

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД ОПШТИНА ЗВЕЗДАРА  
**ОСНОВНА ШКОЛА**  
„ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ“

Бр. и - 3071

Датум 20.11.2018.

На основу улана 119 став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр.88/2017 и 27/2018 – др.закони - даље: Закон) и чл.361.Статута Основне школе "Јелена Ђетковић" бр.II-652 од 30.03.2018.године, (ОШ "Јелена Ђетковић" - даље: Школа) у Београду, дана 20.11.2018.године, Школски одбор донео је

**ПРАВИЛНИК О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

**У ОШ"ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ"**

**Члан 1**

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

**Обавезе ученика**

**Члан 2**

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнице;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

**Васпитни рад са учеником**

**Члан 3**

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у

оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

### **Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере**

#### **Члан 4**

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом Школе.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно – васпитног рада рада, у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
- 2) учестало закашњавање на часове наставе и других облика образовног рада /уколико се после звона за почетак наставе не налази на свом месту, спреман за њен почетак, тј. уколико закасни на час/;
- 3) недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно – васпитног рада у свомили другом одељењу;
- 4) не преда или не да на увид продукт свог рада на часу или га уништи (писане провере, практичне радове, домаћи задатак...);
- 5) недолично се понаша током реализације ваннаставнин активности изван школе и током учешћа на такмичењима;
- 6) недолично се понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у школи;
- 7) самовољно напуштање наставе и других облика образовно – васпитног рада пре завршетка рада без дозволе наставника или стручног сарадника;
- 8) непридржавање одлука директора, наставника и органа школе;
- 9) лажно се представља или не жељи да се представи наставнику или другом запосленом лицу у школи;
- 10) непридржавање правила понашања у школи, т.ј. понашање супротно одредбама Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
- 11) прикрива кршење школских правила и повреде обавеза од стране других ученика;
- 12) не да на увид родитељу, односно старателју ћачку књижицу коју Одељењски старешина уноси обавештења, успех, васпитно – дисциплинску меру и друго;
- 13) не преноси поруку родитељу од одељењског старешине, стручних сарадника, директора и других наставника;
- 14) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта/просторија, инвентара, инсталација/ бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и слично;
- 15) користи електронске уређаје, мобилни телефон, и друга средства комуникацијетоком часа и одмора;
- 16) неоправдано се задржава у ходницима школе за време часа;
- 17) улазак у зборницу и другеслужбене просторије без позива и одобрења;
- 18) у својству редара не извршава своје дужности прописане Правилима понашања;
- 19) у својству редара не обавештава наставника о одсуству ученика или наставнику саопштава лажне податке;
- 20) у својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика, или се не стара о хигијени учионице;

- 21) у својству редара не пријављује свако оштећење школске или личне имовине и не пријави пре почетка наставе уочененедостатке наставнику, одељењском старешини или дежурном наставнику;
- 22) у својству дежурног ученика не обавља задужења;
- 23) у својству дежурног ученика самовољно напусти дежурство;
- 24) организује и учествује у колективном бежању са часа - часова /редовних часова, допунске, додатне наставе и других облика образовно васпитних активности/;
- 25) неоправдано одсуствује са часа - часова/редовних часова, допунске, додатне наставе и других облика образовно васпитних активности/';
- 26) одбије да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији, организованој настави или ваннаставним активностима ;
- 27) не поштује кодекс облачења;
- 28) не придржава се правила поступања заштите и безбедности ученика за време боравка у Школу у складу са Правилником о мерама заштите и безбедности ученика ОШ"Јелена Ђетковић" ;
- 29) чини и повреде других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза, а прописане су Статутом и општим актом Школе.

## **Члан 5**

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 3. овог правилника.

## **Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере**

## **Члан 6**

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

#### Члан 7

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. овог закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног срадника. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ/други законски заступник ученика у складу са Правилником о обављању друштвено – корисног, односно хуманитарног рада.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника, у складу са Правилником о обављању друштвено – корисног, односно хуманитарног рада.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

### **Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере**

#### **Члан 8**

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима близка лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној орјентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

#### **Члан 9**

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правilan разvoj учениka и odрасlog.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насиљно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемира, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се врећа углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

## Члан 10

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор директора или укор наставничког већа; премештај ученика од V до VIII разреда у другу основну школу, према одлуци наставничког већа, уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика и уз сагласност школе у коју ученик прелази.

## Члан 10а

Упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере школа ученику одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који се одвија у просторијама или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Школа одређује ученику друштвено-корисни, односно хуманитарни рад у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и

достојанству ученика и о томе је дужна одмах да обавести родитеља односно другог законског заступника.

У случају изрицања мере ученику који похађа наставу по ИОП-у узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

Активности хуманитарног и друштвено-корисног рада се организују у групи, одељењу, разреду, односно класи школе, у другој установи, самостално или уз подршку вршића, наставника и стручног сарадника.

#### **Члан 10б**

Код изречених васпитних мера за учињене лакше повреде обавезе ученика активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада могу бити:

продужење обавезе редара; писање рада са темом везаном за повреду обавезе; израда паноа везаног за одређену тему; брига о простору у коме бораве ученици; помоћ у продуженом боравку; помоћ наставнику; помоћ дежурном наставнику; помоћ стручном сараднику; помоћ у административним пословима; помоћ школским тимовима; организовање хуманитарне акције; помоћ домару; помоћ техничком особљу; учешће о организовању предавања спољних сарадника; помоћ у трпезарији; помоћ наставницима у ваннаставним активностима; уређење дворишта; учешће у организовању културних, спортских и других активности у школи; израда флајера, стрипова и сл. о небезбедном понашању и др.

#### **Члан 10ц**

При изрицању васпитно-дисциплинских мера ученику за теже повреде обавеза могуће су следеће активности друштвено-корисног и хуманитарног рада: укључивање у припрему материјала и израду летописа или часописа школе, приказ о значају евиденција и јавних исправа (ако су повреде везане за евиденције, јавне исправе); презентације везане за чување имовине школе, имовине других и личне имовине; брига о простору у коме се борави, помоћ у одржавању школе (код повреда обавеза везаних за уништење или крађу имовине); помоћ у изради брошура и материјала за рад и учешће у предавањима у вези са темама које су везане за систем вредности који желимо да ученик промени (код повреда обавеза у вези са уношењем и коришћењем разних средстава - пиротехничких, коришћења психоактивних супстанци, алкохола и сл); помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на теме у вези са повредом; помоћ наставнику, дежурном наставнику, домару, помоћном особљу, помоћ запосленима на одржавању хигијене, помоћ наставнику у продуженом боравку, помоћ у извођењу презентација везаних за теме заштите личних података на интернету; помоћ наставнику или стручном сараднику на прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему и др.

#### **Члан 10д**

Могуће активности везане за повреде забране и изречене васпитно-дисциплинске мере ученику из разлога повреда забране (забрана насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације и понашања којима се врећа част, углед, достојанство) су следеће: организовање предавања на тему људских права и права детета; организовање предавања за ученике на теме везана за грађанска права, обавезе и одговорности; организовање предавања за родитеље везана за грађанска права, обавезе и одговорности; учествовање у организовању хуманитарне акције за помоћ угроженим; подршка-помоћ педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима.

## **ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК**

### **Члан 11**

Васпитно-дисциплински поступак покреће за теже повреде обавеза ученика и за повреду забране, прописану у члановима 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Када ученик изврши повреду тежу повреду обавезе, односно забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, одељењски старешина одмах обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у одговарајући поступак.

Одељењски старешина директору школе подноси, одмах или у року од 24 сата од момента сазнања о учињеној тежој повреди или повреди забране, писмено, предлог за покретање васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе закључком покреће васпитно-дисциплински поступак и то за учињену тежу повреду најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране 110-112 члана Закона у року од два дана од дана сазнања. Одељењски старешина обавештава родитеље ученика о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

У васпитно-дисциплински поступку ученик, у присуству родитеља односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву. Уколико се родитељ односно други законски заступник ученика, који је обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплински поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније нарадног дана психолога или педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак води директор школе или лице које директор одреди. Директор решењем формира комисију која ће заједно са директором размотрити предлог одељењског старешине за покретање васпитно-дисциплински поступка, саслушати све учеснике и сведоце у поступку, утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање и дати предлог директору.

Комисију чине одељењски старешина, представник одељењског већа, педагошко-психолошка служба, представник тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања.

Секретар школе писмено обавештава све учеснике и сведоце у поступку, комисију о датуму и времену давања исказа у васпитно-дисциплинском поступку. Секретар школе сачињава закључак, решење у васпитно дисциплинском поступку које доноси директор, води записник о саслушању ученика и сведока у поступку.

**Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења уроку од 30 дана оддана покретања.**

### **ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ И ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА**

### **Члан 12**

За повреду обавезе, односно забране прописане Законом о основама система образовања и васпитања, могу да се изрекну мере, и то:

- 1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера - опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;
- 2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера - укор директора и укор наставничког већа, а за ученика средње школе и искључење ученика из школе, односно школе са домом;
- 3) за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, васпитно-дисциплинска мера:
  - (1) укор директора или укор наставничког већа;
  - (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;
  - (3) за ученика средње школе - искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. тачка 1) овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. овог закона.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. тач. 2) и 3) овогчлана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере изстава 1. овогчлана, одређује ученику обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарнограђа, који се одвија у просторијама школе или ванпросторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни ради изстава 6. овогчлана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој издравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Ученик, родитељ, односно другизаконскизаступникима право да поднесе жалбушколском одборуна изреченуваспитното-дисциплинскумеруза извршенутежуповреду обавезе ученика илиза повредузабране изчл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, уроку од осамдана оддана достављања решења о утврђеној одговорностииизреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 11. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, местуивремену обављања идругимпитањима одзначаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарнограда изстава б. овогчлана, прописује министар.

## **ИЗРИЦАЊЕ ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРЕ**

### **Члан 13**

Право је и обавеза сваког ученика и запосленог у школи да чим сазна о ученику који врши повреду правила понашања или се не придржава одлуке директора и органа школе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању права, обавести одељењског старешину.

### **Члан 14**

Поступак за утврђивање лакше повреде обавеза води одељењски старешина или одељењско веће. У том циљу прикупља доказе, уколико доприносе утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Појачан васпитни рад са учеником обављају: одељењски старешина индивидуалним саветодавним разговором са учеником, родитељима ученика, васпитним радом у оквиру групе ученика и одељењске заједнице, стручни сарадници и/или тимови и по потреби школа укључује друге институције у циљу пружања подршке ученику у промени његовог понашања. Врсте активности и реализацији активности у оквиру појачаног васпитног рада произилазе и варирају у зависности од врсте повреде које ученик чини, специфичних карактеристика ученика и околности у којима се повреда доделила.

Одељењски старешина је у обавези да на обрасцу школе и у своју педагошку документацију води евиденцију о појачаном васпитном раду. Евиденција је неопходо да садржи податке о извршеним повредама обавеза ученика, предузетим активностима у оквиру појачаног васпитног рада, обавештавању родитеља и изреченим мерама.

Уколико појачан васпитни рад не доведе до позитивних промена у понашању ученика ученику се изриче васпитна мера.

## **Члан 15**

**Опомену одељењског стрешине изриче одељењски старешина.**

Опомена одељењског стрешине изриче се за лакшу повреду обавеза ученика као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања са часова **од 5 до 9 часова**.

Опомена се изриче усмено или у писаном облику.

Усмена опомена се изриче непосредно или пред одељењском заједницом.

Писмена опомена се уноси у ђачку књижицу и у есДневник.

## **Члан 16**

**Укор одељењског стрешине изриче одељењски старешина.**

Укор одељењског стрешине може се изрећи за лакшуповреду обавеза ученика утврђену чланом 293 статута.

Мера укор одељењског стрешине се изриче и за неоправдано изостајање са часова **10 до 17 часова**.

Изречене мере се уносе у ђачку књижицу и есДневник.

Због изреченеваспитне мере укор одељењског стрешине, ученику може да се смањи оцена из владања на врло добар /4/ на крајуп олугодишта и школске године.

Смањену оцену из владањана предлог одељењског стрешине утврђује одељењско веће.

## **Члан 17**

**Укор одељењског већа изриче одељенско веће.**

Укор одељенског већа изриче ученицима за лакшу повреду обавеза ученика прописаних овим Статутом, када је ученику већ изречена васпитна мера укор одељенског стрешине, а те мере и појачан васпитни рад нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са часова **од 18 до 25 часова**.

Због изречене васпитне мере укор одељењског већа, ученику може да се смањи оцена из владања на добар /3/ на крају полуодишишта и школске године.

Изречена мера се уноси у ђачку књижицу и есДневник.

Код изречених васпитних мера за учињене лакше повреде обавезе ученика активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада могу бити:

продужење обавезе редара; писање рада са темом везаном за повреду обавезе; израда паноа везаног за одређену тему; брига о простору у коме бораве ученици; помоћ у продуженом боравку; помоћ наставнику; помоћ дежурном наставнику; помоћ стручном сараднику; помоћ у

административним пословима; помоћ школским тимовима; организовање хуманитарне акције; помоћ домару; помоћ техничком особљу; учешће о организовању предавања спољних сарадника; помоћ у трпезарији; помоћ наставницима у ваннаставним активностима; уређење дворишта; учешће у организовању културних, спортских и других активности у школи; израда флајера, стрипова и сл. о небезбедном понашању и др.

## Члан 18

Васпитно-дисциплинска мера изриче се за тежу повреду обавеза ученика и за повреду забране.

**Укор директора школе изриче се након вођења васпитно-дисциплинског поступка и изриче га директор школе.**

Укор директора се изриче за тежу повреду обавеза ученика утврђену посебним законом и ако је неоправдано изостао са наставе више од 25 у току школске године од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор директора школе, ученику може да се смањи оцена из владања на задовољава /2/ на крају полуодишта и школске године.

Изречена мера се уноси у ћачку књижицу и есДневник.

**Укор наставничког већа изриче се након вођења васпитно-дисциплинског поступка и изриче га наставничко веће**

Укор наставничког већа изриче се ученицима за тежу повреду и поновљену тежу повреду обавеза ученика утврђену Статутом и ако је неоправдано изостао са наставе више од 36 часова току школске године.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа, ученику може да се смањи оцена из владања на нездовољава /1/ на крају полуодишта и школске године.

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитањаизриче се васпитно – дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа,
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у који прелази и обавештења родитеља, односно другог законаског заступника ученика.

Ако је ученику већ једном изречена васпитно-дисциплинска мераукор наставничког већа, а мера није позитивно утицала на ученика да своје понашање доведе у склад са утврђеним обавезама, па се промена школске средине указује као нужно и једино могуће решење, ученик од петог до осмог разреда може бити премештен у другу основнушколу, на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у који прелази и обавештења родитеља, односно другог законаског заступника ученика. Уколико му је престала обавеза редовног похађања наставе, овакав ученик се удаљава из школе.

Када се одлуком Наставничког већа ученику изрекне васпитно – дисциплинска мера премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, оцена из владања се смањује на – нездовољавајуће /1/.

При изрицању васпитно-дисциплинских мера ученику за теже повреде обавеза могуће су следеће активности друштвено-корисног и хуманитарног рада: укључивање у припрему материјала и израду летописа или часописа школе, приказ о значају евиденција и јавних исправа (ако су повреде везане за евиденције, јавне исправе); презентације везане за чување имовине школе, имовине других и личне имовине; брига о простору у коме се борави, помоћ у одржавању школе (код повреда обавеза везаних за уништење или крађу имовине); помоћ у изради брошура и материјала за рад и учешће у предавањима у вези са темама које су везане за систем вредности који желимо да ученик промени (код повреда обавеза у вези са уношењем и коришћењем различитих средстава - пиротехничких, коришћења психоактивних супстанци, алкохола и сл); помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на теме у вези са повредом; помоћ наставнику, дежурном наставнику, домару, помоћном особљу, помоћ запосленима на одржавању хигијене, помоћ наставнику у продуженом боравку, помоћ у извођењу презентација везаних за теме заштите личних података на интернету; помоћ наставнику или стручном сараднику на прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему и др.

Могуће активности везане за повреде забране и изречене васпитно-дисциплинске мере ученику из разлога повреда забране (забрана насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације и понашања којима се врећа част, углед, достојанство) су следеће: организовање предавања на тему људских права и права детета; организовање предавања за ученике на теме везана за грађанска права, обавезе и одговорности; организовање предавања за родитеље везана за грађанска права, обавезе и одговорности; учествовање у организовању хуманитарне акције за помоћ угроженима; подршка помоћ педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима

### **Члан 19**

Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика ближе се уређују права, обавезе ученика, васпитна, васпитно – материјална одговорност ученика, врсте лакше повреде обавеза ученика, васпитне мере, васпитно – дисциплинки поступаки другог.

### **Члан 20**

Изречена мера из владања поправља се на предлог одељењског старешиненајкасније на крају класификационог периода, односн полуодишишта када ученик:

1. показује промене у свом понашању;
2. прихвата одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након указивања на непримерено понашање, након изречене васпитне, односно васпитно – дисциплинске мере;
3. коригује своје понашање кроз појачани васпитни рад.

### **Члан 21**

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица.

### **Правна заштита ученика**

#### **Члан 22**

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору - у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби школски одбор одлучује у року од 15 дана од дана достављања жалбе и жалба одлаже извршење решења.

### **Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама**

#### **Члан 23**

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

#### **Члан 24**

**Правилник о евидентирању и праћењу друштвено – корисног, односно хуманитарног рада ученика и извештавању о његовим ефектима** утврђује се начин евидентирања и праћења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавања о његовим ефектима у ОШ "Јелена Ђетковић", у Београду, као и лица задужена за евиденцију и начин вођења евиденције.

### **Материјална одговорност ученика**

#### **Члан 25**

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за настalu штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

### **Завршна одредба**

#### **Члан 26**

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

У Београду, 20.11.2018. године

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Сања Вујичић



Sanja Vujičić