим, у подножју планине Јадовник. У његовој непосредној близини је манастир Милешева и стари град Милешевац.
- Милешева је српски средњовековни манастир. Налази се на шестом километру од Пријепоља на реци Милешевци. Задужбина је Краља Владислава Немањића.

### **Осми разред**

(2 дана)

**Циљ екскурзије:** непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

**Задачи екскурзије:** проучавање објекта и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, развијање интересовања за природу и еколошке навике, упознавање начина живота и рада људи појединих крајева, развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

### **Дестинација 1: Београд – Краљево – манастир Жича – Врњачка бања – Студеница – Копаоник – Крушевац (Лазарица) – Београд**

#### **Садржај:**

- Краљево се налази на трима рекама: Ибар, Западна Морава и Рибница. Река Ибар - на овој реци налази се 10 хидроелектрана, позната је по многим брзацима и долини јоргована - према легенди, краљ Стефан Урош I је, половином 13. века, дуж неприступачне долине Ибра засадио плаве јорговане у знак љубави према својој будућој супрузи - француској племкињи Јелени Анжујској. Желео је да је ово место подсећа на родну Провансу, упознавање са географским карактеристикама, рељефом, природним лепотама наше земље.
- Манастир Жича је српски средњовековни манастир из прве половине 13. века, који се налази у близини Краљева и припада Епархији жичкој Српске православне црква. Ученици се упознају са историјском и културном баштином наше земље.
- Копаоник - највећи планински масив у Србији. Један његов део је заштићена зона под именом национални парк Копаоник у оквиру кога постоји већи број заштићених природних целина, а на њему се налази и највећи скијашки центар у Србији. Његов највиши врх је Панчићев врх са 2017 m нмв. на коме се налази маузолеј чувеног српског природњака по коме је добио име. Упознавање са географским карактеристикама, рељефом, природним лепотама наше земље.
- Врњачка бања - највећа бања у Србији. Обилазак замка културе дворац Белимарковић из друге половине XIX века, Ученици се упознају са историјском и културном баштином наше земље.
- Студеница – задужбина Стефана Немање XII век, Жича - задужбина Стефана Немањића XIII век,
- Крушевац – разгледање град и цркве Лазарице – задужбина кнеза Лазара Хребељановића XIV век, подигнута поводом рођења Лазаревог сина Стефана Лазаревића 1376.године

#### **Дестинација 2:**

### **Београд – манастир Ковиљ – Сомбор – Суботица – Палић – Зобнатица – дворац Дунђерски - Београд**

#### **Садржај:**

- Манастиру Ковиљ са црквом посвећеном светим арханђелима Михаилу и Гаврилу. Ученици се упознају са историјском и културном баштином наше земље.

- Сомбор (Галерији Милана Коњовића у Сомбору, шетња пешачком зоном кроз центар до Градске куће – Жупаније, посета и краће задржавање у градском парку.)Упознавање са географским карактеристикама, рељефом, природним лепотама наше земље.
- Суботицу, разгледање централног градског језгра, зграде Градске куће, зграде Градског музеја и центра града. Суботица- насеље равничарског типа, Јован Ненад Црни српски цар који се појавио у историји и умешао у борбу за угарски престо, прогласио се за цара-обилазак спомен обележја.
- Палић, насеље равничарског типа, еолско језеро, клима, биљни и животињски свет, вештачко језеро, екосистем стајаћих вода, упознавање са географским карактеристикама наше земље.
- Ергела Зобнатица – туристичко рекреативни центар познат по узгоју коња и великој ергели, упознавање са биљним и животинским светом,
- Дворац Дунђерски - подигао је познати војвођански велепоседник Богдан Дунђерски између Србобрана и Бечеја. У оквиру имања се налази и ергела која је једна од најпознатијих у овом делу Европе.

### **Дестинација 3: Београд – Делиблатска пешчара – Вршац – манастир Месић – вршачки брег – Кула – Бела Црква - Београд**

#### **Садржај:**

- Делиблатска пешчара – највећа европска континентална пешчара која обухвата близу 35.000 хектра површине. У јединственом екосистему налазе се типичне врсте флоре и фауне од којих су многе природне реткости значајне по међународним критеријума. Упознавање са географским карактеристикама, рељефом, природним лепотама наше земље.
- Вршац – равничарски збијени тип. Вршац има знамениту историјску прошлост са споменицима од праисторије до данашњег доба. Многобројне карактеристичне грађевине су из XVIII и XIX века. Владичански двор – изграђен је као репрезентативни објект за потребе банатских епископа. У приземљу двора се налази капела посвећена Св. Архангелима Махаилу и Гаврилу. Иконостас из 18. Века. Кућа у којој је живео и умро Јован Стерија Поповић, отац српске драме. Споменик Светозару Милетићу, разгледање хале Миленијум и Градског музеја, шетња градским парком. Упознавање са географским и историјским карактеристикама, рељефом, природним лепотама наше земље.
- Манастир Месић, обилазак манастира кога су у XIII веку основали ученици Саве Немањића. Упознавање ученика са културном баштином наше земље.
- Вршац – Одлазак на вршачки брег и вршачку тврђаву, Упознавање са географским и историјским карактеристикама, рељефом, природним лепотама наше земље.
- Бела Црква је препознатљива по великом броју барокних фасада у центру града. Бела Црква је позната и као град цвећа. Не без разлога, мештани промовишу свој родни град као место где

је ваздух чист, а природа недирнута. Белоцркванска језера су настала су ископавањем шљунка за потребе индустрије, али су касније постала туристичка атракција, највише због кристално чисте воде која се филтрира кроз околно тло. Добру забаву пружа и сјајно уређена плажа која се налази готово у самом центру места. Шетња поред белоцркванских језера.

#### **Дестинација 4: Београд – Гамзиград (Феликс Ромулијана) – Зајечар – Неготин – Кладово (ХЕ Ђердап) Лепенски вир - Голубац – Београд**

##### **Садржај:**

- Гамзиграда – Феликс Ромулијана - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине.
- Зајечар – Надодни музеј - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине, развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима.
- Неготин – Кућа Мокрањца и Хајдуквељка - упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине, развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима.
- Кладово (ХЕ Ђердап) – упознавање са посебностима и геолошком прошлости клисуре, речни облици рељефа, клима, историјски значај, Римљани на простору Ђердапа, Трајанова табла, упознавање са специфичностима биљног и животињског света, уметност-природне лепоте.
- Лепенски Вир - историја-прве цивилизације на простору Балканског полуострва, географија-изглед насеља, климатске одлике доба Лепенског вира;
- Голубац – Голубачка Тврђава географија- упознавање са изгледом рељефа, географске карактеристике, историски значај.

### **НАСТАВА У ПРИРОДИ (1-4. РАЗРЕД)**

#### **Први разред**

(7 дана)

##### **Циљ**

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;



- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

### **Задаци**

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
- формирање навика редовне и правилне исхране;
- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

### **Дестинација 1: Београд – Дивчибаре- Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање садржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Дестинација 2. Београд – Гучево - Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање садржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 3. Београд – Тршић - Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 4. Београд – Златибор- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 5. Београд – Врњачка Бања- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 6. Београд – Тара- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 7. Београд – Соко Бања- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 8. Београд – Виминацијум - Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Други разред**

(7 дана)

**Циљ**

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;

– развијање способности сагледавања природних лепота и културног блага региона који се обилази.

### **Задаци**

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
- формирање навика редовне и правилне исхране;
- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

### **Дестинација 1: Београд – Дивчибаре- Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање садржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Дестинација 2. Београд – Гучево - Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање садржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Дестинација 3. Београд – Тршић - Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 4. Београд – Златибор- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 5. Београд – Врњачка Бања- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 6. Београд – Тара- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 7. Београд – Соко Бања- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 8. Београд – Виминацијум - Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Трећи разред**

(7 дана)

#### **Циљ**

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;

– развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

### **Задаци**

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
- формирање навика редовне и правилне исхране;
- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

### **Дестинација 1: Београд – Дивчибаре- Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање садржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Дестинација 2. Београд – Гучево - Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање садржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Дестинација 3. Београд – Тршић - Београд**

#### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 4. Београд – Златибор- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 5. Београд – Врњачка Бања- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 6. Београд – Тара- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 7. Београд – Соко Бања- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 8. Београд – Виминацијум - Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

### **Четврти разред**

(7 дана)

#### **Циљ**

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;

– развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

#### **Задаци**

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;

#### **Дестинација 1: Београд – Дивчибаре- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 2. Београд – Гучево - Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 3. Београд – Тршић - Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

#### **Дестинација 4. Београд – Златибор- Београд**

##### **Садржај:**

Остваривање саржаја наставног плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 5. Београд – Врњачка Бања- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставнх плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 6. Београд – Тара- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставнх плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 7. Београд – Соко Бања- Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставнх плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.

**Дестинација 8. Београд – Виминацијум - Београд****Садржај:**

Остваривање саржаја наставнх плана и програма који доприноси остваривању циљева и задатака наставе у природи и одговара условима у којима се настава у природи реализује.



## РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

### План реализације програма заштите животне средине

| Активност                          |                                                                                                     | Време | Реализатор                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| Дан биодиверзитета                 | Израда панoa и изложба радова                                                                       | V     | Тихана Древитић                                                            |
| Дан вода                           | Израда плаката и уређење панoa                                                                      | III   | Наставници трећег разреда<br>Наставници другог разреда<br>Ивана Теодоровић |
| Дан заштите природе                | Израда панoa и изложба радова                                                                       | IV    | Ана П., Тихана Д., Славица О.,<br>Љиљана М., Данимирка М.                  |
| Дан планете земље                  | Израда панoa и изложба радова                                                                       | IV    | Марија Бркић и Бранкица Симић                                              |
|                                    | Израда панoa и изложба радова                                                                       |       | Тихана Древитић, Драгана<br>Жиловић, Ивана Теодоровић                      |
|                                    | Обележавање кроз садржаје који упозоравају на потребу заштите животне средине кроз тематску изложбу |       | Б. Симић                                                                   |
| Дан чистих планина                 | Тематска изложба радова ученика                                                                     | X     | Наставници првог разреда                                                   |
| Дан шума 21.март                   | Изложба ликовних радова                                                                             | III   | Драгана Нотић                                                              |
|                                    | Изложба радова                                                                                      |       | Тихана Дретвић, Ана Петровић                                               |
| Еколошке акције                    | уређење школског дворишта                                                                           | III   | чланови већа 5. разреда                                                    |
|                                    | Сређивање учионице и дворишта школе                                                                 | IV    | одељенске старешине седмог разреда                                         |
| Светски дан енергетске ефикасности | Дебата                                                                                              | III   | Драгана Жиловић                                                            |
| Светски дан без аутомобила         | Израда панoa                                                                                        | IX    | Стручно веће природних наука                                               |

## План реализације програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања

### Превентивне активности

У оквиру задатка Јачање компетенција ученика и родитеља, реализоваће се превентивне активности које имају за циљ и превенцију употребе дрога код ученика, у складу са Стручним упутством МПНТР.

| Активност                                                       | Време                                                                                                                               | Реализатор                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Активно укључивање родитеља у живот школе</b>                | Посета часовима (Дан отворене школе)                                                                                                | током године<br>Педагошки колегијум                      |
| <b>Организација обезбеђења и дежурства</b>                      | Размена информација са Школским полицајцем                                                                                          | током године<br>Директор школе                           |
| <b>Организација обезбеђења</b>                                  | Техничко обезбеђење                                                                                                                 | током године<br>Директор школе                           |
| <b>Организација обезбеђења и дежурства</b>                      | Дежурство наставника                                                                                                                | током године<br>Директор школе                           |
| <b>Оснаживање ученичке иницијативе</b>                          | Рад Ученичког парламента                                                                                                            | током године<br>Драгана Вучићевић                        |
| <b>Оснаживање ученичке иницијативе</b>                          | Укључивање у рад Општинског ученичког парламента                                                                                    | током године<br>Ученички парламент<br>Општина Звездара   |
| <b>Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања</b> | Организовање посета ученика установама културе                                                                                      | према плану КА<br>Стручна и одељењска већа               |
| <b>Оснаживање иницијативе родитеља</b>                          | Укључивање у рад Општинског Савета родитеља                                                                                         | током године<br>Савет родитеља школе<br>Општина Звездара |
| <b>Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања</b> | Реализација програма сарадње са Црвеним крстом                                                                                      | током године<br>Тим за сарадњу са Црвеним крстом         |
|                                                                 | Спровођење хуманитарних акција (Чеп за хендикеп, Прикупљање новогодишњих пакетића, Сакупљање школског прибора за децу Свратишта...) | током године<br>сва одељењска већа                       |
| <b>Подстицање позитивних</b>                                    | Учешће ученика у културним манифестацијама                                                                                          | према плану КА<br>Стрична већа                           |

|                                                                 |                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вредности и просоцијалног понашања</b>                       | Реализација Школског сајма књига                                                           | X<br>V                            | стручна већа разредне наставе и језика                                                                                                                                                                                               |
| <b>Укључивање ученика у спортске активности</b>                 | Такмичења у складу с програмом школског спорта                                             | у складу с планом ШС              | стручно веће физичког васпитања                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Јачање компетенције ученика и родитеља</b>                   | Реализација радионица програма "Дигитално насиље- превенција и реаговање"                  | III                               | Одељењско веће 5. разред                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                 | реализација радионица програма "Школа без насиља"                                          | X<br>XI                           | Одељењско веће 5. разред                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                 | реализација програма „Учионица добре воље"                                                 | II                                | Одељењско веће 7. разред                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                 | Реализација часова ОЗ „Може и другачије“                                                   | IX<br>X<br>XI<br>XII<br>II<br>III | Одељењска већа 2, 3, 4, 5, 7. и 8. разреда                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оснаживање ученичке иницијативе</b>                          | Дан замене улога                                                                           | V                                 | Стручно веће разредне наставе                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | Рад Ученичког парламента-избор ученика                                                     | IX                                | Одељењска већа 7. И 8. разреда                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подстицање позитивних вредности и просоцијалног понашања</b> | Реализација програма Пријатеља деце – обележавање Дечје недеље                             | X                                 | Одељењско веће 1. разреда<br>Стручно веће вештина                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | Реализација програма Пријатеља деце – обележавање Светског дана детета                     | XI                                | Одељењско веће 1. разреда                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | „Најгест“-избор и награђивање најбољих поступака ученика (реализација активности из ШРП-а) | II                                | Одељењско веће 1. разреда<br>Одељењско веће 2. разреда<br>Одељењско веће 3. разреда<br>Одељењско веће 4. разреда<br>Одељењско веће 5. разреда<br>Одељењско веће 6. разреда<br>Одељењско веће 7. разреда<br>Одељењско веће 8. разреда |
|                                                                 | „Најбољи друг“-избор и награђивање ученика по избору одељења                               | I                                 | Одељењско веће 1. разреда<br>Одељењско веће 2. разреда<br>Одељењско веће 3. разреда<br>Одељењско веће 4. разреда<br>Одељењско веће 5. разреда<br>Одељењско веће 6. разреда                                                           |

|                                                    |                                                                    |    |                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|
| <b>Промоција ученичких постигнућа</b>              | Израда Паноа с резултатима такмичења                               | VI | Одељењско веће 7. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 8. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 1. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 2. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 3. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 4. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 5. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 6. разреда     |
|                                                    | Презентација резултата такмичења ученика ван школе                 | IV | Одељењско веће 7. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 8. разреда     |
| <b>Промоција школских правила и информисање</b>    | Награђивање ученика који остваре изузетне резултате на такмичењима | V  | Одељењско веће 6. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 1. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 2. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 3. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 4. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 5. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 6. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 7. разреда     |
|                                                    | Панои с кандидатима за Ученика генерације                          | VI | Одељењско веће 8. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 8. разреда     |
| <b>Укључивање ученика у ваннаставне активности</b> | Сарадња са родитељима, родитељски састанци                         | IX | Одељењско веће 1. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 2. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 3. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 4. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 5. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 6. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 7. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 8. разреда     |
|                                                    | Часови Одељењске заједнице                                         | IX | Одељењско веће 1. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 2. разреда     |
| <b>Укључивање ученика у ваннаставне активности</b> | Израда паноа са правилима понашања                                 | XI | Одељењско веће 3. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 4. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 5. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 6. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 7. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 8. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 1. разреда     |
|                                                    |                                                                    |    | Одељењско веће 5. разреда     |
|                                                    | Учешће на литерарном конкурс- Пријатељи деце Звездаре              | II | Стручно веће вештина          |
|                                                    | Креирање занимљивих програма и пројеката – Израда                  | X  | Стручно веће разредна наставе |

Интевентне активности

| Активност                                   |                                                                       | Време              | Реализатор                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Промовисање и спровођење реституције</b> | Израда листе предлога за реституцију                                  | прво полугодиш те  | Тим за заштиту од насиља (пријављени наставници) |
|                                             | Обука вршњачког тима за медијацију                                    | друго полугодиш те | Тим за заштиту од насиља<br>Ученички парламент   |
|                                             | Обука наставника за спровођење реституције                            | прво полугодиш те  | Тим за заштиту од насиља                         |
| <b>Рад Тима за заштиту деце од насиља</b>   | Евидентирање случајева насиља                                         | током године       | Сви запослени                                    |
|                                             | Тимски разговори с ученицима и родитељима                             | по потреби         | Тим за заштиту деце од насиља                    |
|                                             | Редовно недељно анализирање евиденције                                | сваке недеље       | Тим за заштиту деце од насиља                    |
|                                             | Сарадња са социјалном службом                                         |                    |                                                  |
|                                             | Сарадња са здравственом службом                                       |                    |                                                  |
|                                             | Сарадња с полицијом                                                   | по потреби         | Тим за заштиту деце од насиља                    |
|                                             | Сарадња са надлежном ШУ                                               |                    |                                                  |
|                                             | Сарадња са правосудним органима                                       |                    |                                                  |
|                                             | Извештавање органа установе о остваривању и ефектима програма заштите | два пута годишње   | Тим за заштиту деце од насиља                    |

**План реализације програма здравствене заштите ученика у школи**

У оквиру задатка Срадња са здравственим, социјалним и другим установама, реализоваће се превентивне активности које имају за циљ и превенцију употребе дрога код ученика, у складу са Стручним упутством МПНТР.

| Активност                                               | Време                                                                                                                          | Реализатор                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сарадња са здравственим, социјалним и другим установама | Обавештавање родитеља и ученика и организација редовних стоматолошких прегледа за ученике у школи                              | током школске године<br>Одељењске старешине                                                                                                                                                                                                          |
|                                                         | Обавештавање родитеља и ученика о планираним редовним систематским лекарским прегледима и вакцинацијама                        | током школске године<br>Одељењске старешине                                                                                                                                                                                                          |
|                                                         | Сарадња с интерресорном комисијом                                                                                              | по потреби<br>Тим за инклузију                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                         | Реализација програма превенције употребе дрога код ученика                                                                     | зоком школске године<br>По плану МПНТР                                                                                                                                                                                                               |
| Унапређење здравља ученика                              | Реализација програма здравственог васпитања у млађим и старијим разредима                                                      | током године<br>Наставници разредне наставе и одељењске старешине                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | Оснаживање међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“                                                          | IX<br>Наставници ФЗВ, наставници биологије, наставници 4. разреда, психолог                                                                                                                                                                          |
|                                                         | Радионице "Полно сазревање"                                                                                                    | II<br>Педагог, одељењско веће 6. разреда                                                                                                                                                                                                             |
|                                                         | Часови одељењске заједнице посвећени превенцији заразних болести и здравим стилевима живота                                    | Током године<br>Одељењско веће 1. разреда<br>Одељењско веће 2. разреда<br>Одељењско веће 3. разреда<br>Одељењско веће 4. разреда<br>Одељењско веће 5. разреда<br>Одељењско веће 6. разреда<br>Одељењско веће 7. разреда<br>Одељењско веће 8. разреда |
|                                                         | Предавања за ученике о развојним променама                                                                                     | XII<br>Одељењско веће 5. разреда                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Предавање Агенције за безбедност саобраћаја и Управе саобраћајне полиције о опасностима и усвајање образаца безбедног понашања | X<br>Одељењско веће 1. разреда                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                         | Обележавање UN недеље безбедности у саобраћају – Израда паноя, макета саобраћајних знакова                                     | IV<br>Стручно веће природних наука                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |     |                           |
|--------------------------------------|-----|---------------------------|
| Предавања за ученике о<br>ХИВ и АИДС | XII | Одељењско веће 8. разреда |
|--------------------------------------|-----|---------------------------|

### План реализације програма културних активности школе

| Активност                                                         | Време                                                                                       | Реализатор                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Активности тематски везане за обележавање значајних датума</b> | Тематски дан: Мој Београд                                                                   | XI<br>Стручани активи и одељењска већа                           |
|                                                                   | Обележавање међународног „Дана писмености“ кроз размену прочитаних књига, посете библиотеци | VIII-IX<br>Одељењско веће 2. разреда<br>Библиотекар              |
|                                                                   | Мали школски сајам књига                                                                    | Одељењско веће 2. разреда                                        |
|                                                                   | Изложбе ликовних, литерарних и практичних радова поводом Дана жена                          | V<br>Одељењско веће 2. разреда                                   |
|                                                                   | Светски дан науке за мир и развој - Израда панона                                           | XI<br>Стручно веће природних наука                               |
|                                                                   | Светски дан поезије                                                                         | III<br>Одељењско веће 7. разред                                  |
|                                                                   | Светски дан телекомуникација                                                                | V<br>Стручно веће природних наука                                |
|                                                                   | Обележавање Дана холокауста-развијање културе сећања                                        | IV<br>Стручно веће друштвених наука                              |
|                                                                   | Мај месец, месец математике                                                                 | V<br>Наставници математике                                       |
|                                                                   | Отворена лабораторија Хемијског факултета (8. разред)                                       | ?<br>Одељењско веће 8. разреда<br>Стручно веће природних наука   |
| <b>Посета установама културе</b>                                  | "Kids Lab Molekul je kul" (4. разред)                                                       | ?<br>Стручно веће природних наука                                |
|                                                                   | Хемијски музеј (7, 8 разред)                                                                | XI<br>Стручно веће природних наука                               |
|                                                                   | Ботаничка башта                                                                             | X<br>Стручно веће природних наука<br>Одељењско веће 8. разреда   |
|                                                                   | Посета природњачком музеју                                                                  | IV<br>Одељењско веће 8. разреда                                  |
|                                                                   | Музеј Николе Тесле                                                                          | IV<br>Стручно веће природних наука                               |
|                                                                   | Посете позоришту                                                                            | Током године<br>Одељењска већа 1, 2. и 8. разреда                |
|                                                                   | Фестивал науке                                                                              | XII<br>Одељењско веће 8. разреда<br>Стручно веће природних наука |

|                                                              |                                                                                                                                                 |         |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приредбе, представе, изложбе и концерти</b>               | Приредба поводом пријема ђака првака у Дечји савез                                                                                              | X       | Стручни веће разредне наставе                                                            |
| <b>Прослава Дана школе- 15. мај</b>                          | Изложбе литерарних и ликовних радова, хуманитарна продајна изложба, мали школски фестивал науке, часови ОЗ посвећени Дану школе Рад на летопису | V       | Сва стручна и одељењска већа                                                             |
| <b>Прослава краја основношколског образовања и васпитања</b> | Прослава матурске вечери                                                                                                                        | V       | Одељењско веће 8. разред                                                                 |
| <b>Прослава краја школске године</b>                         | Журке за ученике старијих разреда/Одељењске прославе за ученике млађих разреда/Дан изузетака                                                    | VI      | Сва одељењска већа                                                                       |
| <b>Прослава почетка школске године</b>                       | Панои добродошлице за ђаке прваке                                                                                                               | VIII-IX | Одељењско веће 1. разреда<br>Одељењско веће 3. разреда<br>Стручни актив разредне наставе |
| <b>Прослава школских и државних празника</b>                 | Прослава Нове године: Журке за ученике старијих разреда/Одељењске прославе за ученике млађих разреда                                            | XII     | Сва одељењска већа                                                                       |
|                                                              | Изложба ученичких радова поводом школске славе Светог Саве                                                                                      | I       | Стручно веће вештина                                                                     |
|                                                              | Изложбе ликовних, литерарних и практичних радова поводом Ускрса                                                                                 | IV      | Стручно веће вештина                                                                     |
|                                                              | Маскенбал/дан изузетака и др. (у организацији ученичког парламента)                                                                             | XII     | Сва одељењска већа                                                                       |
|                                                              | Новогодишња изложба-организација ликовних индивидуалних радова у холу школе                                                                     | XII     | Стручно веће вештина                                                                     |
|                                                              | Свечана академија посвећена Светом Сави                                                                                                         | I       | Стручно веће вештина<br>Стручно веће разредне наставе                                    |
|                                                              | Тематски дан: У сусрет ускрсу                                                                                                                   | IV      | Сва стручна већа                                                                         |
|                                                              | Часови одељењске заједнице посвећени Светом Сави                                                                                                | I       | Сва одељењска већа                                                                       |
|                                                              |                                                                                                                                                 |         |                                                                                          |



## План реализације програма професионалне оријентације

| Активност                                                                            | Време                                                                                                        | Реализатор                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информисање о упису и средњу школу</b>                                            | Предавања за ученике осмог разреда о избору и упису у средњу школу                                           | V Педагошко-психолошка служба                                                                    |
|                                                                                      | Предавање за родитеље ученика осмог разреда о избору и упису у средњу школу                                  | V Педагошко-психолошка служба                                                                    |
| <b>Саветодавни рад с ученицима осмог разреда</b>                                     | Предавања/радионице за ученике о избору занимања                                                             | II Одељењско веће осмог разреда                                                                  |
|                                                                                      | Примена стандардизованих тестова (ТПИ и др.)                                                                 | X психолог школе                                                                                 |
|                                                                                      | Индивидуални саветодавни рад с ученицима                                                                     | XI<br>XII<br>I психолог школе                                                                    |
|                                                                                      | Саветодавни рад с ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању и сарадња с релевантним службама | IV                                                                                               |
|                                                                                      |                                                                                                              | V психолог школе                                                                                 |
| <b>Упознавање ученика са занимањима и светом рада</b>                                | Презентација занимања родитеља ученика                                                                       | Током године Одељењско веће 5. разреда<br>Одељењско веће 7. разреда<br>Одељењско веће 8. разреда |
|                                                                                      |                                                                                                              | IV Одљењска већа 4. и 8. разред                                                                  |
|                                                                                      | Посета сајму занимања                                                                                        | IV                                                                                               |
| <b>Упознавање ученика са подручјима рада, образовним профилима и средњим школама</b> | Организовање посета срећим школама и организовање њиховог представљања у нашој школи                         | IV<br>V Одељењско веће 8. разреда                                                                |

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

| Активност                                                | Време                                                                                                                                             | Реализатор                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Материјална подршка социјално угроженим ученицима</b> | Идентификација ученика којима је помоћ потребна (на основу пријаве родитеља, запажања одељењског старешине, информација од надлежних институција) | током године Одељењске старешине |

|                                   |                                                                                                                                                      |                   |                                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
|                                   | Укључивање ученика којима је потребна помоћ у акције локалне самоуправе (набавка уџбеника и др.)                                                     | током године      | Одељењске старешине                                     |
|                                   | Обезбеђивање бесплатних оброка у школској кухињи за угрожене ученике                                                                                 | током године      | Одељењске старешине и Директор школе                    |
|                                   | Подршка ученицима ромске националности                                                                                                               | током године      | Мобилни тим за инклузију Рома Звездаре Општина Звездара |
|                                   | Реализација пројекта Бесплатни уџбеници                                                                                                              | IV<br>V<br>IX     | Одељењске старешине<br>Библиотекари                     |
| <b>Подршка породицама ученика</b> | Идентификација ученика којима је помоћ потребна (на основу пријаве родитеља, запажања одељењског старешине, информација од надлежних институција)    | по потреби        | Одељењске старешине и педагошко-психолошка служба       |
|                                   | Размена информација и и заједничко планирање мера подршке с тимовима центра за социјални рад                                                         | по потреби        | Одељењске старешине и педагошко-психолошка служба       |
|                                   | Размена информација и и заједничко планирање мера подршке породицама из осетљивих друштвених група с ромским асистентом/јединицом локалне самоуправе | по потреби        | Одељењске старешине и педагошко-психолошка служба       |
|                                   | Саветодави рад педагошко-психолошке службе с родитељима и ученицима код којих су уочене породичне тешкоће                                            | по потреби        | Педагошко-психолошка служба                             |
| <b>Хуманитарни рад</b>            | Реализација програма сарадње с Црвеним крстом                                                                                                        | у складу с планом | Комисија за сарадњу с Црвеним крстом                    |
|                                   | Упознавање с волонтерским сервисом                                                                                                                   | током године      | Општина Звездара<br>Волонтерски сервис                  |

|                           |                                                                      |     |                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Хуманитарне акције</b> | "Чеп за хендикеп"                                                    | IX  | Одељењско веће 1. разреда<br>Одељењско веће 2. разреда<br>Одељењско веће 3. разреда<br>Одељењско веће 4. разреда |
|                           | „Један пакетић, пуно љубави“ - прикупљање играчака, школског прибора | XII | Сва одељењска већа                                                                                               |

### Програм школског спорта и спортских активности

| Активност                                |                                                                                                                                                                                       | Време                     | Реализатор                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Учешће на такмичењима</b>             | Општинска, градска, међуокружна и републичка такмичења                                                                                                                                | по каледнару организатора | Стручни актив вештина                                 |
| <b>Школски турнири</b>                   | Божични турнир - одбојка                                                                                                                                                              | I                         | Стручно веће вештина                                  |
| <b>Недеља школског спорта</b>            | Јесења недеља школског спорта:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Јесењи крос</li> <li>• Кошарка</li> <li>• Одбојка</li> <li>• Футсал</li> <li>• Између две ватре</li> </ul> | XI                        | Стручно веће вештина<br>Стручно веће разредне наставе |
|                                          | Јесења недеља школског спорта:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Мали фудбал</li> <li>• Кошарка</li> <li>• Одбојка</li> <li>• Игре без граница</li> </ul>                   | V                         | Стручно веће вештина<br>Стручно веће разредне наставе |
|                                          | Пролећни крос                                                                                                                                                                         | I V                       | Стручно веће вештина                                  |
|                                          | Школа рукомета                                                                                                                                                                        | током школске године      | Драгаш Ђорђе<br>Наставници млађих разреда             |
| <b>Пројекат „Бесплатне школе спорта“</b> |                                                                                                                                                                                       |                           |                                                       |
| <b>Пројекат „Покренимо нашу децу“</b>    | Реализација пројекта „Покренимо нашу децу“                                                                                                                                            | VIII-IX                   | Стручно веће разредне наставе                         |

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА САРАДЊЕ С ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Програм ће се реализовати кроз различите пројекте које је Општина Звездара понудила школи. Сви програми су уврштени у планове реализације посебних програма.

| Назив програма                                         | Реализатор/подршка                                                                              | Уврштено у план реализације посебног програма:             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Развијање здравих стилова живота и здравствених навика | Дом здравља Звездара,<br>КБЦ „Звездара#<br>ЦК „Звездара“                                        | Програм здравствене заштите ученика                        |
| Дечја недеља                                           | Пријатељи деце Србије<br>Општина Звездара                                                       | Програм заштите од насиља... и превенције других облика... |
| Заштита од пожара                                      | ДВД Звездара                                                                                    | Програм здравствене заштите ученика                        |
| Безбедност у саобраћају                                | Секретаријатом за саобраћај<br>Агенција за безбедност саобраћаја<br>Управа саобраћајне полиције | Програм здравствене заштите ученика                        |
| Дечји позоришни фестивал Позориште Звездариште         | Општина Звездара                                                                                | Програм културних активности                               |
| Упознавање с волонтерским сервисом                     | Општина Звездара<br>Волонтерски сервис                                                          | Програм социјалне заштите ученика                          |
| Подршка ученицима ромске националности                 | Мобилни тим за инклузију Рома Звездаре<br>Општина Звездара                                      | Програм социјалне заштите ученика                          |
| Општински ученички парламент                           | Општина Звездара                                                                                | Програм заштите од насиља... и других облика превенције... |
| Општински савет родитеља                               | Општина Звездара                                                                                | Програм заштите од насиља... и других облика превенције... |
| Сарадња са ШО                                          | Општина Звездара                                                                                | /                                                          |
| Додатна и припремна настава за ученике                 | Општина Звездара                                                                                | /                                                          |

### Програм сарадње с породицом

| Активност                          | Време                     | Реализатор                                                    |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Информисање                        | IX<br>XI<br>I<br>IV<br>VI | Одељењско веће од првог до осмог разреда<br>Продужени боравак |
| Редовни родитељски састанци        |                           |                                                               |
| Пријем родитеља („отворена врата“) | четвртком                 | сви наставници                                                |

|                                |                                                                                                                      |                                         |                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                | Сајт школе                                                                                                           | током<br>године                         | наставник информатике                              |
|                                | Представљање резултата рада                                                                                          | VI                                      | стручно веће продуженог боравака                   |
| Саветовање                     | Индивидуални саветодавни рад педагошко-психолошке службе или одељењских старешина                                    | током<br>године,<br>по<br>потреби       | Одељењске старешине<br>Педагошко-психолошка служба |
|                                | Препоруке за обраћање одговарајућим институцијама                                                                    |                                         |                                                    |
| Партиципација                  | Учешће родитеља у спортским активностима-утакмице с ученицима (у недељи школског спорта)                             | XI<br>V                                 | Одељењска већа<br>Стручна већа                     |
|                                | Учешће родитеља у реализацији наставе и ваннаставних активности-прикупљање потрошног материјала за продужени боравак | IX                                      | Стручно веће продуженог боравака                   |
|                                | Промоција учешћа родитеља путем сајта школе/доделом захвалница                                                       | на<br>тримесечј<br>има                  | Директор школе                                     |
|                                | Доношење одлука из своје надлежности                                                                                 | током<br>године                         | Савет родитеља<br>Школски одбор<br>Комисије        |
| Консултовање у доношењу одлука | Разматрање питања из своје надлежности                                                                               |                                         |                                                    |
|                                | Давање сагласноости из своје надлежности                                                                             |                                         |                                                    |
| Отворена школа                 | Пријава и посете изабраним часовима наставе                                                                          | сваке<br>последње<br>недеље у<br>месецу | Пријављени родитељи<br>Педагошки колегијум         |
|                                | Израда евиденције о присуству родитеља                                                                               |                                         |                                                    |
|                                | Избор узорка                                                                                                         |                                         |                                                    |
|                                | Обрада података и израда извештаја                                                                                   |                                         |                                                    |
|                                | Препоруке за измену програма сарадње                                                                                 |                                         |                                                    |

## ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

### Циљ васпитног рада

Циљ основног образовања и васпитања је стицање општег образовања и васпитања, складан развој личности и припрема за живот и даље опште и стручно образовање и васпитање.

Васпитањем се остварује припрема за живот, оспособљавање за примену стеченог знања и учења и стваралачког коришћења слободног времена, развијање интелектуалних и физичких способности, стицање и развијање свести о потреби чувања здравља и заштите природе и човекове средине, развијање хуманости, истинољубивости, патриотизма и др. етичких својстава личности, васпитања за хумане и културне односе међу људима, без обзира на пол, на расу, веру, националност и лично уверење, неговање и развијање потреба за културом и очување културног наслеђа и стицање основних сазнања о лепом понашању у свим приликама.

### Програмски задаци и садржај васпитног рада у школи

1. Прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима:
  - Упознавање ученика са школом
  - Сусрети родитеља, наставника и ученика
  - Договор са узајамним очекивањима, потребама и захтевима
  - Изграђивање јединствених ставова породице и школе о васпитању ученика
  - Активно учешће заједнице ученика и Ученичког парламента и Савета родитеља у изради и примени правила понашања у школи
  - Адаптација ученика на живот у школи
  - Укључивање ученика у школске активности
  - Изграђивање свести о припадању школи и идентитету школе
2. Подстицање личног развоја:
  - Подстицање личног самопоуздања, упознавање и прихватање сопствених вредности, учење видова самопотврђивања уз уважавање личности других ученика
  - Неговање осећања, уочавање веза између осећања, потреба, мисли и акција...
  - Упознавање својих и туђих потреба
3. Подстицање социјалног сазнања и социјализације:
  - Разумевање других ученика и усклађивање њихових поступака активности у социјалној групи;
  - Развијање толеранције према разликама мишљењима, ставовима, особинама, навикама, изгледу и потребама других;
  - Успостављање, неговање и развијање односа са другима. Пријатељство. Сараднички однос. Односи међу генерацијама. Односи у породици и школи. Чиниоци који доводе до повезивања и нарушавања односа.
  - Сарадња у школи. Припремање заједничких програма којима се побољшава квалитет живота у школи.
4. Развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног разрешавања сукоба:
  - Развој сарадничке комуникације
  - Активно, пажљиво слушање другог у комуникацији и тумачење критике

- Изражавање својих опажања, осећања и потреба, представљање јасних захтева без оптуживања и критиковања и пребацивања одговорности на другу особу
  - Конструктивно одговарање на критику;
  - Познавање невербалне комуникације и њених особености;
  - Динамика сукоба, стратегија и стилови понашања у сукобу и конструктивно решавање сукоба
5. Неговање вештина и способности за решавање индивидуалних проблема
- Прихватање личних проблема као изазова за њихово решавање и развој
  - Изграђивање и коришћење ефикасних начина за решавање проблема
  - Стрес: извори, утицаји, стилови суочавања и механизми превазилажења
  - Изграђивање контроле и социјалне подршке
  - Суочавање са неуспехом
  - Развијање и јачање личне контроле и истрајности
  - Агресивно испољавање и вређање других, претње, физички обрачуни и слична непожељна понашања
  - Ризична понашања: зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија)- превентивне активности
6. Формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности
- Упознавање сазнајних и практичних вредности моралних норми и вредности, неговање моралних односа и активности
  - Критички односи према вредностима израженим у мас- медијама и непосредном окружењу
  - Афирмација позитивних примера у неговању моралности

Васпитни програм ће се реализовати кроз рад одељенских заједница од 1. до 8. разреда, рад одељењског старешине, одељењског већа, наставног већа, рад педагошко психолошке службе. Наставничко веће и педагошко психолошка служба ће пратити реализацију васпитног програма.

#### **Остваривање програма васпитног рада**

- Примена правилника о понашању ученика радника школе и родитеља у основној школи - кодекс понашања
- Остваривање циљева и задатака васпитног рада кроз наставу и програме наставних предмета
- Остваривање циљева и задатака васпитног рада кроз пројекте и посебне програме
- Остваривање циљева и задатака васпитања у раду одељенске заједнице
- Остваривање циљева и задатака васпитног програма кроз програм рада одељењског старешине у сарадњи са предметним наставницима и педагошко психолошком службом.

## ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Живот и рад школе у току шк. године илуструје се на више начина:

- сајт школе [www.jelena.edu.rs](http://www.jelena.edu.rs),
- Летопис школе,
- школски лист „Јелена“,
- разне изложбе, фото и кино секција снимају најбитније догађаје из живота ученика, са излета, екскурзија свечаности и прослава.

Најосмишљеније акције и наступе ученика објављују и дневни листови и ТВ.

### ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Реализацију Годишњег плана рада прати комисија састављена од: директора, помоћника директора, педагога, психолога, руководиоца стручних и одељењских већа, секретара и руководиоца ученичких организација.

Оцена о остварености Годишњег плана рада школе се даје у Годишњем извештају о раду школе.

Министарство просвете прати рад директора школе и врши увид и надзор у рад школе.

Реализацију планова рада стручних сарадника, секретара, рачунопологача, благајника, прати директор увидом у документацију, кроз извештаје и непосредним контактом.

Послове и радне задатке наставника прати директор, помоћник директора, педагог и психолог увидом у планове рада и припреме за час, дневнике рада, записнике стручних органа, посете часовима, разговоре и кроз извештаје о раду.

За праћење реализације Годишњег плана рада неопходна је следећа документација ради евиндетирања свих активности:

- Реализација фонда часова редовне наставе на свим класификационим периодима (извештаји руководиоца одељењских већа)
- Месечни и годишњи планови рада наставника (евиденција)
- Припреме наставника (евиденција)
- Одсуство са посла због боловања (евиденција)
- Рад одељењских заједница (записници и извештаји наставника)
- Реализација допунске, додатне наставе и слободних активности (дневници осталих облика образовно-васпитног рада и извештаји наставника)
- Остваривање програма екскурзија (извештаји руководиоца одељењских већа и вођа пута)
- Рад ученичких организација (извештаји задужених наставника)
- Спровођење Школског развојног плана и осталих пројеката (извештаји руководиоца ШРТ- и пројекта)
- Стручно усавршавање наставника (картотека, извештаји о стручном усавршавању)
- Картотека дидактичких материјала
- Праћење нивоа остварености образовног - васпитног рада
- Регистар награђених и похваљених ученика
- Документација награђених радова ученика и награда