

# ОШ „ЈЕЛЕНА ЂЕТКОВИЋ“ БЕОГРАД

ИНФОРМАТОР ЗА ШКОЛСКУ 2021-2022.  
ГОДИНАМА



СЕПТЕМБАР, 2021.

СЕПТЕМБАР, 2021.



## САДРЖАЈ

<b>УВОДНИ ДЕО</b> .....	<b>3</b>
ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ .....	3
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА .....	4
Планирани радови за школску 2021/22. годину: .....	4
Планиране набавке у 2021/22. години.....	4
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	5
СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА И ОБРАЗОВНИ СТАТУС РОДИТЕЉА.....	5
ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД.....	5
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ШК. 2021/22. - 2023/24. ГОДИНА.....	7
<b>ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>15</b>
БРОЈ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШК. 2021/22. ГОДИНЕ.....	15
ДИНАМИКА НАСТАВНОГ ДАНА .....	15
Календар значајних активности у школи .....	17
СТРАНИ ЈЕЗИЦИ .....	24
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ .....	24
ГОДИШЊИ ФОНД ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ .....	25
Млађи разреди.....	25
Старији разреди.....	26
40 - ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА .....	27
40-часовна радна недеља наставника разредне наставе .....	27
40-часовна радна недеља наставника предметне наставе.....	28
Списак наставника према врсти посла и обиму рада школске 2021/2022. године .....	31
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ .....	36
ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА .....	38

## УВОДНИ ДЕО

### ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа “Јелена Ћетковић” налази се у Врањској улици бр.26 на општини Звездара у Београду.

Школа је добила име по народном хероју Јелени Ћетковић, рођеној на Цетињу, а стрељаној на Бањици 1943. године.

Школска зграда је подигнута на терену бившег дечијег вртића. Њена изградња је завршена септембра 1961. године, а у новембру исте године школа је добила и своје двориште. Са радом школа је отпочела 19. 9.1961. Са пуним бројем часова и утврђеним распоредом часова школа је почела са радом 1.10.1961. године. На почетку свог рада школа је имала 487 ученика. Нова школска зграда сазидана је у дворишту постојеће школе 1973. године. Пројекат је урадио архитекта Васиљевић Ђорђе, а инвеститор је био Београдска заједница образовања. Градња школе је трајала 2 године, а извођач радова био је КМГ “Трудбеник”.

Реновирање школске зграде је извршено 2011. године

Школски простор заузима 4500 м<sup>2</sup>. Школа има 30 учионица и кабинета, кабинете за информатику и техничко и информатичко образовање, физкултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку са медиатеком, свечану салу и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.), кухињу са трпезаријом, велико школско двориште са спортским теренима и посебним простором за ученике првог и другог разреда.

Локација школе је веома повољна и обухвата ученике са три месне заједнице: “Липов лад”, “Врачарско поље” и делимично “Стари ћерам”, мада школу похађају и ученици из других делова града. У непосредној близини школе налази се позориште “Звездара театар” и “Пан театар”, Културни центар “Вук Караџић”, Богородичина црква, Спортски центар “Олимп”, спортски клубови “Хајдук”, “Синђелић” и “Обилић”.

Сарадња просветних радника са ђачким родитељима и локалном заједницом је на завидном нивоу.

У протеклом периоду школа је власник преко 30 Октобарских награда. Ученици наше школе остварују значајне успехе на такмичењима свих рангова, а резултати завршних испита показују да је школа по успеху увек међу најбољима у граду и општини.

## **МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

Школа има 30 учионица и кабинета, фискултурну салу, кухињу са трпезаријом, библиотеку и друге наменске просторије (канцеларије директора, секретара, рачуноводства, педагога и психолога, радионицу за домаре и подстаницу и др.). Материјално техничка опремљеност школе је задовољавајућа. Број наставних средстава у већини случајева одговара потребама наставе (рачунари, показна и очигледна наставна средства...). Школски објекат је адаптиран током 2011. године.

Учионице за млађе разреде	11
Кабинет за техничко образовање	2
Кабинет за информатику	2
Кабинет за физику	1
Кабинет за ликовну културу	1
Кабинет за биологију и хемију	1
Кабинет за музичку културу	1
Кабинет за српски језик	2
Кабинет за математику	2
Кабинет за стране језике	2
Кабинет за историју	1
Кабинет за географију	1
Учионице за продужени боравак	2
Кабинет- практикум за природне науке (еко- башта)	1

За време реализације наставе по посебном програму за раду у условима пандемије вируса Covida-19 неће се организовати кабинетска настав изузев за предмете техника и технологија и информатика. Одељења ће бити рапорепеђена у учионице.

### **Планирани радови за школску 2021/22. годину:**

Планирани радови и набавке прецизно су дефинисани Планом јавних набавки и Финансијским планом за 2021. годину. Нови планови набавки састављаће се у децембру 2021. године. Предвиђени су следећи радови и набавке (значајније ставке из горе поменутих планова):

- Комплетна репарација фудбалског терена са вештачком травом,
- Наставак замене школске ограде,
- Поправка и замена делова фасаде зграде,
- Сређивање школског дворишта – зелене површине и бртонске површинр,
- Формирање и опремање кутка за пријем родитеља на првом спрату и у приземљу,
- Изолација дела крова и једне надстрешнице,
- Замена и поправка видео надзора,
- Надоградња алармног система.

### **Планиране набавке у 2021/22. години**

- Набавка рачунара за потребе наставника,
- Набавка наставног материјала и намештаја по потреби,
- Набавка и инсталација озвучења за хол школе, фискултурну салу,

- Увођење електронског система за евидентирање запослених,
- Дигитализација и реновирање школске библиотеке,
- Наставна средства по потражњи стручних већа
- Опрема и реквизити за потребе наставе физичког васпитања.

### **КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА**

Сви наставници и запослени поседују законом прописану стручну спрему за обављање свог посла.

#### **Кадровске промене:**

- Марија Дабовић, наставик математике распоређен на радно место наставника математике, 110 % норме, на одређено време до повратка радника са породичног боловања 50% и на 50% до 31.9.2022.
- Сања Павловић, наставик технике и технологије распоређен на радно место наставника технике и технологије, 100 % норме, на одређено време до преузимања са листе технолошких вишкова или расписивања конкурса по одобрењу Министарства.
- Миљана Милинковић, наставик разредне наставе распоређена на радно место наставника разредне наставе, 100 % норме, на одређено време до преузимања са листе технолошких вишкова или расписивања конкурса по одобрењу Министарства.

### **СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА И ОБРАЗОВНИ СТАТУС РОДИТЕЉА**

Досадашњи статистички подаци указују да је социјална структура родитеља на задовољавајућем нивоу.

Према извршеној анализи података, око 70% породица је стамбено збринута, док је око 30% делимично или стамбено необезбеђено.

Око 15% ученика потиче из породица које имају статус непотпуних (разведени родитељи, један од родитеља преминуо или ученици немају контакт са њим, а у неким случајевима породица никада није ни била формирана).

Подаци указују да скоро половина укупног броја родитеља има високу стручну спрему (око 45%), око 20% је са вишом, док је са средњом стручном спремом око 32% родитеља, а без квалификација је 3% родитеља.

Према напред наведеном, може се закључити да је социо-образовни статус родитеља нешто изнад просека.

### **ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД**

На основу годишњег извештаја на крају школске 2020/21. године, на основу резултата самовредновања у наредној школској години треба урадити следеће:

- ❖ Јачати дигиталне компетенције наставника и имплементирати Moodle у наставни процес

- ❖ Јачати педагошку компетенцију наставника у погледу примене савремених метода, облика и начина рада и планирања и извођења пројектне наставе;
- ❖ Јачање комуникационих компетенција наставника у погледу развијања техника успешне комуникације;
- ❖ Увести нови информациони систем управљања радом школе, створити основу за прелазак на електронско пословање и обезбедити услове за несметану реализацију учења на даљину;
- ❖ Побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње;
- ❖ Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика-конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација, солидарност, развијање другарства;
- ❖ Подстицати и развијати демократски дух, осећање припадности колективу и бригу о уређењу школске средине и позитивног става ученика према школи;
- ❖ Организовати што већи број дружења, посета, путовања, промоција за наставнике и ученике;
- ❖ Развијати капацитете наставника за примену инклузивног плана;
- ❖ Јачање међупредметних компетенција ученика, превенција болести зависности, развијање здравих стилова живота;
- ❖ Пружати помоћ и подршку ученицима при избору даљег образовања, обуке и запослења;
- ❖ Реализовати најмање по једно угледно предавање по наставнику;
- ❖ Наставити са опремањем кабинета;
- ❖ Подићи квалитет наставе на виши ниво подстицањем ученичке активности на часу и увођењем активне наставе наспрам традиционалне;
- ❖ Смањити број изостанака ученика уз ангажовање родитеља и локалне средине;
- ❖ Унапредити сарадњу са родитељима (боља информисаност, едукација, укључивање у планиране активности школе, мотивисање за давање иницијатива);
- ❖ Усмерити и подстицати усавршавање наставника у струци, напредовање наставника у струци и припрему за полагање испита за лиценцу;
- ❖ Размотрити начине помоћи приправницима приликом увођења у посао;
- ❖ Мотивисати наставнике да се у већој мери користе наставна средства;
- ❖ Радити на осмишљавању квалитетнијег спровођења унутрашњег стручног усавршавања;
- ❖ Посебну пажњу посветити разноврснијој понуди слободних активности, такмичења ученика и селекцији и припремама ученика за такмичења вишег ранга;
- ❖ Већу пажњу посветити даровитим ученицима увођење ИОП-3;
- ❖ Побољшати квалитет допунске наставе (редовност и обухват што већег броја деце)

# **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ШК. 2021/22. - 2023/24. ГОДИНА**

## **УВОД**

Школа “Јелена Ђетковић” се налази у градској средини на територији општине Звездара. Нашу школу похађа 1163 ученика смештених у 43 одељења које образује и васпитава 66 наставника и 4 стручна сарадника.

Због великог успеха на свим нивоима такмичења за нашу школу влада велико заинтересованост тако да школу похађају деца са различитих територија града Београда. Школа бележи константан пораст броја ученика из године у годину, у 2021/2022. школској години уписано је 6 одељења првог разреда. Уз неговање квалитетног образовно-васпитног рада велика пажња поклања се безбедности ученика, очувању и уређењу школске средине.

Ученици првог и другог разреда користе посебан део школске зграде и дворишта, а због изражене потребе њихових родитеља за боравком у школи ван наставе организује се продужени боравак.

Сви ученици имају могућност да у току наставних и ваннаставних активности користе отворене терене и физкултурну салу. У сарадњи са Општином Звездара за ученике млађих разреда организује се бесплатна школа спотра за рукомет као ваннаставна активност.

Велика пажња се посвећује примени савремених технологија и дигитализацији наставног процесе. Google и Е-учионица су имплементирани у наставни процес и користи се од првог до осмог разреда.

Све о животу школе може се сазнати путем школског листа “Јелена” и сајта школе [www.jelena.edu.rs](http://www.jelena.edu.rs)

## **МИСИЈА**

Ми смо школа која негује савремену наставу и подстиче позитивне људске вредности.

## **ВИЗИЈА**

Желимо да постанемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међусобне односе, развија способности и интересовања ученика да бисмо је сви волели, радо долазили и лепо се осећали у њој.

## **ПОТРЕБЕ**

Током протеклих година тим за самовредновање вредновао је све кључне области рада школе. На основу резултата самовредновања, резултата на завршном испиту и потреба школе у наредном циклусу Школског развојног плана бавићемо се унапређивањем следећих области: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос.

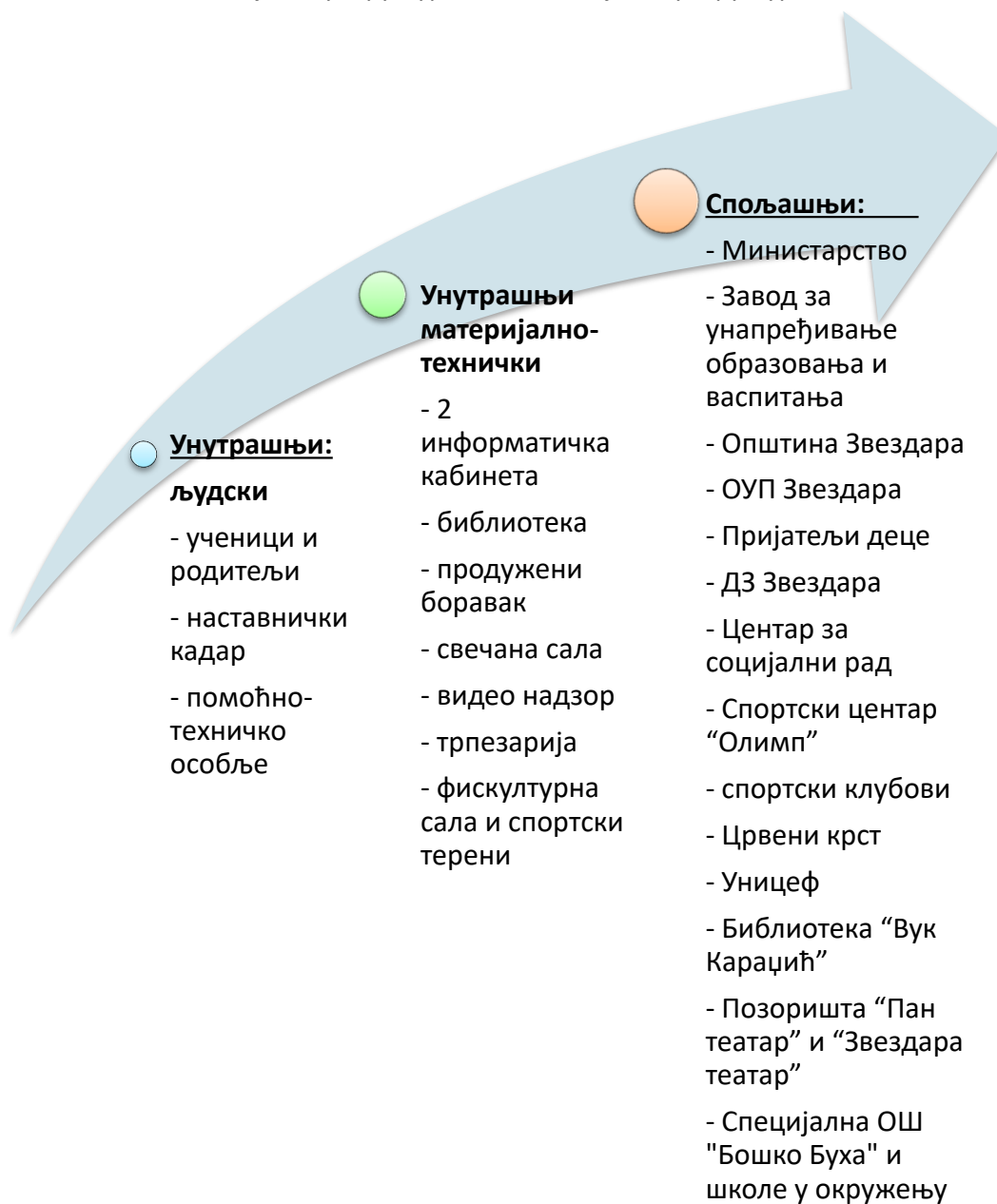
## **РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА**

**НАСТАВА И УЧЕЊЕ** – Иако је област оцењивана високом оценом и ученици постижу изузетне резултате на завршном испиту и такмичењима, ипак има простора за унапређивање и осавремењавање области. У корак са изменама наставног плана и програма и захтевима организације наставно-образовног процеса на даљину планира се увођење Moodle платформе као савременог алата за ефикасно и успешно реализовање наставе на даљину.

**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** – Област је оцењена оценом 3 и постоје подобласти које је потребно посебно даље унапређивати и развијати. И скаладу са тим посебна пажња ће се посветити развијању позитивног става ученика према раду и учењу и развијању осећања припадности школи као заједници.



ЕТОС - Ова област је оцењена оценом 3 и постоји потреба за даљим унапређивањем ове области јер представља основу успешног оставривања наставног процеса и васпитно-образовне улоге школе. А посебна пажња посветиће се јачању структуре одељења и јачању структуре колектива. **РЕСУРСИ**



## ОБЛАСТИ ПРОМЕНА



### РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО ОБЛАСТИМА:

#### НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- ✓ **ЦИЉ:** Унапређивање наставе и учења путем савремених технологија за дигитализацију наставног процеса.

✓

#### ЗАДАЦИ:

- Имплементирање MOODLE платформе у наставни процес.

#### ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- ✓ **ЦИЉ:** Подизање мотивације код ученика за бољим постигнућима у образовању

#### ЗАДАЦИ:

- Измене правилника о награђивању ученика
- Библиотека у функцији стицања самосталног знања ученика

#### ЕТОС

✓ **ЦИЉ: Јачање међуљудских односа и повећање радног ангажовања код запослених**

**ЗАДАЦИ:**

- Јачање структуре одељења
- Јачање структуре колектива
- Израда школског правилника о награђивању запослених и прикупљање солидарне помоћи

Област	Циљеви	Критеријуми успеха	Време вредновања	Инструменти	носиоци (Одговорне особе)
Настава и учење	✓ <b>Унапређивање наставе и учења путем савремених технологија за дигитализацију наставног процеса.</b>	Moodle платформу користи у наставном процесу 80%  Формирана база електронски обрађених наставних јединица	Крај школске 22/23. године  Крај школске 23/24. године	Чек листа	Нставници информатике
Подршка ученицима	✓ <b>Подизање мотивације код ученика за бољим постигнућима у образовању</b>	За 10% смањем број изречених васпитно и васпитно дисциплинских мера  Тим за насиље има за 20% смањених пријава 70% ученика користи библиотеку као извор самосталног информисања у вези са насатвним и ванаставним садржајима	Крај школске 2022/23. године	Чек листа  Анализа Извештаја о рау школе	Библиотекар  Руководилац тима за заштиту децу од насиља
Етос	✓ <b>Јачање међуљудских односа и повећање радног ангажовања код запослених</b>	Повећан степен позитивних модела понашања међу ученицима и запосленима	Крај школске 2022/23. године	Анкета	Руководилац за унапређење квалитета рада школе

Акциони план за 2021/22. – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Задаци	Активност	носиоци и одговорна особа	начин реализације	евалуација активности	време реализације														
					8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
ИЗМЕНА ПРАВИЛНИКА О НАГРАЂИВАЊУ УЧЕНИКА	•Формирање радне групе за измену правилника	Тим за унапређивање рада школе	Састанак	Усвојене измене Правилника о награђивању ученика			+												
	•Проучавање постојећих правилника о награђивању ученика	Радна група	Састанак				+	+	+										
	•Разматрање нових предлога о измени правилника	Радна група	Састанак					+	+										
	•Представљање измена правилника Педагошком колегијуму	Радна група	Седница								+								
	•Усвајање измењеног Правилника од стране стручних и руководећих тела школе	Наставничко веће, Школски одбор	Седница									+							
	•Упознавање свих школских актера са измењеним Правилником о награђивању	Одељенске старешине	Родитељски састанак, одељенска заједница											+	+				

Задаци	Активност	носиоци и одговорна особа	начин реализације	евалуација активности	време реализације														
					8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
БИБЛИОТЕКА У ФУНКЦИЈИ СТИЦАЊА САМОСТАЛНОГ ЗНАЊА УЧЕНИКА	• Обука библиотекара за дигитализацију библиотеке	Спољни сарадник, библиотекар	Обука	70% ученика користи библиотеку као извор самосталног информисања у вези са наставним и ваннаставним садржајима		+	+	+	+										
	• Набавка софтвера за дигитализацију	Директор школе	Куповина софтвера			+	+	+	+										
	• Дигитализација библиотечког фонда	Библиотекар	Практична примена							+	+	+	+	+	+				
	• Набавка хардвера за рад у библиотеци	Директор	Куповина рачунара			+	+	+	+										

Акциони план за 2021/22. – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Задаци	Активност	носиоци и одговорна особа	начин реализације	евалуација активности	време реализације														
					8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА MOODLE ПЛАТФОРМЕ У НАСТАВНИ ПРОЦЕС	• Обука наставника информатике за примену платформе	Спољни сарадници	Обука	80% наставника примењује MOODLE платформу и формирана је база електронских наставних јединица		+	+												
	• Представљање Наставничком већу MOODLE платформе	Наставници информатике	Седница Наставничког већа				+	+											
	• Припрема обуке за наставнике	Наставници информатике	Израда обуке					+	+										
	• Обука наставника	Наставници информатике	Обука								+	+	+						

Акциони план за 2021/22. – ЕТОС

Задаци	Активност	носиоци и одговорна особа	начин реализације	евалуација активности	време реализације															
					8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
ЈАЧАЊЕ СТРУКТУРЕ ОДЕЉЕЊА	• Израда упутства за спровођење активности „Новогодишњи пакетић“	<b>Тим за Развојно планирање</b>	Израда упутстава	Повећан степен позитивних модела понашања међу ученицима у одељењу				+												
	• Упознавање одељенских старешина са процедуром спровођења активности „Новогодишњи пакетић“	<b>Руководилац Тима за Развојно планирање</b>	Састанак					+												
	• Представљање активности „Новогодишњи пакетић“ ученицима	Одељенске старешине	Информисање ученика на часовима одељенске заједнице							+										
	• Спровођење активности „Новогодишњи пакетић“	Одељенске старешине	Спровођење активности								+									

Задаци	Активност	носиоци и одговорна особа	начин реализације	евалуација активности	време реализације																
					8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7					
ЈАЧАЊЕ СТРУКТУРЕ КОЛЕКТИВА	•Упознавање колектива са процедуром спровођења активности „Новогодишњи пакетић“	<b>Директор школе</b>	Седница Наставничког већа	Повећан степен позитивних модела понашања међу запосленима у колективу						+											
	•Избор прдставника чланова колектива за спровођењеактивности „Новогодишњи пакетић“	<b>Наставничко веће</b>	седница							+											
	•Спровођење активности: израда листе запослених који желе да учествују у активности, извлачење тајног колеге, организација додела пакетића	Изабрани представник из колектива	састанци																		
	•Додела пакетића	Изабрани представник из колектива	Свечани састанак																		

## ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### БРОЈ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШК. 2021/22. ГОДИНЕ

разред	број ученика	разред	број ученика	разред	број ученика	разред	број ученика
1-1	27	2-1	28	3-1	26	4-1	28
1-2	25	2-2	27	3-2	25	4-2	27
1-3	27	2-3	27	3-3	26	4-3	27
1-4	27	2-4	28	3-4	26	4-4	29
1-5	27	2-5	27	3-5	25	4-5	28
1-6	26	/	27	3/6	/	/	/
<b>укупно</b>	<b>159</b>	<b>укупно</b>	<b>164</b>	<b>укупно</b>	<b>129</b>	<b>укупно</b>	<b>139</b>
5-1	28	6-1	27	7-1	27	8-1	26
5-2	26	6-2	26	7-2	26	8-2	28
5-3	26	6-3	27	7-3	27	8-3	28
5-4	26	6-4	27	7-4	26	8-4	28
5-5	26	6-5	26	7-5	26	8-5	28
5-6	28						
<b>укупно</b>	<b>160</b>	<b>укупно</b>	<b>133</b>	<b>укупно</b>	<b>131</b>	<b>укупно</b>	<b>148</b>

укупно ученика у млађим разредима: 591

укупно ученика у старијим разредима: 572

укупно ученика у школи: 1163

просечно ученика по одељењу: 27,04

### РАСПОРЕД РАДА ПО СМЕНАМА

На недељу дана смењују се парни и непарни разреди.

Непарна смена	Парна смена
1 <sub>1</sub> 1 <sub>2</sub> 1 <sub>3</sub> 1 <sub>4</sub> 1 <sub>5</sub> 1 <sub>6</sub>	2 <sub>1</sub> 2 <sub>2</sub> 2 <sub>3</sub> 2 <sub>4</sub> 2 <sub>5</sub> 2 <sub>6</sub>
3 <sub>1</sub> 3 <sub>2</sub> 3 <sub>3</sub> 3 <sub>4</sub> 3 <sub>5</sub>	4 <sub>1</sub> 4 <sub>2</sub> 4 <sub>3</sub> 4 <sub>4</sub> 4 <sub>5</sub>
5 <sub>1</sub> 5 <sub>2</sub> 5 <sub>3</sub> 5 <sub>4</sub> 5 <sub>5</sub> 5 <sub>6</sub>	6 <sub>1</sub> 6 <sub>2</sub> 6 <sub>3</sub> 6 <sub>4</sub> 6 <sub>5</sub>
7 <sub>1</sub> 7 <sub>2</sub> 7 <sub>3</sub> 7 <sub>4</sub> 7 <sub>5</sub>	8 <sub>1</sub> 8 <sub>2</sub> 8 <sub>3</sub> 8 <sub>4</sub> 8 <sub>5</sub>

За ученике I и II разреда организован је продужени боравак.

### ДИНАМИКА НАСТАВНОГ ДАНА

I – модел, образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад - Настава се организује непосредно у школи

Од 7:00 часова до 9:00 часова пријем ученика у боравак – боравак ради до 17:30 часова.

Ученици у преподневној смени улази у школу у 7:50, а настава почиње у 8 часова; поподневна смена улази у школу у 13:50, а настава почиње у 14 часова.



Долазак дежурних наставника на дежурство је у 7<sup>30</sup> часова у преподневној смени, а 13<sup>30</sup> у после подневној смени. Дежурни наставници дежурају у дворишту школе током великих одмора и пре почетка наставе.

Радно време:

- библиотекари школе:

Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
8:30-14:30	8:30-14:30	13:00 – 19:00	8:30-14:30	8:30-14:30

- секретара школе: радним данима од 8.30 до 16.30 часова
- шефа рачуноводства: радним данима од 8.00 до 16.00 часова
- административно финансијски радник: радним данима од 7.30 до 15.30 часова
- помоћно техничко особље: радним данима у две смене – од 6 до 14 часова и од 13 до 21 час
- домар школе: радним данима од 7 до 15 часова
- данима ПП служба: радним данима од 8 до 19 часова (педагог и психолог на почетку школске године утврђују распоред међусобних смена)
- помоћник директора: радним од 8 до 15 часова
- директор школе: радним данима од 8 до 16 часова

час	прва смена	друга смена
1.	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>45</sup>
2.	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>	14 <sup>50</sup> - 15 <sup>35</sup>
3.	9 <sup>55</sup> - 10 <sup>40</sup>	15 <sup>55</sup> - 16 <sup>40</sup>
4.	10 <sup>45</sup> - 11 <sup>30</sup>	16 <sup>45</sup> - 17 <sup>30</sup>
5.	11 <sup>35</sup> - 12 <sup>20</sup>	17 <sup>35</sup> - 18 <sup>20</sup>
6.	12 <sup>25</sup> - 13 <sup>10</sup>	18 <sup>25</sup> - 19 <sup>10</sup>

## II - модел, образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставу на даљину у организацији школе

За ученике од првог до шестог разреда наставе се организује непосредно у школи, а за ученике седмог и осмог разреда настава се организује комбиновањем непосредног рада у школи и наставе на даљину. Изузетно за ученике петог и шестог разреда може да се организије комбиновани модел наставе када се град/општина налазе у „црвеној зони“ тј када је процењен највећи степен ризика од преношења вируса.

## III - настава на даљину у организацији школе

Настава се за све разреде организује на даљину.

У зависности од епидемиолошке ситуације Министарство доноси тј Тим за школе доноси одлоку о моделу реализације образовно-васпитног рада у школи.

1.9.2021. Шола почиње са радом по I – моделу.

За реализацију насатве на даљину користи се Google учионица.

## **Календар значајних активности у школи**

### **Измене календара**

Због различитог броја наставних дана у току школске године вршиће се измене школског календара на следећи начин:

- среда, 10.11.2021. године – изводиће се настава по распореду од петка

### **Класификациони периоди**

- Први класификациони период – 10. наставна недеља
- Крај првог полугодишта – 30.12.2021. године
- Трећи класификациони период – 28. наставна недеља
- Крај другог полугодишта (за ученике 8. разреда) – 7.06.2022. године
- Крај другог полугодишта (за ученике 1-7. разреда) – 21.06.2022. године
- Крај школске године 31.08.2022. године

### **Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица**

- Саопштавање успеха и подела књижица на крају првог полугодишта: 30.01.2021.
- Подела књижица и сведочанстава ученицима 1-8. разреда: 28.06.2022.

### **Екскурзије**

- Екскурзије ученика 1-8. разреда планиране су у априлу, мају и јуну 2022. године
- Настава у природи за ученике 1-4. разреда изводиће се у периоду од априла до јуна 2022. године.

Екскурзије се по правили изводе за време викенда, а у случају да се изведу за време наставних дана ти дани ће се надокнадити радним суботама.

### **Школска слава**

- Школска слава се обележава 27.01.2022.

### **Дан школе**

- Дан школе је 15. мај (обележиће се радно).

### **Тематски часови-обележавање државних празника**

Уочи празника који је посвећен:

- Дану примирја у Првом светском рату (11. новембар)
- У сусрет пролећу (20. март)

На дан јубилеја:

- Дан победе (9. мај 1945.)
- Дан Државности – Сретење (15.2.1835)
- Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији (6. април 1941.)
- дан сећања на Погром на Косову и Метохији (17. март 2004.)
- Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању (24. март 1999.)
- Други српски устанак (23. април 1815.)
- Пробој Сремског фронта (12. април 1945.)
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (22. април 1945.)
- Пробој Солунског фронта (15. септембар 1918.)
- Годишњица стрељања и страдања цивила у Драгинцу код Лознице (14. октобар 1941.)
- Ослобођење Београда у Другом светском рату (20. октобар 1944.)
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (спомен на 21. октобар 1944.)
- Кумановска битка (од 23. до 24. октобра 1912.)
- Битка на Кадињачи (29. новембар 1941.)
- Колубарска битка (15. децембар 1914.)
- Велике битке првог и Другог српског устанка

## **ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20), Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси ПРАВИЛНИК о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину

"Службени гласник - Просветни гласник", број 5 од 29. јуна 2021.

### **Члан 1.**

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/2022. годину.

### **Члан 2.**

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

### **Члан 3.**

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у среду, 1. септембра 2021. године, а завршава се у четвртак, 30. децембра 2021. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 24. јануара 2022. године.

Друго полугодиште завршава се у уторак, 7. јуна 2022. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 21. јуна 2022. године за ученике од првог до седмог разреда.

#### Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

#### Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

#### Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. Јесењи распуст почиње у четвртак, 11. новембра 2021. године, а завршава се у петак, 12. новембра 2021. године

Зимски распуст почиње у петак, 31. децембра 2021. године, а завршава се у петак, 21. јануара 2022. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 22. априла 2022. године, а завршава се у уторак, 3. маја 2022. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у среду, 22. јуна 2022. године, а завршава се у среду, 31. августа 2022. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у среду, 31. августа 2022. године.

#### Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2021. године, Свети Сава 27. јануара 2022. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2022. године, Дан победе 9. маја 2022. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2022. године.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2021. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2022. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2022. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

#### Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 2. маја 2022. године, на први дан Рамазанског бајрама и 9. јула 2022. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 16. септембра 2021. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2021. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2022. године, на први дан Божића;

б) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 15. до 18. априла 2022. године; православни од 22. до 25. априла 2022. године).

#### Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

#### Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у понедељак, 28. јуна 2022. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

#### Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 25. марта 2022. године и у суботу, 26. марта 2022. године, а завршни испит у среду, 22. јуна 2022. године, у четвртак, 23. јуна 2022. године и у петак, 24. јуна 2022. године.

#### Члан 12.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ће у школској 2021/2022. години спровести следећа међународна испитивања:

- 1) ICCS 2022 (главно тестирање) – у периоду од 21. марта 2022. године до 21. априла 2022. године (у истраживању учествују ученици изабраних одељења четвртог разреда у селектованим школама);
- 2) TIMMS (пробно тестирање) – у периоду од 1. марта 2022. године до 15. априла 2022. године (у истраживању учествују ученици изабраних одељења четвртог разреда у селектованим школама);
- 3) ICILS (пробно тестирање) – у периоду од фебруара до априла 2022. године (у истраживању учествују ученици изабраних одељења осмог разреда у селектованим школама).

#### Члан 13.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску

2021/2022. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 14.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.








**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

**Прво полугодиште**

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.			1	2	3	4	5
	2.	6	7	8	9	10	11	12
	3.	13	14	15	16*	17	18	19
	4.	20	21	22	23	24	25	26
	5.	27	28	29	30			
Октобар						1	2	3
	6.	4	5	6	7	8	9	10
	7.	11	12	13	14	15	16	17
	8.	18	19	20	21	22	23	24
9.	25	26	27	28	29	30	31	
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7
	11.	8	9	10	11	12	13	14
	12.	15	16	17	18	19	20	21
	13.	22	23	24	25	26	27	28
	14.	29	30					
Децембар				1	2	3	4	5
	15.	6	7	8	9	10	11	12
	16.	13	14	15	16	17	18	19
	17.	20	21	22	23	24	25*	26
	18.	27	28	29	30	31		

Укупно наставних дана: 85

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- \* – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

**Друго полугодиште**

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар							1	2
		3	4	5	6	7*	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
	19.	24	25	26	27	28	29	30
	20.	31						
Фебруар			1	2	3	4	5	6
	21.	7	8	9	10	11	12	13
	22.	14	15	16	17	18	19	20
	23.	21	22	23	24	25	26	27
	24.	28						
Март			1	2	3	4	5	6
	25.	7	8	9	10	11	12	13
	26.	14	15	16	17	18	19	20
	27.	21	22	23	24	25	26	27
	28.	28	29	30	31			
Април						1	2	3
	29.	4	5	6	7	8	9	10
	30.	11	12	13	14	15*	16*	17*
	31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*
		25*	26	27	28	29	30	
Мај								1*
	32.	2*	3	4	5	6	7	8
	33.	9	10	11	12	13	14	15
	34.	16	17	18	19	20	21	22
	35.	23	24	25	26	27	28	29
	36.	30	31					
Јун				1	2	3	4	5
	37.	6	7	8	9	10	11	12
	38.	13	14	15	16	17	18	19
	39.	20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30			

Укупно наставних дана: 95



## **СТРАНИ ЈЕЗИЦИ**

У школској 2021/22. години изучаваће се следећи страни језици:

ОБАВЕЗНИ СТРАНИ ЈЕЗИК (од 1-8 разреда)

- енглески језик

ИЗБОРНИ СТРАНИ ЈЕЗИК (од 5-8 разреда)

- немачки језик

### **ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ**

Поред обавезних изборних предмета (грађанско васпитање и верска настава у 1-8. разреду, немачког језика у 5-8. разреду), Школа је на основу интересовања ученика и материјално техничких услова, понудила ученицима слободне наставне активности у 5, 6, 7. и 8. разреду:

#### 5. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Чувати природе
- Цртање, сликање и вајање

#### 6. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Чувари природе
- Цртање, сликање и вајање

#### 7. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Домаћинство
- Цртање, сликање и вајање

#### 8. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Свакодневи живот у прошлости
- Цртање, сликање и вајање

Свим ученицима припадницима националних мањина понуђен је и језик са елементима националне културе, који би се реализовао на нивоу више школа.

На основу изјашњавања ученика у школској 2021/22. години изводиће се следећи изборни предмети и слободне наставне активности:

#### 5. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање
- Чувари природе

#### 6. РАЗРЕД

- Чувари природе
- Хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање

#### 7. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Цртање, сликање и вајање
- Домаћинство

#### 8. РАЗРЕД

- Хор и оркестар
- Свакодневи живот у прошлости
- Цртање, сликање и вајање

## ГОДИШЊИ ФОНД ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ, ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

### Млађи разреди

ред. број	А. обавезни наставни предмети	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик као нематерњи језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Физичко васпитање	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Дигитални свет	1	36	1	36	-	-	-	-
УКУПНО: А		20	720	21	756	20	720	20	720
ред. број	Б. изборни наставни предмети								
1.	Верска н./ Гр. васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А + Б		20	756	22	792	21	756	22	756

### Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

ред. број	облик образовно-васпитног рада	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20	756	22	792	21	756	22	756
2.	Пројектна настава	-	-	-	-	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатни рад	-	-	-	-	-	-	1	36
5.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

ред. број	остали облици образовно-васпитног рада	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ванаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

## Старији разреди

ред. број	а. обавезни наставни предмети	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност/ Српски језик <sup>1</sup>	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Српски језик као нематерњи језик <sup>2</sup>	3	108	3	108	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	108	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
6.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
8.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
10.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	36
11.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
13.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
15.	Физичко и здравствено васпитање <sup>3</sup>	2	72+54	2	72+54	3	108	3	103
УКУПНО: А		24-27*	873-981*	25-28*	990-1098*	28-31*	1008-1116*	27-30*	1023-1091*
р. број	Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1	Верска настава/ Грађанско васпитање <sup>4</sup>	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик <sup>5</sup>	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Матерњи језик са елементима националне културе <sup>6</sup>	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3-5*	108-180*	3-5*	108-180*	3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
УКУПНО: А+Б		27-30*	981-1161*	28-31*	1098-1278*	30-33*	1116-1296*	30-33*	1022-1168*

ред. број	Облик образовно-васпитног рада	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Слободне наставне активности <sup>7</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	36

ред. број	Остали облици образовно-васпитног рада	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>8</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Екскурзије	До два дана годишње		До два дана годишње		До два дана годишње		До два дана годишње	

<sup>1</sup> Назив језика националне мањине када се настава реализује у школама на том матерњем језику.

<sup>2</sup> Реализује се у школама где се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

\* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

<sup>3</sup> Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање

<sup>4</sup> Ученик бира један од понуђених наставних предмета и изучава га до краја другог циклуса

<sup>5</sup> Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

Страни језик за ученике који су почели да га уче од трећег разреда обавезан је изборни предмет до краја образовног циклуса.

<sup>6</sup> Ученик припадник националне мањине може да изабере овај предмет, али није у обавези. <sup>7</sup> Ученик бира спортску грану са листе коју нуди школа на почетку школске године

<sup>7</sup> Слободне наставне активности школа планира Школским програмо и Годишњим планом рада школе. Ученик бира једну од три слободне активности које школа нуди.

<sup>8</sup> Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне као о друге активности у складу са просторним и људским ресурсима.

## 40 - ЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА

### 40-часовна радна недеља наставника разредне наставе

презиме и име	редовна настава	грађанско васпитање	изборни предмет	допунска настава	додатна настава	пројектна настава	индивидуални рад	остали непосредни рад	дигитални свет	разредно старешинство	припрема	дежурство	педагошка документација	стр. усавршавање	отворена врата	задужење НВ	остала задужења	укупно
Кладован Јовани, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Максимовић Бојани, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Марковић Биљани, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Илић Драгани, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Маков Наташи, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Пузовић Марији, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Стојановић Мирјана, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Јанковић Маријани, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Милошевић Милени, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Милкановић Ивани, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Миличић Нади, наставнику разредне наставе	19	1		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Маљевић Весни, наставнику разредне наставе	19	1		1	1	1				1	10	1	1	1	1	1	1	40,0

Филиповић Душици, наставнику разредне наставе	19	1	1	1	1					1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Стикић Марији, наставнику разредне наставе	19	1	1	1	1					1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Костић Викторији, наставнику разредне наставе	19	1	1	1	1					1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Манојловић Марији, наставнику разредне наставе	19	1	1	1	1					1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Станковић Миленији, наставнику разредне наставе	18	1	1	1	1	1	1	1		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Петровић Јасмина, наставнику разредне наставе	18	1	1	1	1	1	1	1		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Нотић Драгани, наставнику разредне наставе	18	1	1	1	1	1	1	1		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Миљана Миленковић, наставнику разредне наставе	18	1	1	1	1	1	1	1		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Тоскић Александри, наставнику разредне наставе	18	1	1	1	1	1	1	1		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Томић Слађани, наставнику разредне наставе	18	1	1	1	1	1	1	1		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Весна Цветковић Марковић, наставнику разредне наставе у продуженом боравку	10							20			5	1	1	1	1	1		40,0
Минић Славици, наставнику разредне наставе у продуженом боравку	10							20			5	1	1	1	1	1		40,0
Цигарчић Ружици, наставнику разредне наставе у продуженом боравку	10							20			5	1	1	1	1	1		40,0
Станојевић Вањи, наставнику разредне наставе у продуженом боравку	10							20			5	1	1	1	1	1		40,0

#### 40-часовна радна недеља наставника предметне наставе

Презиме и име	редовна н.	изборни предмет	допунска н.	додатна н.	сл. активности	припрема за завршни испит	индивидуални рад	остали непосредни рад	разредно старешинство	припрема	педагошка документација	стр. усавршавање	отворена врата/ сарадња са	дежурство	задужење НВ	остала задужења	укупно
Стефановић Даниели, наставнику предметне наставе- српског језика	18		1	1			2	2		12	1	1	1	1			40,0
Маглов Милице, наставнику предметне наставе-српског језика	20		1	1		1	1	1	1	12	1	1	1	1			42,0
Обрадовић Славици, наставнику предметне наставе- српског језика	18		1	1		1	1	1	1	12	1	1	1	1			40,0

Презиме и име	редовна н.	изборни предмет	допунска н.	додатна н.	сл. активности	припрема за завршни испит	индивидуални рад	остали непосредни рад	разредно старешинство	припрема	педагошка документација	стр. усавршавање	отворена врата/ сарадња са	дежурство	задужење НВ	остала задужења	укупно
Вучићевић Драгани, наставнику предметне наставе-српског језика	19		1	1			0,5		1	12	1	1	1	1		1	40,0
Драгићевић Сандри, наставнику предметне наставе-српског језика	20		1	1		1	1	1	1	12	1	1	1	1			42,0
Марија Дабовић, наставнику предметне наставе-математике	20		1	1		1	1	1		12	1	1	1	1	1		42,0
Панић Милени, наставнику предметне наставе-математике	24		1	1			2	1		12	1	1	1	1	1		46,0
Шевић Ирина, наставнику предметне наставе-математике	20		1	1			2	1		12	1	1	1	1	1		42,0
Ђинђић Тасевски Јагоди, наставнику математике и информатике	20		1	1		1	1	1	1	12	1	1	1	1			42,0
Јовановић Јасмини, наставнику предметне наставе- енглеског језика	22		1	1			2	1	1	12	1	1	1	1			44,0
Кастратовић Александри, наставнику предметне наставе-енглеског језика	22		1				2	1		12	1	1	1	1	1	1	44,0
Љубић Данијели, наставнику предметне наставе-енглеског језика	20		1	1			2	1	1	12	1	1	1	1			42,0
Домнић Поповић Наташи, наставнику предметне наставе- енглеског језика	22		1				2	1		12	1	1	1	1	1	1	44,0
Митрић Марији, наставнику предметне наставе-немачког језика	22		1	1			2	1	1	12	1	1	1	1			44,0
Мајсторовић Јасни, наставнику немачког језика	20		1	1			2	1		12	1	1	1	1	1		42,0
Марковић Љиљани, наставнику предметне наставе - физике и информатике и рачунарства	26		1	2			1		1	12	1	1	1	1	1	1	49,0
Тодоровић Ристић Весни, наставнику предметне наставе-физике и ТиО	26		1	1		2	1		1	12	1	1	1	1		1	49,0
Дретвић Тихана, наставнику предметне наставе-биологије	22	2	1	1					1	10	1	1	1	1	1		42,0
Теодоровић Ивани, наставнику предметне наставе- биологије	20		1	1		1			1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Геџић Александри, наставнику хемије	20		1	1	1	1			1	10	1	1	1	1	1		40,0
Бркић Марији, наставнику предметне наставе географије	20		1		1	1			1	10	1	1	1	1	1		40,0

Презиме и име	редовна н.	изборни предмет	допунска н.	додатна н.	сл. активностин	припрема за завршни испит	индивидуални рад	остали непосредни рад	разредно старешинство	припрема	педагошка документација	стр. усавршавање	отворена врата/ сарадња са	дежурство	задужење НВ	остала задужења	укупно
Симић Бранкици, наставнику предметне наставе-географије	16			1	1	1			1	8	1	1	1	1			32,0
Мишић Драгани, наставнику предметне наставе- историје	10			1						5	1	1	1	1			20,0
Аџић Татјани, наставнику предметне наставе-историје	22		0	1	1	1			1	10	1	1	1	1	1	1	42,0
Петровић Ани, наставнику предметне наставе-ликовне културе	21			1	3					10	1	1	1	1	1	1	41,0
Марковић Славици, наставнику предметне наставе- ликовне културе	5				1					2,5	0,5	0,25	1	0			10,0
Вуковић Александри, наставнику предметне наставе-музичке културе	20				3				1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Стаменовић Новаку, наставнику предметне наставе-музичке културе	8				1					4	0,5	1	0,5	1			16,0
Херцеговац Снежани, наставнику предметне наставе -Технике и технологије	26				2		2		1	12	1	1	1	1	1	1	49,0
Сања Павловић, наставнику предметне наставе-Технике и технологије	20				2		2			10	1	1	1	2	1		40,0
Жиловић Драгани, наставнику предметне наставе-Технике и технологије	26				2		2		1	12	1	1	1	1	1	1	49,0
Јовановић Зорану, наставнику предметне наставе физичког и здравственог васпитања	22	1			1		2			10	1	1	1	1	1	1	42,0
Драгаш Борђу, наставнику предметне наставе - физичког и здравственог васпитања	20				1		2		1	10	1	1	1	1	1	1	40,0
Тодоровић Бојани, наставнику предметне наставе - физичког и здравственог васпитања	20				2		2			10	0,5	1	0,5	1	2	1	40,0
Ђираковић Јовани, наставнику предметне наставе- грађанског васпитања		10								5	1	1	1	1	1		20,0
Марјановић Милици, наставнику веронауке		3					1			1	0,5	0,3	0,25				6,0
Каличанин Тамари, наставнику веронауке		20			2		1	1		10	0,5	1	0,5	1	1	2	40,0
Драгићевић Биљани, наставнику истрије	4		1							1		0,5	0,5		1		8,0

Презиме и име	редовна н.	изборни предмет	допунска н.	додатна н.	сл. активностин	припрема за завршни испит	индивидуални рад	остали непосредни рад	разредно старешинство	припрема	педагошка документација	стр. усавршавање	отворена врата/ сарадња са	дежурство	задужење НВ	остала задужења	укупно
Миљковић Данимирки, наставнику информатике	22		1		1		1		1	10	1	1	1	1	1	1	42,0

### Списак наставника према врсти посла и обиму рада школске 2021/2022. године

#### Предметна настава

Презиме и именаставника	предметкоји предаје	одељења у којима предаје	недељ нибр. часова	одеље њскост арешинство	% радна ангажовања
Стефановић Даниела	СРПСКИ ЈЕЗИК	5-2,3, 7-2,3	18	-	100
Маглов Милица	СРПСКИ ЈЕЗИК	6-1,2,5; 8-1,5	20	8-1	110
Обрадовић Славица	СРПСКИ ЈЕЗИК	5-1,4 7-1,4;	18	7-4	100
Вучићевић Драгана	СРПСКИ ЈЕЗИК	5-5,6, 7-5	14	5-6	75
Драгићевић Сандра	СРПСКИ ЈЕЗИК	6-3,4 8-2,3,4	20	6-4	110
Мирјана Дабовић	МАТЕМАТИКА	6-3,4; 8-3,4,5	20	-	110
Милена Панић	МАТЕМАТИКА	5-1,2,4,5 7-4,5;	24	-	120
Ирена Шевић	МАТЕМАТИКА	5-3,6; 7-1,2,3	20	-	110
Ђинђић Тасевски Јагода	МАТЕМАТИКА	6-1,2,5; 8-1, 2	20	6-1	110
Данимирка Миљковић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	5-1,2,3,4,5,6 6-1,2,3,4,5 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4,5	22	7-2	110
Јовановић Јасмина	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5-1,2,3,4,5,6 7-1,2,3,4,5	22	7-1	120
Љубић Данијела	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	6-1, 2,3,4,5 8-1, 2,3,4,5	20	8-4	110
Александра Кастратовић	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I - IV РАЗРЕД	2-1, 2,3,4,5,6 4-1,2,3,4,5	22	-	110
Домнић Поповић - Наташа	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I - IV РАЗРЕД	1-1, 2,3,4,5,6 3-1,2,3,4,5	22	-	110
Митрић Марија	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5-1, 2,3,4,5,6 7-1,2,3,4,5	22	5 - 3	120



Презиме и именаставника	предметкоји предаје	одељења у којима предаје	недељ нибр. часова	одеље њскост арешит нство	% радн оганг ажов ања
Мајсторовић Јасна	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	6-1, 2,3,4,5 8-1, 2,3,4,5	20	-	110
Марковић Љиљана	ФИЗИКА	7-1,2,3,4,5	10	6-3	130
	ИНФОРМАТИКА	5-1,2,3,4,5,6 7-1,2,3,4,5; 8-1,2,3,4,5	16		
Тодоровић Ристић Весна	ФИЗИКА	6-1, 2,3,4,5, 8-1,2,3,4,5	20	7-5	130
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5-5,6 6-1	6		
Тихана Дретвић	БИОЛОГИЈА	5-1, 2,3,4,5,6 7-1,2,3,4,5	22	5-3	110
	ДОМАЋИНСТВО	7-1,2	1		
Теодоровић Ивана	БИОЛОГИЈА	6-1,2,3,4,5 8-1, 2,3,4,5	20	6-2	100
	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	6-2,4	1		
Гецић Александра	ХЕМИЈА	7-1,2,3,4,5 8-1, 2,3,4,5	20	8-3	100
	ДОМАЋИНСТВО	7-3,5 7-4	2		
Бркић Марија	ГЕОГРАФИЈА	5-1,2,3,4,5,6 7-1,2,3,4,5 8-4,5	20	5-1	100
	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	5-1,2,3,4,5,6 6-1	2		
Симић Бранкица	ГЕОГРАФИЈА	6-1,2,3,4,5 8-1,2,3	16	8-2	80
	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	5-2 6-2,4	2		
Мишић Драгана	ИСТОРИЈА	8-1,2,3,4,5	10	-	50
	СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПР.	8-1,2,4	1		
Ацић Татјана	ИСТОРИЈА	5-5,6 6-1,2,3,4,5 7-1,2,3,4,5	22	5-5	110
		СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПР.			
Драгићевић Биљана	ИСТОРИЈА	5-1,2,3,4	4	-	20
Петровић Ана	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5-1,2,3,4,5,6 6-1,2,3,4 7-1,2,3,4,5	21	-	105

Презиме и именаставника	предметкоји предаје	одељења у којима предаје	недељ нибр. часова	одеље њскост арешит нство	% радн оганг ажов ања
	ЦРТАЊЕ СЛИКАЊЕ ВАЈАЊЕ	5-1,2 5-3,6 5-4,2 5-4,5 7-1,3 7/2,4,5	5		
Марковић Славица	ЛИКОВНА КУЛТУРА	8-1,2,3,4,5 6-5	6	-	30
	ЦРТАЊЕ СЛИКАЊЕ ВАЈАЊЕ	6-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4,5	2		
Вуковић Александра	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5-1, 2,3,4,5 6-1, 2,3,4,5 8-1, 2,3,4,5	20	6-3	100
	ХОР И ОРКЕСТАР	5-1,2,3,4,5,6 6-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4,5	3		
Стаменовић Новак	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5-6 7-1,2,3,4,5	7	-	40
	ХОР И ОРКЕСТАР	7-1,2,3,4,5	1		
Херцеговац Снежана	ТИТ	5-1,2,3,4,5,6 7-1,2,3,4,5	22	5-2	130
	ИНФОРМАТИКА	6-1,2,4,5	4		
Сања Павловић	ТИТ	6-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4,5,	20	-	100
Жиловић Драгана	ТИТ	6-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4,5 5-1,3,4	26	6-5	130
Јовановић Зоран	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5-1,2,3,4 ,5,6 7-1,2,3,4,5	17	-	110
	ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ	5-1,2,3,4,5,6	6		
Драгаш Ђорђе	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5-1,2,3,4 6-1,2,3,4,5 7-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4	20	7-5	100
Тодоровић Бојана	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	6-1,2,3,4,5 8-1,2,3,4,5	20	-	100
	ОБАВЕЗНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ	6-1,2,3,4,5			

Презиме и именаставника	предметкоји предаје	одељења у којима предаје	недељ нибр. часова	одеље њскост арешит нство	% радн оганг ажов ања
Јована Ђираковић	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5-1, 5-2,3, 5-4 6-2,3, 6-1,4, 6-5 8-1,5 8-2 8-3, 8-4	10	-	50
Вучићевић Драгана	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5-5,6 7-1, 7-2, 7- 3,4 7-4 7-5	5	-	25
Каличанин Тамара	ВЕРОНАУКА	1-1,2,3 1-4,5,6; 2-1,2 2-3,4 2-5,6; 3-1,2,4 3-3 3-5 4-1,2 5-1,6 ,5-2,4 5-3 5-5 6-1 6-2,5 6-3,4 7-1,3,4 8-1, 8-2,4 8-5	20	-	100
Марјановић Милица	ВЕРОНАУКА	4-3,5 4-4 7-2,5	3	-	15

#### Разредна настава

Презиме и име наставника	Наставни предмет који предаје	Одељења ученика у којима предаје	Недељни број часова обавезне наставе
Миленија Станковић	Разредна настава	1-1	20
Јасмина Петровић	Разредна настава	1-2	20
Драгана Нотић	Разредна настава	1-3	20
Миљана Миленковић	Разредна настава	1-4	20
Александра Тоскић	Разредна настава	1-5	20
Слађана Томић	Разредна настава	1-6	20
Јована Кладован	Разредна настава	2-1	20
Бојана Максимовић	Разредна настава	2-2	20
Марковић Биљана	Разредна настава	2-3	20
Драгана Илић	Разредна настава	2-4	20
Малков Наташа	Разредна настава	2-5	20
Марија Пузовић	Разредна настава	2-6	20
Мирјана Стојановић	Разредна настава	3-1	20
Маријана Јанковић	Разредна настава	3-2	20
Милена Милошевић	Разредна настава	3-3	20
Ивана Милкановић	Разредна настава	3-4	20
Нада Миличић	Разредна настава	3-5	20

Презиме и име наставника	Наставни предмет који предаје	Одељења ученика у којима предаје	Недељни број часова обавезне наставе
Весна Маљевић	Разредна настава	4-1	20
Душица Филиповић	Разредна настава	4-2	20
Марија Стикић	Разредна настава	4-3	20
Викторија Костић	Разредна настава	4-4	20
Марија Манојловић	Разредна настава	4-5	20
Ружица Цигарчић	Продужени боравак	1	20
Славица Минић	Продужени боравак	1	20
Весна Цветковић Марковић	Продужени боравак	2	20
Вања Станојевић	Продужени боравак	2	20

### **ОДЕЉЕЊСКО СТАРЕШИНСТВО**

одељење	одељењски старешина	одељење	одељењски старешина
1-1	Миленија Станковић	5-1	Марија Бркић
1-2	Јасмина Петровић	5-2	Снежана Херцеговац
1-3	Драгана Нотић	5-3	Тхана Дретвић
1-4	Миљана Миленковић	5-4	Марија Митрић
1-5	Александра Тоскић	5-5	Татјана Ацић
1-6	Слађана Томић	5-6	Драгана Вучићевић
2-1	Јована Кладован	6-1	Ђинђић-Тасевски Јагода
2-2	Бојана Максимовић	6-2	Ивана Теодоровић
2-3	Марковић Биљана	6-3	Александра Вуковић
2-4	Драгана Илић	6-4	Сандра Драгићевић
2-5	Малков Наташа	6-5	Драгана Жиловић
2-6	Марија Пузовић	7-1	Јовановић Јасмина
3-1	Мирјана Стојановић	7-2	Данимирка Миљковић
3-2	Маријана Јанковић	7-3	Љиљана Марковић
3-3	Милена Милошевић	7-4	Славица Обрадовић
3-4	Ивана Милкановић	7-5	Драгаш Ђорђе
3-5	Нада Миличић	8-1	Милица Маглов
4-1	Весна Маљевић	8-2	Бранкица Симић
4-2	Душица Филиповић	8-3	Александра Гецић
4-3	Марија Стикић	8-4	Данијела Љубић
4-4	Викторија Костић	8-5	Весна Тодоровић Ристић
4-5	Марија Манојловић		

## **СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

**Наставничко веће** чине сви наставници и стручни сарадници.

**Педагошки колегијум** чине руководиоци стручних већа, руководиоци актива за школско развојно планирање и развој школског програма, ПП служба и помоћник директора:

Нада Миличић, Тодоровић Бојана, Драгана Жиловић, Марија Бркић, Наташа Домнић-Поповић, Предић Јелена, Сања Ристић Станков и Рајак Марија.

Колегијумом руководи и координира директор школе. Педагошки колегијум координира радом свих стручних тела у школи.

**Стручна већа за области предмета** чине наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

То су:

- Друштвене науке и филозофија (наставници историје, географије, грађанског васпитања и веронауке); руководилац: Марија Бркић, наставник географије
- Језик, књижевност и комуникација, (наставници српског језика, енглеског језика и немачког језика), руководилац: Наташа Домнић Поповић, наставник енглеског језика
- Математика, природне науке и технологија (наставници математике, физике, биологије, хемије и техника и технологија); руководилац: Драгана Жиловић, наставник хемије
- Уметности и вештине (наставници ликовне и музичке културе и наставници физичког васпитања); руководилац: Тодоровић Бојана, наставник физичког васпитања
- Разредна настава (наставници разредне наставе); руководилац: Нада Миличић, наставник разредне наставе

**Стручни актив за развој школског програма** чине руководиоци стручних већа и руководиоци одељењских већа од 1-4. разреда.

Тимом руководи: Јелена Предић, педагог-помоћник директора

**Стручни актив за развојно планирање** чине:

Теодоровић Ивана, наставник предметне наставе- биологије Аџић Татјана, наставник предметне наставе-историје Херцеговац Снежана, наставник предметне наставе -Технике и технологије Драгаш Ђорђе, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Јанковић Маријана, наставник разредне наставе, Предић Јелена школски педагог/помоћник директора

Тимом руководи: Милена Милошевић – наставник разредне наставе

**Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања** чине:

Стефановић Даниела, наставник предметне наставе - српског језика Дабовић Марија, наставник предметне наставе- математике Шевић Ирена, наставник предметне наставе- математике Ђинђић Тасевски Јагода, наставник математике и информатике Љубић Данијела, наставник предметне наставе- енглески језика Митрић Марија, наставник предметне наставе-немачки језика Симић Бранкица, наставник предметне наставе- географија Вуковић Александра, наставник предметне наставе-музичка култура Павловић Сања, наставник предметне наставе-Техника и технологија Јовановић Зоран, наставник

предметне наставе физичко и здравствено васпитање Тодоровић Бојана, наставник предметне наставе - физичко и здравствено васпитање Каличанин Тамара, наставник веронауке Миленковић Миљана, наставник разредне наставе Цветковић Марковић Весна, наставник разредне наставе у продуженом боравку Минић Славица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку Марија Рајак школски психолог, Предић Јелена школски педагог/помоћник директора

Тимом руководи: Сања Ристић Станков, педагог

**Тим за самовредновање** чине:

Марковић Љиљана, наставник предметне наставе - физике (50%) и информатике и рачунарства 50%) Томић Слађана, наставник разредне наставе Илић Драгана, наставник разредне наставе Малков Наташа, наставник разредне наставе Маљевић Весна, наставник разредне наставе Филиповић Душица, наставник разредне наставе

Тимом руководи: Марија Анђелић – библиотекар

**Тим за Инклузивно образовање** чине:

Обрадовић Славица, наставник предметне наставе- српског језика Мајсторовић Јасна, наставник немачког језика Жиловић Драгана, наставник предметне наставе-Технике и технологије Нотић Драгана, наставник разредне наставе Тоскић Александра, наставник разредне наставе Цигарчић Ружица наставник разредне наставе у продуженом боравку Сања Рисртић Станков – школског педагог

Тимом руководи: Марија Рајак, психолог

**Тим за међупредметне компетенције и предузетништво** чине:

Драгићевић Сандра, наставник предметне наставе-српског језика Панић Милена, наставник предметне наставе- математике Јовановић Јасмина, наставник предметне наставе- енглеског језика Марковић Биљана, наставник разредне наставе Марковић Биљана, наставник разредне наставе

Тимом руководи: Марија Пузовић, наставник разредне наставе

**Тим за професионални развој** чине:

Маглов Милица, наставник предметне наставе-српског језика Тодоровић Ристић Весна, наставник предметне наставе-физике и ТиО Петровић Јасмина, наставник разредне наставе

Тимом руководи: Јована Ћираковић, наставнику грађанског васпитања

**Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе** чине:

Домнић Поповић Наташа, наставник предметне наставе-енглеског језика Дретвић Тихана, наставник предметне наставе- биологије Миљковић Данимирка, наставник информатике Милкановић Ивана, наставнику разредне наставе

Тимом руководи: Александра Гецић, наставник хемије

**Одељењско веће** сачињавају наставници који изводе наставу у одређеном одељењу.

Руководиоци одељењских већа су:

- I разред Миленија Станковић
- II разред Бојана Максимовић
- III разред Мирјана Стојановић
- IV разред Викторија Костић
- V разред Каличнин Тамара
- VI разред Јасна Мајсторовић
- VII разред Ана Петровић
- VIII разред Драгана Мишић

### **ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА**

Тим / задужење	Задужење се додељује:
Друштво пријатеља деце	<b>Марија Манојловић</b> , наставник разредне наставе, Миљана Милинковић, наставник разредне наставе
Записник Савета родитеља	Вучићевић Драгана, наставник предметне наставе-српског језика (75%) и грађанског васпитања (20%) Кастратовић Александра, наставник предметне наставе-енглеског језика Домнић Поповић Наташа, наставнику предметне наставе- енглеског језика
Записник Наставничког већа	Дабовић Марија, наставник предметне наставе- математике Петровић Ана, наставник предметне наставе-ликовне културе Павловић Сања, наставник предметне наставе-Технике и технологије Тодоровић Бојана, наставнику предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Марија Анђелић - библиотекар
Вођење дневника осталих активности	Стефановић Даниела, наставник предметне наставе- српског језика Цветковић Марковић Весна, наставник разредне наставе у продуженом боравку Минић Славица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Цигарчић Ружица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку
Културна делатност школе	Стефановић Даниела, наставник предметне наставе- српског језика Обрадовић Славица, наставник предметне наставе-српског језика Драгићевић Сандри, наставнику предметне наставе-српског језика Вуковић Александра, наставник предметне наставе-музичке културе Стаменовић Новак, наставник предметне наставе-музичке културе Малков Наташа, наставник разредне наставе Маљевић Весна, наставник разредне наставе Филиповић Душица, наставник разредне наставе Ноћић Драгана, наставник разредне наставе
Организациони одбор за школски спорт	Јовановић Зоран, наставник предметне наставе физичког и здравственог васпитања Драгаш Ђорђе, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Тодоровић Бојана, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања
Црвени крст	Ђираковић Јована, наставник предметне наставе- грађанског васпитања Марјановић Милица, наставник веронауке Каличанин Тамарижа, наставник веронауке Марковић Биљана, наставник разредне наставе Марковић Биљана, наставник разредне наставе

Тим / задужење	Задужење се додељује:
	Минић Славица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку
Комисија за инвентар школе	Панић Милена, наставник предметне наставе- математике Митрић Марија, наставнику предметне наставе-немачког језика Мајсторовић Јасна, наставник немачког језика Херцеговац Снежана, наставник предметне наставе -Технике и технологије Дивац Небојша, наставник предметне наставе-Технике и технологије Жиловић Драгана, наставник предметне наставе-Технике и технологије Тодоровић Бојана, наставник предметне наставе - физичког и здравственог васпитања Петровић Јасмина, наставник разредне наставе у продуженом боравку Минић Славица, наставнику разредне наставе у продуженом боравку Цигарчић Ружица, наставник разредне наставе у продуженом боравку Станојевић Вања, наставник разредне наставе у продуженом боравку Анђелић Марија, библиотекар
Летопис	Анђелић Марија, библиотекар, Милена Панић, наставник математике
Ученички парламент	Вучићевић Драгани, наставнику предметне наставе-српског језика (75%) и грађанског васпитања (20%)
Комисија за естетски изглед школе	Капор Владенка, наставник предметне наставе - биологије Теодоровић Ивани, наставник предметне наставе- биологије Петровић Ана, наставник предметне наставе-ликовне културе Марковић Славица, наставник предметне наставе- ликовне културе Вуковић Александра, наставник предметне наставе-музичке културе Стаменовић Новак, наставник предметне наставе-музичке културе Кладован Јована, наставнику разредне наставе Максимовић Бојана, наставник разредне наставе Марковић Биљана, наставник разредне наставе