

ОШ „ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ“
БЕОГРАД

АНЕКС VII

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 2018/19-2021/22. ГОД.

МАЈ, 2021.

Уводне напомене

Анекс VII школског програма доноси се ради укључивања тематског дана „Објаснићу ти“. Тематски дан се додаје као практични део обуке за наставнике „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“. Обука је део пројекта Школе за 21. век који спроводи Британски савет (British Council) уз подршку владе Уједињеног Краљевства, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Завода за унапређивање васпитања и образовања.

Анекс VII Школског програма за 2018/19-2021/22. годину усвојен је на седници Школског одбора ОШ „Јелена Ђетковић“, ..5.2021. године.

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ У НАСТАВИ

Назив теме:	„Објаснићу ти“
Одељења која су обухваћена тематским даном:	VI-4, VII-4
Време реализације:	Мај - јун 2021.

Циљ тематског дана:

- Развијати вештине критичког мишљења, решавања проблема и учење програмирања.
- Вежбати вештине формулисања питања којима се подржава развој мисаоних процеса код ученика.
- Оспособљавати ученике да разликују аргумент, убеђивање и пропаганду.
- Усмеравати ученике да користе доказе, омогућавати им се да се развијају као људска бића која поштују основне етичке принципе, самостално уче и одлучују, односно да постану информисани грађани који ће бити мање подложни манипулацијама.

Исходи тематског дана:

Ученици ће:

- израдити материјале којима се демонстрира решавање задатака (математика, физика, хемија);
- применити научне принципе и дебате (српски и енглески језик, биологија, историја);
- разликовати чињенице и мишљења;
- разликовати тврдње, доказе и образложења;
- поткрепити своје тврдње доказима;
- разумети карактеристике микробита;
- повезати коришћење микробит уређаја с наставним предметом;
- утврдити циклус решавања проблема;
- осмислити идеје за решавање проблема помоћу микробит уређаја;
- применити стечено знање и подстицати вршњачко учење;
- развијати вештине лидерства.

Носиоци тематског дана:

1. Јасмина Јовановић, наставник енглеског језика
2. Драгана Вучићевић, наставник српског језика
3. Драгана Стеванчевић, наставник математике
4. Милена Панић, наставник математике
5. Љиљана Марковић, наставник физике / информатике и рачунарства
6. Александра Гецић, наставник хемије
7. Ивана Теодоровић, наставник биологије
8. Татјана Аџић, наставник историје
9. Снежана Херцеговац, наставник технике и технологије
10. Данимирка Миљковић, наставник информатике и рачунарства

Наставни предмети укључени у тематску наставу:	Активности које се реализују у оквиру предмета	Реализатори активности:	Време реализације
Математика	Решавање једноставних проблема из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину.	Наставник и ученици	31.05.2021.
Енглески језик	Подстицање и примена критичког мишљења и решавања проблема у усвајању вокабулара енглеског језика.	Наставник и ученици	31.05.2021.
Историја	<p>Активности за ученике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинишу појмове: хуманизам и ренесанса - Хронолошки и просторно смештају период хуманизма и ренесансе - Путем израде мапе ума наводе 5 представника хуманизма и ренесансе и њихова дела, знају ко су они и наводе њихов значај - На примерима слика препознају да ли оне припадају периоду средњег века или хуманизму и ренесанси и објашњавају свој закључак - Изводе путем дрвета проблема узроке и последице настанка хуманизма и ренесансе. 	Наставник и ученици	31.05.2021.
Техника и технологија	<p>Применом критичког мишљења користећи методе Тврдња, доказ и резонување и Различите перспективе, ученици приступају завршној изради практичног рада. У завршном делу часа ученици приступају самопроцењивању попуњавајући табелу. Наставник прегледа попуњене табеле и износи своје слагање или неслагање. Ученици записују шта је то што је потребно да поправе при изради следеће вежбе.</p> <p>Активност наставника: Објашњавање, подстицање ученика на рад, постављање питања, записивање на табли, одговарање на питања ученика, кориговање ученичких одговора.</p> <p>Активност ученика: Учествовање у разговору, објашњавање, препознавање и набрајање предмета, слушање, постављање питања, цртање.</p>	Наставник и ученици	31.05.2021.

Информатика и рачунарство	Примена информатике и рачунарства у другим предметима кроз решавање проблемских задатака у MakeCode-у и тестирање на микробиту.	Наставник и ученици	31.05.2021. 03.06.2021.
Хемија	За наставника: усмерава ученике да одаберу и промисле о лекцијама које су биле теже за савладавање, уобличава наставну јединицу, подстиче интеракцију и комуникацију међу ученицима За ученике: размишљају о претходним лекцијама, истражују захтевне теме, формулишу кључне појмове и важне тезе, визуелно представљају лекцију, осмишљавају мапу ума или дрво пробелма и праве адекватан избор технике за представљање одабране лекције	Наставник и ученици	03.06.2021.
Биологија	За наставника: усмерава ученике да одаберу и промисле о лекцијама које су биле теже за савладавање, уобличава наставну јединицу, подстиче интеракцију и комуникацију међу ученицима За ученике: размишљају о претходним лекцијама, истражују захтевне теме, формулишу кључне појмове и важне тезе, визуелно представљају лекцију, осмишљавају мапу ума или дрво пробелма и праве адекватан избор технике за представљање одабране лекције.	Наставник и ученици	03.06.2021.
Српски језик	Наставник: Примењује методичке радње које доводе до пуне мисаоне активности ученика. Води разговор на часу и чини га у образовном смислу плодотворним. Евалуира рад ученика. Ученици: Одговарају на задатке које им упућује наставник. Спремни су да стваралачки суделују у наставном процесу. Осмишљавају и примењују технику шест шешира или мапу ума.	Наставник и ученици	03.06.2021.